

*Прокопенко В. В.
Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина*

ФИЛОСОФИЯ С СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ СПЕЦИФИКОЙ (РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНИК)

Черных И. П. Философия : учебник для студентов сельскохозяйственных вузов / И. П. Черных, Л. В. Фирсова, В. Ф. Черников. – Харьков: ХНТУСХ, 2013. – 364 с. – ISBN 978-966-97317-8-4.

В последние годы появилось множество учебных изданий по философии, но учебник, о котором пойдет речь, выгодно отличается своей четкой направленностью на конкретную специализированную аудиторию – студентов сельскохозяйственных вузов. Данный учебник подготовлен преподавателями Харьковского национального технического университета сельского хозяйства им. П. Василенко на основе лекционных курсов по философии и социологии села, прочитанных в этом университете. При подготовке учебника авторы использовали материалы, накопленные на семинарах, круглых столах, проводимых в течение ряда лет Центром социологических исследований села при ХНТУСХ им. П. Василенко в сельской местности Харьковской области при поддержке руководства Кегичёвского района.

Освоение курса философии является важной частью мировоззренческой и общеобразовательной подготовки современных специалистов сельскохозяйственного производства. Философия даёт возможность видеть исторические корни современных сельскохозяйственных и социальных проблем, адекватно оценивать текущую социально-политическую ситуацию, принимать правильные решения, опираясь на накопленный в истории опыт.

Проблемам сельского хозяйства философы не всегда уделяют должное внимание, считая их далекими от предельных вопросов о бытии, познании и человеке. Однако все мы, так или иначе, вовлечены в круг проблем, связанных с сельским хозяйством. Многие, не только коренные селяне, но и горожане, занимаются сельскохозяйственной деятельностью. С другой стороны, не только сохраняется, но и все более усиливается отстраненность от философии (иногда доходящая до враждебности) аграриев и техников, которые не видят в философском знании для себя никакой пользы. Поэтому важнейшей целью учебника является инициация интереса студентов сельскохозяйственного университета и помощь им в овладении богатым философским наследием в его связи с проблемами сельского хозяйства, расширение кругозора в сфере философского осмысления сельскохозяйственной деятельности, формирование философского мировоззрения и логики естественнонаучного мышления.

Образовательная задача учебника заключается в том, чтобы помочь студентам освоить начала системных философских знаний в единстве с пониманием принципов формирования и развития сельскохозяйственной науки, выработать у них умения пользоваться полученными философскими знаниями в учебном процессе, своих научных изысканиях, а также в практической профессиональной деятельности вообще.

Авторы исходят из того, что ведущими тенденциями развития сельского хозяйства выступают экологизация и технологизация. Они стремятся осмыслить и изложить актуальные проблемы современной философии в единстве с развитием сельскохозяйственной науки и практики. Много внимания уделяется и истории философии, в которой внимательные читатели могут найти многочисленные ответы на вопросы, которые возникали по мере освоения человеком природы. Содержание учебника выстроено логично. Авторы прослеживают основные этапы в эволюции философского осмысления сельского хозяйства. Это нашло отражение в первой части «Философия в её связях с сельскохозяйственной наукой и практикой», где рассмотрены основные исторические типы философии в их связи с развитием сельского хозяйства. Отмечено, что «Учение о сельском хозяйстве <...> имеет определенные философские основы, которые <...> являются господствующими в построении всех, или, по крайней мере, большинства научных работников этой области» [Крцимовский Р. Развитие основных принципов науки о сельском хозяйстве в Западной Европе. – М., 1927. – С. 10-11].

Во второй части «Актуальные проблемы современной философии и сельскохозяйственной науки и практики» освещены основные философские категории: бытие, материя, движение, пространство, время и др. Охарактеризованы методы научного познания, в том числе проанализировано применение системного метода как одного из существенных условий успешного развития земледелия, рассмотрено отражение сельскохозяйственной деятельности в основных категориях диалектики.

Важно различать взгляды философов на сельское хозяйство в истории философской мысли и формирование философии сельского хозяйства как новой отрасли философского знания. Конструктивное участие философии проявляется в методологическом обеспечении дифференциации и интеграции сельскохозяйственной науки и деятельности, в осуществлении теоретического синтеза динамично развивающегося агротехнического знания.

Сельское хозяйство в предлагаемом учебнике рассматривается в неразрывной связи с развитием философского знания в следующих основных аспектах: социально-философском, теоретико-познавательном, ценностно-мировоззренческом. Все эти аспекты, так или иначе, сопрягаются с определённой концепцией человека и рассматриваются в их единстве. Социально-философский аспект предполагает рассмотрение сельскохозяйственной деятельности человека параллельно с развитием философского знания, начиная с глубокой древности. В гносеологическом аспекте акцент сделан на проблеме развития сельскохозяйственной науки в её единстве с практикой преобразования природы и познания закономерностей её развития. Наконец, ценностно-мировоззренческий аспект позволяет уточнить понимание природы как непреходящей ценности и значение сельскохозяйственного труда в формировании целостной личности земледельца. В учебнике последовательно и аргументировано проводится идея: философская культура необходима аграрию, как и каждому специалисту, понимающему, что знание не может быть свободно от ценностей и морали.

Учебник может быть полезен практикам, работникам государственного управления, всем, кто интересуется философскими проблемами сельскохозяйственного производства.