

болеванія буде включати: анамнез - клінічні прояви (виявлення патоморфологічних елементів ураження СОПР – первинних і вторинних, а також патоморфологічних процесів – (гіпертрофія, паракератоз, гіперкератоз, дискератоз, акантоліз) – дані лабораторних досліджень, які потім систематизуються в симптоми, синдроми або епонімні захворювання. На основі аналізу цих даних наступним етапом є їх синтез в попередній діагноз захворювання. Після проведення диференціальної діагностики формується остаточний основний діагноз захворювання СОПР. Ураховуючи те, що в більшості випадків захворювання СОПР мають і фоніву патологію, слід додатково враховувати цей момент при виношенні цього діагнозу в доповнення до основного діагнозу захворювання СОПР.

Логічна ланка суб'єктивно-об'єктивних даних і даних додаткових методів дослідження хворих з захворюваннями СОПР дозволяє лікарю орієнтуватися в складній діагностиці захворювань СОПР, а знання патогенезу і ступінь тяжкості перебігу захворювання з урахуванням індивідуального підходу до хворого слугують основою для складання плану лікування хворого в гострому періоді, планувати оздоровчі заходи в міжрецидивний період і правильно визначати групу диспансерного нагляду хворих з захворюваннями СОПР.



УДК /25-058.8:616.31

*О. А. Глазунов, Т. П. Кравець*

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

**МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ ЗА РОЗДІЛОМ «СТОМАТОЛОГІЯ»  
НА КАФЕДРІ СТОМАТОЛОГІЇ ФПО**

Реформування системи охорони здоров'я України потребує удосконалення ланки амбулаторно-поліклінічної допомоги населенню. Для досягнення цієї мети значна увага приділяється підготовці спеціалістів за фахом «Загальна практика – сімейна медицина», до обов'язків яких входить і надання у тому числі і стоматологічної допомоги дітям і дорослому населенню. Тому у навчальний план з підготовки сімейних спеціалістів уведено питання лікування і профілактики основних стоматологічних захворювань. Причому, саме профілактична направленість є провідною у роботі сімейних лікарів. Звичайно ж, лікувати стоматологічні захворювання мають спеціалісти стоматологи, а навчання сімейних лікарів за розділом «Стоматологія» має на меті навчання основам теоретичних знань про основні стоматологічні захворювання та їх профілактику.

У своїй практичній діяльності сімейні лікарі мають набути практичні навички з профілактики захворювань тканин пародонту, СОПР і твердих тканин зубів. Для цього їх навчання підкріплюється застосуванням теоретичних знань на практиці – тобто, задачею для сімейного лікаря є складання плану профілактики певного захворювання, враховуючи свої набуті знання з питань фармакодинаміки медикаментозних засобів, які застосовуються у традиційній медицині.

Вміння правильно призначити профілактичний курс, направлений як на профілактику певного стоматологічного захворювання, так і на оздоровлення усього організму, стане запорукою широкого запровадження профілактичної медицини серед дорослих і дітей завдяки її поширенню за допомогою сімейних лікарів у тому числі та підвищить медичний і соціальний аспекти профілактики, як науки взагалі.



УДК 614.23/.25+616.312

*О. А. Глазунов, Т. П. Кравець*

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

**ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ СТОМАТОЛОГІЇ ФПО**

Основним завданням післядипломної освіти є підвищення якості підготовки спеціалістів до самостійної роботи. Підготовка лікарів-інтернів на очному навчанні включає формування як системи професійних теоретичних знань, так і набуття практичних навичок і умінь. Для цього інтерну пропонуються методичні вказівки щодо виконання певного практичного навичка чи маніпуляції, які розроблені викладачами кафедри. На основі методичних вказівок інтерну пропонується потім скласти самостійно алгоритм виконання цієї маніпуляції чи