

УДК 159.922.7:159.942

Полоролевые особенности социальной тревожности у мальчиков старшего подросткового возраста

Долгополова Е.В.

В статье рассмотрена связь полоролевых особенностей личности с социальной тревожностью у мальчиков старшего подросткового возраста. Показано, что социальная тревожность является распространенным феноменом среди мальчиков подросткового возраста, обуславливающим сложности в социально-психологической адаптации. Наиболее тревожными для мальчиков старшего подросткового возраста являются ситуации, связанные с проявлением ассертивности и самопрезентацией. Существуют полоролевые различия между значимостью проблемных ситуаций, так для мальчиков с фемининным типом полоролевой идентичности характерна тревожность в ситуациях, связанных с гендерной самопрезентацией, с контактами с незнакомыми людьми, оценки компетентности. Для мальчиков с андрогинным и маскулинным типами полоролевой идентичности - самопрезентацией в референтной группе, а также интимно-личностной сферой.

Ключевые слова: мальчики, старший подростковый возраст, социальная тревожность, маскулинность, фемининность.

В статті розглянуто зв'язок статево-рольових особливостей особистості із соціальною тривожністю у хлопчиків старшого підліткового віку. Показано, що соціальна тривожність є поширеним феноменом серед хлопчиків підліткового віку, який обумовлює складності у соціально-психологічній адаптації. Найбільш тривожними для хлопчиків старшого підліткового віку є ситуації, які пов'язані із ассертивністю та само презентацією. Існують статево-рольові відмінності між значимістю проблемних ситуацій. Для хлопчиків із фемініним типом статево-рольової ідентичності характерною є тривожність у ситуаціях, пов'язаних із гендерною само презентацією, контактами з незнайомими особами, оцінка компетентності. Для хлопчиків із андрогінним та маскулініним типами статево-рольової ідентичності – самопрезантація в референтній групі, а також інтимно-особистісної сферою.

Ключові слова: хлопчики, старший підлітковий вік, соціальна тривожність, маскулініність, фемінініність.

The article considers the relationship of sex-role personal traits with social anxiety disorder in older adolescent boys. It is shown that social anxiety is a common phenomenon among teenage boys that contributes to the complexity of the social and psychological adaptation. Most alarming for boys older adolescents are situations related to assertiveness and self-expression. There are sex-role differences between the importance of problem situations, for boys with feminine gender role identity type is characterized by anxiety in situations of gender-related self-presentation, with contacts with strangers, competency assessment. For boys with androgynous and masculine gender role identity types - self-presentation in the reference group, as well as intimate personal sphere.

Keywords: boys, older adolescents, social anxiety, masculinity, femininity.

Актуальность. Социальная тревожность, выражающаяся в форме застенчивости, неуверенности в себе, стеснительности в настоящее время является чрезвычайно распространенной в подростковой среде. Социальная тревожность отрицательно влияет на качество жизни, социальную адаптацию, учебную успешность и другие сферы жизнедеятельности [1]. По данным отечественного исследователя Гнатишиной О.М. [2] социальные страхи среди студенческой молодежи встречаются у 48% девушек и 35% юношей, а в исследовании Стукач Л.В. у 25,8% обследованных школьников-подростков был выявлен субклинический уровень социофобии [3].

Постановка проблемы. Следует отметить, что старший подростковый и начало юношеского возрастного периода являются важным этапом становления полоролевой идентичности, одного из стержневых личностных образований [4]. Формирование на данном этапе паттернов взаимодействия с противоположным полом, важность позиционирования себя как представителя мужского пола определяет поведение и самооценку подростка. Важно отметить, что прохождение т.н. «маскулинных фильтров», требует от мальчика-подростка проявлений мужественности, независимости, уверенности в себе. Таким образом, проявления социальной тревожности могут оцениваться как нежелательные, «принижающие» мужскую роль, чем доставлять еще большие психологических неудобств тревожному подростку. Вместе с тем, связь полоролевых свойств личности подростков и социальной тревожности является недостаточно изученной. Представляется, что исследование социальной тревожности в полоролевом контексте позволит определить роль образований маскулинности/фемининности в ее формировании и создать коррекционные программы, направленные не только на выработку коммуникативных навыков и снятие страха, но и воздействие на более глубокие личностные структуры.

Цель работы: выявить связь социальной тревожности с полоролевыми свойствами у мальчиков старшего подросткового возраста.

Характеристика выборки испытуемых. В исследовании приняли участие 68 мальчиков 14-16 лет, учеников харьковских средних школ, не имеющие клинической формы социальных страхов (критерии МКБ-10).

Методы исследования: опросник социофобий (ОСФ) (Сагалакова О.А., Труевцева Д.В.), тест М. Либовица по изучению социофобий, ACL-шкала А.В. Neilbrun.

Результаты исследования.

Обработка результатов опросника социофобий (ОСФ) (Сагалакова О.А., Труевцева Д.В.) предполагает выделение групповых норм социальной тревожности на основе определения среднегрупповых показателей, а также показателей выше и ниже среднего. В результате было выявлено, что наиболее часто встречаемый средний показатель по данной методике (мода) для данной выборки составляет 7 баллов, следовательно, 6 - 8 баллов – средний уровень социальных страхов, ниже 6 – низкий, выше 8 – высокий.

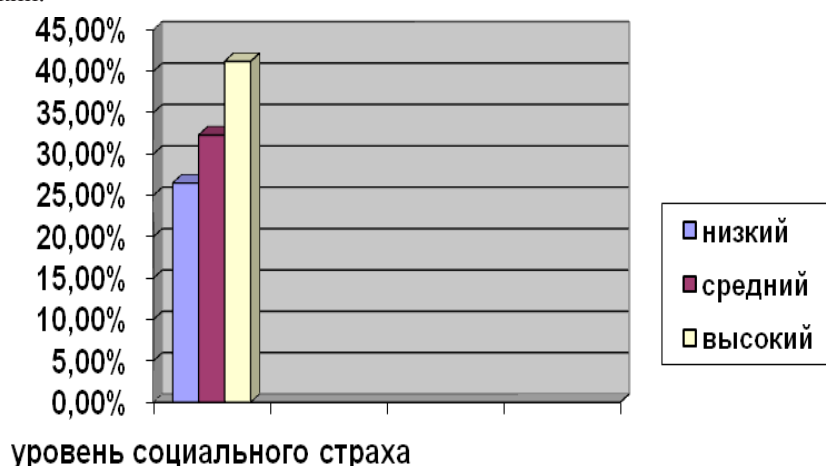


Рис. 1. Уровень социальных страхов у мальчиков старшего подросткового возраста.

Из рис.1 видно, что количество мальчиков с низким уровнем социальных страхов составляет 18 человек, или 26,5% от общего количества испытуемых; с высоким уровнем социального страха – 28 мальчиков или 41,2%, остальные 22 человек или 32,3% имеют средний уровень социальных страхов. Таким образом, можно говорить о том, что высокий уровень тревожности преобладает в исследованной группе подростков.

Для того, чтобы определить особенности связи полоролевых свойств личности с показателями социальной тревожности, подростки были разделены на четыре группы в зависимости от типа полоролевой идентичности – 1) маскулинный тип (29 человек); 2) фемининный тип (16 человек); 3) недифференцированный тип (7 человек); 4) андрогинный тип (16 человек). Оказалось, что самый высокий уровень социальных страхов в группе фемининных мальчиков, за ним следует мальчики с недифференцированным типом полоролевой идентичности и группа андрогинных мальчиков. Наименее выражены социальные страхи в группе маскулинных мальчиков.

Таким образом, можно говорить о том, что образования фемининности связаны с повышением уровня социальных страхов у мальчиков старшего подросткового возраста. Отметим, что в нашем исследовании [5] была показана связь полоролевых свойств с социальной тревожностью у девушек. Оказалось, что наиболее высокий уровень социальных страхов характерен для девушек с недифференцированным типом полоролевой идентичности, в то время как фемининных и андрогинных девушек характеризует средний уровень социальных страхов. Можно говорить о том, что существуют гендерные различия в функционировании полоролевых образований. Так, у мальчиков образования фемининности определяют повышение уровня социальных страхов, а у девушек оказываются несвязанными с высоким уровнем страхов.

Вероятно, инвертная полоролевая идентичность, которой для мальчиков является фемининный тип, определяет сложность социально-психологической адаптации для подростков, что и обуславливает рост социальной тревожности.

Согласно результатам модифицированного теста социофобий (М. Либовиц) выявлен уровень социальной тревожности в различных ситуациях, а также уровень избегания этих ситуаций. Среднегрупповые показатели по вышеперечисленным показателям представлены на рисунке 2. На графике представлен процент мальчиков испытывающих сильную тревогу и сильное желание избегания определенной ситуации.

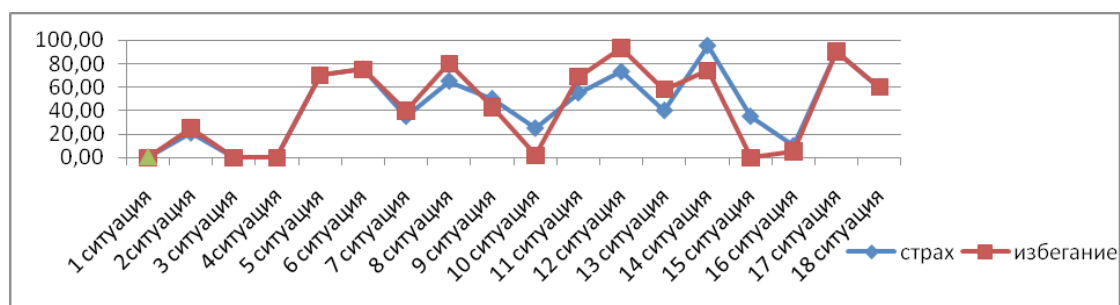


Рис. 2. Среднегрупповые показатели по критериям страха и избегания ситуации.

Можно выделить следующие ситуации, которые являются наиболее тревожными для мальчиков подросткового возраста (пики на графике): отказать в настойчивой просьбе вашего знакомого (12 ситуация), которую трудно выполнять; посещение праздничного мероприятия в учебном коллективе (14 ситуация); примерять одежду перед покупкой (17 ситуация). Таким образом, наиболее проблемными для мальчиков старшего подросткового возраста являются ситуации, связанные с проявлением асертивности и самопрезентацией. Эти данные согласуются с основными представлениями о психологических особенностях подросткового возраста, обуславливающих важность принадлежности к какой-либо группе сверстников, чем, вероятно, и обусловлены сложности в отстаивании собственного мнения. Кроме того, подростковый возраст является важным этапом разработки социальной идентичности, что определяет опасения, связанные с самопрезентацией.

Вместе с тем, ситуации, связанные с учебной ситуацией оказались не значимыми для мальчиков подросткового возраста. Речь идет о 1 ситуации (проверка, контроль знаний), 3 ситуации (выступление перед аудиторией (доклад и др.), 16 ситуации (заполнение документов или квитанций в каком-либо учреждении). Возможно, отсутствие сильной тревожности в учебной ситуации связано с тем, что ведущей деятельностью в данный возрастной период является общение со сверстниками, а не учебная деятельность. Таким образом, проблемными становятся сфера межличностных отношений и самопрезентация в коллективе.

Среднегрупповые показатели страха и избегания ситуации в группе фемининных мальчиков представлены на рисунке 3.

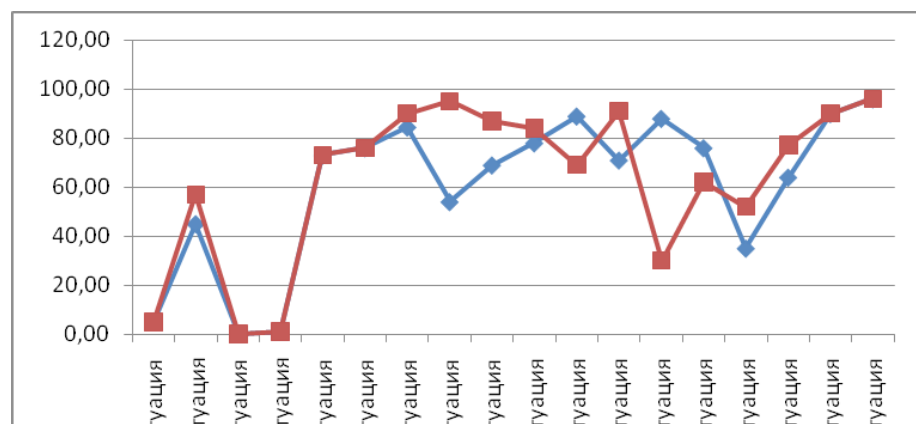


Рис. 3. Показатели страха и избегания ситуации в группе фемининных мальчиков.

Значимого различия по сравнению с общей выборкой испытуемых достигают показатели страха в ситуации 2 (знакомство с девушкой), $\varphi^*_{\text{эмп}} = 1,814$ ($p < 0,05$), ситуации 7 (обед или ужин на людях, в гостях), ситуация 10 (смотреть в глаза малознакомому человеку), $\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,768$ ($p < 0,01$), ситуация 11 (делать что-либо, работать под наблюдением), $\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,735$ ($p < 0,01$), ситуация 13 (спросить у прохожего о чем-либо), $\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,8$ ($p < 0,01$), ситуация 16 (заполнение документов или квитанций в каком-либо учреждении), $\varphi^*_{\text{эмп}} = 4,211$ ($p < 0,01$), а также в ситуации 18 (ходить по пляжу в купальных плавках), $\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,095$, ($p < 0,01$). Таким образом, для фемининных мальчиков более тревожными, чем для общей выборки, являются ситуации, связанные с гендерной самопрезентацией (ситуация 2 и 18), с контактами с незнакомыми людьми (ситуации 10, 13), оценки компетентности (ситуации 11, 16).

Чаще всего мальчики фемининной группы испытывают страх в ситуациях 11 (делать что-либо, работать под наблюдением), 13 (спросить у прохожего о чем-либо), 17 (примерять одежду перед покупкой), 18 (ходить по пляжу в купальных плавках).

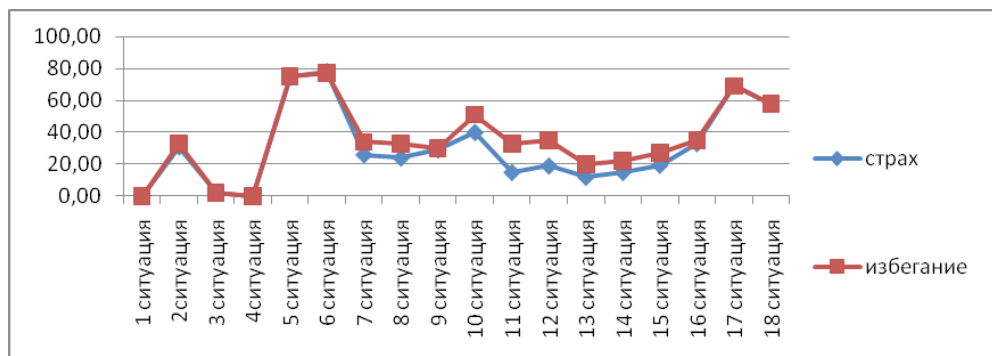


Рис. 4. Среднегрупповые показатели страха и избегания ситуации в группе андрогинных мальчиков.

Значимого различия с общегрупповыми результатами достигает только частота страха в ситуации 16 (заполнение документов или квитанций в каком-либо учреждении), $\varphi^*_{\text{эмп}} = 1,922$ ($p < 0,05$). Однако, рейтинг наиболее тревожных ситуаций отличается как от группового рейтинга, так и от рейтинга фемининных мальчиков. Так, наиболее тревожными в группе андрогинных мальчиков являются такие ситуации: 6 (признание в любви), 5 (высказывание и отстаивание своего мнения перед коллегами), 17 (примерять одежду перед покупкой). Таким образом, для андрогинных мальчиков проблемной является ситуация выражения интимных чувств (признание в любви), ситуация отстаивания своего мнения, а также самопрезентацией. Сравнительный анализ тревожных ситуаций для фемининных и андрогинных мальчиков обнаруживает «большую зрелость» проблемных ситуаций для последних. Фемининные мальчики обеспокоены ситуацией знакомства с девушкой, а андрогинные уже рассматривают ситуацию признания в любви. Для фемининных подростков актуален страх перед незнакомыми или малознакомыми людьми, а для андрогинных характерна тревога в ситуации самопрезентации в референтной группе.

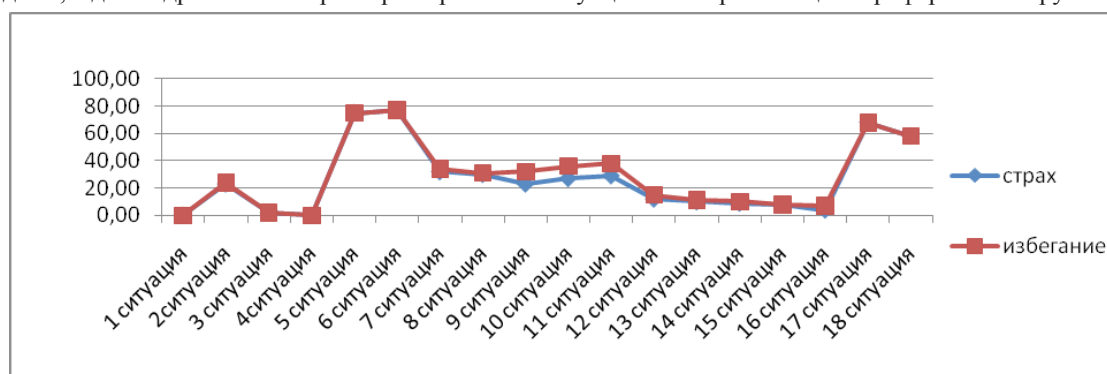


Рис. 5. Среднегрупповые показатели страха и избегания ситуации в группе маскулиных мальчиков.

Для маскулиных мальчиков характерно снижение уровня страха по сравнению с общей выборкой практически по всем указанным ситуациям. Также как и в группе андрогинных мальчиков для маскулиных мальчиков наиболее тревожными являются такие ситуации: 6 (признание в любви), 5 (высказывание и отстаивание своего мнения перед коллегами), 17 (примерять одежду перед покупкой). Можно предположить, что именно маскулиные образования обеспечивают личностную зрелость мальчиков старшего подросткового возраста.

В группе мальчиков с недифференцированным типом полоролевой идентичности не было выявлено значимых различий с общегрупповыми показателями, как в частоте встречаемости страхов, так и в значимости ситуаций.

Выводы:

1. Социальная тревожность является распространенным феноменом среди мальчиков подросткового возраста, обуславливающим сложности в социально-психологической адаптации.
2. Наиболее тревожными для мальчиков старшего подросткового возраста являются ситуации, связанные с проявлением асертивности и самопрезентацией.
3. Существуют полоролевые различия между значимостью проблемных ситуаций, так для мальчиков с фемининным типом полоролевой идентичности характерна тревожность в ситуациях, связанных с гендерной самопрезентацией, с контактами с незнакомыми людьми, оценки компетентности. Для мальчиков с андрогинным и маскулиным типами полоролевой идентичности - самопрезентацией в референтной группе, а также интимно-личностной сферой.

Литература:

1. Зимбардо Ф. Застенчивость /Филип Зимбардо/ пер. с англ. – М.: Педагогика, 1991. – 280 с.
2. Гнатишина О. М. Поширеність соціальних страхів серед студентської молоді [Електронний ресурс] // Актуальные вопросы современной психиатрии и наркологии: Сборник научных работ Института неврологии, психиатрии и наркологии АМН Украины и Харьковской областной клинической психиатрической больницы № 3 (Сабуровой дачи), посвященный 210-летию Сабуровой дачи / Под общ. ред. П. Т. Петрюка, А. Н. Бачерикова. — Киев–Харьков, 2010. — Т. 5. — Режим доступа: <http://www.psychiatry.ua/books/actual/paper023.htm>
3. Стукан Л.В.. Причини, умови, механізми формування соціальних фобій у підлітків, їх психокорекція та психопрофілактика. - Автореф. дис... канд. мед. наук: 19.00.04 / Л.В. Стукан; Харк. мед. акад. післядиплом. освіти. — Х., 2006. — 20 с. — укр.
4. Кочарян А.С. Личность и половая роль (симптомокомплекс маскулинности/фемининности в норме и патологии). — Харьков: Основа, 1996. — 127 с.
5. Терещенко Н.Н. Полоролевые факторы социальной тревожности у девушек// Терещенко Н.Н., Бутенко Е.В., Долгополова Е.В. //Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: психологія. Харків: ХНУ. — 2011. — Вип. 46, № 959. - С.185-188.