

ЗМІСТ

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ	3
О. С. Бадюл. <i>Шляхи ідентифікації інтеграції в освіті</i>	3
О. В. Попович. <i>Феномен соціокультурної адаптації в національній духовній традиції.....</i>	7
М. Г. Тофтул, Р. П. Шмат. <i>Конфуцій про справедливість</i>	13
О. В. Яковлева. <i>Система вищої освіти як регулятивний фактор мовної ситуації.....</i>	17
М. В. Левчук-Хмара. <i>Еволюція концепції природного права у давньогрецькій філософській традиції.....</i>	26
І. О. Кузьміченко. <i>Інкультурація особистості у процесі набуття компетентності</i>	33
Л. Є. Качуріна. <i>Ноетика як наукова галузь, її складові та історія становлення</i>	39
Т. В. Коваль. <i>Страх старості та його феноменологічні вияви.....</i>	43
ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ.....	48
О. В. Безкоровайна, Л. В. Мороз. <i>Актуальні аспекти комунікативної компетенції студентів ВНЗ.....</i>	48
А. Каніос. <i>Освітні прагнення польської молоді, залученої до міжнародної діяльності.....</i>	53
О. Ю. Кузнецова. <i>Стан навчання іноземних мов у вищій освіті європейських країн</i>	59
Л. І. Морська. <i>Методичні аспекти конструювання комп'ютеризованого уроку з іноземних мов</i>	65
Г. О. Райковська. <i>Мотивація в інженерно-технічній освіті.....</i>	69
Н. А. Сейко. <i>Проблема доброчинності в Україні на сторінках "Журналу міністерства народної освіти" (друга половина XIX століття)</i>	74
І. І. Смагін. <i>Проблеми реалізації інноваційної освітньої діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі.....</i>	79
О. Б. Тарнопольський. <i>Навчання через роблення у викладанні іноземної мови для професійного спілкування студентам немовних спеціальностей</i>	83
М. Чеховська-Белуга. <i>Підвищення рівня задоволеності життям студентів – пропозиція програм втручання.....</i>	88
О. М. Власенко. <i>Використання інтерактивних методів навчання у сучасній вищій школі.....</i>	94
Н. В. Гагіна. <i>Кооперативне навчання у вищій школі</i>	98
І. Б. Гринченко. <i>Сучасні напрями впровадження інновацій в професійну підготовку майбутніх учителів фізичної культури.....</i>	103
Н. Б. Дзюбишина. <i>Педагогічні особливості навчання чеської мови у концепції реформування освіти Вацлава Пришгоди</i>	108
О. С. Зубченко. <i>Впровадження електронного навчання в систему вищої освіти країн-членів Європейського Союзу.....</i>	113
Н. М. Карпенко. <i>Шляхи забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників дошкільних закладів у Швеції.....</i>	119
О. О. Москалець. <i>Ситуативність у навчанні іноземного писемного мовлення.....</i>	124
Н. П. Муранова. <i>Вікові особливості старшокласників як чинник їх фізико-математичної підготовки до навчання у технічному університеті</i>	129
Л. Т. Рябовол. <i>Понятійний апарат шкільних курсів правознавства: загальна характеристика та особливості.....</i>	134
В. В. Смялянська. <i>Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні іноземних мов у початковій школі США</i>	140
О. В. Сорока. <i>Арт-терапія як фактор збагачення творчості вчителя початкової школи</i>	145
К. О. Мулик. <i>Реалізація педагогічних умов розвитку експресивних здібностей майбутніх учителів суспільно-гуманітарних дисциплін.....</i>	152

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ.....	158
В. Л. Вигівський. <i>Евфемізація прямого найменування яз засіб реалізації мовленнєвого впливу (на матеріалі англomовної військової лексики).....</i>	<i>158</i>
В. В. Євченко. <i>Деякі особливості розвитку семантико-функціональних характеристик давньоанглійських претерито-презентних дієслів</i>	<i>163</i>
К. О. Кантур. <i>Явище евфемії в антропосемічній концептуальній сфері (на матеріалі англійської, французької, української та російської мов).....</i>	<i>168</i>
Г. А. Кришталюк. <i>Відмінності заперечної концептуалізації подій в англomовному газетному новинному й аналітичному дискурсах</i>	<i>173</i>
С. Б. Моркотун. <i>Лінгвістичні особливості структурного оформлення презентаційної промови</i>	<i>178</i>
А. В. Пермінова. <i>Поезія Кеннета Кока у перекладацькому проєкті Юрія Андруховича.....</i>	<i>182</i>
А. О. Пікалова. <i>Тактики маніпулятивної стратегії в англomовному казковому дискурсі.....</i>	<i>185</i>
М. Г. Плоткіна. <i>Пролетичні конструкції як засіб підсилення теми складних речень в англійській мові.....</i>	<i>190</i>
І. С. Семенюк. <i>Вторинна номінація як структурний і функціональний елемент мови у сучасній газетній публіцистиці.....</i>	<i>194</i>
Н. Ю. Сердюк. <i>Простий дієслівний фразеологічний присудок як особливий різновид присудка англійського речення</i>	<i>198</i>
Н. Л. Юган. <i>Національне народне життя в прозі письменників-"етнографів" В. І. Даля та Д. В. Григоровича.....</i>	<i>203</i>
О. Д. Данилович. <i>Сполучуваність прикметників з лексико-семантичними групами іменників у науковому стилі.....</i>	<i>207</i>
Н. В. Маштакова. <i>Гіпо- і гіперонімічні відношення у сфері фразеологізмів різноструктурних мов</i>	<i>212</i>
Ю. О. Галан <i>Наратор як елемент наративної структури творів Джордж Еліот.....</i>	<i>216</i>
С. М. Хронюк. <i>Особливості художньої реалізації образів вчителів та навчально-виховного процесу в школі у творах І. Франка та С. Васильченка</i>	<i>220</i>
І. Я. Чемеринська. <i>Прагматичні особливості мовленнєвого акту подяки в англomовному художньому дискурсі.....</i>	<i>230</i>
ПРИРОДНИЧІ НАУКИ	234
О. В. Федоненко, Т. В. Ананьєва, Т. С. Шарамок. <i>До питання біохімічної індикації стану промислових риб Запорізького водосховища.....</i>	<i>234</i>

З правилами оформлення статей можна ознайомитися на сайті видання

Сайт видання: <http://visnyk.zu.edu.ua>

Журнал "Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка"
внесено до переліку наукових фахових видань України,
в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт
на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук:
з філософії – постанова ВАКу № 1-05/3 від 14 квітня 2010 р.;
з педагогіки – постанова ВАКу № 1-05/4 від 26 травня 2010 р.;
з філології – постанова ВАКу № 1-05/5 від 1 липня 2010 р.