

УДК: 811.161.1

## Т.Я. Ряннель, Т.Н. Мищенко О РАБОТЕ СО СЛОВОМ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ

Восточнукраїнський національний університет імені Володимира Даля

На заняттях по русському мові як іноземній мові велику увагу необхідно приділяти формуванню навички роботи зі словом.

Відомо, що формування лексических навичок у іноземних учасників передбачає проходження певних ступенів: семантизація лексическої одиниці, автоматизація її використання і подальше удосконалення лексических навичок. Центральним ланкою в цій ланцюзі є автоматизація використання лексическої одиниці, т.є. процес формування лексических навичок, процес засвоєння слова в мові і для мови. Головна складність у оволодінні іноземною лексикою полягає в тому, щоб досягти правильного використання лексическої одиниці в відповідній ситуації мовного спілкування.

Впорядкована робота зі словом спрощує його запам'ятовування, так як в процесі фіксації слова, при його аналізі, використанні в умовно-мовних вправах відбувається невольне запам'ятовування слова, в свідомості воно асоціативно пов'язується з іншими словами. Рациональна система роботи над словом в подальшому спрощує і роботу над текстом.

Виконання практичних завдань допоможе учасникам зробити власну роботу зі словом більш ефективною. Наприклад, слова *обогачувати, зближувати, роз'єднати, непохожість* на перший погляд здаються студентам довгими, складними для вимови, незнайомими. Преподаватель повинен не тільки показати навчаним, що слова не існують в мові ізольовано і у кожного з них багато різних зв'язків, які допомагають зрозуміти і краще запам'ятати їх, але і навчити бачити ці зв'язки.

Вперше, це зв'язки з однокоренними словами. Так, слово *обогачувати* спочатку здається повністю незнайомим, але ряд *обогачувати – обогачити – багатий* дозволяє зрозуміти слово, не звертаючись до словника. Такі

"слова-родственники" прийнято називати родическими словами.

Є і інші зв'язки слів. Наприклад: *величезний, величезний; вчить, вивчає, досліджує; далеко – близько; легко – важко*. Це слова, з'єднані в групи на основі загальних елементів значення (в тому числі синоніми і антоніми) або за тематическим принципом: *стіл, стілець, диван; червоний, жовтий, синій*, т.є. всі ці слова з'єднуються на основі якого-небудь загального признака. Їх можна назвати "словами-друзями".

Кожне слово несе в собі ще інформацію про те, які слова можуть з'явитися поруч з ним і бути з ним пов'язаними. В одних випадках таке слово обов'язково повинно з'явитися в реченні, де використано головне слово: *вивчає що?* - *Студент вивчає російську мову*. Ці слова, як "добрі сусіди", знаходяться поруч, допомагають слову висловити його зміст.

Учасникам необхідно чітко усвідомлювати, що слова краще запам'ятовуються, коли їх аналізують, порівнюють, з'єднують в групи, з'єднують з іншими словами і використовують в реченні, а форми слів краще запам'ятовуються, коли студенти намагаються їх згадати, перевіряють правильність запам'ятовування, кілька разів повторюють правильний варіант словосполучення, речення.

Студенти повинні навчитися вести власний навчальний словник, засвоїти єдину систему запису нових слів, проводити словотвірний і змістовий аналіз слова, здогадуватися про значенні слова за контекстом, по його словотвірним компонентам, виділяти опорні слова в тексті. Це допоможе їм осмислити і запам'ятати іноземне слово і досягти правильного використання лексическої одиниці в відповідній ситуації мовного спілкування.

УДК: 37.034:61-057.875

## Н.В. Соколовська ГУМАНІЗМ ЯК НЕОБХІДНА ЯКІСТЬ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА

ДЗ «Луганський державний медичний університет»

Зміни, які відбуваються в усіх сферах життєдіяльності сучасного українського суспільства, не залишили осторонь і систему освіти та виховання. Виховання духовної еліти, формування національної інтелігенції та гуманної особистості – це головна мета, що стоїть перед

ДЗ «Луганський державний медичний університет» на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців медичної діяльності.

Слово «гуманізм» походить від латинського «humanus», що означає «людський», «людський». Найчастіше гуманізм виступає, як фі-