

ЗМІСТ

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ	3
І. К. Вітюк. <i>Дохристиянський зміст християнських заповідей: перша скрижаль Декалогу.....</i>	3
М. Й. Дмитренко. <i>Головні стратегії дослідження корпоративної культури в сучасній філософській рефлексії.....</i>	8
Л. І. Мазур. <i>Творчість як онтологічна засада особистісної самоідентичності.....</i>	13
Л. О. Стасюк. <i>Ортодоксія як детермінанта класичного протестантизму.....</i>	18
М. Г. Тофтул. <i>Про риторику та її значення.....</i>	22
ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ.....	26
О. С. Заблоцька. <i>Формування предметних компетенцій з хімії у студентів напряму підготовки "Захист рослин"</i>	26
О. Є. Місечко. <i>З історії УІЛО – першого спеціалізованого навчального закладу професійної іншомовної освіти в Україні.....</i>	30
С. П. Семенець. <i>Педагогічна діяльність у розвивальній професійно-педагогічній освіті.....</i>	36
І. І. Смагін. <i>Педагогічна технологія і методична система в шкільному навчанні.....</i>	40
Є. І. Боркач. <i>Академічна мобільність в Угорщині на початку ХХІ століття</i>	44
О. В. Журба. <i>Формування критичного мислення учнів на уроках етики.....</i>	48
В. Д. Лихвар. <i>Обґрунтування педагогічних умов розвитку художньо-творчого потенціалу молодших школярів у процесі образотворчої діяльності</i>	53
О. Л. Музика, К. П. Гавриловська, І. М. Тичина, Т. М. Майстренко, А. Л. Весельська, Ю. О. Оснадчук. <i>Організаційно-педагогічні та психологічні засади ціннісної підтримки студентів з низьким рівнем академічної успішності.....</i>	58
В. Ю. Підгурська. <i>Психологічні аспекти формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх учителів-класоводів.....</i>	65
О. М. Піддубна. <i>Формування творчої активності майбутніх вчителів образотворчого мистецтва у процесі занять живописом</i>	70
Г. П. Щука. <i>Галузева система підготовки фахівців сфери туризму в Росії.....</i>	74
С. М. Іванова. <i>Аналіз відкритих програмних систем для створення наукової електронної бібліотеки</i>	79
Т. М. Руденька. <i>Професійна підготовка майбутніх фахівців мистецького напрямку засобами арт-педагогіки як науково-теоретична проблема</i>	85
С. В. Сміх. <i>Освітня діяльність і педагогічна спадщина І. Боднарука та М. Стельмаховича: порівняльний аналіз.....</i>	90
В. В. Ткаченко. <i>Понятійно-категоріальний апарат концепції особистісно орієнтованого навчання майбутніх соціологів</i>	95
Г. Д. Авчіннікова. <i>Передумови становлення та розвитку профільного навчання учнів старшої школи у США</i>	99
Н. С. Барбелко. <i>Психолого-педагогічний зміст поняття толерантності.....</i>	103
О. В. Ващук. <i>Вивчення потреб академічно обдарованих старшокласників та умов успішної реалізації їх обдарованості</i>	108
О. Ю. Величко. <i>Громадянська компетентність як категорія сучасної гуманітарної науки</i>	114
С. А. Вітер. <i>Підходи до формування економічної компетентності молодших спеціалістів у процесі фахової підготовки.....</i>	118
Т. В. Гончарук. <i>Науково-дослідницька діяльність старшокласників як ресурс розвитку творчого потенціалу.....</i>	123
Л. Л. Гордієнко. <i>Провідні характеристики процесу формування кроскультурної грамотності старшокласників у процесі навчальної та позанавчальної діяльності</i>	127

Т. І. Грунтей. Функції управління як інструмент компетентнісно спрямованої освіти	132
І. В. Ковалинська. Створення умов для формування загальнокультурної компетенції студентів технічного фаху.....	137
Т. В. Маркова. До проблеми міжкультурної підготовки майбутніх офіцерів в позааудиторній навчальній діяльності.....	142
С. Е. Мороз. Формування готовності майбутніх товарознавців-експертів у митній справі до професійної діяльності як педагогічна проблема	146
М. Б. Нацюк. Психологічні передумови формування лінгвосоціокультурної компетентності у майбутніх учителів іноземної мови в процесі читання художньої літератури.....	151
С. М. Прищепа. Основні етапи проектування виховної діяльності класного колективу	157
І. П. Рис. Видатні українські педагоги-географи кінця XIX – першої третини XX ст.	161
І. І. Семенова. Історичні аспекти розвитку професійної підготовки фахівців сфери туризму в Туреччині.....	165
О. В. Свиридюк. Формування професійно-ціннісної сфери особистості студента в процесі підготовки у вузі	174
А. М. Чернишова. Змістова характеристика поняття "танець" у контексті вивчення проблеми професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів початкових класів.....	178
І. Р. Махновська. Професійна підготовка магістрів сестринської справи в умовах ступеневої освіти..	183
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ.....	187
Сабіна Алмаммедова. Терміни в азербайджанській мові, запозичені з європейських мов	187
А. В. Сингаївська, А. В. Зорницький. "Балада Редінгської в 'язниці" Оскара Вайльда та її переклад на мову їдиш: перекладознавчий аналіз як спосіб вивчення конотації.....	190
К. В. Гаращук, Л. А. Гаращук. Фонетичні особливості функціонування південноамериканського діалекту.....	197
Т. П. Ковальова. Засоби реалізації тактики прихованого впливу в рекламному дискурсі (на матеріалі слоганів німецькомовної комерційної реклами)	202
І. В. Кузнєцова, В. В. Пилипчук. Нерегулярні способи вираження текстової категорії "континуум"....	207
Джаміль Охтакин огли Мамедов. Турецька дитяча література Республіканського періоду.....	212
Т.А. Шкурко, К. І. Міхальова. Метонімія в газетах політичної направленості (на матеріалі англomовної та україномовної преси)	216
С. Ю. Кондратюк. Безеквівалентні фразеологізми у мовах різного рівня спорідненості.....	223
Офелія Сурхан кизи Муслімова. Схожі та відмінні риси німецької та азербайджанської еміграційних літератур.....	229
Н. І. Горбачова. Соціальний статус і соціальна роль як базові поняття соціальної структури.....	234

Журнал "Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка"
внесено до переліку наукових фахових видань України,
в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт
на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук:
з філософії – постанова ВАКу № 1-05/3 від 14 квітня 2010 р.;
з педагогіки – постанова ВАКу № 1-05/4 від 26 травня 2010 р.;
з філології – постанова ВАКу № 1-05/5 від 1 липня 2010 р.