

ЗМІСТ

Адамчик Б. Цифрова генерація дітей та підлітків в умовах небезпеки Інтернету	5
Стебасєва С. В. Комунікативний підхід у викладанні італійської мови як другої іноземної.....	12
Антонова О. Є., Поліщук Н. М. Науково-педагогічна школа як творчий осередок залучення молодих науковців до дослідницького процесу.....	17
Барановська Л. В. Наукова школа "Методологія і методика реалізації комунікативної та компетентнісної парадигм у системі вищої й післядипломної освіти"	24
Бойко О. В. Педагогічні умови впровадження у навчально-виховний процес вищих військових закладів освіти методики формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів.....	32
Браткова О. І. Наукові підходи у підготовці майбутніх юристів до професійної взаємодії	41
Ващук О. В. Наукові засади інтелектуального розвитку особистості учня середньої школи.....	45
Воскобойнікова Г. Л., Рудик А. В., Воскобойніков С. О., Мельник С. В., Ступак Д. Є. Організація підготовки педагога-дослідника на основі інтегрованого поєднання методів математичного моделювання та інформаційних технологій.....	50
Гордійчук Г. Б., Яценко Н. А. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб реалізації інформаційної компетентності фахівців у галузі екології.....	56
Дубасенюк О. А. Концептуальні моделі професійно-педагогічної підготовки майбутніх педагогів, реалізовані у діяльності Житомирської наукової школи	62
Климчук А. М. Особливості застосування аудіовізуальних технологій у професійній діяльності майбутніх учителів іноземних мов (на прикладі французької мови).....	71
Козаченко Г. В. Циклова методична комісія як середовище розвитку педагогічної компетентності викладачів фармацевтичного профілю	76
Козлакова Г. О. Вплив дидактичних технологій на формування духовної культури студентської молоді у наукових працях академіка Д. В. Чернілевського	81
Коновальчук І. І. Технологія організації інноваційної діяльності закладів дошкільної освіти	85
Коновальчук І. М. Експериментальна перевірка моделі підготовки майбутніх учителів початкових класів до взаємодії з батьками та дітьми в ситуації конфлікту.....	92
Кочубей Т. Д. Регіональний вимір становлення науково-педагогічних шкіл в Україні: на прикладі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.....	98
Мирончук Н. М. Формування умінь самоорганізації науково-дослідницької діяльності магістрантів на засадах ергономічного підходу.....	103
Мінтій І. С., Вакалюк Т. А., Пірогов В. М., Горло А. М., Мінтій М. М. Аналіз програмних засобів для людей із порушеннями зору.....	108
Мороз М. О. Професійна компетентність майбутнього вчителя музики: семантичний аналіз поняття	117
Новіцька І. В., Грушева А. А., Вербовський І. А. Теоретичні засади формування управлінських умінь у студентів ЗВО у процесі розв'язування професійних задач.....	126
Остапенко В. С. Методика розвитку методичної компетентності викладачів військово-спеціальних дисциплін у системі післядипломної освіти	131
Павелків К. М. Іноземна підготовка фахівців соціальної сфери в світлі діяльнісного підходу.....	138
Павлик Н. П. Експертна оцінка результативності неформальної освіти у професійній підготовці майбутніх соціальних педагогів.....	145
Папротна Г. Професійний розвиток учителя	152
Погребняк Д. В. Організаційно-педагогічні умови розвитку фахової компетентності начальників фізичної підготовки і спорту військових частин Збройних Сил України в системі післядипломної освіти	160
Почтовюк С. І. Сутність методичної компетентності вчителя інформатики.....	166
Самодумська О. Л. Підготовка науково-педагогічних працівників до діяльності у неформальній освіті дорослих: реалії та перспективи	171
Самойленко О. А. Становлення системи освіти дорослих у Словацькій республіці на початку ХХ століття.....	176
Свистун В. І., Шемчук В. А. Науково-дослідна лабораторія як організатор і координатор інноваційного наукового середовища вищого військового навчального закладу.....	182
Сейко Н. А. Давня українська педагогічна термінологія: аналіз текстів українського Середньовіччя	188
Ситняківська С. М. Специфіка підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери у вітчизняній вищій школі як чинник білінгвальної професійної підготовки	195
Смагін І. І. Ідеологеми освітньої реформи.....	201

Сторожук А. І. <i>Родинно- та суспільно-побутові пісні Східного Поділля як засіб формування самосвідомості особистості</i>	208
Удич З. І. <i>Інклюзивна освіта – перспективний напрям розвитку науково-педагогічних шкіл в Україні</i>	213
Федорець В. М. <i>Концептуалізація дисциплінарно-методологічної матриці розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури в умовах післядипломної освіти</i>	220
Шліхта Г. О. <i>Методологія побудови системи регламентуючої документації у закладах вищої освіти на основі процесного підходу до управління</i>	230
Ягупов В. В., Бекірова А. Р. <i>Проблема суб'єктності вчителів та учнів у польській педагогічній науковій школі</i>	236
Ярошенко О. Г., Блажко О. А. <i>Дослідницький потенціал наукової школи вченого: становлення, розвиток, здобутки</i>	243
Яценко С. Л. <i>Арт-терапія як засіб гармонізації професійного середовища викладача закладу вищої освіти</i>	248

CONTENTS

Adamczyk B. <i>The Digital Generation of Children and Adolescents in Face of Internet Dangers</i>	5
Stebaieva O. V. <i>Communicative Approach in Teaching Italian as a Second Foreign Language</i>	12
Antonova O. E., Polishchuk N. M. <i>Scientific and Pedagogical School as a Creative Environment of the Attraction of Young Scientists to the Research Process</i>	17
Baranovska L. V. <i>A Scientific School "Methodology and Methods for the Implementation of Communicative and Competence Paradigms in the System of Higher and Postgraduate Education</i>	24
Boyko O. V. <i>Pedagogical Conditions of Introduction into the Educational Process of Higher Military Educational Institutions of the Formation of Leadership Competences of Future Officers</i>	32
Bratkova O. I. <i>Scientific Approaches for Preparing Future Lawyers to Professional Interaction</i>	41
Vashchuk O. V. <i>Scientific Principles of Intellectual Development of Personality of Secondary School Pupils</i>	45
Voskoboinikova G. L., Rudyk A. V., Voskoboinikov S. V., Melnik S. V., Stupak D. E. <i>Organization of Training of a Teacher-Researcher, Based on an Integrated Combination of Methods of Mathematical Modeling and Information Technologies</i>	50
Gordiichuk G. B., Yatsenko N. A. <i>Information and Communication Technologies as a Means of Realization of Informational Competence of Experts in the Field of Ecology</i>	56
Dubaseniuk O. A. <i>Conceptual Models of Vocational and Pedagogical Training of Prospective Teachers, Realized in the Activity of Zhytomyr Scientific School</i>	62
Klymchuk A. M. <i>The Peculiarities of Implementing Contemporary Audiovisual Technologies by Future Foreign Language Teachers in Their Professional Activity (Based on the French Language Materials)</i>	71
Kozachenko G. V. <i>Cyclic Methodical Commission as an Environment for the Development of Pedagogical Competence of Pharmaceutical Profile Teachers</i>	76
Kozlakova G. O. <i>The Influence of Didactical Technologies for Formation of Spirit Culture of Student's Youth in Science Works of Academician Dmitry Chernilevskyi</i>	81
Konovalchuk I. I. <i>Technology of Organization of Innovative Activities in Preschool Educational Institutions</i>	85
Konovalchuk I. M. <i>Experimental Test of a Model of Prospective Teachers Training to Interact with Parents and Children in Conflict Situation</i>	92
Kochubei T. D. <i>Reginal Dimension of Scientific and Pedagogical Schools Development in Ukraine: Focus on Uman State Pavlo Tychyna Pedagogical University</i>	98
Myronchuk N. M. <i>Formation of Skills of Self-Organization of Research Activity of Master Students on the Basis of Ergonomic Approach</i>	103
Mintii I. S., Vakaliuk T. A., Pirohov V. M., Horlo A. M., Mintii M. M. <i>Analysis of Software for People with Color Blindness</i>	108
Moroz M. A. <i>Professional Competence of the Prospective Teacher of Music: Semantic Analysis of the Concept</i>	117
Novitskaya I. V., Grusheva A. A., Verbovsky I. A. <i>Theoretical Principles of the Managerial Skills Formation for Students of Higher Education in the Process of Solving Professional Problems</i>	126
Ostapenko V. S. <i>Methodology of Methodical Competence Development of Teachers of Military Special Disciplines in the System of Postgraduate Education</i>	131
Pavelkiv E. M. <i>External Preparation of Social Sphere Professionals In the Light of Activity Approach</i>	138
Pavlik N. P. <i>Expert Assessment of the Non-Formal Education Progress in the Training of Perspective Social Educators</i>	145
Paprotna G. <i>Teacher's Professional Development</i>	152
Pohrebniak D. V. <i>Organizational and Pedagogical Conditions of Special Competence Development of Heads of Physical Training and Sports of Military Units of the Armed Forces of Ukraine in the System of Postgraduate Education</i>	160
Pochtovyuk S. I. <i>Essence of Methodical Competence of Computer Sciences Teacher</i>	166
Samodumska O. L. <i>Preparation of Scientific and Pedagogical Workers for Activities in Non-Formal Adult Education: Realities and Perspectives</i>	171
Samoilenko O. A. <i>The Formation of the Adult Education System in the Slovak Republic at the Beginning of the XX Century</i>	176
Systun V. I., Shemchuk V. A. <i>Scientific-Research Laboratory as the Organizer and Coordinator of the Innovative Scientific Environment of the Higher Military Educational Institution</i>	182
Seiko N. A. <i>Ancient Ukrainian Pedagogical Terminology: Text Analysis of the Ukrainian Middle Ages</i>	188
Sytnyakovska S. M. <i>The Specifics of Training Future Social Sphere Specialists in the National Higher Educational Institutions as a Factor of Bilingual Professional Training</i>	195
Smagin I. I. <i>Ideologems of Educational Reform</i>	201
Storozhuk A. I. <i>Family and Social Songs of the Eastern Podillya as a Means of Forming a Personality Consciousness</i>	208
Udych Z. I. <i>Inclusive Education – Perspective Direction of Scientific and Pedagogical Schools Development in Ukraine</i>	213

Fedorets V. M. <i>Conceptualization of the Disciplinary-Methodological Matrix of Development of a Physical Education Teacher's Health Preserving Competence in Conditions of Post-Graduate Education</i>	220
Shlikhta A. A. <i>The Methodology of Development and Introduction of the System of Regulating Documents is Expounded for High Educational Schools with Use a Process Management</i>	230
Yahupov V. V., Bekyrova A. R. <i>Teachers' and Students' Agency Problem in Polish Scientific School</i>	236
Yaroshenko O. G., Blazhko O. A. <i>Research Potential of Scientific Scholar's School: Creation, Development, Achievements</i>	243
Yatsenko S. L. <i>Art Therapy as a Way of Harmonization of Higher Education Institution Teacher's Professional Environment</i>	248