

References

1. *Hawryluk M.* As if it was yesterday ... (Dedicated to the 110th Anniversary of Agronomic Faculty NAU). – Kyiv: Kolobig, 2008 – 345 p.
2. *Dydenko W.* Essay of the history of the National Agrarian University: By the 110th anniversary of its founding. – 2nd ed., cor. and add. – K.: Agrar. Science, 2008. – 232 p.
3. Forge agricultural personnel (the 75th anniversary of Ukrainian medal of the Labor Red Banner of Agricultural Academy). – Kyiv: Uroжай, 1973 – 236 p.
4. The materials for the organization of Ukrainian agricultural academy. Issue 1st. – K.: edition of Kyiv agricultural Institute, 1926. – 121 p.
5. *Melnychuk D., Melnik O.* Unknown and forgotten development history facts of the National Agricultural University of Ukraine // For agricultural workforce. – October 6, 2005 – P. 5.
6. *Svyrydenko V.E.* Forge forestry personnel (up to 165 years of the Faculty of Forestry, National Agricultural University). – K.: Aristey, 2005. – 128 p.
7. Current archive of history museum of National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine.

Лановюк Л.П.

НУБіП України – веду́ще учебное заведение аграрного профиля (к 115-ой годовщине университета).

Показаны основные вехи истории одного из ведущих учебных заведений аграрного профиля в Украине – Национального университета биоресурсов и природопользования Украины, который отметил в 2013 г. свое 115-летие. Освещены истоки, главные этапы развития высшего учебного и научно-исследовательского аграрного заведения.

Ключевые слова: Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины, высшее учебное заведение, сельскохозяйственное отделение КПИ, аграрное заведение.

Лановюк Л.П.

НУБіП України – провідний навчальний заклад аграрного профілю (до 115-ої річниці університету).

Показано основні вехи історії одного із провідних навчальних закладів аграрного профілю в Україні – Національного університету біоресурсів і природокористування України, який відзначив у 2013 р. своє 115-річчя. Висвітлені витоки, головні етапи розвитку вищого навчального і науково-дослідницького аграрного закладу.

Ключові слова: Національний університет біоресурсів і природокористування України, вищий навчальний заклад, сільськогосподарське відділення КПИ, аграрний заклад.

УДК 378.4

В.О. Хвіст

НУБіП УКРАЇНИ: ІСТОРІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

В статті висвітлюються етапи і особливості інтеграції флагмана аграрної освіти і науки в Україні – НУБіП України – у світову систему вищої освіти. Постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2008 р. йому надано дослідницький статус, що дає можливість перетворити Київський центр університету на серцевину великого науково-освітнього комплексу, до якого увійшли б навчальні, дослідницькі та виробничі структури різних рівнів.

Ключові слова: аграрна освіта, університет, Болонський процес.

На початку 2009 р. в структурі Міністерства аграрної політики України було 23 вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації та 118 технікумів I-II рівнів акредитації [1].

Однією з вимог Болонського процесу на шляху створення спільного Європейського простору є органічне поєднання освіти й науки. Лише таке поєднання може забезпечити, з одного боку підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних на вітчизняному та світовому ринках праці фахівців, а з іншого – стабільний розвиток аграрної сфери виробництва України. Перспективу матиме потужний навчальний заклад, до складу якого входять науково-дослідні інститути, коледжі, науково-дослідні господарства та інші структурні підрозділи. На початку XXI ст. в Україні було створено 17 університетських центрів, де 90 аграрних навчальних закладів I-II р.а. ввійшли до структур аграрних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації [2].

Отформатировано: Шрифт: Cambria, Цвет шрифта: Авто, разреженный на 1 пт

Отформатировано: Шрифт: Cambria, Цвет шрифта: Авто, разреженный на 1 пт

Отформатировано: Шрифт: Cambria, Цвет шрифта: Авто, украинский, разреженный на 1 пт

Отформатировано: интервал После: 6 пт, Междустр.интервал: точно 13 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт, не выделение цветом

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт, Цвет шрифта: Авто, украинский, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Два роки тому вийшла постанова уряду про розвиток науки в університетах. Там є зобов'язання — щорічно один-два університети України повинні переходити в розряд дослідницьких. В світі вже існують всесвітня і європейська асоціації дослідницьких університетів. Самі потужні університети визначають перспективи, формують потужні міжнародні структури. Бурхливий розвиток цього напрямку став предметом дискусій і побудови стратегічних планів розвитку і вітчизняних університетів [3].

Тривалий час науково-дослідна діяльність університетів в нашій країні не вважалася основною. Університет розглядався як вищий навчальний заклад і його основну функцію бачили в підготовці фахівців, у найкращому разі аспірантів та докторантів. Тому досвід і досягнення в цьому напрямку, які має Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП – колишній Національний аграрний університет України) привертають увагу багатьох, як у нас в країні, так і за рубежом. В університеті відпрацьована філософія успіху, яка заснована на вмілому сполученні й розвитку трьох компонентів: освіти, науки, бізнесу.

Ось чому, постанова Кабміну Міністрів від 30 жовтня 2008 р про перейменування університету, надання йому дослідницького статусу і приєднання до нього нового структурного підрозділу – Одеського науково-дослідного інституту «Консерв-промкомплекс» [4] – це узаконення всіх новацій, запроваджених в університеті протягом останніх 14 років. Один із головних напрямків розвитку дослідницької програми, що розрахована на десятки років вперед, — міжнародна діяльність, або інтеграція НУБіП у світову систему вищої освіти і, зокрема, входження до мережі університетів про життя.

Із 108 аграрних вузів, що функціонували в СРСР, Національний аграрний університет першим добився визнання у світі. ~~Слід відмітити, що Сеаме~~ в нашому університеті, народилася ідея створення Глобального консорціуму вищої сільськогосподарської освіти і досліджень (ОНЕКА), який було засновано 1998 р. під час відзначення 100-річчя Національного аграрного університету. Президентом цього об'єднання з 2001 по 2003 рр. був Дмитро Мельничук.

НУБіП є правонаступником НАУ, за ним залишився високий статус із усіма привілеями (автономія, окремий рядок у Держбюджеті). Університет, на думку його ректора Д.О. Мельничука, має стати прообразом нового типу ВНЗ, який об'єднає такі види діяльності: навчальну, дослідницьку, інноваційну, інформаційно-консультативну та навчально-виробничу. Поставлено завдання перетворити Київський центр цього університету на серцевину великого науково-освітнього комплексу, до якого увійшли б навчальні, дослідницькі та виробничі структури різних рівнів. За таким принципом працюють провідні університети США та Європи. До речі, якщо глибоко проаналізувати історію цього навчального закладу, то можна знайти період, коли теж робилися спроби запровадити подібну комплексну структуру. У 1956 р. новостворену Українську сільськогосподарську академію приєднали до науково-дослідних інститутів аграрного профілю, відтак утворилася Українська академія сільськогосподарських наук. Тобто нове — це забуте старе.

Біографія університету почалася із заснування сільськогосподарського відділення Київського політехнічного інституту. На поч. 1920-х рр. на його основі було створено самостійний сільськогосподарський інститут, який 1954 р. перетворився на Українську сільськогосподарську академію, яка у 1992 р. стала Українським державним аграрним університетом (УДАУ). 29 липня 1994 р. йому було надано статус Національного. Ці віхи — свідчення того, що колективу університету завжди були притаманні пошук досконалості, прагнення руху вперед.

Протягом 115-річної історії цим навчальним закладом керували такі видатні вчені, як М. Чирвинський, П. Сльозкін, І. Косьяненко, П. Пшеничний, В. Пересипкін, С. Лебедєв, В. Юрчишин, Г. Богданов, А. Жадан. Із 1984 р. і по цей час, майже 30 років, його очолює професор, доктор біологічних наук Дмитро Мельничук. Це найбільш плідний період в житті цього вищого аграрного навчального закладу, який досяг рівня університету світового

Отформатовано: Шрифт: (по умовчанию) Times New Roman, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт, не выделение цветом

Отформатовано: Шрифт: (по умовчанию) Times New Roman, український, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт, не выделение цветом

Отформатовано: Шрифт: (по умовчанию) Times New Roman, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт, не выделение цветом

Отформатовано: Шрифт: (по умовчанию) Times New Roman, 12 пт, український, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатовано: Шрифт: (по умовчанию) Times New Roman, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт, не выделение цветом

Отформатовано: Шрифт: (по умовчанию) Times New Roman, не полужирный, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатовано: Шрифт: (по умовчанию) Times New Roman, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт, не выделение цветом

Отформатовано: Шрифт: (по умовчанию) Times New Roman, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт, не выделение цветом

Отформатовано: Шрифт: (по умовчанию) Times New Roman, русский, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатовано: Шрифт: (по умовчанию) Times New Roman, не полужирный, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатовано: Шрифт: (по умовчанию) Times New Roman, не полужирный, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

зразка. За останні півстоліття тут підготовлено понад 150 тисяч фахівців для сільського господарства України.

Нинішній НУБіП України – величезна розгалужена науково-освітня система, до якої входять понад 30 факультетів, колишній Кримський агротехнологічний університет (нині Південний філіал НУБіП), 2 освітніх інститути, 8 коледжів та 2 технікуми. В цій системі навчаються 38 тисяч студентів, діють 12 науково-дослідних інститутів, 10 навчально-дослідних господарств, Українська лабораторія якості та безпеки продукції АПК тощо. У жовтні 2008 р. відкрився Інститут інформаційного і телекомунікаційного забезпечення агропромислової і природоохоронної сфери. Систему навчання університету, його дипломи визнали провідні університети США та Західної Європи.

Сьогодні в університеті працює понад 300 професорів, біля 2000 кандидатів наук. Тільки у 2007/08 навч. р. науковці університету одержали 466 патентів на винаходи. Чисельний склад аспірантури й докторантури виріс до 600 осіб.

Університет багато уваги приділяє підготовці молодих наукових кадрів. В 1990-х рр. був період, коли понад 300 кращих молодих людей або ж виїхали за кордон, або пішли в бізнес, а тим часом в аспірантуру не можна було знайти бажаючих. Але цей час минає, сьогодні підрастає когорта добре підготовлених кадрів, більшість з них впевнена, що їхнє майбутнє в університеті, в Україні. Вони на власні очі бачать, що життя в університеті стає дедалі цікавішим, перспективнішим, а держава попри всі негаразди має європейські перспективи. У 2007 р. 700 викладачів, аспірантів та студентів побували в університетах Заходу, брали участь у різних навчальних, виробничих програмах та стажуваннях, семінарах, конференціях. Дехто із випускників, хто виїхав у минулі роки, повертаються назад. Це, як правило, цінні працівники – із знанням мови, країни, закордонними зв'язками. А в деяких випадках університет запрошує їх повернутися й пропонує добрі умови роботи. Популярними стали поїздки студентів до фермерів у Німеччину, Данію, Нідерланди, Великобританію та інші країни.

Є чимало обставин, що змушують вчених світу розвивати біологічні науки. Цьому чимало може посприяти система дослідницьких університетів. Уже існує Всесвітня асоціація таких вузів, що складається з 89 членів. Серед них є університети найвищого рівня, у яких науковим дослідженням надається дуже важливе значення. Із них треба виділити – Пенсильванський, Айовський, Луїзіанський університети США, Вагенінген (Голландія), Гентський (Бельгія), Віденський (Австрія), Токійський аграрний університети та ряд інших. Із них найбільше вражають своїми успіхами Пенсильванський та Вагенінгенський університети. Зокрема, для їхньої системи підготовки магістрів характерна різноплановість. Один фаховий напрямок розподіляється на декілька вузьких спеціалізацій, що дає змогу швидше адаптувати студентів до місця майбутньої праці, тобто після навчання на виробництво приходить готовий фахівець.

Ще з радянської доби, найслабшою ланкою діяльності наших вищих навчальних закладів була інноваційна діяльність – впровадження техніко-технологічних, управлінських новацій у виробництво. Раніше вважали, що це має бути функцією лише самих авторів, але їм це було не під силу, бо бракувало відповідних знань і досвіду, певного хисту. Тому над розвитком інноваційного компоненту університет серйозно працює, вже сьогодні його інноваційно-виробнича діяльність дає в касу понад 100 млн. грн., і з розвитком цього напрямку планується заробляти разів у п'ять більше. Ці надходження стануть надійною фінансовою опорою в зміцненні навчальної бази університету, розв'язанні соціальних проблем тощо.

На сьогоднішній день університету вдалося зберегти свої навчально-дослідні господарства, але вони знаходяться в досить скрутному становищі. За показниками в своїх районах вони перші, однак до навчальних господарств університетів Заходу їм ще далеко. Тож університет має програму їхнього технологічного оновлення, яка розрахована на два роки.

4-6 листопада 2008 р. відбулась Міжнародна конференція «Біоресурси планети: соціальні, біологічні, продовольчі і енергетичні проблеми», яка була присвячена 110-ій річниці Національного аграрного університету України.

Було заслухано 25 доповідей представників 22 країн світу. Йшлося про вплив кліматичних змін на екологічну ситуацію агроекологічних систем, зміни в запасах гумусу, становлення біоенергетики, якість та безпеку продовольства, води й повітря, транспортування й переробку сільгосппродукції, необхідність глобалізації вищої аграрної освіти тощо. Науковий світ, все людство стурбовані тим, в якому напрямку розвиваються взаємини цивілізації і природи. Щороку на мільярди тонн збільшуються обсяги викидів парникових газів; зростання виробництва сільгосппродукції не задовольняє потреби людства в продуктах харчування.

В 2007 р., за даними ФАО, число голодуючих у світі збільшилося на 75 млн. осіб. Субтропічний клімат стрімко просувається на північ, що змушує аграріїв кардинально змінювати свої технології; тануть запаси питної води, погіршується якість повітря; біоенергетика, яка бурхливо розвивається, вступає в конфлікт із забезпеченням людей продовольством.

Дана конференція стала вагомим внеском у цю справу. Представники міжна-родної наукової спільноти формують нову ідеологію людства, суть якої — у створенні засад сталого розвитку природи. Було запропоновано десятки технічних, біологічних, соціальних і філософських проєктів порятунку людства. Вперше прозвучала проривна думка, що ринкова економіка цілком вичерпала себе як система мотивації праці і стала гальмом прогресу. Дуже важливо, щоб ці ідеї заволоділи пересічними людьми, можновладцями, бізнесменами, тоді людство дістане шанс виходу з глухого кута.

З приводу вищезазначених проблем, які обговорювалися на конференції, критично висловився Д.О. Мельничук: «Усі політичні баталії в нашій та інших країнах у порівнянні з цими глобальними проблемами — дитячі забавки ... Тож треба подорослішати і об'єднатися навколо ідеї порятунку життя на планеті, ... епоха «дикої» ринкової економіки має скінчитися. Зрештою, це підтверджує і нинішня світова фінансова криза. Адже не сталося в світі якихось глобальних природних та суспільних катаклізмів, які призвели б до таких тяжких наслідків. Отже, людство робить щось не те. Принцип: урвати якнайшвидше і якнайбільше, а далі хоч трава не росте, на якому ґрунтується «дикий» капіталізм, руйнує світову економіку, нищить природу та її біоресурси, створює небезпеку для людства в цілому. Сьогодні не таємниця, що в багатьох країнах бізнес по-хижацькому експлуатує землю, ліси, водні ресурси, визискує людей. Україна в цьому плані, мабуть, серед лідерів. Скільки знаємо випадків вирубування лісів, нехлюйського ставлення до землі, водних біоресурсів тощо. Бере, наприклад, якийсь вітчизняний аграрний магнат або ж закордонний інвестор земельну ділянку в оренду, гилить у неї хімікати без міри заради інтенсифікації, не думаючи про те, що довкола не залишається нічого живого. Іншими словами, витягує з землі всі соки, а потім її кидає» [5].

Ось чому аграрний напрямок підготовки кадрів в НУБіП залишається основним. Звичайно, додалися природоохоронні, харчові, екологічні, правові, соціальні та інші спеціальності відповідно до потреб села та нового статусу університету. Буде також поглиблене екологічне, правове навчання та виховання фахівців усіх спеціальностей із урахуванням міжнародних стандартів. Внесені зміни у програми таким чином, щоб випускники вузу були максимально адаптовані до сучасного виробництва та життя на сільській території. Якщо раніше готували чистих фахівців-технологів: агрономів, зоотехніків, ветеринарів, економістів та ін., які непогано показують себе на виробництві, однак коли стають керівниками господарств, головами сільрад, депутатами місцевих рад, губляться, бо не знають, як розв'язувати численні соціальні, фінансові, будівельні, кадрові проблеми, земельні конфлікти.

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт, не выделение цветом

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт, не выделение цветом

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт, не выделение цветом

Конференція дала змогу обмінятися думками, довідатися про те, в якому напрямку розвивається світова аграрна наука.

На думку віце-президента університету прикладних наук Вайнштефан (Німеччина) Герберта Штрюбеля, НУБіП – родюче поле для нових ідей, які дають рясні сходи і щедрі плоди. Він познайомився з проректором з інноваційної роботи М. Мельничуком і переконався, що цей напрямок діяльності університету розвивається інтенсивно, український та німецький університети співпрацюють уже 10 років. За цей час у НУБіП було запроваджено магістерські програми Вайнштефана. Кожного року 15 українських бакалаврів вступають на магістерський курс цього відомого в Європі університету.

Професор коледжу Чадрон, що у штаті Небраска (США), Гаррі Уайт розповів, що співпрацює з НУБіП із 1990 р. З усіх іноземних ВНЗ, з якими він підтримує контакти, цей видається йому найбільш надійним. Сьогодні у коледжі Чадрона за програмою «ем-бі-ей» навчається двоє студентів, які мають дипломи бакалаврів НАУ. Вони дуже добре себе зарекомендували: працездатні, відповідальні, наполегливі, кмітливі. Тож будь-яка американська аграрна фірма буде щаслива найняти їх роботу. НУБіП — на правильному шляху.

У Токійському аграрному університеті навчається 10 українських студентів та працюють 3 науковці, які спільно з японськими колегами на острові Хоккайдо розробляють технологію вирощування цукрових буряків розсадним способом. Про це розповіли професори цього університету Акімі Фуджімото та Хосумі Йошіда.

«Сьогодні стає все більш очевидно – все повинно робитися заради людини, заради біорізноманіття у природі. Здорове, повноцінне харчування необхідно зробити національним завданням», - вважає Д. Мельничук. Тому університет перебудовує свої структури громадського харчування й у найближчому майбутньому зробить все можливе, щоб студенти харчувалися здоровими продуктами, вирощеними на університетських дослідних полях.

Цікавий в цьому плані досвід Токійського сільськогосподарського університету – Японія реалізує принципово нову економічну модель — біосоціальну, суть якої у надзвичайно відповідальному ставленні до природи і, зокрема, людини, як її складової. Держава поставила перед собою завдання, щоб кожен японець мав чисте повітря, воду, високоякісну їжу, нормальні умови праці і життя. І все це у відповідності з певними стандартами. Не випадково громадяни цієї країни живуть у середньому на 20 років більше, ніж ми, хоча наша країна надзвичайно багата, природа земельними ресурсами її не обділила.

Перший крок в реалізації створення подібної біосоціальної моделі вже зроблено – створено Українську лабораторію якості та безпеки продукції сільського господарства (УЛЯБ). Щоб збудувати лабораторію, наповнити сучасним обладнанням, підготувати кадри, добитися міжнародної сертифікації, довелося потратити дуже багато зусиль. У 2007 р. УЛЯБ було відкрито за участю Президента України В. Ющенка. Авторитет і впливовість лабораторії, поступово зростають, і є впевненість, що вона стане важливим суспільним інструментом у боротьбі з потоками недоброякісної продукції, які буквально заповнили Україну. Враховуючи державну важливість цієї структури, на одному з недавніх засідань уряду було ухвалено рішення про надання їй статусу Українського державного центру незалежної експертизи і безпеки сільгосппродукції та довкілля. До складу Центру увійшов і Український НДІ сільськогосподарської радіології нашого університету.

В минулому аграрні вузи, в основному готували фахівців по вирощуванню аграрної продукції. У міру того, як виробнича сфера в сільському господарстві стала укрупнюватися й почалася міграція харчової продукції по світу, стало очевидно – відповідати за її якість важко, потрібно ввести єдині стандарти на сировину і на готову продукцію. Тому ввели міжнародні стандарти ISO.

Якщо не адаптуватися до них – без цього не вийти на світовий ринок. У найкращому разі вітчизняну продукцію будуть купувати за низькими цінами. Крім того, і укрової громадян потрібно годувати якісною продукцією. Розуміння цього спонукало аграрні

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт, не выделение цветом

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт, не выделение цветом

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт, не выделение цветом

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 0,1 пт, кернинг от 12 пт

Отформатировано ...

Отформатировано ...

Отформатировано ...

університети відкрити факультет – найважливіший компонент у роботі якого – контроль за якістю харчової продукції. Стала зрозумілою важливість охорони природи при виробництві харчової продукції, тому що сільське господарство використовує значну кількість хімічних препаратів, зокрема пестицидів, а це одні з найпотужніших токсичних речовин. Сьогодні компоненти хімікатів забруднюють в озера, ріки, підземні води, тому зберігання, перевезення продуктів, їхнє використання можуть стати небезпечними в плані розвитку різних бактерій, грибків, що ведуть до захворювання тварин і людей.

Отформатировано ...

Сукупність нових важливих місій, які повинні взяти на себе аграрні факультети й університети, змусила поміняти саму філософію аграрного вузу й відбити це в назві. У США вже не має жодного вузу або факультету, що називався б аграрним. За останні роки 24 провідні аграрні університети у світі перейменовані в університети наук про життя або в університети про життя й природні ресурси, біоресурсів і т.п.

Отформатировано ...

В НУБіП половина факультетів займається проблемами збалансованого природокористування (де традиційні аграрні спеціальності), а друга половина обслуговує природоохоронні проблеми – якість і безпека харчових продуктів, навко-лишнього середовища, здійснює правовий і фінансовий консалтинг, менеджмент, маркетинг і т.п. Фактично в університеті вже створений весь комплекс необхідних дисциплін.

Отформатировано ...

Останні 10 років наш університет займався створенням найсучаснішої системи наукових досліджень. В 2009 р. із вузівського дослідницького бюджету на наукові дослідження було виділено 61 млн. грн.

Отформатировано ...

На протязі останніх 15 років керівники університету часто бувають у США, де знайомляться з досвідом дослідницької роботи у провідних американських університетах. Ще років 10–12 років тому багато проблем у них були приблизно на такому ж рівні, як зараз у нас. Але з того часу вони пішли далеко вперед, тому що виробили чітку стратегію вирішення проблем, крім того, мали значну підтримку з боку держави. Необхідно відзначити, що американські партнери активно співробітничали із науковцями університету. Серед них – університети штату Луїзіана, Ельський, Пенсильванський та ін.

Отформатировано ...

НУБіП впевнено увійшов в Болонський процес, який розпочався з падінням «залізної завіси». Керівництво університету стало шукати прямих контактів з університетами провідних країн світу, шукати фінансової підтримки через міжнародні й громадські організації, українську діаспору [6].

Отформатировано ...

Уже в 1990-х рр. ~~окаж~~ була поставлена мета – зробити все можливе, щоб наша система освіти, була офіційно визнана провідними університетами Західної Європи і США. Університет штату Айова взявся допомогти перебудувати навчальну систему, а вже у 1996 р. він підписав з нами меморандум про взаємне визнання систем освіти. В 1998 р. такий же меморандум був підписаний з університетом штату Луїзіана.

Отформатировано ...

До серед. 1990-х рр. поквавилися стосунки з німецькими науковцями. Тому «Болонський процес», по суті означає, що ми, як і вся континентальна Європа, адаптуємося до системи, що довела високу ефективність у США, Англії, Голландії, Японії.

Отформатировано ...

У 2000-ті рр. університет підписав меморандум про взаємовизнання освіти з Берлінським університетом, згодом – з Гентським університетом (Бельгія), і з Університетом прикладних наук м. Вайнштефен (Баварія). В офіційних документах відзначені переваги для студентів. Так, якщо наш студент хоча б один семестр практикувався в цьому університеті й здав там заліки, або, навпаки, іноземні студенти практикувалися в нашому, то вони мають право на два дипломи.

Отформатировано ...

Тепер студенти можуть по Internet знайти професора в США й вступити до нього, в аспірантуру, як і випускники американського університету нас. Тобто їм не потрібно перездавати якісь дисципліни, доводити, що вони мають достатній для цього університету рівень підготовки. Такі договори відкривають випускникам можливості для роботи в США.

Отформатировано ...

Отже, вивчення передового досвіду високорозвинутих країн світу у сфері вищої освіти, активна співпраця з провідними навчальними закладами аграрного профілю ряду держав, міжнародними організаціями, участь у реформуванні системи вищої освіти України

в рамках Болонського процесу зумовили якісні зміни у структурі та функціонуванні навчального закладу, логічним наслідком чого стали зміни у його статусі та назві.

Результат реформування університету чітко окреслив його перспективи – це поєднання навчальної, дослідницької, інноваційної, інформаційно-консультативної та навчально-виробничої діяльності. У сфері своїх здобутків університет є яскравим прикладом навчального закладу ХХІ століття.

1. Поточний архів Департаменту аграрної освіти, науки та дорадництва Міністерства аграрної політики України. Статистичний звіт про кількісний склад навчальних закладів аграрного профілю в Україні у 2008 році. – Січень 2009. Арк. 1-2.
— Забезпечувати якість освіти. – Аграрний тиждень. - № 10 (096). – 23.03.09 – 29.03.09. – С. 9.
2. Рожан А. Від економіки ринкової до економіки ... біологічної, або чому Національний університет аграрного перетворюється в Національний університет біоресурсів і природокористування України. От економіки ринкової до економіки ... біологічної ... // Зеркало неділі тижня. - № 41 (720). – 2008. 1-8 листопада. – С. 1, 13.
4. Карпенко О. Університет ХХІ століття та його ректор. – Сільські вісті. – 2008, 7 листопада. - № 132 (18264).
5. Там само.
- 3-6. Болонский процесс для фермеров. – Зеркало недели. - № 41 (720). – 2008, 1 ноября. – С. 13.

References

1. Potochnyi arkhiv Departamentu ahrarnoi osvity, nauky ta doradnytstva Ministerstva ahrarnoi polityky Ukrainy. Statystychnyi zvit pro kilkysnyi sklad navchalnykh zakladiv ahrarnoho profilu v Ukraini u 2008 rotsi. – Sichen 2009. Ark. 1-2.
2. Zabezpechuvaty yakist osvity. – Ahrarnyi tyzhden. - № 10 (096). – 23.03.09 – 29.03.09. – S. 9.
3. Rozhen A. Vid ekonomiky rynkovoї do ekonomiky ... biolohichnoi, abo chomu Natsionalnyi universytet z ahrarnoho peretvoriuietsia v Natsionalnyi universytet bioresursiv i pryrodokorystuvannia Ukrainy. – Dzerkalo tyzhnia. - № 41 (720). – 2008, 1-8 lystopada. – S. 1, 13.
4. Karpenko O. Universytet XXI stolittia ta yoho rektor. – Silski visti. – 2008, 7 lystopada. - № 132 (18264).
5. Tam samo.
6. Bolonskyu protsess dlia fermerov. – Zerkalo nedeli. - № 41 (720). – 2008, 1 noyabria. – С. 13.

Хвист В.О.

НУБіП України : історія і перспективи розвитку.

В статті освещаются этапы и особенности интеграции флагамена аграрного образования и науки в Украине – НУБіП України – в мировую систему высшего образования. Постановлением Кабинета Министров Украины от 30 октября 2008 г. ему предоставлен исследовательский статус, который дает возможность превратить Киевский центр университета в сердцевину большого научно-образовательного комплекса, в который вошли бы учебные, исследовательские и производственные структуры разных уровней.

Ключевые слова: аграрное образование, университет, Болонский процесс.

Hvist V.O.

NUBiP of Ukraine: history and prospects of development.

In the article the stages and features of integration of leader of agrarian education and science are illuminated in Ukraine – NUBiP of Ukraine – in the world system of higher education. By resolution of Cabinet of Ministers of Ukraine from October, 30 of 2008 research status, that gives an opportunity to convert the Kyiv center of university into the core of large scientifically-educational complex that the educational, research and productive structures of different levels would enter, is given him.

Keywords: agrarian education, university, Bolonsky process.

УДК 371.622

С.С. Коломієць

МУЗЕЙНА СПАДЩИНА НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

У статті показано історичні витoki, процес розвитку та сучасний стан музейного будівництва в одному із провідних вищих навчальних закладів України аграрного профілю – Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Схарактеризовано особливості та окреслено значення наявних музейних інституцій в культурно-просвітницькій та

Отформатовано: Шрифт: (по умовчано) Times New Roman, 10 пт, український, уплотнений на 0,1 пт, кернінг от 10 пт

Отформатовано: Шрифт: (по умовчано) Times New Roman, 10 пт, український, уплотнений на 0,1 пт, кернінг от 10 пт

Отформатовано: Шрифт: (по умовчано) Times New Roman, 10 пт, уплотнений на 0,1 пт, кернінг от 10 пт

Отформатовано: Шрифт: (по умовчано) Times New Roman, 10 пт, не полужирный, уплотненный на 0,1 пт, кернінг от 10 пт

Отформатовано: Отступ: Слева: 0,63 см, Выступ: 0,63 см, интервал После: 1 пт, Междустр.интервал: точно 10 пт, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Табуляция после: 1,27 см + Отступ: 1,27 см

Отформатовано: Шрифт: (по умовчано) Times New Roman, 10 пт, не полужирный, уплотненный на 0,1 пт, кернінг от 10 пт

Отформатовано: Шрифт: (по умовчано) Times New Roman, 10 пт, не полужирный, уплотненный на 0,1 пт, кернінг от 10 пт

Отформатовано: Шрифт: (по умовчано) Times New Roman, 10 пт, уплотненный на 0,1 пт, кернінг от 10 пт

Отформатовано: Шрифт: (по умовчано) Times New Roman, 10 пт, украинский, уплотненный на 0,1 пт, кернінг от 10 пт

Отформатовано: Шрифт: (по умовчано) Times New Roman, 10 пт, уплотненный на 0,1 пт, кернінг от 10 пт

Отформатовано: Шрифт: (по умовчано) Times New Roman, 10 пт, украинский, уплотненный на 0,1 пт, кернінг от 10 пт

Отформатовано: Шрифт: (по умовчано) Times New Roman, 10 пт, уплотненный на 0,1 пт, кернінг от 10 пт

Отформатовано

Отформатовано

Отформатовано

Отформатовано

Отформатовано

науково-організаційній роботі. Відмічено місце ініціаторів та активних учасників музейного будівництва в університеті

Зазначено роль музеїв навчального закладу у навчально-виховному процесі. Варто зазначити, що вузівські музеї мають високий моральний потенціал в справі виховання студентської молоді, тому керівництво університету завжди приділяло розвитку музейної справи належну увагу, надавало необхідну допомогу в справі зміцнення її матеріальної бази.

Ключові слова: Національний університет біоресурсів і природокористування України, музеї університету, музейництво, експонати.

Музеї (від грец. *μουσείον* — святилище муз) — навчально-дослідницькі і навчально-просвітницькі заклади, які збирають, вивчають, зберігають і популяризують пам'ятки природничої історії, матеріальної і духовної культури — першо-джерела знань про розвиток природи й людського суспільства [1].

Історія музеїв України як особливого типу наукових установ з функціями охорони та вивчення пам'яток культури й історії припадає на початок ХІХ ст. Із зародженням музеїв у часі збігається становлення наукових історичних дисциплін.