

УДК 94 [4+367] "5/10"

## **Формирование и развитие социокультурной инфраструктуры российских военных поселений в XIX веке: система здравоохранения и образования**

*Кандаурова Т. Н.*

В статье по архивным материалам анализируется процесс формирования и развития социокультурной инфраструктуры российских военных поселений в XIX в., определяются его особенности. Автор рассматривает данный аспект темы на примере складывания системы образования, здравоохранения и призрения, системы ветеринарной службы в военно-поселенной организации. Развитие различных образовательных институтов в поселенных округах позволило обеспечивать более широкие возможности для социализации детей военных поселян – кантонистов.

**Ключевые слова:** военные поселения, социокультурная инфраструктура, социализация, система образования, медицинские учреждения, образовательный потенциал, начальное образование, средние специальные учебные заведения

**Кандаурова Т. М. Формування та розвиток соціокультурної інфраструктури російських військових поселень у XIX ст.: система охорони здоров'я та освіти.** У статті на основі архівних матеріалів аналізується процес формування й розвитку соціокультурної інфраструктури російських військових поселень у XIX ст., визначаються його особливості. Автор розглядає цей аспект теми на прикладі складання системи освіти, охорони здоров'я та піклування, системи ветеринарної служби у військово-поселенській організації. Розвиток різних освітніх інституцій в поселенських округах дозволяв забезпечувати більш широкі можливості для соціалізації дітей військових поселенців – кантонистів.

***Kandaurova T. N. The forming and development of the socio-cultural infra-structure of the russian military settlement in nineteenth century: the system of the health services and education.***

In the article on the basis of archives materials analyses the process of the forming and development of the socio-cultural infra-structure of the Russian military settlement in nineteenth century, defines its peculiarities. The author considers that aspect of the theme on example of the making of the educational system, of the health services and charity, of the systems of veterinary service in the military settlement organization. The development of the different educational institutes in the military settlement districts had allowed providing more wide possibilities for socialization of the children of the military settlers – cantonists.

***Key words:*** military settlement, social-cultural infra-structure, socialization, educational system, medical institutions, educational potential, primary education, middle special educational institution

Военные поселения в России в XIX в. стали основой для формирования базовых институтов для обновления социокультурного развития тех регионов, в которых они создавались. По мере развертывания поселенных округов и поселений шло формирование их социальной и культурной инфраструктуры на новой базисной основе. Развитие хозяйственных структур округов военных поселений, продовольственное обеспечение армейских рот, полков и дивизий, их квартирное размещение в полковых поселенных округах потребовали привлечения специалистов различных специальностей и профессий. Для полного и своевременного исполнения функций и задач военно-поселенной организации необходимо было определить не только новые векторы развития экономической базы и хозяйственных учреждений, но и всей социокультурной сферы. Необходимо было обеспечить отдельные армейские части соответствующими квартирами, готовить резервы для пополнения офицерского корпуса, обеспечить развитие образовательных структур различных уровней – начальное и специальное образование, а также подготовку соответствующих кадров – педагогов,

мастеровых, военных специалистов для обучения кантонистов-школьников и кантонистов – учащихся училищ и школ различного профиля. Одновременно следовало предоставить и гарантировать квалифицированную медицинскую помощь всем категориям населения поселенных округов, обеспечить соответствующую санитарно-эпидемиологическую безопасность их, а также формирование корпуса медицинского персонала и его специальную подготовку.

Развитие полковых поселенных округов закономерно повлекло за собой трансформацию хозяйственного и социокультурного ландшафта территорий их дислокации и квартирования. Все это способствовало обновленному обустройству селений, изменению принципов их застройки, масштабов, планировки и внешнего облика, упорядочению застройки жилого и бытового, хозяйственного, социального и культурного секторов. Решение задач по преобразованию хозяйственного и социокультурного ландшафта также актуализировало проблему подготовки кадров специалистов-аграриев по разным направлениям, инженеров-топографов, инженеров-строителей, педагогов, мастеровых различных специальностей. В военных поселениях государством также обеспечивалась целенаправленная социализация военных поселян и их детей, вводилось обязательное начальное образование военных кантонистов и подготовка их для хозяйственной, военной, управленческой, административной, педагогической, медицинской, сельскохозяйственной, военно-инженерной деятельности.

В исследуемый период дети военных поселян полковых округов – кантонисты различных возрастов - имели значительно больше возможностей для социализации, чем дети владельческих и государственных крестьян, казаков, проживавших на смежных с поселениями территориях. Кантонистам был открыт свободный доступ и обеспечен процесс образования в начальной школе и ряде средних специальных учебных заведений на бесплатной основе, у них были возможности реализовать свои знания и опыт в хозяйственной, военной, административной, социальной и культурной сферах деятельности как в рамках военных поселений, так и вне их. Образование строилось на принципах

политехничности и преемственности образовательных программ, в прикладной части на принципах трансляции опыта и практических навыков. Служащие инвалиды имели возможность продолжать службу при различных хозяйственных заведениях и объектах социокультурного назначения. Государство осуществляло последовательную политику и практику патернализма по отношению к населению военных поселений в социальной и культурной сферах, гарантируя бесплатное начальное и среднее специальное образование, предоставление в обязательном порядке медицинской помощи, обеспечение постоянных квартир представителям офицерского корпуса и улучшение жилища военным поселенцам, не стесняя их квартирным постоем постояльцев. Как правило, для постояльцев-солдат, не связанных родственными связями с военными поселенцами-хозяевами, предоставлялись отдельные комнаты или помещения в домах последних.

Одна из особенностей развития социокультурной инфраструктуры полковых поселенных округов состояла в том, что она складывалась и расширялась с самого начала организации поселенных округов пехоты и кавалерии параллельно с формированием и обновлением административной и хозяйственной инфраструктуры региональных военных поселений. Сеть социальных и культурных учреждений в округах формировалась постепенно, по мере поселения отдельных армейских подразделений и частей, обустройства и развития округов поселения полков и дивизий. Только две поселенные кавалерийские кирасирские дивизии селились в уже подготовленных в хозяйственном и социокультурном отношении округах Украинского и Херсонского (Новороссийского) поселений. Со временем стала все больше определяться и ощущаться потребность в новых кадрах специалистов в военных поселениях, и в связи с этим происходило расширение масштабов социокультурной инфраструктуры полковых округов поселений. Реализации программы развития военно-поселенной системы и определения ее приоритетных экономических, хозяйственных и социальных векторов развития в полном объеме также повлекло за собой новое структурирование и масштабирование

социокультурной инфраструктуры полковых поселенных округов и селений.

Другой особенностью формирования социокультурной инфраструктуры военных поселений было то, что она развивалась по направлению из центров полковых округов и эскадронных центров к их границам, т.е. к селениям без каких-либо административных поселенных структур. Как правило, большинство учреждений социокультурной сферы было сосредоточено в тех городах и селениях, где располагались дивизионные, полковые штабы или эскадронное управление. Именно центры поселения дивизий и полков, так называемые штабные селения, были местами наибольшего сосредоточения учреждений социального и культурного назначения округов. Обустройство же средств коммуникаций - мостов, гатей, развитие почтовой службы, мест лавочной торговли, гостиниц, постоянных дворов или мест для остановки проезжающих, заведений общественного питания (ресторации, харчевые галереи, трактиры), зданий культового назначения осуществлялось во всех эскадронных селениях, а дорог и трактов между ними на всех окружных поселенных территориях.

Материальная база социокультурной инфраструктуры на начальном этапе развития военно-поселенной организации более динамично оформляется в завершённом варианте в поселениях пехоты, т.к. они являлись в аракчеевский период «образцовыми», именно сюда в Александровский период направлялись значительные средства на строительство новых хозяйственных объектов, учреждений административного, социального и культурного назначения. В кавалерийских военных поселениях в это время база социальной и культурной инфраструктуры формировалась на основе прежних строений и учреждений и за счет малого строительства. Перестраивались в полковых округах уже имевшиеся строения, при этом часть из них приспособлялись под нужды учреждений культуры и социального назначения – госпитали со службами, школы, учебные эскадроны, богадельни, мастерские, запасные хлебные магазины, а также под учреждения административного и бытового назначения и др. Здесь также возводилось жилье для

военных поселян и квартиры для офицерского корпуса, как и в поселениях пехоты, но масштабы его строительства и введения в эксплуатацию в этот период были меньшими чем в пехотных округах, где заново отстраивались полностью ротные поселки. Значительно бóльшими были изначально в кавалерийских поселенных округах объемы строительства зданий хозяйственного и военного назначения (здания для хранения провианта, клуни для обмолота хлеба, манежи, помещения конских заводов, аммуничники, цейхгаузы и т.п.). Значительный динамизм в возведении зданий жилого, бытового и социокультурного сектора в поселениях кавалерии отмечался в 1830–1850-х гг., когда были перераспределены финансовые средства между региональными поселениями (пехота, округа пахотных солдат, кавалерия), и в кавалерийских округах был сформирован соответствующий экономический потенциал и материальные фонды. Одновременно появилось больше возможностей для строительства части новых объектов за счет внутренних резервов или так называемыми «экономическими средствами», без ассигнований от казны. Все это способствовало расширению масштабов строительства, обновлению хозяйственного и социокультурного ландшафта территорий поселенных округов.

Первые законодательные документы по военным поселениям – «Проекты учреждения ...», а позднее и «Положение о военном поселении на Кавказе» [10; 11; 8] и другие акты закрепляли государственные гарантии в части обеспечения военных поселян бесплатной медицинской помощью. Развитие системы поселенных округов потребовало развития организованной системы здравоохранения и способствовало расширению сети медицинских учреждений со временем. «Для пользования больных военных поселян, их семейств и войск квартирующих в Военных поселениях» были «учреждены в каждом Округе военные госпитали». По мере формирования поселенных округов в числе первоочередных объектов социокультурного назначения во всех полковых центрах были отстроены и обустроены госпитальные комплексы или комплексы полугоспиталей, возводились сельские больницы. При медицинских заведениях создавались аптечные учреждения и лаборатории, в первую очередь при госпиталях, для

обеспечения амбулаторий, стационаров и поселян необходимыми лекарственными средствами. Формирование сети медицинских учреждений шло одновременно со строительством домов для военных поселян, образовательных учреждений и зданий бытового назначения. Даже в военных поселениях кавалерии, где строительство осуществлялось на первом этапе не в таких массовых масштабах, как в поселениях пехоты, учреждения социального и культурного назначения были в числе первых возводившихся объектов. Так, по донесениям командира Бугской и 3й уланских поселенных дивизий Херсонских региональных поселений генерала графа И. О. Витта в селениях полковых округов возводились вместе с жилыми поселянскими домами и обустройством улиц эскадронные школы для кантонистов (детей военных поселян) и полугоспиталя. Например, в августе-октябре 1822 г. в записках о состоянии поселенных уланских дивизий Витт доносил о ходе строительства полугоспиталя в округе 4 Бугского уланского полка в сел. Ольшанка. На данном объекте в августе уже были «выведены стены с сырого кирпича от цокуля под окна», а в октябре — все наружные стены здания полугоспиталя были «выведены под крышу» и подвезена значительная партия строительных материалов для продолжения строительства. [12, лл. 553, 683 об.] В последующий период при полугоспитале возводились хозяйственные и бытовые постройки и помещения, т. е. последовательно формировался госпитальный комплекс. По предположению о работах на 1825 г. предусматривалось строительство «корпуса для служб» или «для хозяйственных надобностей» при Ольшанском полугоспитале. [13, лл. 33 об., 81 об.] Во 2м округе Бугского уланского полка в этом году по плану работ возводился вновь главный корпус госпиталя. Предположение по строительству предусматривало выделение от казны на строительство госпиталя 27335 руб. 71  $\frac{3}{4}$  коп. [14, 33 об.]

Вместе со строительством новых зданий медицинских учреждений приспособлялись уже существовавшие помещения под нужды госпиталей и их хозяйственных и бытовых структур (помещения для размещения медицинского и обслуживающего персонала, аптеки, лаборатории, пищевые блоки - кухни, пекарни,

ледники, погреба, кладовые; бани, прачечные и т.п.). Со временем госпиталя и полугоспиталя превращались в комплексные постройки со всеми необходимыми инфраструктурами, включая дома и помещения для проживания штаб-докторов, врачей и фельдшеров, аптекарей, повивальных бабок (акушеров), прислуги медицинских учреждений, фельдшерских и аптекарских учеников.

В Украинском военном поселении, где было поселено восемь уланских полков, к 1857 г. было госпиталей 1-го класса семь и один госпиталь 2-го класса. [17, л. 58] В 1-8 округах Новороссийского поселения к этому времени состояло по статистическим данным три госпиталя 1-го класса, [15, с. 180] в 9-12 округах (Бугская уланская дивизия) было три госпиталя 1-го класса и 1 госпиталь 2-го класса. [16, с. 231] Всего в округах Новороссийского поселения в полковых селениях по «Статистическим описаниям первых восьми округов» состояло 10 госпиталей. [15, с. 158-166] По «Статистическим описаниям 9-12 округов» этих региональных поселений в главных полковых селениях значилось 3 полугоспиталя и 2 госпиталя [16, с. 210-218]. В это же время (1857 г.) по перечню всех строений в 3 Кирасирской и 3 Уланской дивизиях (1-8 округа Новороссийского военного поселения) было выстроено вновь четыре госпиталя и временных госпиталей возведено в количестве шести [15, с. 179-180]. В Бугской уланской дивизии (9-12 округа Новороссийского поселения) по ведомости о строениях возведенных госпиталей не показано [16, с. 244]. В Киевско-Подольском поселении состояло во второй половине 1850-х гг. пять госпиталей 1-го класса и 1 полугоспиталь. По перечневой строительной ведомости здесь числилось вновь построенных семь госпиталей и три возведенных временных госпиталя. [17, с. 288, 301]

Госпиталя в полковых округах отстраивались со всеми инфраструктурными служебными и хозяйственными подразделениями и объектами. Примером может служить госпиталь в 4-го округа Украинского поселения, где при основном фаферковом корпусе госпиталя были следующие строения: «Два фаферковых флигеля, для больных. Флигель из землебитного кирпича, для аптеки с лабораторией. Деревянная



кухня, с пекарнею и квасоварнею. Деревянная баня с прачешною. Фаферковая казарма для фельдшерских учеников. Фаферковый флигель для конторы госпиталя. Фаферковый флигель для больных арестантов... Погреб с кладовою, из землебитного кирпича. Конюшня с сараем и мастерскою из землебитного кирпича». [3, л. 39] В сл. Ново-Астрахань, которая была центром 3 округа Украинского поселения, по статистическому атласу 1855 г. значился построенный «фаферковый полугоспиталь». При нем состояли строения: «...Фаферковый флигель для больных Офицеров, с особым помещением для больн. женщин. Фаферковый флигель с покоями: для дежурных, приемной, ванной, материальной, водогрейни, аммуничника, конторы госпиталя и аптеки с лабораториею. Фаферк. флиг. для кухни и пекарни. Фаферковое строение для цейхгауза, погреба, кладовой и ледника. Деревянная баня, с прачешною. Цейхгауз из землебитного кирпича для складки вещей. Два фаферковых строения для летнего госпиталя. ... Фаферковая мастерская. Фаферковая конюшня с подъездным сараем». [3, л. 29]

Помимо госпиталей в селения поселенных полковых округов строились и больницы. В первом округе Новороссийского поселения сельские больницы были выстроены в селениях Павлыш, Успенское, Глинск, Иванковцы. Во втором округе в селениях Чечелевка, Зеленое, Желтое, Зыбкое, Попельнастое. В третьем округе было построено 4 сельских больницы, в сел. Головковка, Митрофаново, Косовка, Диковка. В 6-м округе этого же регионального поселения сельская больница была построена в сел. Глодоссы, Терновка и Надлак. В седьмом округе волостная больница была создана в с. Большая Выска. Три сельские больницы в 1856 г. функционировали в восьмом округе Новороссийского поселения, в сел. Красноселье, Федварь, Суботец. [1, лл 3 об., 4, 7 об., 8, 8 об., 11 об., 12, 23 об., 28, 31, 31 об.]. По мере освоения минеральных ресурсов в округах поселений кавалерии и обустройства водных соляных источников там также отстраивались госпитальные комплексы с соответствующей инфраструктурой, где проходили курс санаторно-курортного лечения в летние месяцы военнослужащие, кантонисты и военные поселяне. [6]

Для медицинского персонала, ветеринарных врачей и коновалов, коновальских учеников в поселенных округах специально возводили жилые помещения преимущественно рядом с госпиталями, полугоспиталями, больницами и ветеринарными лечебницами и аптеками, что позволяло им в экстренных случаях быстро прибыть на службу или к тяжело больному пациенту, а фельдшерским и аптекарским ученикам к месту учебы. Весь медицинский персонал и представители ветеринарной службы в поселениях были обеспечены постоянными обустроенными квартирами. В полковом центре 5-го округа Украинского поселения в сл. Ново-Белгороде в госпитальном комплексе были возведены: «Каменный дом для квартирования Старшего врача и Смотрителя госпиталя. Каменный дом с подвальным этажом для аптеки с лабораториею, в нем же особые комнаты, для квартир младшего Врача и Аптекаря». [4, л. 50] В г. Чугуеве в 6-м округе этого же поселения корпусный Штаб-Доктор квартировал в каменном доме с «фаферковым флигелем, деревянным домом, для кухни, фаферковым строением для конюшни, экипажного сарая и ледника». [3, л. 59] В сл. Ново-Астрахани (3 округ Украинского военного поселения) был построен «фаферковый дом с плетнев. надворным строением для квартирования ветеринарного врача». [2, л. 114.] В с. Новогеоргиевске (1й округ Новороссийского поселения) при новом госпитале в 1856 г. был выстроен дом для помещения ординатора и аптекаря, а также дом для помещения конторы и смотрителя госпиталя. [1, л. 3.] В сел. Маньковка (2й округ Киевско-Подольского поселения) на средства казны была возведена каменная казарма для госпитальной прислуги. В сел. Кишинцы этого же округа для окружного медика был построен деревянный дом и «при нем деревянная кухня с людскою». [2, лл. 11, 12] В мес. Ладыжин (3й округ Киевско-Подольского поселения) «на счет казны» был возведен «деревянный дом, занимаемый старшим врачом» и «деревянный флигель при доме старшего врача и при нем таковой же погреб», которые были построены «экономическими средствами». Здесь также был вновь возведен полугоспиталь, контора и аптека, «дома для госпитальных чиновников». [2, лл. 17, 17 об.] В полковом округном селении Трибуховцы (4й округ данного регионального

поселения) «экономическим средствами» были возведены: деревянный дом для госпитальной прислуги, дом при госпитале, деревянная баня при госпитале, «каменный дом, занимаемый прачечною госпиталя», кирпичный хозяйственный дом при госпитале, деревянный дом при госпитале, занимаемый кладовою и ледником». [2, лл. 21, 21 об.] В сел. Ольшанка (5й округ Киевско-Подольского поселения) вместе с деревянным домом для глазной палаты, домом для аптеки и лаборатории был возведен на казенный счет деревянный дом для госпитальной прислуги. [2, л. 26 об.]

Строительство медучреждений осуществлялось на протяжении всего существования поселенных округов по мере необходимости. По планам штабных и волостных селений 1856–1857 гг. предполагалось строительство новых учреждений здравоохранения и медицинских назначения, а также жилья для медперсонала. В «Изъяснении к плану м. Саврани» в статистическом атласе 1857 г. Киевско-Подольского поселения значились: «корпус госпиталя со всеми обзаведениями», «дома для госпитальных чиновников», «окружной лазарет с аптекою», «дом для ветеринарного врача», «дом для повивальной бабки». [2, л. 57] По проектным соображениям к плану м. Торговицы этого же регионального поселения предполагалось строительство таких медучреждений как волостная больница, и для ветеринарной службы – дом со службами для ветеринарного врача, конский лазарет и караулка при нем. [2, л. 37] В Украинском поселении в слоб. Ново-Серпухов (Балаклея) предусматривалось возведение «каменных строений при госпитале». [4, л. 180]

Медицинскими кадрами поселенные округа обеспечивались преимущественно из числа выпускников Военно-Хирургической академии в Санкт-Петербурге. Для обеспечения округов специалистами медицинского профиля среднего звена – фельдшеров и фармацевтов – здесь была сформирована сеть фельдшерских школ (училищ). Школы были созданы «на основании Высочайших повелений от 18-го и 31 Июля 1829 года при военных госпиталях каждого округа, в числе 20 школьников, назначаемых из военных кантонистов, собственно для приготовления к фельдшерской должности

и в аптекарские ученики; из них две трети зачисляются в фельдшера, а одна треть в аптекарские ученики». [16, с. 219] Позднее сеть фельдшерских учебных заведений была расширена. В марте 1850 г. было утверждено предположение бывшего Инспектора Резервной Кавалерии, по которому «в фельдшерских школах каждого Округа обучается ежегодно по 6-ти учеников выбираемых из детей военных поселян». [18, с. 41; 9] Обучение осуществлялось в фельдшерских школах в течение трех лет. Средствами на обучение школы обеспечивались из запасного денежного капитала военных поселян и провиантом из запасных хлебных магазинов полковых округов. За все время деятельности фельдшерских школ-училищ в поселениях кавалерии было выпущено на службу 1924 специалиста-фельдшера и аптекаря из общего числа 3332 учеников, поступивших в училища, и 646 учеников в 1856 г. продолжали обучаться фельдшерскому делу и аптекарскому искусству в полковых медицинских учебных заведениях [15, с. 168-169; 16, с. 219-220; 17, с. 277; 18; с. 41-42]. В округах военных поселений также вводилось и широко практиковалось обязательное оспопрививание детей военных поселян, развивалась система родовспоможения или акушерской службы. Округа поселений были обеспечены с середины 1840-х гг. кадрами квалифицированных акушерок – повивальных бабок. Здесь были учреждены училища повивального искусства (акушерские училища), в которых готовили кадры акушерок «для подания правильной и скорой помощи при родах женам военных поселян». В эти училища поступали «военные поселянки вдовы и девицы, смотря по способностям и собственному желанию, не моложе 18 и не старше 40 лет. В Округах Украинского Военного Поселения состоит ежегодно по 24-ре воспитанницы, которые обучаются под надзором главных окружных лекарей и окружных повивальных бабок, получивших образование в казенных заведениях. ... По окончании курса учения, разделенного на теоретический и практический, ученицы назначаются повивальными бабками в свои округа и селения». Провиант на обеспечение продовольствием акушерок в округах выделялся

из общественных магазинов, «на равне с вдовами и не имущими – оне освобождены от общественных работ, а их дома от воинского постоя». [18, с. 42-43] За годы деятельности училищ повивального искусства в кавалерийских поселенных округах было выпущено по окончании курса 1006 акушерок. [18, с. 44; 15, с. 170; 17, с. 278; 15, с. 196, 243, 300]. Для них в округах, как и для других медицинских специалистов, специально отстраивались дома.

В военных поселениях для обеспечения благоприятных условий существования сирот, престарелых, инвалидов и увечных формировалась система призрения или социального обеспечения, и устраивались со временем специальные учреждения - богадельни. Сироты определялись на воспитание в семьи военных поселян. Служащие инвалиды (отставные чины) обеспечивались работой в полковых округах в составе специальных рот и снабжались продовольствием из общественных запасов. «Для призрения дряхлых, увечных и престарелых военных поселян, отставных солдат и их жен» в округах военных поселений кавалерий с 1841 г. при церквях устраивались богадельни, «каждая на 32 человека». На содержание каждой из богаделен выделялось из средств поселенных округов по 200 руб. серебром. Продовольствие в богадельни отпускалось из общественных запасов полковых округов, из запасных хлебных магазинов в округах полков выдавался «провиант по числу людей», состоявших в учреждениях призрения. [15, с. 196]. Для размещения богаделен отстраивались специальные дома со всеми необходимыми хозяйственными заведениями и надворными строениями или приспособлялись для этих нужд уже существовавшие здания. Так, например, в центре 4го округа Киевско-Подольского поселения в м. Меджибож «на счет казны» был выстроен «деревянный дом для богадельни и при нем таковыя же кухня, амбар и ледник». В сел. Ольшанке (5й округ этого же поселения) был возведен на казенные средства «каменный для Богадельни и при нем деревянный флигель». [2, лл. 21, 26] В «изъяснении строений к плану слободы Ново-Екатеринославля» (Сватовой-Лучки) Украинского поселения в 1856 г. числился «деревянный

дом с надворным строением для богадельни», возведенный экономическими средствами. [4, л. 94] В сл. Ново-Псков (Ново-Закамьянка) этого же поселения экономическими средствами был выстроен «меловой дом для богадельни. При нем: деревянная баня». [4, л. 129].

Параллельно с медицинскими службами в поселенных полковых округах получала развитие и система ветеринарной службы. Обстоятельства функционирования поселенных структур актуализировали развитие данной системы. Динамичное развитие животноводческого сектора в поселенных округах, периодические массовые эпизоотии и падеж скота от болезней, формирование и развитие конских заводов, для ремонта кавалерийских полков из их состава, заводов меринсовых овец, воловых парков и стад племенного скота для улучшения породы скота военных поселян требовали обеспечения своевременной квалифицированной ветеринарной помощью. Формирование ветеринарной службы в округах повлекло за собой развитие сети ветеринарных и «скотских лечебниц» и аптек, а также своевременного обеспечения этих учреждений кадрами специалистов посредством подготовки ветеринарных учеников к службе непосредственно в полковых округах. В 1840 г. «для доставления военным поселянам способов к подаванию помощи заболевшему скоту», были «учреждены в Округах коновальския школы, в коих обучаются дети военных поселян по 6-ти в каждом округе». [17, с. 279.] Содержались школы на средства военных поселений, ученикам коновальских (ветеринарных) школ отпускалось из заемного денежного военно-поселянского капитала «на жалованье и обмундирование» по 6 руб. 80 коп. серебром в год на человека. Провиант на ветеринарных учеников отпускался из запасных хлебных магазинов поселенных округов. Всего в кавалерийских поселенных полковых округах были учреждены и готовили кадры ветеринаров 25 коновальских школ. [14, л. 10] За годы функционирования коновальских школ в поселениях кавалерии в них поступило в общей сложности 433 ученика, было выпущено по окончании курса в полковые округа 217 человек, умерло и убыло по неспособности – 62 ученика, и обучалось в

1856 г. 154 учащихся. [18, с. 44-45; 18, с. 170-171; 16, с. 221-222; 17; с. 279].

Сеть ветеринарных учреждений в поселенных округах постоянно расширялась, возводились «строения для конского лазарета», «строения для пользования заболевающего скота военных поселян», «фаферковский дом для скотск. лечебницы» «фаферковское строение для ветеринарной аптеки и скотской лечебницы», «каменное строение для конского лазарета», «скотская лечебница из землебитного кирпича» и строения ветеринарного назначения при конских заводах и заводах мериносовых овец. При ветеринарных лечебницах, как правило, устраивались ветеринарные аптеки. [4, лл. 95, 96, 106, 117, 129, 143, 167, 179]. Система ветеринарной службы в кавалерийских поселениях обеспечивала сокращение заболеваемости и падежа военнопоселянского и общественного скота, способствовала понижению эпидемического порога, оздоровлению общественных и военнопоселянских стад, росту поголовья скота.

Система образовательных учреждений формировалась в округах также с самого момента их организации. Изначально создавались в обязательном порядке в каждом селении ротные и эскадронные школы, дававшие начальное образование детям военных поселян, и учебные роты и эскадроны для подготовки кантонистов большого возраста к службе в чине младших офицеров в действующих частях поселений. По «Проекту учреждения...» «в каждом эскадроне школа для кантонистов средняго возраста соединяется с эскадронною часовнею; а ближний к ней дом назначается для жительства Унтер-Офицера (Учителя); но в случае раздельнаго поселения эскадрона, школы учреждаются в каждой деревне по одной». [11, ч. 2. с. 74-75]. В пехотных поселениях комплексы ротных штабов изначально включали в свою структуру школьные здания с мастерскими, часовнями, помещениями для жительства непоселенных нижних чинов и запасных хлебных магазинов. [19, с. 292] Мастерские впоследствии строились не только при школах, но и в составе комплексов полковых деловых дворов в округах кавалерийских поселений. [3, л. 18] В них помимо производства ремесленной

продукции кантонисты обучались мастерами различным видам ремесел и впоследствии передавали свой опыт другим ученикам. Позднее в поселенных округах создавались по распоряжению бывшего Инспектора Резервной Кавалерии «при волостных комитетах и во всех селениях, где имеются церкви, небольшие школы, в коих обучают: Закону Божию сельские Священники, а чтению, письму и первым четырем правилам арифметики, грамотные военные поселяне и нижние чины рот служащих инвалидов, обучающиеся в кантонистских эскадронах». Школы содержались без издержек от казны, и образование в них получали сироты из детей военных поселян и детей бессрочноотпускных нижних чинов, проживавших в поселенных округах. [17, с. 275]

В 1836 г. императором было утверждено Положение, на основании которого «из упраздненных Екатеринославского и Херсонского баталионов и Дмитриевского полубаталиона военных кантонистов ... для доставления полкам и Артиллерийским батареям, постоянно квартирующим в Округах Военного Поселения, более способов к комплектованию унтер-офицерами и фейерверкерами» были сформированы в каждом округе поселения «по два эскадрона кантонистов и в каждых четырех Округах по одной Артиллерийской батарее». «При каждом из сих эскадронов и каждой батарее учреждены школы, в которых кантонисты обучаются: Закону Божию, Российской грамматике, арифметике, чистописанию, рисованию и черчению». [15, с. 171] Помимо этого в кантонистских эскадронах и артиллерийских батареях учащиеся получали соответствующую военную подготовку, а также кантонистов обучали различным «мастерствам» (портному, сапожному, седельному, столярному, колесному, кузнечному, малярному и оружейному). [15, с. 171] Учебные эскадроны и батареи комплектовались «солдатскими детьми находящимися на воспитании при родителях и воспитателях, проживающих в ближайших приписанных к Округам Губерниях». [15, с. 172] По данным «Кратких статистических таблиц» по Украинским военным поселениям за 1847 г. в учебных эскадронах обучалось 1823 кантониста, в учебных батареях – 260 кантонистов, в Чугуевском эскадроне – 60 кантонистов, в рабочем баталионе – 27 человек; приготавливалось в топографы 10 кантонистов, в



кондуктора – 15 кантонистов, в писаря - 80 учащихся, в учителя – 21 кантонист, в фельдшера – 152 учащихся, в коновалы – 31 кантонист и обучалось «разным мастерствам» - 217 кантонистов. [7, с. 70-71.]

В военных поселениях кавалерии на втором этапе их функционирования помимо развития системы среднего военного образования были реализованы и проекты по организации многих других специальных учебных заведений различного профиля – фельдшерские школы и училища повивального искусства, сельскохозяйственные школы и фермы, школы садоводства и шелководства, коновальские (ветеринарные) школы, школы топографических и берейторских учеников, кондукторские школы, школы плавания, школы церковного пения [5]. Развитие новых образовательных институтов в поселенных округах позволило значительно увеличить их образовательный и культурный потенциал, сформировать кадры специалистов для аграрного сектора, армейских частей, квартировавших в них, для медицинских учреждений, образовательных структур, системы административного управления.

Организация военных поселений в первой половине XIX в. способствовала складыванию и развитию масштабной социокультурной инфраструктуры. Верховная власть и руководство поселений уделяло большое внимание развитию социального и культурного секторов поселенных округов. За счет казны и экономическими способами были приспособлены и построены в округах новые учебные заведения и мастерские, медицинские и ветеринарные учреждения, госпитали-санатории при источниках минеральных вод, заведения общественного питания, театры, обустроены соответствующие места для ярмарочной и стационарной торговли и хранения товаров, ледники и погреба. Был перепланирован, значительно расширен и обновлен жилой сектор селений поселенных округов. Новая социальная и культурная инфраструктура военно-поселенных округов способствовала активизации их социокультурного развития, формированию обновленной культурной среды и расширению возможностей социализации населения поселенных округов.

**Примечания:**

1. *Атлас* статистический первых восьми округов Новороссийского военного поселения. – 1856. Б.м., б.г.
2. *Атлас* статистический пяти округов Киевского и Подольского военного поселения. – 1857. Б. м., б.г.
3. *Атлас* статистический округов Украинского военного поселения. – 1855. Б.м., б.г.
4. *Атлас* статистический округов Украинского военного поселения. – 1856. Б.м., б.г.
5. *Кандаурова Т. Н.* Российские военные поселения в культурологическом измерении: новые образовательные проекты и институты / Т. Н. Кандаурова // Вопросы культурологии. – 2010. – № 4; № 5.
6. *Кандаурова Т. Н.* Военные поселения в России XIX в.: социокультурные аспекты развития / Т. Н. Кандаурова // Вестник РГГУ. – 2012. – № 4.
7. *Краткія* статистическія таблицы Округов Украинского военного поселения за 1847-го года / В. Л. Цубенко // Документи з історії військових поселень в Україні. – Харків, 2008.
8. *Положение* о военном поселении на Кавказе. – СПб., 1837.
9. *Положение* об образования фельдшероу из военных поселян для кавалерійских округов военного поселения. – СПб., 1850.
10. *Проект* учреждения о военном поселении пехоты. – СПб., 1817.– Ч. 1-3.
11. *Проект* учреждение о военном поселении регулярной кавалерии.– Спб., 1817–1822. – Ч. 1-3.
12. РГВИА. – Ф. 405. – Оп. 1. – Д. 135.
13. РГВИА. – Ф. 405. – Оп. 3. – Д. 390.
14. РГВИА. – Ф. 405. – Оп. 4. – Д. 8405.
15. *Статистическое* описание 1-8-х округов Новороссийского военного поселения. 1857 г. / В. Л. Цубенко // Документи з історії військових поселень в Україні. – Харків, 2008.
16. *Статистическое* описание 9-12-х округов Новороссийского военного поселения. 1857 г. / В. Л. Цубенко // Документи з історії військових поселень в Україні. – Харків, 2008.

17. *Статистическое* описание пяти округов Киевского и Подольского военных поселений. 1856 / В. Л. Цубенко // Документи з історії військових поселень в Україні. – Харків, 2008.
18. *Статистичний* опис округів Українського військового поселення. 1856. / В. Л. Цубенко // Документи з історії військових поселень в Україні. – Харків, 2008.
19. *Ячменихин К. М.* Армия и реформы: военные поселения в политике российского самодержавия / К. М. Ячменихин – Чернигов, 2006.

УДК 930.1(47+57)Стамболов

## **Стефан Стамболов як революціонер, політик і державний діяч Болгарії в оцінках радянської історіографії сер. 1960-х – 1970-х рр.**

*Миколенко Д. В.*

У статті розглянуто особливості висвітлення політичної діяльності С. Стамболова в радянській історіографії середини 1960-х – 1970-х років. Автор доходить до висновку, що внаслідок тісних наукових зв'язків між ученими СРСР і НРБ, а також розширення джерельної й історіографічної бази в працях радянських істориків знайшли своє відображення майже невивчені до того часу питання, пов'язані з біографією видатного болгарського політика. Однак домінування класового підходу в тогочасній науці не дозволило об'єктивно і всебічно розкрити деякі аспекти діяльності С. Стамболова.

**Ключові слова:** С. Стамболов, радянська історіографія, класовий підхід, марксистська методологія.