



---

## Педагогічна та методична діяльність Л.А. Назаренко

**О.С. Целищев,**  
директор СЗШ №45  
Миколаїв

Назаренко Людмила Анатоліївна працює в Миколаївській загальноосвітній школі № 45 учителем української мови і літератури 17 років. Вона — майстер педагогічної справи, педагог за покликанням, досконало володіє теорією та методикою викладання української мови та літератури. Їй притаманні глибока ерудиція, власне бачення світу, застосування на практиці інноваційних технологій. Її багатий досвід роботи з дітьми є запорукою успішного виконання вимог сучасного суспільства до навчання, розвитку й виховання підростаючого покоління. Особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі: доброти, чесності й справедливості.

Педагогічне кредо "Стає майстром педагогічної праці найшвидше той, хто відчуває у собі дослідника" стало поштовхом до обрання проблемної теми "Стратегії формування інформаційної компетентності школярів у процесі філологічної освіти". Голо-

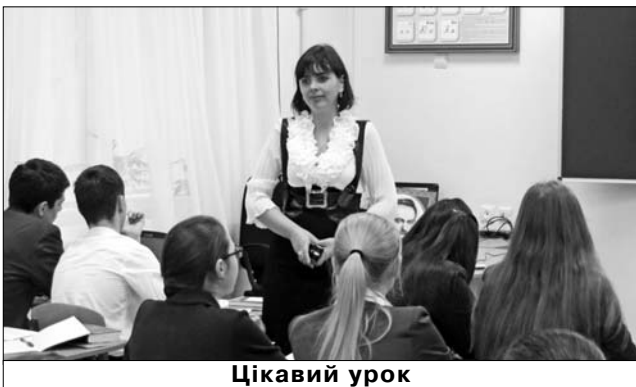
вною метою своєї педагогічної діяльності, а отже і досвіду, вважає забезпечення формування читачкої, мовленнєвої компетентності новими засобами навчання в поєднанні з традиційними формами й методами.

Методи, які застосовує під час використання ІКТ: пошукові (навчально-дослідницька діяльність); творчі (інформаційні проекти, ігри); проблемно-розвивальні; програмового навчання; інтерактивні; практичні (тренінги, проекти); наочні (фото, відео, мультимедіа, гіпермедіа). Основні стратегії формування інформаційної компетентності на уроках мови і літератури вбачає в прогнозуванні, поглибленні, збагаченні та проблематизації, адже пройшовши всі рівні: відтворення (тексту/теорії), практичне використання теоретичних відомостей за зразком (колективно і самостійно), текстотворення — старшокласники досягають гарантованого позитивного результату.

Поступове зростання професіоналізму дозволяє Назаренко Л. А. успішно впроваджувати нові методичні ідеї, використовувати інформаційно-комунікаційні технології. Уроки Людмили Анатоліївни, на яких вона використовує нові дослідження з мовознавства, літературознавства та педагогіки, завжди сучасні, цікаві, результативні, мають належний науковий рівень. Учителю вміє визначити оперативну, тактичну та стратегічну мету навчання, аналізувати результати своєї роботи й робити діагностично-прогностичні висновки щодо її вдосконалення.

Позакласні заходи, що організовуються вчителем, вирізняються оригінальністю форм, спонукають учнівську молодь до творчого самовираження. Досліджуються краса і багатство мови, шляхи її розвитку, цікаві сторінки життя письменників, їхньої творчості за посередництва ІКТ.

Досвідом роботи та результатами дослідження з проблемної теми Назаренко Л.А. щедро ділиться з колегами. Варті уваги її виступи на **Міжнародних науково-практичних конференціях**: "Актуальні питання сучасного мовознавства" (Миколаїв, 2008); "Психолого-педагогічні засади профільного навчання та профорієнтаційної роботи: досвід, тенденції, перспективи" (Донецьк, 2010); "Актуальні проблеми й сучасні тенденції розвитку психології й педагогіки"



Цікавий урок

(Київ — Лондон, 22—28.11.2011р.); **Всеукраїнських науково-практичних конференціях**: "Історія та пам'ять у просторі літератури" (Миколаїв, 2010); "Актуальна література і проблеми освіти" (Херсон, 2010); "Формування та розвиток професійної компетентності сучасного педагога в умовах неперервної освіти" (Миколаїв, 2011); "Краєзнавча робота в системі філологічної освіти" (Миколаїв, 28 — 29.10.11); **участь у Всеукраїнській виставці** "Інноватика в освіті України" (2010, Київ); **обласному науково-методичному семінарі** "Актуальні проблеми вивчення предметів мовно-літературного циклу на сучасному етапі розвитку гуманітарної освіти" (2011) для активу філологів області; **включення в навчальні плани курсів підвищення рівня**

**кваліфікації вчителів-філологів занять** з розвитку творчих здібностей учнів-читачів засобами ІКТ, організація взаємодії вчителя й учнів-читачів у процесі вивчення літератури з використанням ІКТ; **проведення занять** зі словесниками міста Миколаєва з проблеми "Використання ІКТ у навчанні літератури старшокласників", залучення до презентації власного досвіду **особистого сайту**, де розміщено ресурси для філологів.

Назаренко Л. А. є **дипломантом** обласного конкурсу "Intel® Навчання для майбутнього" (2005); **дипломантом** обласного конкурсу "Крокуй за обрій" (2006);



Майстер-клас проводить Л. А. Назаренко

**лауреатом** обласного конкурсу "Класний керівник — 2006"; **переможцем** конкурсу "Енциклопедія дидактичних матеріалів" (міський етап) у номінаціях "Використання спеціальних засобів навчання на уроках української мови", "Використання спеціальних засобів навчання на уроках української літератури" (2009), **дипломантом Міжнародної Академії Наук і Вищої Освіти (Лондон, 2011)**, **лауреатом Всеукраїнського конкурсу "Учитель року" (II місце, 2012)**.

Кожний урок педагога — це цікава подорож у незнаний світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку завдяки використанню засобів ІКТ. Це — час зростання особистості учня, його розумового розвитку, творчого мислення, психологічного комфорту. Її учні постійно посідають призові місця на конкурсах різного рівня та олімпіадах.

Назаренко Л. А. протягом останніх восьми років є керівником методичного об'єднання класних керівників, успішно орієнтує виховну й просвітницьку роботу серед колег. Як педагог, вона ставить перед собою питання: як знайти дорогу в храм душі кожної дитини, якими знаряддями виполоти в ньому бур'ян і насадити квіти, яке знайти слово, щоб дало воно добрий врожай, а не вмерло на узбіччі.

Постійне прагнення до систематичної самоосвітньої діяльності, ентузіазм сприяють успішному виконанню вимог сучасного суспільства та освітнього середовища до навчання і виховання школярів.