

Календарно-тематичне планування уроків української літератури

(5 клас, 1 семестр, 1 тема)

№	Зміст	К-ть год.	Дата	Цілі уроку	Методи, прийоми, види, форми робіт
1	Ціле- і смислевизначення з курсу української літератури 5 класу. Вступ. Слово в житті людини. Краса світу і людської душі в художньому слові. Образне слово — першоелемент літератури. ТЛ: образне слово.	1		Учні знатимуть: коло проблем, які будуть вирішуватися під час вивчення української літератури у I семестрі; зміст понять <i>образне слово, читач, уміти читати, читання; специфіку організації навчальної діяльності у 5 класі; роль оволодіння організаційно-діяльними вміннями та їхні види.</i> Учні вмітимуть: розповісти про роль художнього слова в житті людини; <i>пояснити мету і значення оволодіння оргдіяльними вміннями.</i>	Розповідь учителя, бесіда, поетична (або ігрова) хвилинка, коментоване читання, пошук ключових слів, виконання творчого завдання.
2	Початок словесного мистецтва: фольклор і літописи. Види мистецтва. Художня література як мистецтво слова.	1		Учні знатимуть: назви видів мистецтва; зміст понять <i>фольклор, літописи, художня література; форми оцінювання емоційного стану; назви оргдіяльних умінь: цілевизначення, планування, оцінювання.</i> Учні вмітимуть: визначити спільне й відмінне між творами фольклору й художньої літератури, називати види мистецтва; відрізняти художню творчість від інших видів діяльності людини; <i>пояснити мету і значення оволодіння загальнонавчальними вміннями.</i>	Розповідь учителя, бесіда, поетична хвилинка, прослуховування музичних творів, перегляд презентації; фотопрезентації; робота з підручником.
3	СВІТ ФАНТАЗІЇ, МУДРОСТІ Ціле- і смислевизначення з теми "Міфи, легенди, перекази, народні казки". Первісні уявлення про весвіт і людину в міфах "Про зоряний Віз", "Берегиня", "Дажбог", "Неопалима купина".	1		Учні знатимуть: зміст виучуваних міфів, ідеї творів, імена головних язичницьких слов'янських богів, визначення поняття <i>міф.</i> Учні вмітимуть: розповідати про виникнення міфів, переказувати та тлумачити їх зміст, уявляти прочитане, розповідати про виховне значення міфів, пояснювати роль реального і уявного у житті людей; <i>вибирати із загального переліку цілей найбільш значущі.</i>	Виразне читання, "мікрофон 1", "смайлики", передбачення, перегляд презентації, взаємоконтроль у парах, робота в групах, укладання схеми, "порушена послідовність" "незакінчене речення", інсценізація.
4	Реальні та фантастичні елементи людської поведінки в легендах "Як виникли Карпати", "Чому в морі є перли і мушлі", "Чому пес живе коло людини?".	1		Учні знатимуть: зміст виучуваних легенд; визначення поняття <i>легенда;</i> <i>коло проблем, які будуть вирішуватися на уроці, очікуваний рівень навчальних досягнень; назви читацьких умінь; назви і зміст оргдіяльних умінь: цілевизначення, планування, рефлексія, оцінювання.</i> Учні вмітимуть: розповісти про виникнення легенд; переказувати їх, тлумачити зміст; уявляти прочитане, розповідати про враження; пояснити роль і місце реального і фантастичного в житті людини; розрізняти реальне і фантастичне у виучуваних творах; <i>пояснити значення уяви й емпатії у сприйнятті фольклорних творів; розкрити сутність понять цілевизначення, планування; вибрати з цілей вивчення теми ті, що стосуються уроку.</i>	Парне читання, читання у ролях, парний переказ, "незакінчене речення", бесіда, "мікрофон 1", гра "Так - Ні", віртуальна екскурсія.
5	Народні перекази: "Білгородський кисіль". Мужність, відвага, винахідливість наших предків у боротьбі з ворогами.	1		Учні знатимуть: зміст переказу "Білгородський кисіль"; <i>назви і зміст оргдіяльних умінь.</i> Учні вмітимуть: переказувати й коментувати окремі епізоди твору, уявляти прочитане, розповісти про враження, розрізняти реальне й фантастичне у переказі; <i>вибрати з цілей, запропонованих учителем, ті, що стосуються уроку, визначити власні цілі уроку.</i>	Розповідь учителя, "незакінчене речення", бесіда, вибірковий переказ, виразне читання.
6	Народні перекази: "Прийом у запорожці", "Ой Морозе-Морозенку". Лицарство та відвага запорозьких козаків. ТЛ: міф, фольклор, легенда. Переказ.	1		Учні знатимуть: зміст переказів "Прийом у запорожці" та "Ой Морозе-Морозенку"; зміст літературознавчих термінів: міф, фольклор, легенда, переказ. Учні вмітимуть: переказувати й коментувати окремі епізоди твору, уявляти прочитане, розповісти про враження, створювати "дерево козацької слави"; <i>з цілей вивчення теми вибрати ті, що стосуються уроку, визначити власні цілі уроку, оцінювати свою роботу.</i>	Розповідь учителя, "незакінчене речення", "мікрофон 2", робота з таблицею "ЗХД", групування, самооцінювання, бесіда, вибірковий переказ, виразне читання.
7	Література рідного краю. Легенди мого краю.	1		Учні знатимуть: зміст легенд про походження назв населених пунктів Кореччини, особливості виразного читання прозових творів.	Слово вчителя, бесіда, робота у парах,

			Учні вмітимуть: сприймати народні легенди як одну із форм духовної спадщини рідного краю, виразно читати легенди, осмислювати їх зміст, ставити запитання до тексту; <i>визначати цілі уроку, рефлексувати й оцінювати досягнення.</i>	"незакінчене речення", виразне читання, "поділися враженням", передбачення.
8	Розвиток мовлення. Складання казок (усно і письмово).	1	Учні знатимуть: вимоги до складання казки, критерії оцінювання творчої роботи. Учні вмітимуть: колективно і самостійно складати казку; планувати роботу; <i>аналізувати досягнення цілей, відрефлексувати власну роботу на уроці.</i>	Слово вчителя, бесіда, словникова робота, самостійна робота (складання казки).
9	Народні казки Тематика і різновиди народних казок. Перемога правди над кривдою в казці "Про правду і кривду" .	1	Учні знатимуть: визначення поняття <i>народна казка</i> ; тематику і різновиди народних казок, зміст виучуваної казки, особливості виразного читання. Учні вмітимуть: уявляти прочитане, розповідати про враження, переказувати казку, ставити запитання до тексту, героїв; на основі змісту казок з'ясувати народне розуміння та розповідати про власні погляди на добро і зло; пояснити роль фантастичних елементів у казці; характеризувати казкових героїв, давати власну оцінку їхнім рисам, учинкам; проводити аналогію із сучасним життям; <i>усно відрефлексувати власну діяльність на певному етапі уроку, характеризувати себе як читача.</i>	"Незакінчене речення", передбачення, робота із заголовком, "мікрофон - 1", словникова робота, читання в особах; спільні запитання до героїв твору; бесіда, виразне читання, словесне малювання, "мозковий штурм".
10	Уславлення мудрості, кмітливості людини у казці "Мудра дівчина" . Побудова казки.	1	Учні знатимуть: зміст казки "Мудра дівчина", особливості її побудови, виразного читання. Учні вмітимуть: розповідати про враження, переказувати казку від імені дійових осіб, створювати словесні портрети казкових героїв, на основі змісту казки коментувати народне розуміння добра і зла; давати власну оцінку рисам та вчинкам персонажів; проводити аналогію із сучасним життям; <i>усно відрефлексувати власну діяльність у кінці уроку.</i>	"Квітка побажань", "передбачення" (робота із заголовком), "незакінчене речення", словникова робота, "словникова мозаїка", самостійне формулювання запитань, розповідь (переказ) від імені героя, виразне читання, метод ПРЕС, словесне малювання.
11	Реальне й фантастичне в казці "Летючий корабель" . Повчальний зміст казки. ТЛ: народна казка.	1	Учні знатимуть: зміст поняття <i>народна казка</i> ; зміст казки "Летючий корабель", особливості її побудови й виразного читання. Учні вмітимуть: уявляти прочитане; переказувати казку; давати власну оцінку рисам та вчинкам героїв; ставити запитання до тексту, створювати словесні портрети казкових героїв; пояснити роль фантастичних елементів у казці; <i>усно відрефлексувати власну діяльність на певному етапі уроку.</i>	Читання в особах, словникова робота, гра "Пароль", "незакінчене речення", робота в парах, передбачення, словесне малювання, бесіда.
12	Українська народна казка "Ох" . Фантастичне й реальне в казці.	1	Учні знатимуть: зміст казки, особливості її виразного читання. Учні вмітимуть: виразно читати казку, засобами виразного читання передавати настрій твору; осмислювати зміст; висловлювати ставлення до описаних у казці подій. <i>самостійно визначати власні цілі та узгоджувати з цілями, визначеними вчителем.</i>	Асоціювання, бесіда, читання із зупинками, словесне малювання.
13	Повчальний зміст казки "Ох" .	1	Учні знатимуть: основну думку казки. Учні вмітимуть: виразно читати й переказувати уривки з казки, аналізувати ситуації, змальовані в ній; ставити запитання до героя казки; розкривати основну думку твору, аргументовано висловлювати власні міркування щодо прочитаного, відрефлексувати власну діяльність.	Візуалізація, "порушена послідовність", бесіда, робота в парах, ПРЕС, "незакінчене речення".
14	Позакласне читання. Казки моєї родини.	1	Учні знатимуть: зміст народних казок, їх різновиди; складові частини казки, відмінність між народними та літературними казками. Учні вмітимуть: виділяти головне в прочитаному, аргументовано висловлювати власну думку, визначати тему та головну думку твору, оцінювати поведінку персонажів; <i>визначати цілі уроку, відрефлексувати свою діяльність.</i>	"Незакінчене речення", слово вчителя, бесіда, робота в групах, випереджувальні завдання, інсценізація, укладання "квітки цінностей", "ти мені - я тобі", "дерево очікувань", гра "Хто відгадає?"
15	Оцінювання і корекція навчальної діяльності з теми "Міфи, легенди, перекази, народні казки" .	1	Учні знатимуть: алгоритм рефлексії й оцінювання результатів вивчення теми; рівень готовності до контрольної роботи, прогалини у знаннях і вміннях. Учні вмітимуть: відрефлексувати й оцінити ступінь досягнення визначених на тему цілей (загальних й індивідуальних), відкоригувати їх з урахуванням бажаного рівня навчальних досягнень; визначити причини невдач (якщо такі були), запоруку успіху.	Бесіда, вікторина, самоаналіз "папки успіху".
16	Контрольна робота. Міфи, легенди. Народні казки. Тести.	1	Учні знатимуть: власний рівень засвоєння вивченого. Учні вмітимуть: робити узагальнення; виконувати тестові завдання різних видів; сформулювати значення ролі вивченого для особистого розвитку; <i>рефлексувати та оцінювати досягнення.</i>	Словесний настрій, виконання тестових завдань, бесіда, незакінчене речення.