

мика", а "упорядочение-гармонизацию мира с целью вспомоществования народу", то есть он имел глубокий экофильно-общекультурный смысл, отражал мироустройство живого космоса и общественного организма. Этот бином (как и японский *кэй цзай*) в современных условиях имеет значение "экономика", хотя в средневековье в отличие от западных трактовок он обнимал комплекс единого знания, а экономический аспект включал в качестве частного [5, с. 78; с. 79, с. 132]. Трансформация "политэкономии" в "политэкофизию" способствует на космически-биосферном основании гармонизировать всю экосистему "человек-общество-биосфера", рассматривать политику как искусство природосообразного управления. Цивилизационный подход позволяет определить параметры нравственной деградации под воздействием эко-кризиса, исходящего от эконоцентристской, экوفобной техноквилизации Запада: конформизм, кризис человека, как сверхпотре-

бителя, узкого рационалиста, запредельно расходующего природу, формирование рафинированно-своекорыстного типа личности.

Список использованных источников

1. Вернадский В. И. Биохимические очерки. 1922–1932. – М. ; Л., 1940.
2. Всемирный доклад по социальным наукам. – ЮНЕСКО, 2002.
3. Кентавр: Эрнст Неизвестный об искусстве, литературе, философии. – М. : Прогресс-Литера, 1992. – 240 с.
4. Краткая философская энциклопедия. – М., 1994.
5. Лапина З. Г., Чжоу Хун, Шилин К. И. Экологическое воспитание – творческая индивидуальность будущего // Энциклопедия живого знания. Т. 6. – М., 2002. – 256 с.
6. Мазур И. И., Козлова О. Н., Глазачев С. Н. Пути к экологической культуре. – М., 2001.
7. Наука о науке. – М., 1966.
8. Петров К. М. Экологический императив в формировании гражданского общества // Материалы к научному обществу форуму "Формирование гражданского общества как национальная идея России XXI века". – СПб., 2000. – С. 230.
9. Печени А. Человеческие качества. – М., 1985.
10. Политическая энциклопедия в двух томах. – М., 1999. – Т. 2. – С. 647.
11. Проблемы диалога цивилизаций // Вопросы философии. – 1996. – № 1. – С. 187.
12. Человек и природа. – М., 1980.

Надійшла до редколегії 06.09.13

O. C. Kapto

ІНВАЙРОНМЕНТАЛЬНА ЕТИКА У КОНТЕКСТІ ТВОРЧОГО СПАДКУ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

У статті розкриваються засади інвайронментальної етики у зв'язку з концепцією ноосфери у В. І. Вернадського.

Ключові слова: інвайронментальна етика, ноосфера, екологія.

A. S. Kapto

ENVIRONMENTAL ETHIC IN CONTEXT OF V. VERNADSKY'S CREATIVE HERITAGE

The article deals with basic principles of environmental ethic in the context of the noosphere concept by V. Vernadsky

Keywords: environmental ethic, noosphere, ecosophy.

УДК 168

И. А. Козиков

В. И. ВЕРНАДСКИЙ – СОЗДАТЕЛЬ УЧЕНИЯ О НООСФЕРЕ

В статье рассматривается процесс формирования у В. И. Вернадского ноосферных представлений в ходе его научной, научно-организаторской и общественно-политической деятельности.

Ключевые слова: учение о ноосфере, социальные аспекты ноосферы.

В 2013 году исполнилось 150 лет со дня рождения В. И. Вернадского (1863–1945), великого русского учено-энциклопедиста, гения, великого гражданина, патриота своего Отечества, просветителя, учителя, внесшего огромный вклад в развитие российской и мировой науки, мировой культуры, в развитие человеческой цивилизации.

С именем В. И. Вернадского связана целая эпоха в развитии естествознания, становлении и развитии ряда отраслей науки, таких наук о Земле, как генетическая минералогия, кристаллография, геохимия, биогеохимия, радиология, космохимия, учение о природных водах, хронорадиология, хронобиогеохимия, хронобиология, науковедение. Он работал в области метеорологии, гидрохимии, биогеологии, биохимии, почвоведения, физики, истории, методологии науки, хронометрии, изотопии, философских вопросов естествознания, социологии, публицистики, глубоко занимался историей науки, логикой и методологией научного познания, проблемами пространства и времени, соотношения эмпирического и теоретического знания. Его важными научными достижениями является учение о биосфере, живом веществе, ставшем важнейшей базой развития современных представлений об экологических проблемах современности, роли человечества на нашей планете, а так же учения о ноосфере, представляющее собой великий проект развития человечества.

Учение В. И. Вернадского о ноосфере явилось итогом его долгого жизненного пути. К нему он шел через научное и общественно-политическое развитие, через научную и научно-организаторскую, общественную и

политическую деятельность. Его представления о новом этапе в эволюции человеческого общества складывались на основе глубокого осмысления крупнейших и глубочайших событий последней четверти XIX и первой половины XX столетия, происходивших в России и в мире, а также на основе обобщения научных достижений его времени, его собственных достижений в различных направлениях естествознания и социологической и политической мысли.

Учение о ноосфере явилось воплощением общественных идеалов В. И. Вернадского, которые он искал с самого раннего возраста и которые у него складывались в течение всей сознательной жизни и нашли свое выражение в учение о ноосфере. Еще в годы учебы в Петербургском университете в конце XIX столетия он определил свой общественный идеал, которым для него стала наука, с помощью которой он ставил задачу сделать больше для человечества. "Моя цель, – писал он, – познание всего, что возможно человеку в настоящее время сообразно его силам (и специально моим) и времени. Я хочу, однако, увеличить, хоть отчасти улучшить, хоть немного состояние человека, человечества" [8, с. 43]. Он тогда уже осознавал, что реализация этого идеала зависит не только от научных знаний и приложения их к борьбе с природой и к жизни людей, что для этого недостаточное развитие науки, необходимы общественные, социально-политические изменения.

Взгляды на общественно-политические изменения у В. И. Вернадского так же формировались постепенно, сложным и противоречивым путем и претерпели эво-

люцию от позиций либерального демократизма к признанию идеалов социализма, связанных "с разрешением социальных проблем", затем ноосферным идеалам.

На формирование ноосферных представлений В. Вернадского оказывала влияние и его активная общественно-политическая и публицистическая деятельность. Еще в студенческие годы учебы в Петербургском университете он активно занимался просветительской деятельностью. Он был активным деятелем земского движения, одним из создателей Академического Союза в России, борющегося за академическую свободу в области образования в стране. В 1905 году был одним из создателей кадетской партии, избирался членом ЦК и Московского комитета партии.

Принимал самое активное участие в выработке и корректировке кадетской программы. Избирался дважды (1906 и 1908–1911 гг.) в Государственный Совет, где с лево-либеральных позиций выступал с критикой самодержавного строя, проводимой властями политики.

В 1917 г после февральской революции был Товарищем министра народного просвещения России, где начал осуществлять свой план создания в стране "Государственной сети научно-исследовательских институтов" выдвинутый им еще в 1916 году. Работал в различных комитетах и комиссиях в системе образования и науки.

В. И. Вернадский много занимался публицистической деятельностью, начиная с конца XIX столетия до 1920 г. когда он после окончания гражданской войны в стране полностью сосредоточился на развитии и организации науки в рамках Академии наук.

В течение 20 лет Владимир Иванович преподавал в Московском университете: в качестве приват-доцента, профессора, заведующего кафедрой, помощника ректора. Занимался организацией школ в Моршанском уезде, а также высших учебных заведений будучи на посту Товарища министра народного просвещения. Много делал для развития Таврического университета, будучи его ректором.

Хотелось бы особо выделить деятельность и размышления В. И. Вернадского во время его нахождения на Украине в период гражданской войны (1917–1920 гг.). Этот период его жизни отличается весьма активной деятельностью и глубокими размышлениями о происходящих событиях в мире, в России, о многих проблемах бытия. В этот тяжелый для страны период он глубоко осмысливает роль науки и ее организации в истории человечества, в России, на Украине. Сам активно непрерывно занимается научной работой, научными исследованиями. По сути, в это время создает основы новой науки- биогеохимии, в которой важным разделом является его учение о живом веществе, работать над которым он начал активно именно в это время. Формулирует свои цели, планы и проекты дальнейших занятий научной деятельностью. Осмысливает и определяет свой долг как ученого и свое место в создании нового в науке для человечества. Этим долгом оправдывает свой уход из политики. Глубоко осмысливает роль образования в развитии человечества, в стране, ранее других отмечает его решающую роль для дальнейшего прогресса России и всего человечества, ставит вопрос о приоритетном значении государственной политики в области образования. Обращается к проблеме места и роли интеллигенции в обществе, призывает интеллигенцию страны активизировать её деятельность во всех сферах жизни общества, в производственной, интеллектуальной, образовательной, научной и политической сферах. Призывает интелли-

генцию заняться перестройкой системы образования, в том числе и его содержания в тесной связи с развитием науки и соответствии с задачами построения нового общества, требованиями его дальнейшего развития.

В области социально-политической остро ставил вопрос о новой организации общественного строя России, о переходе от монархии к новому обществу, от унитарного строя к федерации с развитым местным самоуправлением. В связи с этим обсуждает проблему места Украины в составе России. Осуждал иностранную интервенцию, давал оценку политике различных иностранных государств в отношении России как хищников. Выступал за сохранение единого и большого российского государства, убеждал, что это важно и для всего человечества.

Общаясь с Белым движением, В. И. Вернадский воочию видит и оценивает его деятельность, цели, осуждает их, порывает с ним, а также порывает и с кадетами.

В это время активно выступает за развитие Украины, ее науки, образования, культуры, производительных сил. Создает вместе с деятелями Украины Академию наук, избирается ее первым Президентом. Работает ректором Таврического университета в Крыму.

В это время он глубоко размышляет о происходящих в стране событиях, дает оценку Октябрьской революции как явления народного, имеющего и мировое значение. В архиве АН РФ хранится набросок его письма к Украинской молодежи, в котором ставит вопрос: куда пойдет мир: Ленин или Ганди? и отвечает, что мир пойдет по пути Ленина. Оценивает большевизм, выделяет в нем отрицательные и положительные моменты, критически воспринимая Советскую власть, с ней сотрудничает (Киевский и Симферопольский период). Размышляет о социализме, его сути, сравнивает его с капитализмом, сомневается в его перспективах в России. Оценивает отношение масс к политике большевиков и их противников.

Характерно отметить, что и в эти критические моменты, противоречивые явления в социальной жизни страны и мира В. И. Вернадский снова обращается к проблеме общественных, гражданских и общечеловеческих идеалов. Сравнивает цели и идеалы капитализма и социализма, считает их для человечества недостаточными, разочаровывается в них, связывает поиски идеалов с Космосом. Характерно и то, что он переоценивает свои взгляды на свободу, демократию, равенство в обществе. Считает, что эти явления в обществе должны иметь определенные ограничения. Обращается к оценке своих мировоззренческих позиций, своего отношения к религии к религиозной вере.

В этот период впервые перед В. И. Вернадским встала проблема эмиграции. Он получает предложение от англичан эмигрировать, размышляет об эмиграции, реально её отвергает. Проявляет свой патриотический долг, остается в России. Возвращается из Крыма в Москву, а затем в Петроград и активно включается в деятельность по развитию и организации науки в своем Отечестве.

В своих ноосферных исследованиях В. И. Вернадский осуществил синтез естественных наук и социальных наук, практики организации бытия человечества. Он шел от глубокого исследования проблем природы, биосферы Земли, живого вещества в биосфере, исследования результатов геологической, биологической, физико-химической, физиологической эволюции биосферы, а затем к исследованию проблем общества, исторического процесса в целом, истории научной мысли

в частности, к проблемам формирования новой концепции общественного устройства человечества.

Учение В. И. Вернадского о ноосфере основывается на глубоких философских обобщениях, на совокупности методологических выводов, которые существовали в научном знании, и на собственных (в частности, о логике естествознания), составляющих новую *ноосферную парадигму* анализа исторического процесса, где движения бытия человечества рассматриваются в связи с планетарной формой движения, с Космосом, а эволюция общества обосновывается естественными и историческими закономерностями развития жизни на нашей планете самого человечества.

В целом учение В. И. Вернадского о ноосфере имеет два наиболее общих, взаимосвязанных и взаимовлияющих аспекта: отношения человека, общества как целого к природе, к биосфере, роль человека, человечества в биосфере и социальный аспект, рассматривающий эволюцию самого общества, его социальное развитие. В целом ноосферный проект – это проект разумного построения бытия человечества и его отношения к природе, разумной организации его деятельности на Земле, сохраняющей условия самовоспроизводства биосферы и необходимые условия его собственного существования и развития.

Во втором – социальном аспекте В. И. Вернадский в учении о ноосфере глубоко, естественно-научно обосновал вывод о необходимости и неизбежности изменения социального бытия человечества, перехода его в новое, социальное особое, ноосферное состояние. Обоснованная им форма общественного устройства человечества в определенной степени является синтезом различных проектов эволюции земной цивилизации, прежде всего: либерального, социалистического в их различных формах, и других. Построение этой модели общественного устройства человечества представляет собой процесс его преобразующей деятельности на нашей планете как самой активной части биосферы, как важного фактора ее организованности, проект выхода человечества из состояния его социальных катаклизмов, кризисов, проект, в котором намечены лишь базисные пути достижения человечеством высшей ступени прогресса.

К вопросу о социальных проблемах ноосферы В. И. Вернадский обратился в 1930-х годах. Так в письме 19 июня 1930 года академику-секретарю АН СССР В. П. Волгину он писал: "Успех социалистического строительства ... прежде всего связан с новым научным творчеством. Я сам идейно чужд и капиталистическому, и социалистическому строю. Чужд и национальному государству, мой идеал иной, он дело будущего, до которого мне, конечно, не дожить. Я живу наукой..." [6, с. 146–147]. В письме Молотову от 17 февраля 1932 года, снова в этом же духе обозначая свою общественно-политическую позицию, что он выступает за что-то третье [7, с. 89–90]. Это третье затем и было им определено в учении о ноосфере.

Впервые о ноосфере он упоминает в дневнике в 1936 году, а затем в 1938 году в своем докладе в МОИП. В это время он активно работает над проблемами ноосферы. Уже в самого начало Великой Отечественной войны он с позиций ноосферы оценивал происходящие события в мире и на фронте. В 1943 году официально в письме Сталину заявил о наступлении ноосферы, о неизбежности нашей победы, отмечал, что это его первое заявление о ноосфере на столь высоком уровне. Важным итогом его размышлений в этом отношении явилась опубликованная в 1944 году знаменитая статья "Несколько слов о ноосфере".

Решающим фактором в становлении ноосферы В. И. Вернадский рассматривал развитие науки, которая, как он показал, на определенном этапе развития человечества превращается в геологический, планетарный фактор. "Биосфера XX столетия, – отмечал он, – превращается в ноосферу, создаваемую прежде всего ростом науки, научного понимания и основанного на ней социального труда человечества" [4, с. 31]. В этом планетарном историческом движении, отмечал В. И. Вернадский, ноосферизация человечества должна сопровождаться и сопровождается его социальной эволюцией, которая в конечном счете должна привести к социо-природной гармонии. В ходе становления ноосферы в самом социуме проявляются и будут проявляться определенные тенденции, формирующие социальные черты его ноосферного состояния. Им было выделено несколько таких тенденций, предпосылок и черт этого перехода.

Первой социальной предпосылкой становления и чертой ноосферы в широком ее смысле В. И. Вернадский считал *"единство и равенство по существу, в принципе всех людей, наций и рас"*, ликвидацию всякого социального неравенства и гнета [4, с. 28]. Он доказывал, что это единство обусловлено глубокими объективными естественными законами. "Геологический эволюционный процесс, – отмечал он, – отвечает биологическому единству и равенству всех людей – Homo sapiens и его геологических предков... Это закон природы" [5, с. 327–328]. Этому процессу объединения народов, а, следовательно, становлению ноосферы, мешают государственные образования, идейно не признающие равенство и единство всех людей.

В учении о ноосфере В. И. Вернадский впервые глубоко выявил всемирно-историческую тенденцию эволюции человечества, то, что сегодня обозначается как современная глобализация. "...Впервые в истории человечества мы находимся в условиях *единого исторического процесса, охватившего всю биосферу планеты*" [4, с. 63]. Создание такого единства, отмечал он, "есть необходимое условие организованности ноосферы". Единство человечества в конце концов, ведет к космичности его сознательной жизни.

Важным социальным фактором, субъектом становления и развития ноосферы В. И. Вернадский считал народные массы, *возрастание их роли в историческом процессе*, а вместе с тем, возрастание и их интересов. "Исторический процесс, – писал он, – на наших глазах коренным образом меняется. Впервые в истории человечества интересы народных масс – всех и каждого – и свободной мысли личности определяют жизнь человечества, являются мерилем его представлений о справедливости. И перед ним, перед его мыслью и трудом, становится вопрос о перестройке биосферы в интересах свободно мыслящего человечества как единого целого" [5, с. 328]. Поэтому, отмечал он, ход исторического процесса, становление ноосферы должен быть направлен на все большее удовлетворение интересов и нужд широких народных масс.

С целью реализации интересов народных масс В. И. Вернадский считал необходимо *их демократическое и социальное объединение, возрастание их организованности, развитие их образования*.

Важнейшим фактором становления ноосферы В. И. Вернадский считал так же *новую идеологию*, которая опирается на сознание народных масс. Он убеждал, что необходимо сознательно формировать у народных масс правильное представление о социальной жизни, формировать у человечества ноосферное сознание. "Общество, – писал он, – тем сильнее, чем оно

сознательнее, чем больше в нем места сознательной работе..." [2, с. 409].

Важной тенденцией становления ноосферы и ее чертой В. И. Вернадский считал так же *демократизацию всех государственных и общественных процессов, всех форм общественного устройства, а также демократизацию отношений между государствами и народами* [1, с. 352]. Такая тенденция, отмечал он, является длительной во времени, но она проявляется независимо от форм общественной жизни.

Одной из черт и тенденций становления ноосферы В. И. Вернадский считал нарастание свободы человеческой личности. Свободную мыслящую личность он считал важнейшим субъектом прогресса человечества и становления ноосферного общества. В реальной жизни, писал он, *свобода мысли*, должна стать основной "составляющей" в структуре социального строя, наравне с теми экономическими свободами, которые лежат в основе всякого социализма" [3, с. 246]. Без свободы мысли, отмечал он, невозможно достижение социального равенства всех.

Важным фактором формирования нового ноосферного общества В. И. Вернадский считал его духовное развитие. В духовность он включал науку, философию, искусство, религию и другие формы сознания. Духовную ноосферизацию человечества он рассматривал как противоречивый сложный процесс развития рациональных и иррациональных форм развития сознания человека.

В. И. Вернадский считал, что формирование ноосферы связано также с преобразованием *материально-технической базы* человечества. Существенной особенностью содержания этой базы он считал использование атомной энергии, других источников энергии, превращение человека в *автотрофного*. Он отмечал, что этот вопрос человечество рано или поздно разрешит и осуществит синтез пищи для себя вне зависимости от окружающей живой природы. Превращение человека в автотрофного, считал он, даст возможность решать многие социальные проблемы человечества, в том числе избавит его от голода, войн и т. д.

Важными направлениями ноосферного развития материально-технической базы он так же считал *развитие средств сообщения, связи*, как мы теперь говорим "информатизации общества", а также выход человечества в космическое пространство, о чем он уверенно говорил еще в 1944 году, а так же проникновение в глубь биосферы, глубь планеты.

Следует отметить, что в своем учении о ноосфере В. И. Вернадский большое значение придавал *управленческой деятельности человечества в биосфере и в самом социуме*. Он убедительно показал, что с превращением человечества в геологическую силу планетарного характера, его управленческая роль в биосфере как функция её организованности очень велика. Объектом управления, регулирования становятся как процессы регулирования деятельности человечества в

биосфере, так и процессы перехода биосферы в ноосферу. Человечество должно регулировать свое воздействие на биосферу с тем, чтобы не нарушать её воспроизводства, её организованности в рамках определенных динамических равновесий. Это будет возможно, отчал он, когда человечество познает закономерности эволюции биосферы, ее динамических равновесий, Он считал, что такая задача может и должна быть решена. Он призывал к этому ученых, считал это их первой задачей.

Решающими субъектами осуществления управленческой функции в биосфере и ноосфере В. И. Вернадский считал государства, а в планетарном масштабе международные организации, способные регулировать деятельность человечества в планетарном масштабе. Он ставил вопрос о планетарном координационном центре, едином всемирном органе управления, который планомерно, на основе науки мог управлять в биосфере жизнедеятельностью растущего народонаселения. Большую роль в реализации этой управленческой функции В. И. Вернадский отводил и самим народным массам, их организациям.

Следует отметить, что сегодня, как и раньше, в процессе эволюции человечества появляются и другие тенденции, противоречащие становлению ноосферного общества. Современное человечество, вступив в XXI столетие, восприняло от предшествующего столетия весьма противоречивое наследие, которое возникло на промышленной ступени его развития и проявляется в той или иной степени в наступившей постиндустриальной его ступени, его переходе в информационное общество. По своему содержанию оно не совместимо с ноосферизацией человечества.

Однако выделенные В. И. Вернадским черты и тенденции становления ноосферы, обозначающие лишь общие контуры складывающегося нового состояния человечества, все больше и больше проявляются в историческом процессе, в чем он не сомневался. Он был убежден в том, что ноосферное общество в силу законов развития бытия будет реальностью в истории человечества. "... Биосфера, писал он, -- неизбежно перейдет так или иначе, рано или поздно, в ноосферу, т. е. в жизни народов ее населяющих, произойдут события, нужные для этого, а не этому процессу противоречащие" [4, с. 33]. Он подчеркивал, что "В конце концов, будущее человека всегда большей частью создается им самим" [3, с. 484]. Будем же и мы оптимистами и работать над созданием ноосферного общества.

Список использованных источников

1. Вернадский В. И. Дневники. 1935–1941. Кн.1. 1935–1938. – М., 2006.
2. Вернадский В. И. Начало и вечность жизни. – М., 1989.
3. Вернадский В. И. Открытия и судьбы. – М., 1993.
4. Вернадский В. И. Размышления натуралиста в двух кн. Кн.2. Научная мысль как планетное явление. – М., 1977.
5. Вернадский В. И. Химическое строение биосферы земли и её кружения. – М., 1965.
6. Вернадский В. И. PRO et CONTRA. – СПб., 2000.
7. Вестник АН СССР. – 1990. – № 5.
8. Страницы автобиографии В. И. Вернадского. М., 1981.

Надійшла до редколегії 06.09.13

I. A. Kozikov

В. І. ВЕРНАДСЬКИЙ – ТВОРЕЦЬ ВЧЕННЯ ПРО НООСФЕРУ

У статті розглядається процес формування у В. І. Вернадського ноосферних уявлень уявлень протягом його наукової, науково-організаційної і суспільно-політичної діяльності.

Ключові слова: вчення про ноосферу, соціальні аспекти ноосфери.

I. A. Kozikov

V. I. VERNASKY – CREATOR OF THE NOOSPHERE CONCEPT

The article discusses the process of the noosphere ideas formation by V. I. Vernadsky during his scientific, scientific and organizational, social and political activity.

Keywords: noosphere concept, social aspects of noosphere.