

## Жизнь и деятельность Д.Н. Узнадзе

Белканиа Н.

Д. Н. Узнадзе создал известную в современной психологии теорию установки. Он был среди основателей первого в Закавказье Тбилисского университета в 1918 году и с первых же дней его основания преподавал там психологию. Он воспитал целую плеяду грузинских психологов, которые под руководством учителя провели огромную научную работу по экспериментальному исследованию разных проблем психологии и разработали оригинальную психологическую теорию, которая нашла широкое признание в Советском Союзе и за его пределами.

Наряду с такими выдающимися представителями советской психологии как Л. С. Выготский, С. Л. Рубинштейн, А.Р. Лурия, А. Н. Леонтьев, имя Д. Н. Узнадзе было широко известно за рубежом уже в советское время. Он до конца 30-х гг. прошлого столетия печатался также за пределами Советского Союза, в основном в ведущих немецких психологических журналах. Интересно, что известный швейцарский психолог Жан Пиаже в 1944 году посвятил специальную работу эффекту Узнадзе.

Трудно переоценить значение Д. Н. Узнадзе для истории науки и культуры Грузии.

Д. Н. Узнадзе родился 20 декабря 1886 г. в селе Сакара Зестафонского района Западной Грузии в крестьянской многодетной семье. Родители Узнадзе придавали большое значение образованию детей. В 1896 году 10-летний Узнадзе был зачислен в Кутаисскую мужскую гимназию. Он с самого начала был отличным учеником. В 1905 г., будучи в восьмом заключительном классе, он вместе с другими учениками был исключен из гимназии за революционно-политическую активность.

В том же году семья для продолжения учебы послала его в Германию. Он стал студентом философского факультета Лейпцигского университета, где в то время психологию преподавал знаменитый философ и психолог Вильгельм Вундт, который в 1879 году основал там первую в мире психологическую лабораторию и тем самым дал мощный толчок развитию экспериментальной психологии. В этой лаборатории под руководством Вундта работали молодые психологи со всего мира, в том числе из Америки, Англии, России и т. д. Д. Н. Узнадзе в лаборатории Вундта работал вместе с В. Келером и другими молодыми учеными, ставшими впоследствии известными во всем мире психологами.

В 1907 году Узнадзе получил премию философского факультета Лейпцигского Университета за работу, посвященную философии Лейбница. По предложению Вундта Узнадзе начал работать над философской теорией великого русского мыслителя Владимира Соловьёва. В 1909 г. в университете Галле он защитил докторскую диссертацию на тему “Вл. Соловьёв: его теория познания и метафизика”. В тогдашней Германии это была первая серьезная попытка рецепции философии Соловьёва.

В том же 1909 году он возвращается на родину и начинает преподавать историю в Кутаисской гимназии. Но поскольку в тогдашней России зарубежный диплом не считался действительным, Д. Н. Узнадзе в 1910 г. поступил на историко-филологический факультет Харьковского университета, экстерном сдал все экзамены и в 1913 г. получил диплом первой степени. Можно сказать что, этим самым Узнадзе 100 лет назад создал предпосылку для проведения настоящей конференции и вместе с другими грузинскими учёными, получившими в разные годы высшее образование в Харьковском университете, связал друг с другом Харьковский и Тбилисский университеты.

В Кутаисской мужской гимназии он преподавал историю, в женской гимназии – психологию и историю педагогики, а в кутаисском епархиальном училище – психологию и логику. По инициативе Д. Н. Узнадзе в Кутаиси была основана женская школа “Синатле” (свет). Он стал ее директором и преподавал разные предметы. Преподавание шло на грузинском языке, методы и принципы преподавания были разработаны самим же Д. Н. Узнадзе. Как активный сотрудник народного университета он часто выступал с публичными лекциями на разные педагогические и психологические темы. Он много печатался в эти годы. Его статьи были посвящены по преимуществу проблемам педагогики, философии, психологии и искусства. Он составил несколько учебников по Древней истории. Заслуживает внимание выпущенная им в 1912 г. книга “Введение в экспериментальную педагогику”, в которой уже встречаются, хотя и в зачаточной форме, педагогические идеи, подробно разработанные и осуществленные им позднее на практике.

С 1909 по 1916 гг. Д. Н. Узнадзе, живший тогда еще в Кутаиси, развернул широкую педагогическую и научную деятельность. В 1910 г. он, будучи еще совсем молодым, публикует философскую статью “Индивидуальность и ее генезис”, которая примечательна со многих точек зрения. Здесь уже намечаются отдаленные контуры будущей теории установки. В ней он, философски обосновывая рождение индивидуальности, впервые касается проблемы бессознательного и выделяет нейтральное досознательное состояние человека, которое очень напоминает используемые им позднее понятия “биосферы” и “подпсихического”.

В 1917 г. Д. Н. Узнадзе переезжает в Тбилиси и принимает активное участие в работе группы ученых, возглавляемой И. Джавахишвили, которая завершилась в начале 1918 г.

основанием первого в Закавказье университета. В том же 1918 г. в Тбилиском университете Д. Н. Узнадзе открывает кафедру психологии и педагогики, которая становится центром подготовки молодых психологов и педагогов. А чуть позже в 1920 г. – и психологическую лабораторию.

Параллельно с этим Д. Н. Узнадзе возглавлял созданный на базе Тбилиского института учителей Институт педагогики. В университете и Педагогическом институте он преподавал общую психологию, педагогическую психологию, психологию труда и дифференциальную психологию.

В 1927 г. Д. Н. Узнадзе основал общество психологов Грузии – первое в Советском Союзе. И это – всего лишь за неполных 10 лет со дня основания Тбилиского университета – единственного центра по подготовке психологов в тогдашней Грузии. Он до конца своих дней был бессменным председателем этого общества.

Помимо множества статей, посвященных разным проблемам философии, психологии и педагогики, перу Д. Н. Узнадзе принадлежат превосходные учебники, на которых в течение десятилетий воспитывались молодые поколения грузинских психологов. Они во многом и по сей день не утратили педагогической и научной ценности. В их числе “Основы экспериментальной психологии” (1925 г.), “Педология” (1933 г.), “Общая психология” (1940), “Психология ребенка” (1947) и др.

В 1919 г. Д. Н. Узнадзе в журнале “Моамбе” Тбилиского университета напечатал статью “Petites perceptions Лейбница и их место в психологии”, которая была попыткой понять бессознательное и его значение в психологии. В 1920 г. он выпустил монографию “Анри Бергсон”, в которой критически рассматривается интуитивная философия Бергсона. По мнению автора, Бергсон неправомерно принижает значение интеллекта для познания мира и понимания природы психологической активности человека. Д. Н. Узнадзе считает необходимым создание системы научных понятий, с помощью которых могут быть поняты и объяснены любые представления человека, в том числе и мистические и интуитивные.

Начиная с вышедшего в свет в 1923 г. исследования “Имперсоналия”, Д. Н. Узнадзе пытается создать такую систему психологии, в которой психические процессы объясняются не через психическое или физическое, как пытались это сделать сторонники т.н. “постулата непосредственности”, среди которых был и учитель Д. Н. Узнадзе В. Вундт. В “Имперсоналии” Узнадзе вводит понятие “подпсихического”, которое им понимается не как субъект или объект, а сфера, опосредующая воздействие физического на психическое или психического на психическое. Этим понятием, которое являлось предшественником понятия установки, Узнадзе пытался преодолеть упомянутый выше постулат непосредственности. В то время он ещё ставил знак равенства между психикой и сознанием и считал необходимым объяснение психики только таким понятием, которое выходит за пределы самого психического, чтобы не впасть в логическую ошибку *Petitio principii*.

В 1925 г. появляется основополагающая монография Д. Н. Узнадзе “Основы экспериментальной психологии”, в которой понятие “подпсихического” уступает место понятию “биосфера”, хотя значение его не меняется. Оно более точно обозначает тот участок действительности, который имеется в виду – биологическая сфера.

В конце 20-х – начале 30-х гг. Д. Н. Узнадзе вместо “подпсихического” и “биосферы” вводит понятие установки. Оно подразумевает психическое состояние человека, выражающего его готовность к определенному поведению. Установка, в понимании Д. Н. Узнадзе, служит также объяснительным понятием общих закономерностей психической активности человека и его сознания. Теория установки, как общепсихологическая теория, делает возможным объяснение психологических связей между окружающей средой, человеческим сознанием и его поведением.

В самом зрелом периоде своей научной деятельности – в 30-х и 40-х гг. – Д. Н. Узнадзе, с одной стороны, логически довершает теорию установки, а с другой стороны, вместе со своими учениками экспериментально обосновывает ее. Д. Н. Узнадзе и его ученики помимо разработки самого понятия установки разработали также метод экспериментального исследования феномена установки. В результате сформировалось следующее понятие установки. Установка – это не психический процесс и не поведенческий акт, а специфическая форма отражения действительности. Ее возникновение обуславливается как объектом, так и субъектом. С одной стороны, установка – это реакция на определенную ситуацию, а с другой стороны – она возникает в результате удовлетворения определенной потребности. Человеческая деятельность, по мнению Д. Н. Узнадзе, требует определенной внутренней подготовки. Этот процесс подготовки протекает бессознательно. Позднее его ученики, например Ш. А. Надирашвили, допустили возможность осознания установки особенно в сфере социального взаимодействия людей.

На основе проведенных ими экспериментов Д. Н. Узнадзе и его ученики выявили такие закономерности установки как генерализация, иррадиация, возбудимость и т. д. На основе этих и других экспериментов Д. Н. Узнадзе пришел к выводу, что установка является не локальным феноменом, характеризующим отдельные свойства того или иного органа чувств, а состоянием, характеризующим всю личность человека. В зависимости от скорости возникновения установки, ее сохранности во времени, силы воздействия и скорости смены Д. Н. Узнадзе выделил три основных типа личности – динамический, статический и вариабельный.

К первому относятся уравновешенные люди, легко приспосабливающиеся к окружению, ко второму - люди, свободные от импульсивности поведения. Этому типу свойственны грубые статические установки. Третий - переменный тип характеризуется сильными стремлениями, но в то же время выказывает конфликтную структуру личности.

Д. Н. Узнадзе ввел в психологию принцип иерархии - он различал два уровня психической активности: уровень установки, который является общим для человека и животных и понимается Д. Н. Узнадзе как первичное свойство организма. На этом уровне поведение определяется в основном воздействием ситуации и происходит удовлетворение только актуальных потребностей. На уровне объективации деятельность не зависит только от ситуации, она осуществляется при участии самого человека, который учитывает особенности ситуации и социальную среду.

Во время второй мировой войны Д. Н. Узнадзе при военном госпитале в Тбилиси открыл кабинет патопсихологии, где он руководил работой по реабилитации психических расстройств солдат и офицеров Советской армии.

В 1941 г. создается Академия наук Грузинской ССР. Д. Н. Узнадзе входит в число основателей Академии, становится членом Президиума отделения общественных наук и при Академии открывает сектор психологи. В 1943 г. на основе этого сектора по инициативе Д. Н. Узнадзе создается Институт психологии АН ГССР, директором которого он состоял до конца жизни.

В вышедшей в 1949 г. незадолго до смерти ученого монографии “Экспериментальные основы психологии установки” Д. Н. Узнадзе подытожил результаты, полученные им и его учениками за два десятилетия, обобщил их и окончательно сформулировал свою теорию, переработав и завершив отдельные важные ее детали.

Д. Н. Узнадзе пришлось жить в непростое время, хотя в 20-е и 30-е гг. удивительным образом он печатался и за рубежом, в частности, в Германии. Как это ни удивительно, последнюю свою статью в немецком психологическом журнале он опубликовал в 1939 г. Но, несмотря на это, ему не всегда было легко при советском режиме. Особенно с 40-х г. его не редко обвиняли в идеализме, что в тогдaшнее время было опасно не только для научной карьеры, но и для жизни.

В 1950 г. в Москве по указанию Сталина состоялась печально знаменитая объединённая сессия двух академий – Академии наук СССР и Медицинской академии СССР. На ней фактически была аннулирована психология как самостоятельная наука, поскольку она была сведена к физиологии высшей нервной деятельности, в частности, к учению Павлова об условных рефлексах. Вслед за этим и в Грузии начали обсуждать проблемы взаимоотношения физиологии и психологии. Разгорелась дискуссия о том, насколько теория Д. Н. Узнадзе отвечает требованиям материалистической науки и советской идеологии, не является ли она идеалистическим и субъективным учением. Это было 1952 г., уже после смерти ученого. В дискуссии принимали участие почти все ученики Д. Н. Узнадзе, и они с честью и достоинством отстаивали позицию учителя и убедительно доказали необоснованность аргументов против теории установки.

В 1955 г. на страницах журнала «Вопросы психологии» развернулась дискуссия о месте и значении теории установки в советской психологии. На XVIII международном конгрессе психологов, который состоялся в Москве в 1968 г., проблемам психологии установки был посвящен отдельный симпозиум. В 1979 г. на XXII международном конгрессе психологов в Лейпциге среди обсуждаемых проблем были и проблемы психологии установки. Это лишний раз доказывает, что теория установки Д. Н. Узнадзе получила мировую известность и стала органической частью современного психологического дискурса.

В том же 1979 г. в Тбилиси по инициативе грузинского философа А. Е. Шерозиа была проведена большая международная конференция, посвященная проблемам бессознательного. На этой конференции школа Д. Н. Узнадзе ещё раз предстала перед сообществом психологов, съехавшихся в Тбилиси со всего мира, и вела на равных дискуссии о проблемах бессознательного с известными представителями современной психологии.

В кратком докладе в рамках конференции, конечно, невозможно охватить все аспекты научной и педагогической деятельности Д. Н. Узнадзе.

Д. Н. Узнадзе скончался 12 декабря 1950 на научном семинаре Института психологии, среди своих учеников, когда он обращался с речью к собравшимся. Эти семинары проводились в течение десятилетий по средам, и их инициатором в свое время также был Д. Н. Узнадзе. 21 мая 1988 г. состоялось перезахоронение его останков из кладбища Ваке г. Тбилиси в сквер Тбилисского университета, где покоятся тела выдающихся грузинских учёных – основателей университета.

#### Литература

1. Берулава, Н. Д., Дмитрий Узнадзе. Жизнь и творчество. Тбилиси «Мецниереба» 1967. (На груз. яз.)
2. Ketchuashvili, G. N., Dimitry Uznadze. PROSPECTS: the quarterly review of comparative education. Paris UNESCO: International Bureau of Education), vol. 24, no. ¾, 1994, p. 687-701.

3. Кодуа, Э. И., Введение. В кн. Д. Н. Узнадзе, *Философские труды*. Том 1, Сост. Э. И. Кодуа. Тбилиси, изд. Тбилисского гос. Университета 1986. Стр. 3-75. (На груз. яз.)
4. Надирашвили, Ш. А., Дмитрий Узнадзе. Краткий очерк научной и общественной деятельности. В кн. Библиография. Тбилиси «Сакартвелос мацне» 2009. Стр. 7-27 (На груз. яз.)
5. Узнадзе, Д. Н., Анри Бергсон. Тифлис, изд. Тифлиского университета 1920. (На груз. яз.)
6. Узнадзе, Д. Н., Основы экспериментальной психологии. Тифлис, Известия Тифл. Ун., 1925. (На груз. яз.)
7. Узнадзе, Д. Н., Общая психология. Тбилиси, изд. Тбилисского гос. Университета 1940. (На груз. яз.)
8. Узнадзе, Д. Н., Экспериментальные основы психологии установки. Тбилиси, изд. АН ГССР, 1961.
9. Узнадзе, Д. Н., Психологические исследования. Москва, «Наука» 1966.