

УДК 347.998.85(043.3)

Шаповал Р. В. Освітня діяльність в Україні: адміністративно-правове дослідження : монографія / Р. В. Шаповал. – Х. : Золота миля, 2011. – 347 с.

На сучасному етапі розвитку світового суспільства освіта стає найважливішим елементом соціальної сфери держави, що сприяє стійкому економічному зростанню, соціальній стабільності, розвитку інститутів громадянського суспільства та національній безпеці держави. Освіта забезпечує процес отримання конкретною особою систематизованих знань, умінь та навичок з метою їх ефективного використання в професійній діяльності. Рівень освітньої підготовки населення є одним із показників, який характеризує конкурентоспроможність країни.

В останні роки як у науковій літературі, так і в засобах масової інформації все частіше ведуться дискусії щодо зниження ефективності вітчизняної системи освіти. У процесі формування спільного освітянського простору в Європі з єдиними вимогами, критеріями і стандартами перед навчальними закладами України стоїть завдання побудови і посилення інтелектуальної, культурної, соціальної й технічної бази. Цей інтеграційний процес спрямовано на впровадження загальноєвропейських норм в освіті і науці та поширення національних культурних і науково-технічних надбань серед європейських країни.

Людина у ХХІ столітті – це людина, яка постійно навчається, людина, життя і діяльність якої будується на основі знань. Створити умови для безперервної освіти впродовж життя повинні суспільство і держава. На підставі зазначеного монографія Шаповала Романа Володимировича «Освітня діяльність в Україні: адміністративно-правове дослідження» вбачається актуальною і необхідною на теперішній час.

У монографії проаналізовано цілу низку актуальних проблем, спрямованих на реалізацію положень Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 р. № 896; Національної програми правової освіти населення, затвердженої указом Президента України від 18.10.2001 р. № 992/2001; Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347/2002.

Безсумнівною перевагою роботи є аналіз і використання автором значного обсягу нормативно-правових актів, загальнотеоретичних і спеціальних наукових праць українських та російських вчених, розробок фахівців у галузі адміністративного права, багатого статистичного матеріалу, показників і результатів освітньої діяльності України, а також результатів соціологічних досліджень. Застосування автором комплексу сучасних методів наукового пізнання, значне методологічне підґрунтя виконаної роботи забезпечують належний ступінь обґрунтованості і вірогідності (достовірності) отриманих результатів.

Поділяємо думку автора про те, що сьогодні освітня діяльність має бути спрямована на підготовку глобалістичної людини, яка здатна жити і ефективно діяти в глобальному середовищі. Тут є надзвичайно широкий спектр завдань – від формування відповідних світоглядних позицій, розуміння українського розвитку в контексті світових цивілізаційних процесів до відпрацювання навичок спілкування зі світом, людьми з інших країн, переймання їх досвіду і досягнень. Це особливо важливо в умовах, коли прогрес кожної окремої країни залежить не тільки від зусиль її громадян, але і від того, наскільки вони здатні сприймати все краще, що є в інших країнах.

В монографії запропоновані зміни до діючого законодавства, щодо необхідності забезпечення рівного доступу до якісної освіти, недопущення суб'єктивізму у формуванні мережі загальноосвітніх навчальних закладів і змісту освіти, створення належних умов для навчання дітей, особливо з обмеженими можливостями, підвищення керованості галузі. Пропонується уточнити положення стосовно питань типології навчальних закладів системи освіти, їх фінансування, порядку зарахування до навчальних закладів, напрямів та фінансування виховного процесу, забезпечення реалізації державних гарантій та отримання певного рівня освіти. Запропонована розробка законодавчих та інших нормативно-правових актів щодо вдосконалення надання освітніх послуг та організації наукових досліджень, сприяння інноваційним процесам в економіці, надання кредитних, податкових та митних пільг суб'єктам освітньої діяльності, створення інших організаційних, економічних і правових умов для соціального захисту освітніх кадрів.

Відповідні положення монографії Шаповала Р. В. «Освітня діяльність в Україні: адміністративно-правове дослідження» можна використовувати для розробки навчальних курсів і

спецкурсів з управління освітньою системою України і адміністративного права, під час розробки законопроектів, наказів, статутів, положень та інших нормативних актів щодо організації освітньої діяльності.

О. А. Сидоренко

*доктор соціологічних наук, професор,
директор Харківського регіонального центру
оцінювання якості освіти*

О. М. Головоко

*доктор юридичних наук, старший науковий співробітник,
перший проректор з навчальної та методичної роботи
Харківського національного університету внутрішніх справ*

УДК [351.743:343.35](477)

Алфьоров С. М. Адміністративно-правова діяльність щодо протидії корупції в органах внутрішніх справ : монографія / С. М. Алфьоров. – Х. : Золота миля, 2011. – 372 с.

Розвиток правової держави неможливий в умовах, коли кожен її громадянин, а тим більше державний службовець, не дотримується норм закону. Надзвичайно небезпечним для держави є надання переваги власним інтересам замість інтересів держави та державної служби особами, які уповноважені на виконання її функцій. В численних державних документах зазначається, що корупція як явище в Україні набуло вже таких розмірів, яке загрожує існуванню та розвитку правової, соціальної, демократичної держави. Найбільша загроза серед усіх сфер, що вражені корупцією, походить від правоохоронної діяльності, яка саме і покликана захищати право і закон в державі. Органи внутрішніх справ як представник правоохоронної сфери теж зазнали руйнівного впливу корупції. Зважаючи на те, що коли особи, покликані захищати закон, слідувати йому та забезпечувати, щоб інші дотримувалися його норм, закону не поважають, то очікувати, що інші громадяни в державі будуть виконувати законодавчі приписи, марно. Саме тому здійснення монографічного дослідження за обраною темою є вкрай актуальним та своєчасним.

У рецензованій монографії слід як позитивне відзначити те, що спочатку надається загальна характеристика корупції як явища в українському суспільстві. Зокрема, слід погодитись із