

- проведення професорсько-викладацьким складом пожежно-технічних закладів освіти професійних консультацій в школах, трудових колективах з питань вибору професії пожежника:

- проведення ректоратами пожежно-технічних закладів освіти і керівництвом гарнізонів пожежної охорони спільних нарад з метою обговорення методичних питань з організації пожежно-професійної орієнтації в школах і трудових колективах:

- ознайомлення учителів шкіл з професіограмою пожежника, за якою здійснюється підготовка кадрів у пожежно-технічних закладах освіти;

- участь професорсько-викладацького складу пожежно-технічних закладів освіти в роботі профконсультаційних комісій ГУДПО, УДПО областей.

Успіху в професійній орієнтації можна досягти, якщо колектив школи, вузу, сім'я і громадськість будуть виконувати наступні педагогічні умови: виразність мети професійної орієнтації; систематичність у вивченні особистості учня, його здібностей, нахилів та інших індивідуальних якостей; планованість у профорієнтаційній роботі; тісна взаємодія школи, вузу, сім'ї і громадськості при формуванні стійкого мотиву молодого людини до обрання професії пожежника; особисті високі якості, підготовленість і авторитет людей, які проводять роботу з професійної орієнтації.

#### Список літератури:

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – К., 1997. 2. Закон України «Про пожежну безпеку» – К., 1993. 3. Зверєва І.Д., Коваль Л.Г., Фролов П.Д. Діагностика моральної вихованості школярів. К., 1995. 4. Кришталь М.А. Особливості ергономічного забезпечення підготовки пожежників: Дисс... канд. психол. наук К., 1997. 5. Макаренко Н.В. Теоретические основы и методики профессионального психофизиологического отбора военных специалистов. К., 1996.

*В.А. Лефтеров*

#### ПРИМЕНЕНИЕ ОРУЖИЯ НА ПОРАЖЕНИЕ: АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Сотрудники ОВД в своей профессиональной деятельности для выполнения оперативно-служебных задач, защиты собственной жизни и жизни граждан вынуждены использовать оружие. Применение оружия по прямому назначению – против человека, реальная социально-психологическая проблема, с которой сталкиваются сотрудники милиции. Тот из них, кто не решил эту проблему для себя, неизбежно окажется в сложном тактическом и психологическом положении.

Статистические данные МВД Украины свидетельствуют о том, что лица, входящие в преступные формирования, все чаще при задержании оказывают вооруженное сопротивление.

Так, в 1998 г. было зарегистрировано 15 случаев применения огнестрельного оружия против сотрудников ОВД (в 1997 г. – 12 случаев), в результате чего 3 сотрудника – погибло, 11 – получили ранение.

К сожалению, отечественный опыт исследований психологических проблем применения оружия и его травматических последствий еще не велик. Тем не менее в настоящее время актуализируются проблемы повышения эффективности действий в экстремальных ситуациях с применением оружия

сотрудников ОВД. Знание и учет психологических закономерностей, проявляющихся при стрельбе на поражение, позволяют соответствующим образом организовать процесс обучения сотрудников милиции стрельбе, целенаправленно развивать у них психорегулятивные навыки, своевременно и грамотно оказывать необходимую психологическую помощь «участникам» перестрелки. Работа в этом направлении – одна из важнейших задач психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов и подразделений внутренних дел.

Свидетельства «участников» перестрелок, полученные при выборочном опросе сотрудников УМВД Украины в Донецкой области, применявших оружие на поражение или побывавших в ситуациях, связанных с реальным риском стрельбы в людей показывают, что весьма трудно перешагнуть психологический барьер – выстрелить в человека. Осознание того, что выпущенная пуля из пистолета через мгновение унесет жизнь другого человека, иногда просто парализует действия сотрудника. Известно много случаев, когда сотрудник, делая предупредительный выстрел, “выпускает” всю обойму вверх, так и не решаясь выстрелить в преступника, даже если применение оружия на поражение было явно обоснованным.

Как видно из табл. №1, ежегодно, количество случаев применения сотрудниками милиции табельного оружия уменьшается в среднем на 10-15%. В то время как в этот же период возрастало количество преступлений, ухудшалась криминогенная обстановка в обществе, наблюдалась активизация преступного элемента.

Таблица №1

Характеристика применения табельного оружия	Год				
	1994	1995	1996	1997	1998
Всего	572	651	527	466	429
При предотвращении преступления	108	121	83	77	50
Для защиты от нападения	173	149	122	89	96
Для предупреждения побега из-под стражи	27	22	29	26	24
Для остановки транспортных средств	210	273	233	221	206

В результате анализа выборочного опроса среди основных причин, которые обусловили психологические трудности сотрудников при стрельбе на поражение нами выделены следующие:

- страх нанести телесные повреждения или лишить жизни человека;
- близость расстояния к преступнику;
- неуверенность, связанная с недостаточной обученностью владения оружием;
- осознание возможных последствий применения оружия;
- собственная уязвимость и незащищенность;
- тревожность, связанная с повышенной замотивированностью выполнения предусмотренных порядка и правил применения оружия на поражение;
- отрицательный эффект сильных звуковых, зрительных, кинестетических ощущений;

- отсутствие опыта и обученности действиям в экстремальных ситуациях;
- психологическое воздействие самого правонарушителя (эксальтированное или необычное поведение, демонстративная агрессивность, угрозы и т.п.).

Процесс принятия решения о применении оружия на поражение и ведение самой стрельбы протекает в условиях максимального стресса работника милиции, вызванного сильным потрясением и замешательством из-за различных психофизических и эмоциональных явлений. Этот фактор подтверждают исследования и американских психологов. Так, по данным Р. Соломона (1996), полицейские, принимавшие участие в перестрелке, могут испытывать нарушения восприятия. Особенно подвержено искажению восприятие времени, причем для одних время как бы «замедляется», для других, наоборот – ускоряется. Многие полицейские испытывают слуховые нарушения и иногда не могут точно сказать, сколько они сделали выстрелов. Часто происходят зрительные нарушения, возникает «туннельное видение» или повышенное ощущение деталей происходящего [1, с.67-76].

Патологические изменения функционирования психики у сотрудников, происходящие в процессе перестрелки усиливаются моральными и этическими переживаниями. Даже опытные работники милиции могут переживать внутренний конфликт, борьбу мотивов по поводу правомерности применения оружия и возможных последствий его применения либо неприменения.

Говоря о психологических проблемах применения оружия, нельзя не остановиться на таком важном аспекте, как эмоциональные и патологические последствия перестрелки. Часто сотрудник, исходя из объективной обстановки, способен принять правильное решение на применение оружия и применивший его на поражение, оказывается беззащитным и беспомощным перед прессом собственных переживаний травматического события, а также ряда объективных стрессоров. Действительно, душевные переживания, связанные с нанесением телесных повреждений и убийством другого человека, часто глубоко «равят» самого сотрудника, применившего оружие.

К числу наиболее распространенных реакций, проявляющихся у сотрудников милиции после применения оружия, исследователи относят повышенное чувство опасности и уязвимости, агрессивность и раздражительность, кошмарные сны и воспоминания или навязчивые мысли об инциденте, чувство психологической изоляции, головные боли, расстройства желудка и т.п. В большинстве случаев через определенный промежуток времени сотруднику удастся справиться с эмоциональными переживаниями. Однако не исключено, что симптомы психотравмирующего события могут возвратиться через несколько месяцев и даже лет, заставляя снова и снова переживать те эмоции, которые он испытывал сразу после перестрелки [3].

Все эмоциональные переживания и реакции, проявляющиеся у человека после травматического события, должны не подавляться, а тщательно прорабатываться до полного освобождения от них. В противном случае у человека может возникнуть долговременные эмоциональные проблемы, и даже заболевание, которое называется синдромом посттравматических стрессовых расстройств.

Сотрудник, применивший оружие на поражение, неизбежно переживает определенные, последовательные фазы эмоциональных последствий травматического события. В зависимости от индивидуальных психологических особенностей, уровня адаптивности и опыта, возраста сотрудника, объекта

стрельбы (репутации подозреваемого), степени риска и опасности перестрелки. насколько кровопролитной она была, юридических и административных последствий происшедшего. каждый сотрудник по-разному переживает эти фазы и сопровождающие их психологические реакции. Одни справляются с посттравматическими реакциями самостоятельно или с помощью близких, друзей, другим же необходимо серьезное психотерапевтическое и даже клиническое вмешательство.

В табл.2 приведена классификация фаз психологических состояний, возникающих у сотрудников милиции после применения ими оружия на поражение.

Таблица №2

Фазы эмоциональных последствий	Время протекания	Краткая характеристика	Психические реакции и симптомы
Психологический шок	С момента применения оружия до 2 дней	Типичные реакции аффективных состояний с наивысшей степенью возбуждения и последующим расслаблением. Дезориентация в окружающей среде, неспособность к рациональной деятельности.	Дрожь, озноб, слезы, тошнота, холодный пот, заторможенность восприятия, напряженность, временная амнезия.
«Вторжение» – «избегание»	До четырех недель и более	Внутренний конфликт между собственным чувством уязвимости, страхом смерти и эмоциональным контролем над собой. «Упорное вторжение» в сознание образов воспоминаний и эмоций, связанных с перестрелкой, или «избегание» мыслей, чувств, разговоров, лиц и мест деятельности, вызывающих воспоминания о травме. После этого начинается либо процесс переработки, принятия и выздоровления, либо фиксация на травме и развитие ПТСР	Страх, ужас, тревога, гнев, ярость, ночные кошмары, нарушения сна, «прорывающиеся» воспоминания или навязчивые мысли об инциденте, чувство вины, сексуальные расстройства, чувство изоляции от окружающих, чрезмерное беспокойство, раздражительность, стрессовые реакции, уменьшение силы и сужение спектра эмоционального реагирования, снижение интереса к деятельности, самокритика и сомнения, неспособность расслабиться.
Переработка и принятие	От одного до двух месяцев и более	Неоднократный анализ ситуации, своих действий, интеллектуальная и эмоциональная переработка травматического опыта, в результате чего происходит понимание и принятие всего, что произошло и что было сделано, адаптация к возникшим обстоятельствам.	Спад напряженности, рациональный анализ переживаний, ослабление постинцидентных симптомов.

Кроме эмоциональных личных переживаний, сотрудники ОВД должны быть готовы к так называемым «объективным» стрессорам. К ним можно отнести проводимые расследования случившегося инцидента, возможные допросы, реакция администрации или общественности на применение оружия работником милиции, повышенный интерес к нему, изолированность от других людей, коллектива (считается, что люди неосознанно сторонятся тех людей, которые побывали в экстремальной ситуации); ложные слухи и т.д. Психолог должен по возможности корректировать взаимодействие и отношение окружающих к сотруднику, применившему оружие на поражение.

Примечателен и тот факт, что состояние большинства опрошенных сотрудников, прошедших в свое время через вышеописанные фазы психологических последствий, применения оружия на поражение, еще более усложнялось недостаточной информированностью о том, что с ними происходит. Многие готовы были вступить в контакт с относительно нейтральным человеком, которому можно было доверить свои проблемы. Интуитивно искали таких людей и, как правило, находили. Поэтому особенно важно, чтобы сразу же после инцидента с «участниками» перестрелки начинал работать психолог или другой специально подготовленный человек, который, выполняя бы функцию «душевного адвоката»: помог бы вывести сотрудников на рациональный уровень отношения к своим эмоциональным переживаниям, информировал получивших психическую травму об особенностях протекания и характеристиках посттравматических фаз.

В значительной мере облегчить стресс, возникший у сотрудника милиции после перестрелки, может поддержка сослуживцев, семьи, друзей, забота и понимание со стороны руководства. Это помогает сотруднику понять природу травматических эмоций, принимать конструктивные меры по борьбе с ними. Имея такую поддержку и обладая соответствующими навыками справляться с этими трудностями, сотрудник становится даже морально сильнее. Необходимо учитывать и позитивное влияние опасности, риска, героического поступка на развитие личности.

#### Список литературы:

1. Соломон Р. Эмоциональная травма после перестрелки // Журнал практикующего психолога. 1996. Вып.2. 2. Тимченко А.В. Психологическая диагностика посттравматических стрессовых состояний. Х., 1998.

*О.В. Тимченко*

#### **СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ОВД: КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИЧИН И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Суицидальное поведение является одной из основных проблем современного общества. По статистике среди причин смертности трудоспособного населения в нашей стране суицид занимает четвертое место, а в органах внутренних дел – третье, после гибели сотрудников в результате несчастных случаев, а также при исполнении служебных обязанностей. Этот факт вызывает серьезную озабоченность у руководства МВД Украины.

С начала 30-х годов изучение самоубийств в нашей стране практически не выходило за рамки наук медико-биологического цикла. Это было связано с представлениями о суициде как проявлении психического заболевания. По-