



го отношения отдельных энтузиастов или хорошей заинтересованной работы отдельных подразделений организации. Развитие или совершенствование системы оценки в масштабах всей организации возможно лишь в случае понимания и заинтересованной поддержки этой работы со стороны высшего руководства [2].

Также необходимо наличие в организации высококвалифицированных, компетентных специалистов, отвечающих за работу системы оценки. Практический опыт многих предприятий показывает, что создание эффективной системы оценки работы персонала невозможно без привлечения к решению этой задачи специалистов, обладающих соответствующими знаниями и опытом. Это не только знания в сфере подготовки профессиограмм, нормирования и оплаты труда, но и достаточный уровень компетентности в тех аспектах управления и организационного поведения, которые связаны с оценкой рабочего поведения персонала.

Оценка персонала требует подготовки документов, регламентирующих работу системы оценки – положений, инструкций, форм и прочего, а также тщательного анализа должностных инструкций и положений, регламентирующих работу подразделений организации, разработки и использования типовых форм и бланков, анкет, методических материалов и т. п.

Своевременное информирование персонала о целях и содержании системы оценки – одно из ключевых условий успешной работы системы оценки, хотя часто ему уделяется недостаточное внимание. Чтобы добиться понимания и поддержки со стороны персонала организации при внесении изменений в содержание оценочных процедур или при использовании новых критериев и принципов оценки, необходимо своевременное и полное информирование работников [3].

Также необходимо установление четкой связи оценки рабочих показателей и оплаты труда. Сегодня на многих предприятиях важнейшим фактором, снижающим мотивацию работников, является недостаточная связь оплаты труда и того вклада, который работник вносит в достижение целей подразделения и организации. Уравнительная система оплаты труда, когда работники, имеющие более низкие показатели, получают столько же или даже больше, чем их коллеги с более высокими профессиональными достижениями, к сожалению, является широко распространенным явлением для многих украинских компаний. Система оценки призвана обеспечить не только более прочную связь рабочих результатов и оплаты труда, но и сделать эту связь более понятной для работников.

Приведенные условия не охватывают всех направлений работы по оценке труда персонала. Однако в совокупности они создают ту базу, тот фундамент, без которого рассчитывать на успех крайне трудно, если вообще возможно.

Научн. рук. Кожанова Е. Ф.

Литература: 1. Жилияева І. Ю. Місце рекрутингу персоналу в процесах виробничої діяльності підприємства [Електронний ресурс] / І. Ю. Жилияєва. – Режим доступу : http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Tiru/2011_31_1/Zgilyaev. 2. Божанова В. Ю. Вплив розвитку HR-консалтингу на підвищення ефективності організаційного процесу на підприємстві [Електронний ресурс] / В. Ю. Божанова. – Режим доступу : http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/2008_12/2/bozhanova. 3. Кухарська Н. Ю. Вплив соціальних мереж на корпоративну інформацію [Електронний ресурс] / Н. Ю. Кухарська. – Режим доступу : <http://ibc-kiev.com.ua/marketynngove-stymulyuvannya-torgivli/stymulyuvannya-torgovogo-personalu>.

Вдовиченко А. С.

УДК 172.15-053.81(477)

Студент 2 курса
факультета учета и аудита ХНЭУ

ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. Рассмотрены понятия "патриотизм" и "патриот", отражены особенности проявления патриотизма в общественном и индивидуальном сознании. Выделена специфика патриотического воспитания украинской молодежи и подчеркнута необходимость усиления на современном этапе формирования духовно-нравственных и гражданских качеств личности.

© Вдовиченко А. С., 2013

Анотація. Розглянуто поняття "патріотизм" і "патріот", відображено особливості прояву патріотизму в суспільній та індивідуальній свідомості. Виділено специфіку патріотичного виховання української молоді та підкреслено необхідність посилення на сучасному етапі формування духовно-моральних і громадянських якостей особистості.

Annotation. The article deals with the concept of "patriotism" and "patriot", reflects the peculiarities of patriotism in public and individual consciousness. The author highlights the specificity of the patriotic education of Ukrainian youth and stresses the need to increase at the present stage the spiritual, moral and civic qualities of a personality.

Ключевые слова: патриотизм, патриот, национальное самосознание, патриотическое воспитание, современная молодежь.

В конце XX – начале XXI веков в Украине на фоне острого социально-экономического и политического кризисов разразился очередной духовный кризис, в частности, кризис патриотических чувств, сознания и поведения. За последнее время в нашем обществе значительно усилились националистические настроения. В молодежной среде очень часто проявляются негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и "помолодела" преступность. В настоящее время в большей степени навязываются приоритеты материальных интересов над нравственными и религиозными ценностями, а также патриотическими чувствами. Многие ученые отмечают, что в душах людей происходит кризис. Система прежних духовных ценностей и ориентиров утрачена, а новая – пока не выработана. В свою очередь, распространяется система ложных ценностей "массовой" культуры и субкультур (готы, панки, эмо, скинхеды и др.): потребительство, развлечения, культ силы, агрессия, вандализм, свобода без ответственности, упрощенчество.

Отсюда одним из острых вопросов является вопрос патриотического воспитания современной молодежи. Следует отметить, что существует большое количество определений такого понятия, как "патриотизм". Например, философский словарь трактует патриотизм как нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы [1, с. 585]; политологический словарь рассматривает патриотизм, как любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам [2, с. 218]. Все определения достаточно похожи, но ни одно из них не может передать всю глубину этого понятия. Патриотизм – это состояние души.

Истинный, духовный в своей основе патриотизм предполагает бескорыстное, беззаветное служение Отечеству, выражается в преданности своей стране, гордости за ее прошлое и настоящее, стремлении и готовности ее защищать. Патриотизм – одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками борьбы за свободу и независимость Родины.

Необходимо отметить, что патриотизм является элементом как общественного, так и индивидуального сознания. На уровне общественного сознания под патриотизмом подразумевается национальная и государственная идея единства и неповторимости данного народа, которая формируется на основе традиций, стереотипов, нравов, истории и культуры каждой конкретной нации. На уровне индивидуального сознания патриотизм переживается как любовь к Родине, гордость за свою страну, стремление узнать, понять и улучшить ее. Таким образом, патриотизм представляет одну из составных элементов структуры общественного сознания, в которой отражено отношение личности к Отечеству, к Родине, к народу [3, с. 44].

Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен. Он включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. В этом смысле патриотизм и культура межнациональных отношений теснейшим образом связаны между собой, выступают в органическом единстве и определяются как "такое нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей Родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание ее величия и славы, своей духовной связи с ней, стремление беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость".

Таким образом, патриотизм включает в себя: чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; уважительное отношение к языку своего народа; осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости; проявление гражданских чувств и сохранение верности Отчизне; гордость за социальные, экономические, политические, спортивные и культурные достижения своей страны; гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ; уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям; ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее; гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности [4, с. 100–101].

Возникает вопрос, кого же можно назвать патриотом? Ответ на него достаточно сложен, но можно выделить основные черты истинного патриота:

1. Наличие среди основных здоровых эмоций человека почитания места своего рождения и места постоянного проживания как своей Родины, любовь и забота о данном территориальном формировании, уважение местных традиций, преданность до конца своей жизни данной территориальной области. Низшими уровнями данного параметра, граничащего с антипатриотизмом, являются мещанско-обывательские понятия, отраженные в поговорке: "Моя хата с краю, ничего не знаю".



2. Уважение к своим предкам, любовь и проявление терпимости к своим землякам, проживающим на данной территории, желание помогать им, отучать от всего дурного. Высший показатель данного параметра – благожелательность ко всем своим соотечественникам, являющимся гражданами данного государства, то есть осознание того общественного организма, называемого во всем мире "нацией по гражданству".

3. Делать конкретные каждодневные дела для улучшения состояния своей Родины, ее обустройства, помощи и взаимовыручки своих земляков и соотечественников (начиная от поддержания порядка, опрятности и упрочения дружеских отношений с соседями в своей квартире, подъезде, доме, дворе до достойного развития всего своего города, района, края, Отчизны в целом) [5, с. 7–8].

Быть патриотом – естественная потребность людей, удовлетворение которой выступает как условие их материального и духовного развития, утверждения гуманистического образа жизни, осознание своей исторической, культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине и понимание демократических перспектив ее развития в современном мире.

Истинный патриот выступает за тех и за то, что укрепляет и развивает его Родину, и против тех и того, кто и что ее разрушает, наносит ей тот или иной ущерб. Настоящий патриот уважает патриотов любой другой территории и не будет вредить там. У себя на Родине он совместно с другими согражданами-патриотами борется с теми, кто наносит ей ущерб, а это могут быть только сограждане-непатриоты с низким уровнем или дефектами сознания, или вообще враги Родины. В этой связи очень легко понять, насколько непатриотами являются у нас те, кто сеет вокруг вражду к своим соотечественникам, угнетает своих сограждан, сквернословит, мусорит, отравляет окружающую природу, браконьерствует, ведет нездоровый образ жизни. Драка или вражда с соседом, нападки членов одной партии на членов другой, болельщиков одной футбольной команды на болельщиков другой, алкоголизм, наркомания, неуставные отношения в армии, коррупция, казнокрадство – все это элементы проявления различных форм непатриотизма в нашей стране [6, с. 22].

Исходя из всего этого, важную роль в воспитании молодого поколения играет патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание – формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли.

Патриотическое воспитание личности происходит с первых шагов маленького человека, с первых его слов, поступков. Ни что иное, как окружающая среда, не откладывает в душе его отпечаток на всю последующую жизнь. Общение с родителями, родственниками, сверстниками и взрослыми, взгляды – все это впитывается, откладывается, фиксируется в сознании. Патриотизм проявляется в детском возрасте, развивается и обогащается в социальной, особенно духовно-нравственной сфере жизни. Высший уровень развития чувства патриотизма неразрывно связан с активной социальной деятельностью, действиями и поступками, осуществляемыми на благо Отечества и на основе демократических принципов развития гражданского общества [4, с. 101].

Проблема патриотического воспитания современной молодежи является одной из важных задач современных образовательных учреждений. Решая эту проблему, необходимо сосредоточить свои усилия на формировании у студентов ценностного отношения к явлениям общественной жизни прошлого и современности. Формирование у молодого поколения осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему, развитие патриотических качеств и национального самосознания студентов, углубление их знания об истории и культуре родного края, о подвигах дедов и прадедов в деле защиты Родины требуют от преподавателя обладание такими качествами, как высокая культура, нравственность, гражданственность, уважительное отношение к традициям своего родного края [7, с. 84].

Таким образом, в решении проблем патриотического воспитания современного поколения должна, в первую очередь, принимать участие сама молодежь, осознавая всю важность своего участия в жизни Родины, любить, знать и уважать ее культуру, традиции и историю. Однако направлять действия молодежи в нужное русло должно как государство, так семья, школа и вуз. И их основная задача заключается во взаимодействии с целью формирования национального самосознания, гражданственности и патриотизма у современной молодежи.

Научн. рук. Жеребятникова И. В.

Литература: 1. Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. – М. : Гардарики, 2001. – 720 с. 2. Политология : словарь-справочник / под ред. М. А. Василика, М. С. Вершинина и др. – М. : Гардарики, 2001. – 328 с. 3. Головченко Н. И. Факторы, влияющие на трансформацию представлений о патриотизме (философский аспект) / Н. И. Головченко // Проблемы патриотического воспитания и пути их решения. – Казань, 2001. – С. 44. 4. Левашов В. К. Патриотизм в условиях глобализации: о чем свидетельствуют данные социологических опросов / В. К. Левашов // Вестник РАН. – 2005. – № 2. – С. 99–102. 5. Уткин В. Е. Патриотическое воспитание: задачи и методы в современных условиях / В. Е. Уткин // Проблемы патриотического воспитания и пути их решения. – Казань, 2001. – С. 4–12. 6. Гаджиев К. С. Концепция гражданского воспитания: Идеинные истоки и основные вехи формирования / К. С. Гаджиев // Вопросы философии. – 1991. – № 7. – С. 19–35. 7. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – СПб. : КАРО, 2004. – 224 с.