

Агрессия как причина преступного поведения

В последнее время изучение проблемы агрессивного поведения человека стало едва ли не самым популярным направлением исследовательской деятельности психологов всего мира. И эта реакция представляется вполне адекватной и своевременной. Теория агрессии в международных отношениях составляет одну из самых актуальнейших проблем международного права.

Агрессия в буквальном переводе с латинского означает нападение. Проблема человеческой агрессии предполагает наличие многих факторов, присущих исключительно людям и обуславливающих поведение (например, мнительность, расовые или этнические предрассудки). Рассмотрим агрессию как форму социального поведения, включающего прямое или опосредованное взаимодействие как минимум двух человеческих индивидов. Глубокое понимание такого поведения требует также знания социальных ситуаций и факторов как способствующих, так и сдерживающих агрессию. Многие дополнительные параметры внесоциального плана (например, гормональная перестройка), видимо, оказывают существенное влияние на агрессию. Тем не менее, агрессивное человеческое поведение осуществляется в контексте социального взаимодействия.

В связи с этим представляется уместным и полезным рассмотреть агрессию как одну из причин преступного поведения. Какие факторы, связанные с образом жизни, семьей и ранними детскими переживаниями, могут предопределить последующую агрессивность человека, ведущую его на путь преступления? Становление агрессивного поведения – сложный и многогранный процесс, в котором действует множество факторов. Агрессивное поведение определяется влиянием семьи, сверстников, а также средств массовой информации. Дети учатся агрессивному поведению посредством прямых подкреплений так же, как и путем наблюдения агрессивных действий. Что касается семьи, на становление агрессивного поведения влияют степень сплоченности семьи, близость между родителями и ребенком, характер взаимоотношений между братьями и сестрами, а также стиль семейного руководства. Дети, в семье которых сильный разлад, чьи родители отчуждены и холодны, более склонны к агрессивному поведению. Характер семейного руководства имеет непосредственное отношение к становлению и упрочению агрессивного поведения. Родители, применяющие крайне суровые наказания и не контролируемые занятия своих детей, рискуют обнаружить, что их дети агрессивны и непослушны. Хотя наказания часто неэффектив-

ны, при правильном применении они могут оказывать сильное позитивное влияние на поведение. Ребенок получает сведения об агрессии также из общения со сверстниками. Дети учатся вести себя агрессивно, наблюдая за поведением других детей. Агрессивные дети, не находя поддержки среди неагрессивных сверстников, формируются в агрессивные компании своих единомышленников. Это создает дополнительные проблемы, так как в таких компаниях происходит взаимное усиление агрессивности ее членов.

В подростковом возрасте происходит перестройка гормональной системы, активизация половых желез. При этом человек ни социально, ни духовно еще не созрел. На этом фоне происходит взрыв сексуальной активности. Внутренняя напряженность может повлечь за собой вспышки агрессии, и как следствие – необъяснимые с точки зрения здравого смысла поступки. Подросток находится в положении заложника собственной плоти; грубо говоря, не ведает, что творит. Они сбиваются в группы, по отношению к которым взрослые являются враждебной средой. Здесь не редкость алкоголь и наркотики. В подростковой группе свои законы. В ней исчезает осознание несоответствия общепризнанным нормам. Пропадает грань между добром и злом. Объектом преступных действий, как правило, выбираются слабые. Нападают чаще всего стаями. Власть над жертвой опьяняет, при виде крови подросток звереет, может совершить немыслимые по своей жестокости поступки. Происходит то, что в психологии называется замещением. В лице объекта нападения он мстит всем: и жестокому обществу, и родителям, и будучему, которое у него, в силу неудачного рождения, отобрали.

При рассмотрении стабильности агрессивных реакций во времени считается, что поведение в детстве и в подростковый период позволяет довольно надежно предсказывать поведение в зрелые годы. Изучение ранних влияний на становление агрессивности является важной областью исследований на пути предотвращения роста преступности. Агрессивные преступления носят злобный, деструктивный характер и преследуют цель причинить потерпевшему вред. В этом состоит их отличие от внешне схожих иных преступных посягательств на имущественные и другие интересы. В основе уголовной агрессии – вражда и жажда разрушения. Объектами агрессивных действий бывают также вещи и природа – среда обитания людей.

С.Н. Ениклопов различает семь видов агрессивного поведения: 1) физическое насилие; 2) косвенная агрессия (сплетни, язвительные замечания и т.п.); 3) раздражительность в общении; 4) негативизм; 5) нанесение обиды, оскорбление; 6) обнаружение необоснованной подозрительности; 7) вербальная агрессия (угрозы, ругань, проклятия и пр.) [1, с.107]. В сущности, это не классификация, а примерный перечень проявлений агрессивного поведения. Более совершенной представляется предложенная Р. Бероном и Д. Ричардсон группировка, выполненная

по трем дихотомическим делениям агрессии: физическая и вербальная (словесная); активная и пассивная; прямая и косвенная.

Физическая агрессия – это насилие и разрушительство; вербальная – причинение вреда потерпевшему словом; активная означает действие, а пассивная – бездействие агрессора; прямая осуществляется открыто, явно, а непрямая – коварно, за спиной потерпевшего.

Сочетание разных признаков на базе двух основных разновидностей агрессивного поведения – физического и вербального – дает следующие восемь видов: 1) физическое, активное, прямое (насилие – от побоев до умышленного убийства); 2) физическое, активное, не прямое (вандализм); 3) физическое, пассивное, прямое (причинение вреда здоровью или жизни путем бездействия); 4) физическое, пассивное, не прямое (неоказание помощи лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии); 5) вербальная, активная, прямая (угрозы); 6) вербальная, активная, не прямая (клевета); 7) вербальная, пассивная, прямая (демонстративное игнорирование потерпевшего – бойкот); 8) вербальное, пассивное, не прямое (заведомый отказ от исполнения обещанного) [2, с. 29]. В соответствии с изложенным, *агрессивными преступлениями признаются предусмотренные уголовным законодательством действия, которые выражают деструктивные (разрушительные) тенденции виновных лиц, мотивированы враждой и ненавистью к людям, обществу, вещам, природе и преследуют цели причинения им вреда* [3, с. 172].

Различают пять групп агрессивных преступлений. Первая – это умышленные посягательства на жизнь, здоровье, достоинство и честь личности. Вторая складывается из преступлений против государства, общественной безопасности, общественного порядка и порядка управления. Третья группа – незаконные насильственные действия должностных лиц при исполнении ими служебных полномочий. Четвертая – насильственные половые преступления. Пятая – это вандализм: собирательное понятие, охватывающее все формы бессмысленного уничтожения и повреждения материальных и культурных ценностей, а также объектов природы.

Среди правонарушений первой группы наиболее тяжким признается убийство. Отдельно учитываются умышленные тяжкие телесные повреждения, повлекшие смерть. Насильственные посягательства на личность отличаются исключительной жестокостью и изуверством. Лишение жизни – самого дорогого, что есть у человека, – ради выгоды, порой совершенно ничтожной, свидетельствует об исключительной агрессивности убийцы. Большинство корыстных убийств имеет инструментальную мотивацию, то есть такую, когда между убийцей и его жертвой, отсутствовала вражда и не было личной ненависти. Мотивация агрессивных преступлений бывает не только инструментальной, а и враждебной. Враждебные мотивы рождаются на основе индивидуальных потребностей в безопасности, самоуважении, самоутверждении.

Вражда – динамическая, побудительная сила агрессии. Враждебное чувство и состояние гнева возникают нередко в конфликтной ситуации в ответ на агрессию со стороны потерпевшего или вследствие непреодолимых препятствий к достижению цели.

Среди агрессивных проявлений второй группы наиболее распространенными остаются хулиганские нарушения общественного порядка, хотя их удельный вес в статистике заметно поубавился. Сказывается резкое увеличение числа корыстных преступлений. Указаны три психологических источника агрессивного хулиганства: 1) природное деструктивное начало; 2) жажда власти и авторитета; 3) безвольное саморазрушение личности [3, с. 187].

В своем конкретном выражении злостное хулиганство – отчетливо выраженная агрессия против личности и имущества. Различаются хулиганство уличное, совершаемое в общественных местах, когда потерпевшими чаще всего выступают незнакомые люди, и бытовое, от которого страдают члены семьи, соседи, гости дебоширов. Почти все проявления хулиганства совершаются в состоянии алкогольного опьянения или наркотического возбуждения.

Среди половых преступлений следует упомянуть изнасилование. О реальной распространенности и динамике этого вида агрессии судить трудно из-за высокой степени латентности изнасилований. Половое влечение – не единственный мотив рассматриваемого преступления и не всегда главный. В мотивацию вплетаются и иные побуждения, характерные для агрессии, – вражда, презрение, месть, самоутверждение, престижные соображения и пр. Поведение потерпевших в возникновении криминогенной ситуации по делам об изнасиловании приобретает исключительное значение. Дело в том, что агрессивность мужчин и показное сопротивление женщин всегда входили в репертуар любовной игры, а недостаточно активное сопротивление обычно рассматривается как притворство. Отмеченные особенности существенно снижают эффективность уголовно-правовой нормы об изнасиловании. Особую опасность представляют похождения сексуальных маньяков – убийц. Большинство из них страдают патологическими отклонениями в психике, не исключающими вменяемость.

Что касается вандализма, то, как говорится, он видится повсюду невооруженным глазом и обретает все более циничные формы. Вандализм квалифицируется различными нормами Уголовного кодекса: как злостное хулиганство, умышленное уничтожение и повреждение имущества, глумление над могилами, разрушение памятников культуры и искусства, жестокое обращение с животными. Вандализм является агрессивным деянием, по своим признакам напоминающим насильственные посягательства на личность и общественный порядок. Его широкое распространение во всех странах, в том числе и экономически развитых и социально благополучных, вызывает обоснованную тревогу

социологов и политиков. Активизацию деструктивного поведения современных дикарей можно объяснить социально–психологическими проблемами современного мира – негативными явлениями урбанизации, психическими перегрузками, имущественными контрастами и пр. Большинство актов вандализма объясняются смещением агрессии: вместо того, чтобы расправиться с источником фрустрации, многие предпочитают «выпустить пар», уничтожая вещи и деревья. Поэтому вандализм – типично инструментальная агрессия.

Различают шесть разновидностей вандализма: 1) бытовой; 2) эпатажный; 3) «уголовный»; 4) идеологический; 5) террористический; 6) государственно–чиновничий [3, с. 191]. Бытовой вандализм возникает на почве семейных и иных конфликтов в жилых домах, торговых предприятиях и т.д. Агрессия смещается с личности конфликтующей стороны на его имущество, а иногда и на свое собственное. Эпатажный вандализм учиняют обычно люди, стремящиеся привлечь к себе внимание, продемонстрировать циничное попрание норм нравственности и приличия. Это поругание святынь, непристойные надписи на постаментах памятников, разрушение могил и надгробий и др. «Уголовный» вандализм – название условное. Речь идет о повреждении и уничтожении имущества в процессе иной преступной деятельности, чаще всего корыстной, либо для сокрытия ее следов и уничтожения улик. Идеологический вандализм возникает на этнической, религиозной и политической почве. Это – погромы национальных кладбищ, дикие шашаби сатанистов, повреждение памятников погибшим воинам Советской Армии и т. д. Террористический вандализм совершается по тем же мотивам, что и идеологический, но сочетается с террористическими актами и создает опасность для многих людей. Речь идет о взрывах в офисах коммерческих структур и иных общественных местах, поджогах зданий и т. п. Государственно–чиновничий вандализм представляет собой особого рода злоупотребления властью со стороны как отдельных должностных лиц, так и ставших у власти олигархий. О беспрецедентном массовом разрушении церковных и иных культовых сооружений в 20-30-х гг. до сего времени напоминают развалины храмов в городах и селах Украины. А в наше время – роскошные дачи – дворцы в реликтовых рощах, умышленные сбросы отходов производства в реки и т. д.

Относительно того, что следует считать источником агрессивности, существует несколько научных гипотез и теорий, из которых можно назвать три: 1) фрейдистские и неофрейдистские [4, с. 66]; 2) теория фрустрации; [5, с. 81]; 3) теория отчуждения. [6, с. 48].

Первая связана с представлением о врожденной агрессивности людей. «Перевоспитать» агрессивность в человеке невозможно, ее следует направить на социально приемлемые проявления – в спорте, военном деле, творчестве и т.п. Такой перенос активности, способный укротить врожденную агрессивность индивида, в психоанализе называется суб-

лимацией. Фрустрационная теория исходит из того, что агрессивные поступки человека обусловлены состоянием фрустрации, возникающим вследствие непреодолимых препятствий на пути к осуществлению его планов и желаний. Фрустрация – это крушение надежд. Она является непосредственной причиной нападения на источник фрустрации, а иногда и на объекты, к возникновению фрустрации непрямые. В последнем варианте возникает инструментальная агрессия, психологическим механизмом которой выступает смещение насилия (например, убийство заложников террористами, когда они убедились, что их требования не выполняются).

Теория отчуждения известна давно. Суть ее состоит в том, что некоторые родители, в первую очередь матери, не уделяют своим детям того внимания и душевного тепла, в которых они нуждаются. В связи с этим постепенно формируется психологическое отчуждение, которое со временем превращается в отчуждение социальное, сопровождаемое постоянным переживанием чувства вины. На этой психологической основе возникает стойкая установка на агрессивное поведение убийцы, насильника, хулигана.

Элементы агрессивного поведения люди приобретают на основе опыта жизни в человеческом обществе. С точки зрения индивидуальных особенностей люди сильно различаются по степени агрессивности, поэтому при исследованиях агрессивного поведения применяется такое понятие, как индивидуальная предрасположенность к агрессивному поведению. Например, особо опасные рецидивисты обладают очень большой индивидуальной предрасположенностью к агрессивному поведению. Опыт общения с лицами, осужденными за тяжкие насильственные преступления, показывает, что они если чего и боятся, то только смертной казни или мести, а виновными почти всегда считают потерпевших.

Список литературы:

1. Ениклопов С.Н. Некоторые результаты исследования агрессии // Личность преступника как объект психологического исследования. – М., 1979.
2. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. – СПб., 1998.
3. Зелинский А.Ф. Криминальная психология. Научно-практическое издание. – К.: Юриком Интер. 1999.
4. Берн Э. Введение в психиатрию и психоанализ непосвященных. – М., 1991.
5. Нюттен Ж. Мотивация // Экспериментальная психология. – М., 1975. – Вып. 5.
6. Антонян Ю.М. Психологическое отчуждение личности и преступное поведение. – Ерван, 1987.

Надійшла до редколегії 21.05.2000