

ЗМІСТ

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ	3
Roman Turowski. <i>Zdziwiałące zbliżenia: Pierre Teilhard de Chardin a myśl prawosławna teologiczno-filozoficzna wg Jerzego Klingera</i>.....	3
В. В. Ткаченко. <i>Спілкування й розвиток особистості в інформаційному суспільстві</i>.....	10
І. В. Чаплін. <i>Сенс життя людини та соціальний аспект формування страху смерті у людей похилого віку</i>.....	16
ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ.....	21
В. Ю. Арешонков. <i>Характеристика змісту предмета "Конституція СРСР та УРСР" у радянській школі (30-50-і рр. XX ст.)</i>.....	21
Т. А. Вакалюк. <i>Формування мислительних операцій у процесі розв'язування задач із програмування</i>	27
О. В. Варгата. <i>Методична робота в контексті управління естетичним вихованням учнів</i>.....	33
О. С. Гуманкова. <i>Шляхи реалізації диференційованого підходу у навчанні на уроках іноземної мови</i>	38
Л. М. Єршова. <i>Виховний ідеал у педагогічній епістолярії І. Вишенського, І. Котляревського та Г. Сковороди</i>	42
О. Е. Жосан. <i>Розвиток вітчизняного шкільного словникарства в 20-х – 50-х роках XX століття</i>....	48
А. О. Кучерявий. <i>Цілі та завдання системи управління самостійною роботою студентів юридичних спеціальностей</i>.....	53
І. Г. Ленчук. <i>Моделювання, структурно-системна реалізація принципу конструктивізму в геометрії</i>.....	57
Р. В. Невзоров. <i>Використання нових інформаційних технологій у навчальному процесі авіаційних ВВНЗ з метою вдосконалення системи професійної підготовки майбутніх льотчиків-винищувачів</i>.....	61
О. В. Пастовенський. <i>Принципи громадсько-державного управління загальною середньою освітою</i>.....	68
Я. Б. Сікора. <i>Класифікація оптимізаційних навчальних задач для побудови операційної частини змістового модуля</i>.....	73
І. В. Федосова. <i>Соціально-економічні та політичні умови кадрового забезпечення вищих навчальних закладів Інженерно-технічної освіти (кінець XIX – 20-ті XX століття)</i>.....	78
Н. С. Щерба. <i>Зміст підготовки майбутніх учителів іноземних мов до використання веб-квестів у професійно-педагогічній діяльності</i>	84
Ирада Бёюкага кызы Амиралиева. <i>Формирование у студенческой молодежи толерантного сознания и мышления, практики толерантного поведения</i>.....	89
Н. В. Терешенко. <i>Бальний танець в системі освіти та естетичного виховання</i>.....	93
В. В. Паскаленко. <i>Розкриття проблеми відсутності безперервності та наступності в системі технічної освіти в країні на початку XX століття в педагогічних працях В. В. Рюміна</i>.....	98
О. В. Вашук. <i>Інтеграція та інтегративний підхід як основа формування готовності вчителя до роботи з обдарованими дітьми: сутність, шляхи реалізації</i>.....	103
О. П. Мазко. <i>Модель формування культури педагогічної взаємодії майбутнього вчителя іноземних мов</i>.....	110
Н. М. Миколаєнко. <i>До питання формування професійної культури майбутніх редакторів</i>.....	116
І. О. Мирна. <i>Аналіз стану сформованості соціальної компетентності класних керівників загальноосвітніх шкіл</i>	120

А. Ю. Пащенко. Роль суспільно-гуманітарних дисциплін у формуванні загальнокультурної компетентності учнів професійно-технічних училищ.....	125
Ю. П. Самойленко. Використання веб-завдання як якісно нового методу навчання у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя – філолога	132
О. М. Федьович. Проблема професійного інтересу майбутнього вчителя в психолого-педагогічній науці	136
М. В. Іваннікова. Сутність поняття "традиції трудового виховання кримських татар"	141
Ю. О. Михайліна. Психолого-педагогічні особливості організації процесу формування готовності майбутніх архітекторів до проектно-технічної діяльності.....	146
Т. О. Шарненкова. Самоосвітня діяльність учителя в історичному аспекті.....	152
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ.....	157
Н. М. Андрійчук. Твори детективного жанру як засіб навчання англійської мови студентів молодших курсів спеціалізованих ВНЗ.....	157
О. О. Бродська. Протиставлення людина – суспільство у новелі "Лейтенант Густль" Артура Шніцлера.....	162
С. А. Вискушенко. Наукові підходи до вивчення фахових мов	166
О. В. Гирин. Предикативний підтип англійських зворотних інтенсифікаторів	169
М. М. Давидова. Реалізація основних функцій просодії у читанні навчального тексту англійською мовою	173
В. В. Євченко. Writing and Literary Activity in the Vernacular in Anglo-Saxon England.....	177
Л. А. Закреницька. Термінологічна насиченість англомовних різножанрових фахових текстів (на матеріалі дискурсу християнського богослов'я).....	191
Л. В. Кушмар. Особливості картини світу полісянина (на матеріалі асоціативного експерименту).....	196
В. М. Назарець. Жанрова специфіка послання.....	201
В. І. Пахаренко. Романтизм як відкриття людини.....	205
А. В. Сингаївська, А. В. Зорницький. "Балада Редінгської в'язниці" Оскара Вайльда та її переклад на мову ідиш: перекладознавчий аналіз як спосіб вивчення конотації.....	210
Н. В. Собоцька. Розвиток феміністичних засад у творчості Д. Г. Лоуренса	217
С. Ф. Соколовська. Образ автора у художньому творі	222
О. В. Федорова. Семантичні кореляції в парадигмі експліцитно маркованих маскулінізмів англійської мови.....	227
М. В. Шарапа. Вербальні та невербальні репрезентанти теми добробуту в середньополіському весняному обрядовому тексті	232
Т. В. Фатєєва. Конотації ранньомовноанглійських займенників та їх аналоги в текстах перекладу російською мовою.....	238
В. А. Гуменюк, І. О. Черняк, А. М. Плотнікова. І. О. Огієнко у вітчизняних та зарубіжних наукових та просвітницьких виданнях.....	245
О. В. Коржовська. Концепція творчості у Біблії	251
Л. М. Рябих. Реалізація мікротеми "Наукова дисципліна" в американській академічній лекції.....	257
К. О. Мельник. Імагологічна презентація автора у "Записках сенатора" М. П. Сінельнікова.....	262
О. В. Сардак. Людвіг Вітгенштейн і його "мовні ігри"	270
Ю. І. Торговець. Гіпотекстовий рівень текстів СПЕ (графічний контекст).....	273
Л. В. Углей. Поліфонічність прози Тоні Моррісон	277
О. А. Черниш. Дискурс як синтез соціальних та індивідуальних аспектів мовної діяльності	281
І. В. Асмукович. Синонімія та варіантність в авіаційній терміносистемі англійської мови.....	286

М. М. Бараняк. <i>Каузативність як чинник сучасної німецької мови</i>	291
В. П. Боса. <i>Структурна організація художньої прози другої половини XX століття (об'ємно-прагматичне членування тексту)</i>	296
К. С. Кривопишина. <i>Жанрово-стильові особливості художньої прози Василя Захарченка</i>	300
Ю. А. Купчишина. <i>Роль тропів у реалізації очуднення</i>	306
ПРИРОДНИЧІ НАУКИ	310
О. О. Аннамухаммедова, А. О. Аннамухаммедов. <i>Вивчення рівня гематологічних показників крові сільськогосподарських тварин, які утримуються на територіях з різним ступенем радіозабруднення</i>	310

Журнал "Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка"
внесено до переліку наукових фахових видань України,
в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт
на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук:
з філософії – постанова ВАКу № 1-05/3 від 14 квітня 2010 р.;
з педагогіки – постанова ВАКу № 1-05/4 від 26 травня 2010 р.;
з філології – постанова ВАКу № 1-05/5 від 1 липня 2010 р.