

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. **Гершунский Б.С.** Философия образования для XXI века / Б. С. Гершунский. – М.: Просвещение, 1998. – 254 с.
2. **Коджаспирова Г.М.** Педагогический словарь / Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. – М.: Academia, 2000. – 516 с.
3. **Марьенко И.С.** Основы процесса нравственно-го воспитания школьников / И. С. Марьенко. – М.: Просвещение, 1980. – 183 с.
4. **Нісімчук К., Нісімчук А.** Технології виховання: морально-етичний аспект: монографія / Нісімчук К., Нісімчук А. // Інститут педагогічних технологій. – Луцьк: Твердиня, 2009. — 180с.

УДК: 81:37- 057.875

І.І. Філатова, Н.В.Солодюк **ОПРАЦЮВАННЯ СТИЛІСТИЧНИХ ВІДОМОСТЕЙ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКЦІЇ** **МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ**

ДЗ „Луганський державний медичний університет”

Робота зі стилістики передбачає не тільки ознайомлення студентів зі стилями мовлення, їх основними ознаками, а й вироблення умінь визначати стиль певного тексту, створювати зв'язні висловлювання, різні за стилем і типом мовлення. Стилїстика на заняттях з української мови (професійним спрямуванням) настільки багатогранна, що має пронизувати вивчення всіх розділів курсу.

У лінгводидактиці М. Пентилюк уперше обґрунтувала теоретичні засади та розглянула методику навчання стилістики в контексті загальної системи мовної освіти та формування мовної особистості.

Знання стилістики допомагають піднесенню мовленнєвої культури людини, виробленню вмінь користуватися мовними засобами в різних сферах спілкування й життєвих ситуаціях. Оскільки ця тема не є для студентів-медиків новою, уважаємо, що повинна збільшитися питома вага їхньої самостійної роботи. Вважаємо виправданим застосування інтерактивних методів навчання: „навчаючи вчуся”, робота в парах, робота в групах тощо.

Наведемо приклади вправ під час засвоєння стилістичних відомостей.

Редагування (робота в парах)

Виправте помилки в реченнях.

Дізнайтесь про це в регістратурі поліклініки. Лікар приймає по понеділкам. Прийміть визов. Мені потрібна справка про стан здоров'я. Хворобу легше попередити, ніж лічити. Потрібний уход за хворим. Вам поставили невірний діагноз. У хворого часта рвота. Хворий бредить. Запалення піджолудочної. У прошлому році лічилася у

санаторії. Треба взяти пробу крові. Легке недомогання. Приміняйте цю мазь.

Лінгвістичне спостереження (робота в мікрогрупах)

Перекладіть словосполучення українською мовою. У яких стилях можуть вживатися ці вирази.

Острая боль; бывший студент; потерпевший аварию; квалифицированный врач; законченные руки; следующий советам врача пациент; потерпевший поражение; занимаемая должность; востребованная профессия; недостающие документы; прислушиваясь к ответу; обслуживающий персонал; принимает участие; следующий абзац.

Робота з текстом (робота в групах)

Проаналізуйте мовні особливості тексту. Визначте стилістичну приналежність тексту. Охарактеризуйте слова з погляду походження, стилістичного використання.

Фахова мова медика – це діалоги фармацевта з покупцем в аптеці або лікаря з хворим у поліклініці чи лікарні, написання різних довідок, протоколу операції, історії хвороби чи реферату. Обов'язковим для будь-якої фахової мови є вживання специфічних термінів високого рівня стандартизації, зваженість і точність формулювань. І цілком природно, що саме терміни перебувають у центрі уваги, коли йдеться про опанування фахової мови. Однак і загальноновживана лексика у фаховій мові знає певних змін, окремі слова набувають нових значень або нових відтінків.

Використання інтерактивних методів навчання сприяло засвоєнню студентами стилістичних відомостей.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. **Пентилюк М. І.** Теоретичні основи навчання стилістики в середній школі: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02 / М. І. Пентилюк. – К., 1996. – 56 с.
2. Стилїстика української мови: підручник / Л. І. Мацько, О. М. Сидоренко, О. М. Мацько ; за ред. **Л. І. Мацько.** – К. : Вища шк., 2003. – 462 с.