

ЗМІСТ

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ.....	3
Н. М. Ковтун. <i>Воля як основа соціальної активності особистості.....</i>	3
О. В. Мороз. <i>Гуманістичний вимір сучасного православного світу.....</i>	9
ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ	14
Grzegorz Ostasz, Ryszard Tluczek. <i>Podstawy prawne stosunków państwo – Kościół katolicki w Polsce w latach 1945-1956.....</i>	14
О. А. Кучерук. <i>Організація навчально-дослідницької діяльності учнів як лінгвометодична проблема.....</i>	19
А. П. Вірковський. <i>Методологічна основа ретрпедагогіки як засобу нелінійного розвитку особистості</i>	25
Л. В. Кошева. <i>Експериментальне дослідження формування корпоративних особистісних якостей студентів засобами фізичного виховання.....</i>	31
С. В. Роман. <i>Гуманістичні цінності в структурі шкільної хімічної освіти</i>	36
Н. О. Романчук. <i>Формування спрямованості на особистісно орієнтоване навчання в процесі професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів</i>	45
І. Д. Сахневич. <i>Організація виховної роботи з формування громадянського самовизначення учнівської робітничої молоді</i>	51
В. Є. Скульська. <i>Принципи професійного навчання безробітних на виробництві</i>	59
І. В. Тимошук. <i>Особливості викладання англійської мови професійного спрямування студентам економічних спеціальностей</i>	64
А. В. Яцишин, Л. А. Лупаренко. <i>Соціально-психологічні аспекти забезпечення відкритого доступу з використанням електронних журнальних систем.....</i>	69
Г. П. Дудік. <i>Природоохоронна діяльність учнів екологічного ліцею</i>	75
В. П. Вовк. <i>Застосування векторів до розв'язування задач.....</i>	81
М. І. Заболотна. <i>Система вправ для навчання аудіювання новинних публіцистичних текстів старшокласників в умовах профільного навчання.....</i>	85
С. В. Кубрак. <i>Модель професійного саморозвитку майбутнього вчителя філологічного профілю засобами інформаційних технологій</i>	93
В. В. Паскаленко. <i>Проблема педагогічної підготовки інженерів для технічних закладів освіти в країні в кінці XIX – початку XX століття в педагогічних працях В. В. Рюміна</i>	98
Л. В. Трухан. <i>Проблеми спортивної підготовки легкоатлетів: сучасний погляд</i>	104
Т. Ю. Білошицька. <i>Особливості роботи класного керівника в сучасних умовах</i>	111
О. В. Давиденко. <i>Підготовка вчителів у закладах підпільної освіти Польщі в період окупації (1942-1944 рр.).....</i>	116
С. Е. Мороз. <i>Моделювання процесу підготовки майбутніх товаровознавців-експертів до професійної діяльності на ринку митних послуг.....</i>	Помилка! Закладку не визначено.
Т. О. Шарненкова. <i>Видавнича діяльність вітчизняної прогресивної інтелігенції у другій половині XIX ст. та її роль у розвитку освіти та самоосвіти.....</i>	130
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	134
О. М. Алексієвцев. <i>Національно-культурний аспект просодії англійського політичного дискурсу.....</i>	134
О. Ю. Андрущенко. <i>Формальний аналіз контексту у діахронних дослідженнях інформаційної структури речення.....</i>	138
О. В. Галайбіда. <i>Синтаксичні особливості мови оповідача у романі У. Коллінза "Місячний камінь".....</i>	142
Е. Т. Дерді. <i>Технічний текст як лінгвістичне явище та об'єкт перекладу</i>	146

О. В. Клименко. Характеристика інструменту в англійських дієсловах фізичної діяльності	150
Л. М. Коваль. Предикат стану як семантико-синтаксичний корелят дієслівного головного компонента безособового речення української мови	154
О. В. Мігорян. Динаміка реалізації лексико-семантичних груп дієслівних твірних основ префіксальних похідних в межах ономазіологічних категорій англійської мови	159
В. М. Назарець. Топос міста в поезії Бертольда Брехта.....	164
Ю. М. Підзельська. Концептологія як провідний напрям сучасної лінгвістики	168
Л. М. Овдійчук. Літературно-психологічний портрет Бертольда Брехта (до проблеми вивчення біографії письменника на уроках зарубіжної літератури)	172
Ю. К. Островська. Засоби актуалізації оцінної семантики неологізмів у контексті.....	175
О. Ю. Радченко. Корелятивний домен ВОДОЙМИЩЕ / ПЛАВАННЯ: спектр концептуальної метафори.....	178
О. Б. Слоньовська. Особливості аспектів міжкультурної комунікації.....	182
О. В. Соловйова. Письмові завдання у розвитку комунікативної компетенції при викладанні іноземних мов	186
О. В. Щерба. Принципи структурування змісту навчального матеріалу з іноземної мови для курсантів Академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.....	190
І. Л. Білюк. Позиціонування глобальних міст в Інтернеті: Нью-Йорк і Лондон	195
Л. О. Борова, Т. Б. Чайка. Структурно-семантичні особливості німецьких юридичних термінів	200
О. І. Осташова. Мовні засоби вираження структурних компонентів оцінного висловлювання.....	204
Л. П. Помігусва. Термінологічна деривація в науково-технічній сфері англійської мови	208
В. П. Прищеп. Драма Галілея – трагедія історії. Проблема інтерпретації п'єси Б. Брехта "Життя Галілея"	212
О. В. Прищеп. Брехтівське розуміння "очуження" та "одивнення" В. Шкловського	215
О. В. Сардак. Лінгвістична філософія Людвіга Вітгенштейна	218
Б. М. Синевич. Концепція мистецтва крізь призму творчості Бертольта Брехта	221
Н. А. Тарабріна. Конфлікт як різновид комунікативних невдач	224
Н. О. Гудзь. Інтернет-дискурс – невід'ємна складова сучасної комунікації.....	228
Н. М. Дайнека. Кібербулінг: онтологічні ознаки та типологія	233
І. А. Дейнеко. До проблеми відтворення образно-стилістичної системи автора в перекладі.....	239
С. К. Дем'янова. Поетика неонатуралістської української та польської драми 20-х рр. XX століття.....	243
А. Г. Кириченко. Особливості вимовного акценту в англійському мовленні українських авіадиспетчерів і пілотів: консонантна система.....	251
І. Б. Комінярський. Бертольд Брехт та Джордж Рига: один мотив – два рішення.....	256
М. В. Кравець. Матеріалізація аналогії як механізм створення ірреальності в оповіданнях Едгара По	259
О. Є. Малиненко. Принципи добору мовного матеріалу у дослідженні емотивних концептів-опозицій	263
Ю. С. Масель. Місце дискримінативів у системі субстандартних одиниць.....	268
Н. В. Матушевська. Онтологічні характеристики комунікативної ситуації спокуси	273
І. Р. Мисько. Сакральний онімний простір поезії Олега Ольжича.....	278
А. П. Мельник. Прагматична адаптація як засіб подолання культурної асиметрії у перекладі анімаційного серіалу "Сімпсони"	284
Т. С. Петрінська. Вербалізація лінгво-когнітивної категорії "happiness" концепту GLOBALIZATION в англомовній картині світу	289

Я. М. Просяннікова. <i>Порівняння як когнітивна операція</i>	293
О. Й. Сніговська. <i>Явище інтелектуалізму в художній літературі як змістово-стильова її особливість</i>	298
Л. О. Федоренко. <i>"Захід" Б. Брета: трагедія чи "навчальна вправа"?</i>	303
В. І. Юшкевич. <i>Змістовий потенціал макротеми ПІДПРИЄМНИЦТВО в англomовному діловому дискурсі</i>	309
Д. Є. Ігнатенко. <i>Вираження негативної оцінки у фразеологічних одиницях з власними іменами в англійській та українській мовах</i>	314

Журнал "Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка"
внесено до переліку наукових фахових видань України,
в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт
на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук:
з філософії – постанова ВАКу № 1-05/3 від 14 квітня 2010 р.;
з педагогіки – постанова ВАКу № 1-05/4 від 26 травня 2010 р.;
з філології – постанова ВАКу № 1-05/5 від 1 липня 2010 р.