

ЗМІСТ

Содержание	4
Contents	6
РОЗДІЛ 1	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІОЛОГІЇ	
Герасіна Л. М., Погрібна В. Л. Громадянське суспільство: ренесанс ідеї та новітні практики	7
Голіков О. С. Що можна і що не можна змінювати в соціальному: до поняття протоколу (за результатами якісного дослідження)	13
Дейнеко О. О. Розвідки класиків теорії суспільства ризику: схожість і відмінності наукових позицій	20
Максимович О. В. Теоретико-методологічні підходи до соціологічного аналізу прикордоння	26
Кузіна І. І. Роль інституту освіти в забезпеченні інформаційної безпеки держави (з позицій неoinституціонального підходу)	31
РОЗДІЛ 2	
ЕМПІРИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА	
Сокурнянська Л. Г., Щудло С. А. Шкільна молодь українського пограниччя: перспективи та ризику реалізації життєвих стратегій	35
Богдан О. В. Віряни Українських Православних Церков Київського та Московського Патріархатів: соціально-демографічна диференціація та політичні погляди	41
Прядко О. В. Герої та антигерої в історичній пам'яті жителів Донбасу та Галичини: порівняльний аналіз	50
Проценко О. О. Волонтерська діяльність як фактор формування соціального капіталу особистості	61
Щербак І. Конструювання української національної ідентичності засобами прихованого навчального плану	68
Черняк К. В. Мовні стилі як політико-ідеологічна зброя: соціологічний аналіз особливостей висвітлення подій у Сирії 2011-2016 років у ЗМІ РФ та США	76
РОЗДІЛ 3	
СОЦІОЛОГІЧНА ОСВІТА: АКТУАЛЬНІ ВИКЛИКИ ТА ЕФЕКТИВНІ ПРАКТИКИ НАВЧАННЯ	
Ткаченко В. В., Кожекіна Л. Ю., Денисюк О. Я. Практики протидії плагіату в українських ВНЗ як складова академічної доброчесності	82
Шевченко С. Л. Чи потрібна соціологам професійна етика (досвід викладача ВНЗ)	87
Хижняк Л. М. Міфи про соціальну статистику, професійна підготовка соціологів та інформаційна безпека держави	92
Шатохін А. М. Проблеми та перспективи викладання соціології села в аграрних вишах	96
Кутирьова В. І. Біографія етнічності як навчальна та дослідницька практика	100
Юзва Л. Л. Активні методи навчання на факультеті соціології: з досвіду роботи викладача	108
Ковальова І. Д. Читаючи і перечитуючи «Археологію знання» Мішеля Фуко	115
Лігачова А.О. У пошуках дискурсу тілесності: порівняльний аналіз ідей Георга Зіммеля і Мішеля Фуко	120
Ідрісов Б. Комунікативна компетентність студентів-соціологів: теоретичні та методичні аспекти аналізу	126
Хижняк О. В. Рейтинги як репрезентація якості індивідуального і колективного в освітніх практиках	132
Поступний О. М. Викладання соціології в Україні: стан та перспективи	140
Вимоги до публікацій	147
Соціологічний факультет Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	148
Східноукраїнський Фонд соціальних досліджень	149

СОДЕРЖАНИЕ

Contents	6
РАЗДЕЛ 1	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ	
Герасина Л. Н., Погребная В. Л. Гражданское общество: ренессанс идеи и новые практики	7
Голиков А. С. Что можно и чего нельзя изменять в социальном: к понятию протокола (по результатам качественного исследования)	13
Дейнеко А. А. Исследования классиков теории общества риска: сходства и отличия научных позиций	20
Максимович О. В. Теоретико-методологические подходы к социологическому анализу пограничья	26
Кузина И. И. Роль института образования в обеспечении информационной безопасности государства (с позиции неoinституционального подхода)	31
РАЗДЕЛ 2	
ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	
Сокурская Л. Г., Щудло С. А. Школьная молодежь украинского пограничья: перспективы и риски реализации жизненных стратегий	35
Богдан Е. В. Верующие Украинских Православных Церквей Киевского и Московского Патриархатов: социально-демографическая дифференциация и политические взгляды	41
Прядко О. В. Герои и антигерои в исторической памяти жителей Донбасса и Галичины: сравнительный анализ	50
Проценко О. А. Волонтерская деятельность как фактор формирования социального капитала личности	61
Щербак И. Конструирование украинской национальной идентичности средствами скрытого учебного плана	68
Черняк К. В. Языковые стили как политико-идеологическое оружие: социологический анализ особенностей освещения событий в Сирии 2011-2016 годов в СМИ РФ и США	76
РАЗДЕЛ 3	
СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ	
Ткаченко В. В., Кожекина Л. Ю., Денисюк О. Я. Практики противодействия плагиату в украинских вузах как составляющая академической добропорядочности	82
Шевченко С. Л. Нужна ли социологам профессиональная этика (опыт преподавателя вуза)	87
Хижняк Л. М. Мифы о социальной статистике, профессиональная подготовка социологов и информационная безопасность государства	92
Шатохин А. Н. Проблемы и перспективы преподавание социологии села в аграрных вузах	96
Кутырева В. И. Биография этничности как учебная и исследовательская практика	100
Юзва Л. Л. Активные методы обучения на факультете социологии: из опыта работы преподавателя	108
Ковалева И. Д. Читая и перечитывая «Археологию знания» Мишеля Фуко	115
Лигачева А. А. В поисках дискурса телесности: сравнительный анализ идей Георга Зиммеля и Мишеля Фуко	120
Идрисов Б. Коммуникативная компетентность студентов-социологов: теоретические и методические аспекты анализа	126

Хижняк А. В. Рейтинги как репрезентация качества индивидуального и коллективного в образовательных практиках	132
Поступной А. Н. Преподавание социологии в Украине: состояние и перспективы	140
Требования к публикациям	147
Социологический факультет Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина	148
Восточнoукраинский Фонд социальных исследований	149

CONTENTS

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PROBLEMS OF SOCIOLOGY

Gerasina L., Pohribna V. Civil Society: Renaissance of Idea and Contemporary Practices	7
Golikov A. Changeable and Unchangeable in Social: Towards to Concept of Protocol (According to Quality Research Results)	13
Deineko O. Classics' Scientific Exploration of the Theory of Risk Society: Similarities and Differences of Scientific Ideas	20
Maksymovych O. Theoretical and Methodological Approaches to the Sociological Analysis of Borderland	26
Kuzina I. The Role of Educational Institute in Providing State Information Security (from Viewpoints of Neoinstitutional Approach)	31

EMPIRICAL RESEARCHES OF MODERN SOCIETY

Sokuryanska L., Schudlo S. School Youth of Ukrainian Boderland: Prospecta and Risks of Realising Their Life Strategies	35
Bogdan O. Believers in the Ukrainian Orthodox Churches of Kyiv and Moscow Patriarchates: Sociodemographic Differentiation and Political Opinions	41
Priadko O. Heroes and Anti-heroes in the Historical Memory of the Inhabitants of Donbass and Galicia: a Comparative Analysis	50
Protsenko O. The Volunteer Activity as the Factor of Person Social Capital Formation	61
Shcherbak I. Construction of Ukranian National Identity by Hidden Curriculum	68
Chernyak K. Linguale Styles as a Political and Ideological Wearpon: Sociological Analysis of the Peculiarities in Media-Coverage in Russian Federation and United States of the Occasion in Syria in 2011-2016	76

SOCIOLOGICAL EDUCATION: CURRENT CHALLENGES AND EFFECTIVE TEACHING PRACTICES

Tkachenko V., Kozhekina L., Denysiuk O. Practices of Plagiarism Counteraction in Ukrainian Universities as a Part of Academic Integrity	82
Shevchenko S. Do Sociologists Need the Professional Ethics? (Experience of the University Teacher)	87
Khyzhniak L. M. The Myths About Social Statistics, Training of Sociologists and Information Security of the State	92
Shatokhin A. Problems and Perspectives Sociology of the Village in Agricultural Universities	96
Kutyreva V. Biography of Ethnicity as an Educational and Research Practice	100
Yuzva L. Active learning methods at the faculty of sociology: the experience of the teacher	108
Kovalyova I. Reading and Rereadind of the «Arheology of Knowledge» by Michel Foucault	115
Ligacheva A. In the Search for Discourse of Physicality Cognition: Comparative Analyzes of George Simmel's And Michel Foucault's Ideas	120
Idrisov B. Communicative Competence of Students-Sociologists: Theoretical and Methodical Aspects of Analysis	126
Khyzhniak O. Ratings as a Representation of Individuality and Collectivety in Educational Practices	132
Postupniy O. Teaching of Sociology in Ukraine: the State and Prospects	140
The Requirements to the Publication	147
Department of Sociology V. N. Karazin Kharkiv National University	148
East-Ukrainian Foundation for Sociological Research	149