

ЗМІСТ

ФІЛОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ	3
<i>Валентина Титаренко. Фонетико-графічна параметризація полонізмів в історичному словнику запозичених слів</i>	3
ФІЛОСОФСЬКІ ДОСЛІДЖЕННЯ	15
<i>Ольга Білобровець. Демократизація польських товариств надання допомоги біженцям в Україні у 1917 р.</i>	15
<i>Інна Існюк. Художні практики і некласична естетика: концепт естетизму</i>	22
<i>В'ячеслав Калач. Форми та рівні релігійної ідентичності: теоретико-методологічний аналіз</i>	31
<i>Олена Коваленко. Міграційні процеси у контексті глобальної соціальної транзитивності</i>	41
<i>Микола Козловець, Олег Туренко. Принципи соціально-політичної concordia у доктрині Августина Блаженного</i>	50
<i>Олена Поліщук. Етос та естетичні основи міфотворчості в інтелектуальних і художніх практиках країн Східно-Центральної Європи</i>	64
<i>Микола Слюсар. Міфічне та міфізація в медіа просторі і рекламі: теоретико-методологічні проблеми</i>	76
<i>Олег Соколовський. Основоволожні засади нисхідної христології у сучасній католицькій теології</i>	85
<i>Ольга Туровская. Философское понимание истории Мариана Здзеховского и его актуальность в современном мире</i>	97
ПЕДАГОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ	103
<i>Ірина Бредіхіна. Педагогічна команда та педагогічне лідерство як чинники удосконалення управління освітнім процесом у Польщі та Україні</i>	103
<i>Лешек Генсяк. Освітній вимір функціонування медіа. Приклад "Радіо Ватикану"</i>	110
<i>Олександра Дубасенюк. Розвиток педагогічної освіти у контексті педевтологічних пошуків</i>	122
<i>Інна Коновальчук. Методологічні підходи до підготовки майбутніх учителів початкових класів до взаємодії з батьками та дітьми в ситуації конфлікту</i>	130
<i>Галина Марченко. Особливості впровадження медіаосвіти в Польщі</i>	139

Майя Мороз. Особливості здійснення фахової підготовки майбутніх учителів музики в закладах вищої освіти України та Польщі: порівняльний аналіз	146
Катерина Павелків. Іншомовна підготовка фахівців у Республіці Польща в контексті європейської мовної політики	157
Надія Павлик. Становлення неформальної освіти дорослих: європейський контекст	167
Наталія Портницька, Ольга Савиченко. Стигматизація проблем психічного здоров'я в українському та польському освітньому просторі	174
Оксана Самойленко. Неформальна освіта дорослих у Польщі	185
Світлана Ситняківська, Наталія Сейко. Навчання студентів на білінгвальній основі в Україні та Польщі: результати пілотного дослідження	194
Bogdan Stańkowski. W labiryncie "wartości europejskich" – fundamenty i perspektywę wychowania w dobie pluralizmu i spotkania się kultur	204
Przemysław Ziółkowski. Pamięć – rola i znaczenie w późnej dorosłości	219

Наукове періодичне видання "Українська полоністика"
внесено до переліку науково-фахових видань України,
у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня
доктора і кандидата
філологічних наук (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.14. № 1528);
філософських наук (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.03.16. № 241);
педагогічних наук (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.03.16. № 241).
Журнал внесено до бібліографічних баз даних
Index Copernicus International, Ulrich's Periodicals Directory, Citefactor, Google Scholar.