

ЗМІСТ

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ	3
М. А. Козловець. Національна ідентичність як соціокультурний феномен.....	3
І. К. Вітюк. Сакральний образ гори в біблійній есхатології.....	12
С. М. Гуменюк. Творчість Іова Желіза та її значення для становлення гомілетики у контексті вітчизняної ренесансної культури.....	16
І. В. Живоглядова. Музика в системі духовно-творчої культури людства	20
С. В. Янковський. Політична онтологія ісламофобії	24
К. А. Яценко. Діяльність ЮНЕСКО у формуванні ідеології глобального мультикультурного суспільства	29
ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ.....	33
А. О. Вітченко. Теоретико-технологічні засади методичної роботи у вищому навчальному закладі	33
К. Я. Климова. Мовне портфоліо у системі безперервної самопідготовки майбутніх учителів до мовнокомунікативної професійної діяльності.....	37
І. І. Смагін. Проблема сутності громадсько-державного управління середньою освітою	40
О. М. Спірін, Н. С. Прилуцька. Зміст навчального матеріалу спецсемінару "Методика використання електронних бібліотек у навчальному процесі та наукових дослідженнях".....	45
М. Ф. Юсупова. Аналіз результатів апробації програмних засобів інтерактивної системи навчання дисципліни "Нарисна геометрія"	49
В. Ю. Арешонков. Періодизація процесу розвитку змісту шкільної суспільствознавчої освіти у XX ст.	53
І. О. Білецька. Історичні передумови становлення мовної освіти в США у XVI-XIX століттях.....	58
Т. О. Благова. Розвиток хореографічної освіти в Україні в діяльності Будинків народної творчості (40-50 рр. XX ст.)	63
А. П. Вірковський. Динаміка інтелектуальної обдарованості школярів.....	68
В. О. Зінченко. Розв'язання проблем якості підготовки фахівців у США та інших країнах світу.....	73
Н. Ю. Лазаренко. Навчання у співробітництві як важливий елемент прагматичного підходу до освіти	79
Н. П. Павлик. Особливості гендерної соціалізації дітей-сиріт	83
І. І. Полубоярина. Біологічні та соціальні чинники розвитку обдарованості.....	87
Г. О. Райковська. Перспективи розвитку і застосування інформаційних технологій у професійній графічній підготовці	91
Н. Г. Сидорчук. Історичні реалії становлення та розвитку вітчизняної університетської освіти (XVII-XVIII ст.)	96
А. В. Усатий. Особливості сприймання літературних творів учнями старших класів.....	100
І. В. Гириловська. Професійно спрямоване навчання як засіб мотивації учнів професійно-технічних навчальних закладів будівельного профілю до вивчення стереометрії: результати експерименту	106
О. С. Гуманкова. Модель підготовки майбутніх учителів гуманітарних дисциплін до здійснення диференційованого підходу у навчанні учнів загальноосвітніх навчальних закладів.....	111
І. П. Жукевич. Поняття самоосвіти студентів у контексті неперервної освіти	116
В. Б. Легін. Рефлексія та її роль у навчальній діяльності молодших школярів.....	120
І. В. Новіцька. Розвиток творчої активності майбутнього вчителя у процесі професійно-педагогічної підготовки	124

О. Б. Слоньовська. <i>Компаративний аспект полікультурної освіти вчителів гуманітарного профілю Канади та України</i>	129
Н. А. Клішевич. <i>Організація соціально-педагогічної роботи з делінквентними підлітками в центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді</i>	134
О. В. Коваленко. <i>Формування економічної культури студентів ВНЗ як педагогічна проблема</i>	138
С. А. Коновальчук. <i>Аналіз методів навчання професійної діяльності студентів-журналістів засобами англійської мови</i>	141
Я. О. Кузьмич. <i>Розвиток професійного бандурного мистецтва: тенденції, школи, композиторська творчість</i>	145
Д. В. Горобець. <i>Діагностика готовності викладацького складу до управління розвитком педагогічного коледжу</i>	149
І. Р. Махновська. <i>Становлення та еволюція ступеневої медсестринської освіти в Україні</i>	154
Н. М. Паладій. <i>Комп'ютеризація навчального процесу з української мови як лінгводидактична проблема</i>	159
З. П. Шарлович. <i>Педагогічні аспекти медсестринських теорій (моделей) про роль та шляхи вдосконалення співпраці сімейної медичної сестри з родинами задля одужання пацієнтів</i>	162
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	166
В. М. Богущкий. <i>Концепт як ментально-мовний квант знання про світ</i>	166
В. Л. Вигівський. <i>Прагматичний аспект перекладу омофразних контекстів</i>	170
І. М. Комінярська. <i>Художньо-філософський зв'язок між автором та героєм у романі Уласа Самчука "Волинь"</i>	174
О. В. Кудоярова. <i>Варіювання змістових параметрів англомовного медичного конфліктного дискурсу за зміни адресантно-адресатних конфігурацій</i>	179
Е. Ф. Маліновський. <i>Комунікативно-прагматичні функції простого контактного повтору</i>	184
Р. М. Хмелінська. <i>Інформаційна насиченість творів І. Я. Франка (на матеріалі публіцистичних робіт XIX ст.)</i>	187
Т. В. Саварин. <i>Найвизначніші дослідники лемківського весільного фольклору кінця XIX – початку XX століття</i>	192
В. М. Винник. <i>Дитяча література: до проблеми бінарності текстів</i>	197
О. О. Декало. <i>Теорія валентності у сучасній німецькій мові</i>	200
Т. С. Жукова. <i>Адаптація юридичних термінів із законодавства країн Європи до законодавства України</i>	205
Д. В. Мовчан. <i>Прагматичний потенціал антонімів</i>	208
Н. А. Оксень. <i>"Франкеништейн" Мері Шеллі: взаємодія готичного і романтичного в романі</i>	212
М. О. Сокол. <i>Поняття паратексту та паратекстуальності в системі сучасного літературознавства</i>	218
І. В. Біляк. <i>Мовна гра як засіб впливу в англомовному новинному медіатексті</i>	222
О. М. Костюшко. <i>Відображення мовної картини світу у тематичному словнику навчального типу</i>	226
С. П. Ожарівська. <i>Символізм "Жіночих масок" Віри Вовк</i>	232