

КОГНИТИВНА ЛІНГВІСТИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Статья посвящена описанию когнитивной лингвистики на современном этапе. Также дается определение термина "когнитивная лингвистика". Рассматривается понятие антропоцентрической парадигмы. Определяются цели когнитивной лингвистики. Показаны отличия когнитивной лингвистики. Упомянуты лингвокультурный и лингвокогнитивный подходы. Было сказано и о когнитивной науке.

Показана междисциплинарность когнитивной науки. Рассмотрены нейролингвистика и психолінгвістика. Были выявлены некоторые принципы когнитивизма. Перечислены науки, которые входят в состав когнитивистики. Подчеркнута актуальность изучения природы человеческого языка. Отмечены исследования Л. С. Выготского и Е. С. Кубряковой в области когнитивного подхода.

Ключевые слова: антропоцентрическая парадигма, когнитивная лингвистика, когнитивная наука, когнитивизм, когнитивный подход.

Постановка проблемы. Когнитивная лингвистика занимает одно из ведущих мест в работе "Концепт "семья" в украинском, китайском и английском языках", исследованием которой мы занимаемся. Когнитивная лингвистика рассматривается как направление в исследовании концептов.

Непосредственно перейдем к рассмотрению теоретических вопросов в когнитивной лингвистике.

На смену статистической парадигме на смену приходит антропоцентрическая.

Антропоцентрическая парадигма – это переключение интересов исследователя с объектов познания на субъект, то есть анализируется человек в языке и язык в человеке.

В современном языкознании в рамках антропоцентрической парадигмы развивается целый ряд направлений, мы остановимся на двух – когнитивной лингвистике и лингвокультурологии. Когнитивная лингвистика изучает язык как когнитивный механизм, играющий роль в кодировании и трансформации языка. Цель когнитивной лингвистики – понять, как осуществляются процессы восприятия, категоризации, классификации и осмысления мира, как происходит накопление знаний, какие системы обеспечивают различные виды деятельности с информацией [1: 39].

Анализ последних исследований и публикаций. Слово *когнитивный* стало очень модным. Мы говорим о когнитивной грамматике (Langacker 1987; 1991; 2002; Heine 1997), когнитивной семантике (Баранов, Добровольский 1997; Кубрякова 1999; Allwood, Gaerdenfors 1999; Talmy 2000), когнитивной прагматике (Nemeth 2001) и, наконец, о когнитивной лингвистике (Rudzka-Ostyn 1988; Демьянков 1994; Dirven, Verspoor 1998; Кубрякова 2001; Ченки 2002; Kravchenko 2002). Чем отличается когнитивная лингвистика от просто лингвистики? Современная литература предлагает несколько возможных ответов на этот вопрос, но все их объединяет понимание того, что язык есть когнитивная *деятельность* (Clark 1996), а поскольку способность к познанию является отличительной функциональной особенностью живого организма, когнитивная лингвистика естественным образом сосредоточивает свое внимание на *человеческом факторе и когнитивных структурах*, категоризованных и репрезентированных в языке [2: 37].

Цель статьи – описание когнитивной лингвистики на современном этапе.

Изложение основного материала. Основой когнитивной лингвистики является теоретический базис когнитивной науки, которая зародилась в США после второй мировой войны. Когнитивная наука ставила перед собой задачу исследования познания (когниции) и связанных с ней процессов и структур. Когнитивная наука – это отрасль, которая изучает системы представления знаний и процессы их получения, обработки и использования информации не только человеком, но и машиной. Следует отметить, что когнитивная лингвистика, в отличие от когнитивной науки, не носит междисциплинарный характер (исследования когниции, познания разума в философии, математике, психологии, логике и так далее). Когнитивная лингвистика – лингвистическое направление изучения языка, где последний изучается как когнитивный механизм, который играет роль в кодировании и трансформации информации [3: 166].

Практически во всех уголках мира существуют организации, которые объединяют когнитологов. Проводятся научные конференции, издаются сборники, посвященные исследованиям когнитивной лингвистики.

Ученые осознали, что для изучения человеческого сознания необходим язык и его систематизация. Необходимо установить как же влияет сознание на язык и на совершение каких-либо поступков. Но в их подходах, задачах, методах мы видим определенные различия.

В когнитивной лингвистике существует два основных подхода: лингвокогнитивный и лингвокультурный.

Когда человек думает о мире, то образуется система смыслов, как результат его когнитивной деятельности. И то как он это делает объединило лингвистику с другими науками, вследствие чего и появилась когнитивная лингвистика.

Нейролингвистика возникла на основе нейрофизиологии. Она изучает речевую деятельность людей, у которых наблюдается локальное поражение мозга. Был сделан вывод о том, что каждый отдел мозга отвечает за определенный вид речевой деятельности.

Психоллингвистика как и когнитивная лингвистика изучают овладение человеком языка и его использование в дальнейшем. А также рассматривают такие понятия, как картина мира, языковое сознание и т. д.

К числу важнейших принципов когнитивизма относится трактовка человека как активно воспринимающего и продуцирующего информацию, руководствующегося в своей мыслительной деятельности определенными схемами, программами и планами. А сама когнитивная наука стала рассматриваться как наука об общих принципах, управляющих ментальными процессами в человеческом мозгу. В когнитивистику включаются несколько наук – когнитивная психология, культурная антропология, моделирование искусственного интеллекта, философия нейронауки, лингвистика и др. В этой связи актуально отметить междисциплинарный характер когнитивистики [4: 199].

Выводы. В основе когнитивного подхода к языку лежит понимание языка как средства формирования и выражения мысли, хранения и организации знания в человеческом сознании, обмена знаниями. Такое понимание указывает на единство познавательной-отражательной (когнитивной) и коммуникативной функций языка, что Л. С. Выготский рассматривал как "единство общения и обобщения" и что дало основание Е. С. Кубряковой определить в качестве основной для языка функцию ориентирующую, при том, что основные усилия в рамках когнитивной лингвистики направлены на глубокое и всестороннее исследование функций языка во всех их проявлениях [5: 32].

Перспективы дальнейших исследований. Нельзя отрицать, что в XX веке было проведено очень много исследований и открытий в области природы человеческого языка, которые являются актуальными на данный момент. Но строение языка до конца еще не изучено. Поэтому многие отечественные и иностранные ученые работают над этими вопросами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Светоносова Т. А. Когнитивная лингвистика и лингвокультурология : черты и различия / Т. А. Светонослова // Филологические науки в МГИМО : [сборник науч. трудов. № 27 (42)] / МГИМО(У) МИД России ; [отв. ред. Г. И. Гладков]. – М. : МГИМО-Университет. – 2007. – 203 с.
2. Кравченко А. В. Когнитивная лингвистика сегодня : интеграционные процессы и проблема метода / А. В. Кравченко // Вопросы когнитивной лингвистики № 1. – 2004. – С. 37–52.
3. Грищенко Я. С. Становление когнитивной лингвистики как самостоятельной науки / Я. С. Грищенко // Материалы II Международной научно-практической интернет-конференции "Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах СНГ" : [сборник научных работ]. – Переяслав-Хмельницкий. – 2012. – С. 166–168.
4. Киселева С. В. Когнитивная лингвистика в русле парадигмы современных знаний / С. В. Киселева // Диалог культур : наука в обществе знания : [сборник научных трудов международной научно-практической конференции]. – СПб. : Санкт-Петербургская академия управления и экономики, 2010. – С. 199–201.
5. Беседина Н. А. Методологические аспекты современных когнитивных исследований в лингвистике / Н. А. Беседина // Научные ведомости БелГУ. Сер. Философия. Социология. Право. – 2010. – № 20, Вып. 14. – С. 31–37.

REFERENCES (TRANSLATED & TRANSLITERATED)

1. Svetonosova T. A. Kognitivnaya lingvistika i lingvokul'turologiya : cherty i razlichiya [Cognitive Linguistics and Lingual Culturology : Features and Differences] / T. A. Svetonosova // Filologicheskie nauki v MGIMO [Philological Sciences in MSIIR] : [sbornik nauch. trudov № 27 (42)] / MGIMOSO(U) MID Rossii ; otv. red. G. I. Gladkov]. – M. : MGIMO-Universitet. – 2007. – 203 p.
2. Kravchenko A.V. Kognitivnaya lingvistika segodnya : integratsionnye protsessy i problema metoda [Cognitive Linguistics Today : the Integrational Processes and the Problem of the Method] / A. V. Kravchenko // Voprosy kognitivnoy lingvistiki № 1 [Questions of the Cognitive Linguistics № 1]. – 2004. – S. 37–52.
3. Grishchenko Ya. S. Stanovlenie kognotivnoy lingvistiki kak samostoyatel'noy nauki [Formation of Cognitive Linguistics as an Independent Science] / Ya. S. Grishchenko // Materialy II Mezhdunarodnoy naucho-prakticheskoy internet-konferentsii "Problemy i perspektivy razvitiya nauki v nachale tret'ego tysecheletiya v stranakh SNG" [Materials of the Second International Scientific and Practical Internet Conference "Problems and Prospects of the Science Development in the Beginning of the Third Millennium in the CIS Countries"] : [sbornik nauchnykh rabot]. – Pereyaslav-Khmel'nitskiy. – 2012. – S. 166–168 p.
4. Kiseliyova S. V. Kognitivnaya lingvistika v rusle paradigmy sovremennykh znaniy [Cognitive Linguistics in the Line with the Paradigm of the Modern Knowledge] / S. V. Kiseliyova // Dialog kultur : nauka v obshchestve znaniya [The Dialogue of Cultures : the Science in the Knowledge Society]. – SPb. : Sankt-Peterburgskaya akademiya upravleniya i ekonomiki, 2010. – S. 199–201.

5. Besedina N. A. Metodologicheskie aspekty sovremennykh kognitivnykh issledovaniy v lingvistike [Methodological Aspects of the Contemporary Research in the Cognitive Linguistics] / N. A. Besedina // Nauchnye vedomosti BelGU. Ser. Filosofiya. Sotsiologiya. Pravo [Scientific Data BelSU. Series Philosophy. Sociology. Law]. – 2010. – S. 31–37.

Матеріал надійшов до редакції 24.09. 2013 р.

Ryzhkina A. A. Когнітивна лінгвістика на сучасному етапі.

Статтю присвячено опису когнітивної лінгвістики на сучасному етапі. Також дано визначення терміна "когнітивна лінгвістика". Розглянуто поняття антропоцентричної парадигми. Визначено цілі когнітивної лінгвістики. Показано відмінності когнітивної лінгвістики. Згадано лінгвокультурний і лінгвокогнітивний підходи. Було сказано і про когнітивну науку. Показано міждисциплінарність когнітивної науки. Розглянуто нейролінгвістику і психолінгвістику. Виявлено деякі принципи когнітивізму. Перераховано науки, які входять до складу когнітивістики. Підкреслено актуальність вивчення природи людської мови. Відзначено дослідження Л. С. Виготського і О. С. Кубрякової в області когнітивного підходу.

Ключові слова: антропоцентрична парадигма, когнітивна лінгвістика, когнітивна наука, когнітивізм, когнітивний підхід.

Ryzhkina A. A. Cognitive Linguistics at the Current Stage.

The article describes the cognitive linguistics at the current stage. The determination of the term cognitive linguistics is given. The concept of anthropocentric paradigm is considered. The objectives of cognitive linguistics are determined. Differences of cognitive linguistics are shown. Lingual-cultural and lingual-cognitive approaches are mentioned. The cognitive science is also alluded. The interdisciplinary of the cognitive science is shown. Neural linguistics and psycho linguistics are considered. Some cognitive principles are revealed. The sciences are enumerated that comprise cognitive science. The topicality of human's language nature study is highlighted. Researches by L. S. Vygotsky and O. S. Kubryakova in the sphere of the cognitive approach are marked.

Key words: anthropocentric paradigm, cognitive linguistics, cognitive science, cognitivism, cognitive approach.