

Українська література

в загальноосвітній школі

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
НАПН УКРАЇНИ

Науково-методичний журнал

№ 7—8, липень-серпень 2011

Свідоцтво про реєстрацію

Серія КВ № 3352

Передплатний індекс 22410

Видається з січня 1999 року

Головний редактор

Н. М. Логвіненко, канд. пед. наук

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Н. М. Бібік, д-р пед. наук

М. С. Вашуленко, д-р пед. наук

С. А. Гальченко, канд. філол. наук

А. В. Градовський, д-р пед. наук

А. Б. Гуляк, д-р філол. наук

С. О. Жила, д-р пед. наук

В. О. Зайчук, канд. пед. наук

А. Й. Капська, д-р пед. наук

Л. І. Мацько, д-р філол. наук

В. В. Оліфіренко, канд. пед. наук

В. Ф. Погребенник, д-р філол. наук

П. І. Розвозчик, заслужений учитель України

Г. Ф. Семенюк, д-р філол. наук

А. Л. Ситченко, д-р пед. наук

О. В. Слоньовська, канд. філол. наук

В. І. Шуляр, канд. пед. наук,

заслужений учитель України

Т. О. Яценко, канд. пед. наук

Редактор **Олена Черниш**

Верстка, дизайн **Дмитро Лебедь**

Постановою Президії ВАК України

від 14.04.2010 р. №1-05/3

науково-методичний часопис

«Українська література

в загальноосвітній школі»

включено до переліку наукових видань України

Затверджено Вченою радою
Інституту педагогіки НАПН України
Протокол № 5 від 18 травня 2011 р.

**За підтримки видавництва
«Антросвіт»**



481—37—70



**04053, Київ-53,
вул. Артема, 52-Д
Редакція журналу
«Українська література
в загальноосвітній школі»**

ЗМІСТ

Пам'яті Вченого, Вчителя, Людини

Наталія Логвіненко, Пам'яті Людини, Ученого-методиста,
Колеги, Наставника 2

Інформує МОНМС України

Методичні рекомендації щодо вивчення
української мови і літератури в загальноосвітніх навчальних
закладах у 2011—2012 навчальному році
(лист МОНМС України від 09.06.2011 р. № 1/9-454) 7

Фахові проблеми

Таміла Яценко, Методичні орієнтири

сучасної шкільної літературної освіти 15

Василь Шуляр, Сучасний урок літератури і проблеми

викладання актуальної літератури в старшій школі 17

Віолетта Уліщенко, Інтерсуб'єктність художнього тексту 26

Оксана Глеб, Роль пейзажів у історичному романі у віршах Ліни

Костенко "Маруся Чурай" та інтерпретація їх учнями

під час роботи над текстом 30

Сучасний урок літератури: методика і досвід

Наталія Головецька, Любіть і цінуйте книгу. Вступний урок у 8
класі 33

Ірина Береза, Дарунок Долі і вміння ним скористатися

як основна думка казки Івана Липи "Близнята". 5 клас 34

Особистісно зорієнтоване навчання

Парфенюк О.М., Драматизм людських стосунків, роздуми про

безсмертя людини в "Легенді про вічне життя" І. Франка

Взаємне кохання як критерій щастя. (Особистісно зорієнтований

урок української літератури у 10 класі) 36

Факультатив

Н.М. Логвіненко, Повоєнний період (1945—1960 рр.)

розвитку української фантастичної прози 39

На засадах родоцентризму

Олександр Лук'яненко Повернення фенікса: родоцентрична
педагогіка 44

Анатолій Козлов, Ідея варта підтримки 46

Уроки духовності

Олександр Кислашко, Тарас Шевченко про виховання в душі
християнських ідеалів 49

Літературознавство і школа

Лариса Горболіс, Портрети і профілі поетів української діаспори

в художньо-літературному колажуванні Михайла

Слабошпицького (за книгою М. Слабошпицького "25 поетів

української діаспори") 51

Ольга Слоньовська, Міфема і художній текст:

особливості, роль, функції найменшого уламку міфу 57

Рецензії

А. О. Новиков, Лінгвопростір Олександра Олесея:

концепти і концептуалізація Голобородько К. Ю. Ідіюстиль Олек-

сандра Олесея: лінгвокогнітивна інтерпретація / К. Ю. Голобо-

родько. — Х. : ХІФТ, 2010. — 528 с 63

Лілія Овдійчук, Куцевол О. Життя і творчість письменника у

дзеркалі поетичної критики: [навчальний посібник]. — Вінниця,

2010. — 280с. 64

Індекс видання 22410

Формат 60x84/8. Ум. друк. арк. 7.5. Зам. 4143

Друкарня ТОВ «ЗАДРУГА»

м. Київ, вул. Фрунзе, 86

© «Українська література в загальноосвітній школі», 2011