

Н.А. Серета, канд. пед. наук

СИСТЕМА МОДЕЛИРОВАНИЯ СИТУАЦИЙ ЗАДЕРЖАНИЯ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ОВД

Тенденция к постоянному росту преступности в Украине требует нового подхода к профессиональной подготовке кадров ОВД. Нового качественного уровня обучения можно достичь на основе достижений педагогической науки, которая направлена на совершенствование средств и методов обучения.

Одним из современных направлений в обучении является разработка методики моделирования различных педагогических ситуаций.

Методика моделирования обучения и тренировки широко используется в спортивной науке. Однако в теории физической подготовки сотрудников ОВД эта проблема еще достаточно не исследована и практически не применяется.

В то же время оптимизация процесса физической подготовки на основе методов моделирования является актуальной как в системе учебных заведений МВД, так и в системе профессионального обучения личного состава органов внутренних дел.

Обращаясь к статистике, нужно отметить, что в нашем государстве в последнее время при исполнении служебных обязанностей погибли 263 и получили тяжелые ранения 337 работников ОВД.

А традиционная система обучения по самозащите предусматривает строго регламентированное программами изучение различных приемов и действий, которые обеспечивают минимум вариативности защиты.

Несколько ранее специалистами Илisko В.И. и Крутовым В.В. были сделаны попытки увеличения вариативности защиты, используя методы моделирования в процессе обучения самозащите без оружия. Однако эти исследования не включали в себя анализа судебной практики по статьям за оказания сопротивления работникам милиции или народным дружинникам.

В связи с этим изучение деятельности ОВД по проведению защиты и задержания различных категорий правонарушителей, а также оперативной практики, связанной с этими действиями, и разработка на этой основе модельных ситуаций задержания является необходимым и актуальным.

Гипотезой наших исследований послужило предложение о том, что эффективность действий сотрудников ОВД в ситуациях задержания, приближенных к реальным, находится в прямой зависимости от количества модельных ситуаций самозащиты, усвоенных в процессе обучения самбо, и уровня их физической подготовленности.

Впервые разработана система модельных ситуаций нападения правонарушителей, позволяющая обеспечить выработку вариативных навыков самозащиты при обучении. А изученный определенный оптимальный объем модельных ситуаций позволил эффективно действовать в ситуациях задержания, приближенных к реальным условиям.

Практическая значимость наших исследований заключается в том, что предлагаемая методика моделирования ситуаций задержания значительно

расширяет вариативность эффективных действий работников ОВД в различных условиях задержания правонарушителя.

С этой целью в ходе исследования были изучены материалы судебной практики по оказанию сопротивления работникам ОВД во взаимосвязи с уровнем их общей и специальной физической подготовленности; разработана и экспериментально обоснована методика моделирования ситуаций задержания на занятиях по самбо работниками ОВД; экспериментально проверена эффективность обучения работников милиции на основе методики моделирования ситуаций задержания правонарушителей.

При изучении 157 уголовных дел (ст. 188-1 УК Украины) зафиксировано 209 различных атак и нападений на сотрудника милиции. Из них – 147 (или 70,3 %) совершались без применения оружия или предметов, 56 нападений (26,8 %) составили вооруженные нападения. А так называемые «нетрадиционные» способы нападения составили 2,9 %.

Для разработки моделей защиты и задержания невооруженного противника проанализировано 147 действий нападения правонарушителей, где 66 % составили удары и 34 % – различные захваты.

При разработке моделирования обучению запретом необходимо основное время уделять различным вариантам защит от ударов руками, отводя до 80% учебного времени по теме защиты от ударов невооруженного противника.

При нападении с использованием различных захватов и обхватов, правонарушители наиболее часто применяли захваты за горло спереди-78%. Остальные виды захватов использовались правонарушителями примерно в равной пропорции: захваты за туловище спереди-6%, за шею спереди-4%, за ноги спереди-2%, захваты за ноги сзади не зафиксированы.

Таким образом, при обучении работников ОВД защитам от захватов целесообразно предусматривать следующее соотношение учебного времени отведённого на эту тему: освобождение от захвата за горло спереди не менее 50%, туловища и ног спереди – до 20%, и на защиту от захватов сзади – 30%.

Также важно отметить, что 92,8% нанесений было осуществлено на сотрудников, имеющих низкий уровень физической подготовки (удов. – 41,2%, неудов. – 57,6%).

Можно предположить, что сотрудники милиции со слабым физическим развитием наиболее подвержены нападениям, т.е. создают своеобразное условие для активных действий противника.

С целью разработки модели задержания вооруженного противника проанализировано 56 нападений на работников милиции. Из них наиболее часто осуществлялись нападения с холодным оружием (54%), подручными средствами и предметами (30,6%). Нападения с помощью огнестрельного оружия осуществлялось в 15,4% ситуаций. Несмотря на малую частоту нападений с использованием огнестрельного оружия, они являются самыми опасными.

Таким образом, при обучении сотрудников милиции защитным действиям от вооруженного нападения целесообразно распределить учебное время этой темы следующим образом:

- защита от нападения с холодным оружием и предметами до 70%;
- от угрозы огнестрельным оружием до 30%.

При обучении запретам от этого вида нападения целесообразно больше внимания уделять индивидуальной подготовке сотрудников.

Учитывая повышенную общественную опасность данного вида нападения, необходимо вводить в процесс обучения модели технико-тактических действий с учетом изученных практических ситуаций.

В процессе исследования нами были изучены четыре новых, нетрадиционных вида нападения: нападение с использованием химических средств – 16,6%; животных (собак) – 33,2%; автотранспорта – 16,6%; способом, опасным для многих лиц (с использованием взрывных устройств).

Выявлено, что эти виды нападений имеют тенденцию к росту в связи с широким распространением различного газового оружия, взрывных устройств, содержанием гражданами элитных собак со злобным характером.

Известно, что при 62 вооруженных нападениях на сотрудников милиции, в 34 ситуациях наступали вредные последствия в виде телесных повреждений или смерти, т.е. эффективность действий работников милиции составляла всего 45,2%.

На основе моделирования ситуаций задержания правонарушителей разработана экспериментальная программа подготовки работников ОВД, которая состоит из четырех основных разделов: теоретической подготовки (ТП), общефизической подготовки (ОФП), основ техники самозащиты (ОТС) и модели ситуаций задержания (МСД).

При разработке теоретической подготовки нами обращено внимание на такие вопросы, как значение ФП в процессе деятельности работников милиции ОВД, требования к недельному двигательному режиму и самоконтролю, правомерность применения приемов самбо и тактики взаимоотношений с гражданами в ситуациях неповиновения с их стороны, тактика задержания правонарушителей в различных условиях.

Анализ судебной практики показывает, что незнание специальных теоретических вопросов снижает эффективность действий работников ОВД при задержании преступников и создает благоприятные условия для оказания сопротивления. Учитывая это положение, в основу программы по теоретической подготовке систематизированы и включены перечисленные выше темы, которые излагались на основе изученной практики.

Установлено, что действия сотрудников милиции, в отношении которых было совершено нападение, были мало эффективными по причине низкого уровня их физической подготовки. Учитывая это, на основе результатов исследования нами разработана экспериментальная программа по общефизической подготовке, состоящая из двух разделов: учебные и обязательные самостоятельные занятия. Содержание программы составили общеразвивающие упражнения, направленные на развитие основных физических качеств.

На основании изучения существующих программ по самозащите без оружия и рукопашному бою, опроса ведущих специалистов, педагогических наблюдений и опыта, материалов анализа судебной практики разработана программа по основам техники самозащиты. В нее вошли те же приемы: самостраховка, стойки, захваты, передвижения, боковые приемы, удары, освобождения от захватов, защиты от ударов и угрозы огнестрельного оружия, а также способы наружного осмотра, связывания и одевания наручников.

Основу программы моделей ситуаций задержания составил анализ реальных ситуаций нападений преступников на работников милиции.

Проведена классификация видов и условий нападений. Выявлено 15 основных нападений, осуществляющихся преступниками: удары рукой и ногой,

нападение предметами, подручными средствами и холодным оружием, захваты за горло, туловище, ноги, с применением огнестрельного оружия. а также нападение нетрадиционными способами (использование химических средств, транспорта, животных) и способом, опасным для других лиц.

Исходя из модельных ситуаций нападения, обучаемым рекомендовались наиболее эффективные тактико-технические приемы и действия. Эффективность экспериментальной программы проверялась в педагогическом эксперименте.

На основе проведенных исследований была создана экспериментальная программа обучения, которая позволила выделить три основные проблемные педагогические задачи:

- вызвать интерес у занимающихся к обучающим и специальным знаниям, предусмотренным в разделе теоретической подготовки;
- воспитать у занимающихся потребность в повышении собственного уровня ОФП;
- сформировать умения и навыки защищаться и задерживать противника в различных условиях.

В процессе исследования было выявлено, что эффективность действий исследуемых, прошедших обучение по экспериментальной программе, по всем видам модельных ситуаций выше, чем у обучаемых контрольных групп, в среднем на 40-50%. Это объясняется тем, что испытуемые опытных групп в процессе учебных занятий выработали необходимые вариативные умения и навыки действий в условиях, приближенным к реальным.

Необходимо отметить, что после первого контроля эффективности действий в модельных ситуациях у большинства испытуемых был вызван значительный интерес к занятиям. В дальнейшем, при проведении занятий с опытными группами это способствовало повышению эффективности обучения.

Все обучаемые опытных групп были ознакомлены с действиями в 195 модельных ситуациях.

Однако в процессе обучения наибольшее внимание уделялось отработке действий в 12-15 модельных ситуациях, наиболее часто встречающихся в оперативной деятельности: захваты и удары невооруженного противника, вооруженного предметами и холодным оружием, угроза огнестрельным оружием и нападение нетрадиционными способами.

Таким образом, можно предположить, что для выработки устойчивых вариативных умений и навыков эффективных действий в ситуациях задержания необходимо усвоить обучаемым 50 – 60 ситуаций из четырех основных групп.

Эффективность подготовки сотрудников УВД по основам техники самозащиты (ОТС) повышается при целенаправленном изучении моделей нападения преступников, пропорционально частоте их в практике: чем чаще они встречаются в практической деятельности, тем больше внимания уделять им в процессе занятий. Таким образом устанавливается прямая зависимость между практикой и обучением.

В совершенствовании системы обучения работников ОВД по самбо осуществляется введение на всех этапах обучения модельных ситуаций задержания, приближенных к боевым.

Выявленные нами 195 модельных ситуаций задержания преступников по технико-тактическому принципу были распределены на 4 основных группы:

нападение невооруженного противника, вооруженного холодным оружием или предметом, огнестрельным оружием, нетрадиционные методы нападения.

Распределение изученных ситуаций по горизонтальному и вертикальному уровням образовало целостную систему моделей нападения преступников, которая имеет тенденцию к развитию.

Разработка методики обучения по самозащите без оружия, направленной на формирование устойчивых навыков, необходимых в оперативно-служебной деятельности, должна всегда строиться с учетом необходимости:

а) определения средств, методов и методических приёмов, целенаправленно влияющих на формирования устойчивых навыков на основании изучения практической жизни;

б) выявления уровня общей специальной физической подготовки обучаемых;

в) подбора подготовительных упражнений с учётом принципов и методов обучения;

г) определения критериев оценки технико-тактических приемов, а также действий в модельных ситуациях, приближенных к боевым.

Установлено, что методика моделирования различных ситуаций задержания позволяет, во-первых, расширить умения и навыки сотрудников ОВД по задержанию преступников на основе закономерностей развития практики, расширения диапазона действий в различных ситуациях при нападении; во-вторых, формировать хорошее владение основами техники самозащиты и совершенствовать эти навыки на основе вновь вводимых тактических ситуаций.

Такая направленность в обучении позволяет сформировать у обучаемых необходимое количество прикладных навыков задержания с учетом практики. И очень важно то, что сокращается разрыв между практикой и обучением.

Модельные ситуации нападения отражают общие тенденции, имеющиеся в практической деятельности ОВД при задержании правонарушителей, совершивших различные преступления, которые находятся в прямой зависимости от уровня общей и специальной подготовленности сотрудников и условий, в которых происходит задержание преступника. При этом специалисты в области подготовки кадров могут только целенаправленно влиять на первый фактор. Однако второй, третий факторы могут быть смоделированы в процессе обучения. Эффективность обучения и будет зависеть от того, насколько модельные ситуации соответствуют практике.

Исследования и становления тактико-технической подготовленности работников ОВД необходимо осуществлять на основе системы общей и специальной физической подготовки, базовой техники и модельных ситуаций, что подтвердилось результатами исследования.

*С.К. Делікатний,
Ж.Ю. Половнікова*

ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ СПІВРОБІТНИКІВ ОВС ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Забезпечення особистої безпеки співробітників ОВС

Проблема особистої безпеки співробітників ОВС України в спеціальній літературі практично не розглядалась. З іншого боку, численні факти зло-