

УДК 159.922.4

Этнопсихологическое направление в работе факультета психологии

Павленко В.Н.

Статья посвящена анализу развития этнопсихологического направления на факультете психологии ХНУ. Прослежена история данной отрасли, начиная от ее возрождения в начале 90-х годов XX века до сегодняшних дней. Рассмотрены разные составляющие данного развития – подготовка и чтение курсов лекций, связанных с данной тематикой; участие в индивидуальных и совместных научно-исследовательских проектах; получение грантов различных международных организаций; налаживание связей с коллегами и институтами, интересующимися этническими проблемами; организация и соорганизация этнопсихологических конференций и секций и т.п.

Ключевые слова: этнопсихология, кросс-культурная психология, психологические исследования.

Стаття присвячена аналізу розвитку етнопсихологічного напрямку на факультеті психології ХНУ. Простежено історію цієї галузі, починаючи від початку 90-х років XX сторіччя до наших днів. Розглянуто різні складові цього розвитку – підготовка і читання курсів лекцій, пов'язаних з даною тематикою; участь в індивідуальних і спільних науково-дослідних проектах; отримання грантів різних міжнародних організацій; налагодження зв'язків з зацікавленими колегами та установами; організація і співорганізація етнопсихологічних конференцій та секцій тощо.

Ключові слова: етнопсихологія, крос-культурна психологія, психологія, психологічні дослідження.

This article devoted to the analysis of development of ethnic psychology at the psychology department in Kharkiv National University. The history of this branch from the beginning of 1990 till present time is discussed. Different components of this development – preparing of lectures connected with ethnic topics, participation in individual and joint projects, receipt of grants from different international funds, connections with colleagues and institutions interested in ethnic psychology, organizing of conferences and seminars etc. – are examined.

Keywords: ethnology, cross-cultural psychology, psychological investigations.

Этнопсихологическая проблематика была в центре внимания психологов Харьковского университета еще до создания факультета психологии, с начала 90-х годов XX столетия. В то время этнопсихология в Украине, как и на всем постсоветском пространстве, только начинала процесс своего возрождения после более чем полувекового официального небытия, и харьковские психологи активно включились в этот процесс. С 1990 года в Харьковском университете для студентов-психологов началось чтение курса лекций по этнопсихологии, стала проводиться научно-исследовательская работа по этнопсихологической тематике. Знаковыми событиями того периода было написание и публикация первых в Украине учебных пособий, предназначенных именно для студентов-психологов (Павленко В.Н., Таглин С.А. «Введение в этническую психологию» - Харьков: Изд-во ХГУ, 1992; Павленко В.Н., Таглин С.А. «Факторы этнопсихогенеза» - Харьков: Изд-во ХГУ, 1993), а также проведение в 1993 году на базе Харьковского университета в рамках Первых международных психологических чтений этнопсихологической секции. Секция предоставила возможность собраться, познакомиться, обменяться опытом и по diskutieren по этнопсихологическим проблемам многим, ныне хорошо известным, специалистам из Украины и ближнего зарубежья. Так, в то время на секции присутствовали и выступали с докладами сами организаторы данной секции – С.А. Таглин и В.Н. Павленко, а также их гости - Н.Н. Слюсаревский (Киев), Т.Г. Стефаненко (Москва), Т. Воробаева (Киев), Р. Кись (Львов), Л. Кострюкова (Днепропетровск), Т. Клищенко (Киев) и многие другие.

Дальнейшее развитие этнопсихологического направления в Харьковском университете шло, в первую очередь, по пути налаживания научных связей и контактов с коллегами из других городов Украины, ближнего и дальнего зарубежья. Результатом такого научного сотрудничества становилось проведение совместных исследований и публикация их результатов, подготовка и проведение конференций, написание совместных учебных пособий и монографий. Так, сотрудничество с коллегами из Санкт-Петербургского государственного университета вылилось в написание совместного учебного пособия (А.О. Бороноев, В.Н. Павленко «Этническая психология» - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 1994), проведение параллельных совместных исследований по особенностям самосознания этнических меньшинств с коллегами из Москвы оформилось в написание нескольких итоговых статей (в частности: Павленко В.М., Солдатова Г.У. Дослідження етнічної самосвідомості в Україні // Актуальні проблеми психології: традиції і сучасність. - К., 1993. Т.2. С. 50-58 и др.), а длительное и плодотворное сотрудничество с П.И. Гнатенко из Днепропетровского государственного университета закончилось изданием двух совместных монографий («Этнические установки и этнические стереотипы». – Днепропетровск, Изд-во ДГУ, 1995 и «Идентичность: философский и психологический анализ». – Киев, 1999).

Для первой половины 90-х годов характерно также налаживание тесных отношений харьковских этнопсихологов с киевскими коллегами, в частности, с Киевским институтом социальной и политической психологии, возглавляемым Н.Н. Слюсаревским. В рамках этого института был создан специальный Юго-восточный филиал под руководством П.И. Гнатенко, сотрудниками которого были и харьковские этнопсихологи – С.А. Таглин и В.Н. Павленко. Основным направлением их работы в рамках филиала было проведение этнополитических исследований.

Одновременно расширялось сотрудничество с коллегами из Института психологии им. Г.С. Костюка в рамках направления «диалог культур». Оно завершилось публикацией итоговой на тот момент статьи по этнопедагогике (Павленко В.М., Таллин С.О. «Загальна концепція етнопсихогенезу та проблема формування етнічної компетенції особи» // «Культурологічні та психолого-педагогічні аспекти гуманізації освіти» / За ред. Г.О. Балла. – К., Наукова думка, 1998, с.63-80).

В 90-х годах XX столетия возникло новое по тем временам направление работы – сотрудничество с Международными научно-исследовательскими фондами, зарубежными университетами или отдельными коллегами из далекого зарубежья. Лексикон преподавателей и исследователей стал пополняться новыми для

них словами – «грант», «дедлайн», «постер», «аппликационные формы» и т.п. Апробировали свои силы в этом направлении и харьковские этнопсихологи. Так, в 1993 году они приняли участие в конкурсе, организованном Министерством образования Украины совместно с фондом Сороса по написанию нового поколения учебников. Победа в данном конкурсе в двух номинациях – рукопись учебного пособия по общей этнопсихологии и рукопись учебного пособия по прикладной этнопсихологии – дала возможность впоследствии издать этот учебный материал в Киеве (Павленко В.М., Тагліл С.О. Этнопсихологія. – К.: Сфера, 1999), а позже, уже в переработанном виде – в России (В.Н.Павленко, С.А.Таглин «Общая и прикладная этнопсихология». – М.: Т-во научных изданий КМК, 2005). Последний вариант получил высокую оценку всего этнопсихологического сообщества и стал широко использоваться в качестве учебного пособия не только в Украине, но и в странах СНГ, в частности – в России, Молдове, Грузии, Беларуси.

Работа с зарубежными фондами не ограничивалась только подготовкой, написанием и изданием учебных материалов. Преобладающим направлением было проведение индивидуальных и коллективных научных исследований. Так, начиная с 1993 года, было получено 3 гранта Центрально-Европейского университета на проведение индивидуальных этнопсихологических научных исследований («Представления о нациях в Украине и их влияние на международные отношения», 1993; «Еврейская эмиграция: мотивы, барьеры, трансформация идентичности, 1996; «Формирование европейской идентичности у школьников и студентов Украины», 1999) и 2 индивидуальных гранта фонда Джона и Кэтрин МакАртуров («Этнополитическая ситуация в Крыму с точки зрения украинцев, русских и крымских татар», 1995; «Формирование негативных этнических отношений у молодого поколения и их влияние на восприятие прав меньшинств», 1999).

Кроме традиционных для отечественной этнопсихологии форм научно-исследовательских работ апробировались и новые формы исследований, например, так называемые «Кейз-стади» - изучение каких-либо отдельных феноменов, за которыми просматриваются определенные тенденции или закономерности. Так, в 1998 году был получен грант Института открытого общества для проведения двух таких исследований: «Первая корейская школа в Украине» и «Моя Родина» - газета этнических меньшинств Украины».

Активно развивалось также участие харьковских этнопсихологов в коллективных международных проектах. Так, В.Н. Павленко участвовала в международном проекте «Память, история и идентичность в бывшем Советском Союзе» (грант Национального совета по советским и восточноевропейским исследованиям США, 1997 год, координатор - профессор Вашингтонского университета США Джеймс Верч); возглавляла украинскую группу в международном проекте «Развитие национальной, этнолингвистической и религиозной идентичности у детей и подростков стран СНГ» (грант международного фонда ИНТАС, 1999 год, координатор – профессор Суррейского университета Великобритании Мартин Барретт).

С возникновением в Харьковском национальном университете факультета психологии участие этнопсихологов в международных исследовательских проектах еще более усилилось. Так, в 2001 году был выигран грант на проведение совместного исследования с коллегой из Университета Пенсильвании Кэтрин Ваннер «Подъем протестантизма в пост-советской Украине: импликация для иммиграции в США»; в 2003 году университет Мельбурна выделил грант для украино-австралийского кросс-культурного проекта «Формирование расовой и национальной толерантности» (координатор – профессор Ривка Виттенберг). С 2004 года В.Н. Павленко возглавляла украинскую команду, участвующую в международном проекте «Политическое доверие и политическое участие молодежи этнических меньшинств в странах ЕС и СНГ: социально-психологическое исследование» (грант ИНТАС, координатор – директор психологического научно-исследовательского института Суррея, Великобритания – Евансия Лайонс), а, начиная с 2006 года, в рамках программы межвузовского сотрудничества проводилось международное исследование «Формирование национальной и европейской идентичности у детей Италии и Украины» (Грант министерства образования Италии, координатор – профессор факультета психологии университета Палермо – Алида Коко). Конечно же, результаты всех этих индивидуальных и международных коллективных исследований докладывались на украинских и международных конференциях и съездах, публиковались в отечественных и зарубежных периодических изданиях и коллективных монографиях.

Создание факультета психологии способствовало расширению числа сотрудников, аспирантов и студентов, интересующихся этнопсихологической проблематикой. Так, в 2003 году сотрудницей факультета Н.Маевской под руководством Э.Л.Носенко была защищена кандидатская диссертация «Психологічні ознаки культури українців на сучасному етапі розвитку суспільства». Под руководством В.Н.Павленко в настоящее время И.Минаковой выполняется диссертационная работа по анализу истории прикладной этнопсихологии в Украине и ее современного состояния, а М.Скрипник – по изучению личностных предпосылок толерантного поведения. Многие студенты пытаются изучать этнонациональные психологические проблемы в рамках своих дипломных работ. Так, в 2009 году в Золотой фонд дипломных работ факультета была внесена работа студентки Т.Лобачевой, разрабатывавшей тему психологической адаптации женщин из СНГ к жизни в Турции. Учитывая наличие в Харьковском национальном университете большого числа китайских студентов, в рамках дипломных работ часто звучит тематика их адаптации к жизни в Украине, а также разнообразные кросс-культурные исследования, в которых сопоставляются те или иные психологические феномены украинских и китайских студентов (работы Д. Пуертас, К.Быстрова и др.).

Расширение интереса к этнопсихологической проблематике проявляется не только в количестве научно-исследовательских работ, которые ведутся на факультете, но также в расширении спектра читаемых курсов. Так, кроме традиционного курса «Этнопсихология», В.Н.Павленко в разное время читала также курсы «Прикладная этнопсихология» и «Методы этнопсихологии». Н.А.Маевской для старшекурсников был разработан курс лекций «Психологические аспекты культуры украинцев». Ранее факультетом был также получен грант Института открытого общества для разработки и апробации на факультете психологии Ивановой Е.Ф., Лебедевой Н.М. и Павленко В.Н. нового курса «Закон, Мораль и Идентичность в изменяющемся

обществе».

Интерес к этнопсихологической проблематике является актуальным и в настоящее время. Так, в 2009 году учебное пособие Павленко В.Н. «Проекції національної свідомості в монументальному мистецтві України» выиграло конкурс учебно-методических материалов Харьковского национального университета, что дало возможность в 2010 году его издать. В 2010 году аналогичный конкурс выиграло коллективное учебное пособие под редакцией В.Н.Павленко «Прикладная психология», один из разделов которого посвящен предмету, целям, задачам, истории, категориальному аппарату и методам этнопсихологии.

Факультет психологии часто является организатором или соорганизатором различных конференций, многие из которых в большей или меньшей степени связаны с этнопсихологией. Последний пример такого рода – Международная научная конференция «Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии», состоявшаяся в мае 2010 года в Смоленске. Все вышесказанное лишней раз доказывает не только наличие интереса к данной отрасли, но и ее постоянное развитие и совершенствование на факультете психологии ХНУ им.В.Н.Каразина.