

ЗМІСТ

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ	3
І. І. Булига. Релігія і політика: практика взаємодії у сучасній Україні	3
А. В. Найчук. Трансформація суспільних відносин в епоху модерну.....	7
М. П. Препотенська. Мегаліс як особливий тип буття міста. Екзистенціальний аспект.....	11
О. В. Стовпець. Соціально-філософські аспекти розвитку інформаційних технологій в контексті проблем інформаційної цензури та захисту інтелектуальної власності.....	16
Т. А. Шадюк. Екзистенційно-онтологічні підстави ідеї людської стражденності у творчості С. Франка і М. Бердяєва.....	21
В. Г. Дупак. Метафізика віртуальної реальності: аналіз філософських концепцій.....	27
Ю. В. Кохан. Гендер у сучасному українському суспільстві: світоглядні аспекти державницького підходу	32
О. В. Сабадуха. Діалектика розбудови громадянського суспільства і формування почуття відповідальності в суб'єктів соціального простору в епохи Просвітництва та Нового часу.....	37
ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ.....	41
С. М. Лобода. Періодизація становлення й розвитку української педагогічної преси ХХ століття як віддзеркалення проблеми педагогічної творчості вчителя	41
С. П. Семенець. Концепція розвивального навчання в системі методичної підготовки майбутніх учителів математики: результати досліджень.....	48
І. І. Смагін. Нормативний та педагогічний зміст поняття "науково-методична робота" в системі загальної середньої освіти.....	52
Я. М. Бузінська. Моделювання процесу підготовки майбутніх учителів до реалізації міжпредметних зв'язків у початковій школі.....	56
Л. П. Войналович. Зміст професійної підготовки вчителів у педтехнікумах для національних меншин в Україні у 20-х роках ХХ століття	63
О. В. Журба. Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського на уроках етики	67
Н. В. Захарчук. Шляхи удосконалення комунікативної складової змісту навчальних програм і підручників для майбутніх екологів.....	71
С. О. Карплюк, А. Ц. Франовський. Розробка електронних засобів навчання як спосіб інтенсифікації процесу підготовки майбутніх учителів інформатики	75
П. М. Коваль. Специфіка різних видів мистецтв та їх використання у професійній підготовці студентів вищих технічних навчальних закладів	78
Р. М. Купчик, Ю. В. Прусак. Інформаційні технології у підготовці майбутніх дизайнерів у контексті сучасних освітніх тенденцій.....	82
О. О. Левченко. Психолого-педагогічна практика відпрацювання методик діагностування фасилітативного стилю у педагогічній взаємодії молодих викладачів дисциплін соціально- психологічного циклу.....	86
Т. В. Литньова, О. В. Разінкіна. Трансформація цілей навчання іноземної мови в Україні в контексті європейських освітніх тенденцій	93
Л. І. Малинівська. Оволодіння студентами системою наукових знань, гуманістичних ідеалів, цінностей, переконань і способів діяльності при надзвичайних ситуаціях.....	97
Ю. І. Олійник. ІКТ-компетентність як засіб розвитку творчої особистості.....	100
В. О. Папіжук. Реформування змісту загальної середньої освіти у Франції та Україні на початку ХХІ століття.....	104
О. М. Піддубна. Значення начерків в художньо-творчій діяльності майбутніх вчителів образотворчого мистецтва	110
В. Ф. Прусак. Підготовка викладача до здійснення наскрізної екологічної освіти майбутніх дизайнерів...	114
С. І. Самаріна. Проблема методів формування дисципліни учнів у шкільній освіті: історико-педагогічний контекст.....	118

Н. Г. Сидорчук. Середньовічний університет: мистецтво педагогічної дії.....	123
А. І. Сторожук, М. О. Мороз. Автентична лірика Східного Поділля як засіб формування національного самоусвідомлення майбутніх учителів	127
М. В. Байда. Експериментальна перевірка методики підготовки майбутніх учителів-філологів до реалізації кооперативного навчання	132
К. В. Гаращук. Характеристика поняття "освітня реформа" у вітчизняній та зарубіжній педагогіці.....	137
О. І. Денічева. Можливості запровадження австрійського досвіду реформування гуманітарної освіти в Україні.....	142
О. А. Зимовець. Інтегровані спецкурси з використанням інформаційно-комунікаційних технологій як засіб формування професійних умінь майбутніх учителів гуманітарних дисциплін	146
С. Ф. Лук'янчук. Полікультурне виховання учнів в українській школі: сучасний стан.....	152
Т. В. Гончарук. Виховання екологічної культури старшокласників через активізацію їх творчого потенціалу в процесі практичної діяльності в дошкільній	157
С. І. Дітківська. Розвиток іношомовної освіти у жіночих середніх навчальних закладах у Російській імперії другої половини XIX – початку XX ст.....	160
Є. І. Жуковський. Фізичне виховання у Стародавньому Сході та в Античності.....	164
В. О. Коваленко. Комплексний підхід до організації позааудиторної діяльності	169
О. Г. Коник. Проблема організації методичної роботи в психологічній та педагогічній науці	173
Т. В. Курило. Прогностичне значення ідей гуманізації освіти 60-х років XX століття для сучасної педагогічної науки і освіти	177
О. О. Мосінок. Модель інноваційного процесу педагога	181
А. М. Москалюк. Вплив предметів художньо-естетичного циклу на емоційно-естетичний розвиток молодших школярів.....	185
О. А. Сорочинська. Організація позакласної еколого-натуралістичної роботи учнів основної школи	189
В. В. Гончарук. Історико-філософські погляди народів на проблему розвитку освіти	194
А. Ю. Щеглов. Науково-дослідна робота курсантів в освітньому просторі вищого військового навчального закладу.....	198
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ.....	203
А. О. Анісімова. Виявлення проявів інтерференції при навчанні професійно орієнтованого перекладу (на матеріалі німецької, англійської та української мов).....	203
Ж. А. Дягілєва. Лінгвокультурологічний аспект дослідження словотвірного потенціалу лексем із значенням <i>Freundschaft</i> в німецькій мові.....	206
К. О. Кантур. Аналіз мовних механізмів антропосемічної евфемізації	210
Л. М. Кратасюк. Функціонально-змістові типи мовлення як виразник текстової категорії інформативності.....	215
Г. І. Глушук-Олея. Семантичні групи відіменникових каузативних дієслів (на матеріалі іспанської мови).....	219
Ю. М. Надточій. Англо-американізми в політичних текстах сучасної німецької мови	222
О. В. Скібіцька. Прагматичні ідіоми в англомовних електронних туристичних текстах та передача їх засобами української мови	226
Г. С. Тихоновська. Визначення поняття "гендер" та гендерні дослідження у сучасній лінгвістиці.....	231
Ю. С. Стахмич. Адекватність та еквівалентність перекладу в контексті комп'ютерної лінгвістики.....	235

Журнал "Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка"
внесено до переліку наукових фахових видань України,
в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт
на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук:
з філософії – постанова ВАКу № 1-05/3 від 14 квітня 2010 р.;
з педагогіки – постанова ВАКу № 1-05/4 від 26 травня 2010 р.;
з філології – постанова ВАКу № 1-05/5 від 1 липня 2010 р.