
Контрольна робота. Світ фантазії, мудрості. Тести

(Літературні казки І. Франка, В. Королева-Старого,
В. Симоненка, Г. Малик)

Микола Піддубний,
методист Рівненського ОІППО;

Наталія Жогло,
учитель української мови і літератури
Млинівської ЗОШ І–ІІІ ст. № 1
Рівненської обл.

Мета: визначити рівень засвоєння учнями знань, сформованості вмінь і навичок з теми.

Цілі.

Учні знатимуть: власний рівень засвоєння вивченого, причину невдач (якщо такі були).

Учні вмітимуть: робити узагальнення, виконувати тестові завдання різних видів; сформулювати значення ролі вивченого для особистого розвитку; написати власне висловлювання на основі вивченого.

Тип уроку: урок перевірки рівня навчальних досягнень.

Обладнання: зошити для контрольних робіт із завданнями.

Методи, прийоми, види, форми роботи: виконання тестових завдань.

Хід уроку

I. Мотиваційний етап

Забезпечення емоційної готовності до уроку («побажай мені успіхів»).

II. Цілевизначення і планування

Повідомлення теми і мети уроку.

Ознайомлення з планом роботи, узгодження його.

План

1. Пояснення вчителя щодо порядку проведення контрольної роботи.

2. Виконання завдань.

3. Відповіді на запитання учнів після виконання роботи.

4. Підсумок уроку.

3. Узгодження плану з учнями.

Виконання контрольної роботи

1. Пояснення вчителя.
2. Виконання рівневих завдань за варіантами.

I варіант

I рівень (3 бали: 0,5 бала за кожну правильну відповідь)

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

№	Зміст	Бал
1	Яке почуття виникло в лісових мешканців, коли вони вперше побачили "невиданого звіра" (І. Франко, "Фарбований Лис")?	
2	Чому лісова Хуха поселилася в хліві (В. Королів-Старий, "Хуха-Моховинка")?	
3	Хто з персонажів, побувавши в казковій країні, зрозумів, що необхідно завершувати розпочаті справи (Г. Малик, "Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії")?	
4	Хто ввіймав Лоскотона й посадив у в'язницю (В. Симоненко, "Цар Плаксіє і Лоскотон")?	
5	Про персонажа з якої казки говориться, що його дуже полюбляють і діти, й дорослі за веселість, завзятість, бадьорість?	
6	Як називається співзвучність закінчень рядків у вірші?	

II рівень (3 бали: 0,5 бала за кожну правильну відповідь)

Завдання з вибором однієї (), кількох(**) правильних відповідей, на встановлення відповідності*

№	Зміст	Бал
1	*Чому Лису Микиті вдалося обдурити звірів (І. Франко, "Фарбований Лис")? Усі були налякані небаченим звіром. Добре обдумав свої вчинки. Заручився підтримкою сильніших. Мав неабиякі здібності.	
2	*Що, на думку Хухи-Моховинки, потрібно робити зі злом (В. Королів-Старий, "Хуха-Моховинка")? Прощати. Знищувати. Не помічати. Поширювати.	
3	*Чим відрізняється літературна казка від народної? Побудована на реальних подіях. Велика за обсягом. Призначена для читання. Створена письменником.	
4	*Яку справу дівчинка Аля вперше доводить до кінця? Пришиває бабці крильце. Пришиває гудзика. Витирає пил у кімнаті. Лагодить годинник.	
5	**Яку людину змалював В. Симоненко в образі дядька Лоскотона в казці "Цар Плаксіє і Лоскотон"? Яка ходить від хати до хати і сміється. Людину-оптиміста, яка вірить у життя. Того, хто допомагає в житті. Хто нічого не хоче робити, лише веселиться.	
6	Установи відповідність між назвами казок та їх темами.	

"Хуха-Моховинка"		Розповідь про дівчинку, яка, потрапивши в складну ситуацію, змінює своє ставлення до себе і до людей.
"Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії"		Розповідь про красиву країну Сльозолій, царю якої радість приносили тільки сльози.
"Цар Плаксіє та Лоскотон"		Розповідь про звіра, який волею випадку набув незвичайного вигляду й оголосив себе посланцем святого Миколая на землі.
"Лис Микита"		Розповідь про міфічних лісових істот, які люблять свій край і живуть за законами добра та справедливості.

III рівень (3 бали: 1,5 бала за кожну правильну відповідь)

№	Зміст	Бал
1	Чи міг Лис Микита жити довго і щасливо? Що для цього мав змінити: друзів, родичів, себе (І. Франко, "Фарбований Лис")?	
2	Яка головна думка казки "Хуха-Моховинка"?	
3	Підкресли риму в поданих рядках. <i>Лоскотона посадили За вузьні грати, А в палаці порішили: — Час весілля грати.</i>	

IV рівень (3 бали)

Виконай одне із завдань за вибором.

Вислови свої міркування з питання «Чи може людина бути щасливою, якщо вона дбає лише про себе?» Думки підтверджуй прикладами з вивчених літературних казок.

Напиши невелике есе про те, у чому ти змінився як читач під час вивчення теми «Світ фантазії, мудрості». (Есе – вільний виклад думок, власні міркування, викликані якимось твором, явищем тощо.)

Розкажи у формі невеликого письмового висловлювання (до однієї сторінки), як ти досягав поставлених на початку семестру читацьких цілей.

II варіант

I рівень (3 бали: 0,5 бала за кожну правильну відповідь)

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

№	Зміст	Бал
1	Чого найбільше боявся Лис Микита, ставши царем (І. Франко, «Фарбований Лис»)?	
2	Що обіцяв злий дід Хусі, якщо вона врятує його (В. Королів-Старий, «Хуха-Моховинка»)?	
3	Яку справу дівчинка Аля вперше доробила до кінця?	
4	Що обіцяв цар Плаксіє тому, хто зловить Лоскотона і «його посадить в льох» (В. Симоненко, «Цар Плаксіє і Лоскотон»)?	
5	Яку збірку казок опублікував І. Франко?	
6	Як називається певна кількість заримованих віршових рядків, виділених у групу?	

II рівень (3 бали: 0,5 бала за кожну правильну відповідь)

Завдання з вибором однієї (), кількох(**) правильних відповідей, на встановлення відповідності*

№	Зміст	Бал
1	*Із кого насміхається автор у казці "Лис Микита"? Із усіх лісових мешканців. Із Лиса Микити. Із собак, які не змогли зловити Лиса. Із Ведмеда.	
2	*У чий будиночок проникає Аля? Карлика Недочеревика. Недороля Десятого. Недопелюшки. Годинникаря.	

