

Conclusion

Psychohygiene should be an essential preventive factor in helping professions. It participates in self-development and protects against burn-out syndrome. It affects not only the individual, but also his family and wider social surroundings. Since it also affects clients and patients in helping professions, it significantly affects the quality of care and services provided (Šeblová, 2013). Changing current relationships, especially fictitious through social networking, poses a risk to the young person's proper formation and ability to share with others both in private life and at work. Educational institutions should respond promptly to these risks and focus on shaping not only educated but also personally mature professionals in helping professions. „We believe that the human element undoubtedly contributes to the quality of social services and that it follows that social workers and other workers should be personally mature and proficient for the performance of their profession“. (Vansač, 2017,s.247).

Bibliography

BARKASI, D., BARKASI, R., BUGYI, A. 2017. Terénna sociálna práca s marginalizovanými komunitami v obci. In: Vansač, P., Barkasi, D., Popovičová, M.: Recenzovaný zborník príspevkov z III. medzinárodnej vedeckej konferencie – Komunitná starostlivosť v pomáhajúcich profesiách, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, 2017, s.19 – 24.

ISBN 978 – 83 – 61087 – 41 - 0

DUFFKOVÁ, J., URBAN, L., DUBSKÝ, J. 2008. Sociologie životního stylu. Plzeň, Vydavatelství Aleš Čeňek. ISBN: 978-80-7380-123-6.

FÜLÖPOVÁ, A., GAJDOŠOVÁ, M. 2010. Rozvíjanie komunikačných zručností v zdravotníctve na Slovensku. In: Verejné zdravotníctvo, ročník VII, č.4, ISSN 1337 – 1789, s.33-41.

HARTL, P., HARTLOVÁ, H. 2000. Psychologický slovník. Praha: Portál.

ŠEBLOVÁ, J. 2013. Syndrom vyhoření ve zdravotnictví. ŠEBLOVÁ, J. Syndrom vyhoření ve zdravotnictví. [cit. 1. 7. 2019]. Dostupné z: <http://www.csspraha.cz/wcd/users-data/file/syndrom-vyhoreni-zdravot.pdf>

VANSAČ, P., HUMENÍKOVÁ, M. 2017. Kvalita poskytovania sociálnych služieb v kontexte komunitnej sociálnej práce. In: Vansač, P., Barkasi, D., Popovičová, M.: Recenzovaný zborník príspevkov z III. medzinárodnej vedeckej konferencie – Komunitná starostlivosť v pomáhajúcich profesiách, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, 2017, s.242 – 249. ISBN 978 – 83 – 61087 – 41 - 0

VÉVODOVÁ, Š. 2017. Syndrom vyhoření ve zdravotnictví. Abstrakt príspevku XXXIII. Kongresu Pracovních lékařův, Košice, 201.10.2017. Dostupné na: <http://ssprl.sk/kongres/wp-content/uploads/2017/03/18.pdf>.

doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD., PhDr. Viera Šilonová, PhD.

Школьный специальный педагог в условиях дошкольных учреждений в Словацкой Республике

Педагогический факультет Католического университета в Ружомбероке
Директор Института Юрия Палеша Левоча

Цель нашей статьи – информировать специализированную среду о новой рабочей позиции «Школьный специальный педагог», которая в свою очередь исторически, является первой в Словацкой республике, имплементированной прямо в среду дошкольных учреждений от 2018 года, изменения были реализованы Национальным проектом „PRIM“ – проект инклюзии в дошкольных учреждениях“. Обязанности специального педагога в среде дошкольного учреждения направлены на оптимизацию обучения и индивидуального развития детей (с акцентом на детей со специфическими воспитательно-образовательными потребностями). Главным заданием специальных педагогов в дошкольных учреждениях является реализация инклюзивной диагностики детей непосредственно перед переходом в первый класс, с помощью инструментов депистажней ориентационной диагностики и последующей эффективной стимуляции, для помощи при акселерации развития детей дошкольного возраста с проблемами физического здоровья и детей с неполноценным социальным окружением, что отвечает основной философии инклюзивного образования.