

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ БОЕВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ СУХОПУТНЫХ ВОЙСК

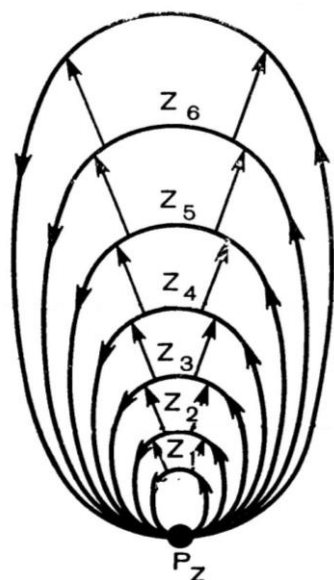
В статье обосновывается эффективность программ по физической подготовке для военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск Республики Беларусь, основанных на взаимосвязи нормативов по боевой подготовке и требований к уровню физической подготовленности военнослужащих, необходимых для эффективного выполнения соответствующих нормативов.

Ключевые слова: военно-прикладная физическая подготовка, боевые подразделения Сухопутных войск.

Постановка проблемы и её связь с важными научными или практическими заданиями. Республика Беларусь закрепляет совокупность официальных взглядов на сущность и содержание деятельности по обеспечению баланса интересов личности, общества, государства и их защите от внутренних и внешних угроз через Концепцию национальной безопасности [1].

Под системой обеспечения национальной безопасности понимается совокупность взаимодействующих субъектов и средств, используемых ими для осуществления деятельности по защите и реализации национальных интересов Республики Беларусь и обеспечению безопасности личности, общества и государства. Система обеспечения национальной безопасности организуется и развивается на основе дальнейшего совершенствования имеющихся подсистем и механизмов, обеспечивающих надежность и устойчивость ее функционирования, а также с учетом реальных финансовых и материальных возможностей государства. Вооруженные Силы Республики Беларусь, являются важнейшим компонентом системы обеспечения национальной безопасности [1].

Одной из основных задач обеспечения национальной безопасности считается задача по созданию системы обеспечения национальной безопасности и организация ее эффективного функционирования [1]. Исходя из положений теории функциональных систем [2], в каждый конкретный момент времени функционирует определенная система обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь. Изменение компонентов системы и доли их участия в обеспечении национальной безопасности приводит к изменению всей системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь. Система военно-прикладной физической подготовки военнослужащих изменяется адекватно изменениям в системах, находящихся на более высоких иерархических уровнях (см. рис. 1), а также при изменении собственных компонентов и их доли участия в обеспечении определенного уровня физической подготовленности военнослужащих.



Условные обозначения:

- P_z – цель (системообразующий фактор) системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь;
- Z_6 – система обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь;
- Z_5 – силы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь;
- Z_4 – Вооруженные Силы Республики Беларусь;
- Z_3 – боевая подготовка в Вооруженных Силах Республики Беларусь;
- Z_2 – физическая подготовка в Вооруженных Силах Республики Беларусь;
- Z_1 – военно-прикладная физическая подготовка в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

Рис. 1. Национальная безопасность Республики Беларусь в иерархическом объединении систем различного уровня

Сухопутные войска как элемент системы Вооруженных Сил по-прежнему решают важные задачи, обеспечивая огневой мощью и ударной силой территориальную целостность государства в современном

бою. Основу их составляют боевые подразделения, к которым относятся танковые подразделения, мотострелковые подразделения, подразделения ракетных войск и артиллерии, подразделения войсковой противовоздушной обороны.

Эти боевые подразделения Сухопутных войск решают различные задачи при ведении боевых действий, исходя из своего предназначения, вооружения и способов ведения боевых действий. Такие же задачи определяют и военно-прикладную направленность физической подготовки военнослужащих. При этом учитываются следующие основные параметры их боевой деятельности [3]:

- характер приемов и действий военнослужащих при выполнении ими боевых задач;
- условия, в которых протекает боевая деятельность военнослужащих;
- характер и величина физических нагрузок и психических напряжений, испытываемых в процессе боевой деятельности.

Для решения названных задач военнослужащие в повседневной деятельности отрабатывают нормативы по боевой подготовке. Эффективность выполнения нормативов по боевой подготовке в условиях учебно-боевой деятельности и в условиях боевых учений определяет уровень боевой подготовленности военнослужащих [3; 4; 5].

Данные исследования проводятся в рамках темы НИР кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих военного факультета в учреждении образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы" гос. рег. №20123537 "Совершенствование процесса физической подготовки военнослужащих".

Анализ последних исследований и публикаций. Установлено [3-8], что эффективность выполнения определенных нормативов по боевой подготовке определяется уровнем развития физических и специальных качеств, а также эффективностью сформированных двигательных умений и навыков у военнослужащих. Определение требований к уровню физической подготовленности военнослужащих, необходимых для эффективного выполнения ими нормативов по боевой подготовке, является основой для разработки методики военно-прикладной физической подготовки военнослужащих соответствующих воинских специальностей.

Формулировка цели и задач работы. *Цель исследования* – разработать и экспериментально обосновать эффективность программ по физической подготовке для военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск Республики Беларусь, основанных на взаимосвязи нормативов по боевой подготовке и требований к уровню физической подготовленности военнослужащих, необходимых для эффективного выполнения соответствующих нормативов.

В процессе исследования решались следующие задачи:

1. Установить взаимосвязь между нормативами по боевой подготовке и требованиями к уровню физической подготовленности военнослужащих, необходимого для эффективного выполнения соответствующих нормативов.

2. Разработать программу по физической подготовке для боевых подразделений Сухопутных войск Республики Беларусь на основе установленных взаимосвязей между военно-прикладной физической подготовкой и нормативами по боевой подготовке.

3. Экспериментально обосновать эффективность программы по физической подготовке для боевых подразделений Сухопутных войск Республики Беларусь на основе установленных взаимосвязей между военно-прикладной физической подготовкой и нормативами по боевой подготовке.

Объект исследования – боевая подготовка военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск.

Предмет исследования – военно-прикладная физическая подготовка военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск Республики Беларусь.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение, метод экспертных оценок и теоретическое моделирование, педагогический эксперимент, педагогические контрольные испытания, методы математико-статистического анализа.

Результаты исследования. Педагогический эксперимент проводился в четыре этапа.

На первом этапе педагогического эксперимента с 01.10.2012 года по 31.10.2012 года в результате анализа ведомостей по физической и боевой подготовке военнослужащих срочной службы боевых подразделений Сухопутных войск за период с 01.12.2010 года по 31.10.2012 года (два учебных года, в течение которых военнослужащие занимались по общепринятым программам и методикам их реализации) было установлено:

– уровень физической подготовленности военнослужащих различных подразделений в начале учебного года примерно одинаковый;

– в ходе обучения (учебного года) прослеживается динамика роста физической подготовленности военнослужащих;

– в ходе сдачи нормативов по боевой подготовке для различных воинских специальностей, также прослеживается динамика роста, выражающаяся в достоверном улучшении временных и количественных показателей.

Установлено, что существующая система физической подготовки военнослужащих срочной службы боевых подразделений Сухопутных войск способна положительно влиять на эффективность выполнения нормативов по боевой подготовке, но изменения в боевой подготовленности военнослужащих не носит достоверного характера.

Мы предположили, что одной из причин не достоверного повышения уровня боевой подготовки военнослужащих срочной службы данных подразделений является эффективность взаимосвязи физической

подготовки с боевой подготовкой, в процессе которой военнослужащие готовятся к выполнению нормативов по боевой подготовке.

На втором этапе педагогического эксперимента с 01.11.2012 года по 30.11.2012 года, используя модельные характеристики, разработанные на основе требований к уровню физической подготовленности военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск, необходимых им для эффективного выполнения нормативов по боевой подготовке, были разработаны программы по физической подготовке для данных подразделений.

На третьем этапе педагогического эксперимента с 01.12.2012 года по 31.05.2013 года были сформированы контрольные и экспериментальные группы из состава военнослужащих срочной службы боевых подразделений (мотострелковых, танковых, ракетно-артиллерийских подразделениях и подразделениях войсковой противовоздушной обороны) 120 гвардейской отдельной механизированной бригады по одной контрольной и экспериментальной группе в каждом боевом подразделении.

В группы были отобраны военнослужащие в возрасте от 18 до 20 лет, которым предстояло отслужить еще один календарный год с 01.12.2012 года по 31.11.2013 года. Численность контрольной и экспериментальной групп в одноименных боевых подразделениях одинаковая.

В ходе педагогических контрольных испытаний по физической подготовленности (декабрь 2012 года) было установлено, что исходный уровень их физической подготовленности достоверно ($P_{0.05}$) не отличался. В соответствии с "Планом подготовки воинской части" военнослужащие контрольных групп занимались по общепринятым программам по физической подготовке для соответствующих воинских специальностей, а экспериментальные группы апробировались по разработанным программам с учетом военно-прикладной физической подготовки для данных специальностей.

На четвертом этапе педагогического эксперимента с 01.06.2013 года по 30.11.2013 года в соответствии с "Планом подготовки воинской части" военнослужащие контрольных групп продолжили заниматься по общепринятым программам по физической подготовке для соответствующих воинских специальностей, а экспериментальных групп – апробироваться по разработанным программам с учетом военно-прикладной физической подготовки для данных специальностей.

В октябре-ноябре 2013 года в ходе педагогических контрольных испытаний был оценен уровень их физической подготовленности.

Параллельно в период с 01.06.2013 года по 30.11.2013 года с военнослужащими контрольных и экспериментальных групп отрабатывались нормативы по боевой подготовке для соответствующих воинских специальностей. Оценка уровня боевой подготовки военнослужащих срочной службы данных подразделений оценивалась по следующим разделам боевой подготовки: по тактической подготовке; по огневой подготовке; по технической подготовке; по боевой работе; по специальной подготовке; по инженерной подготовке; по военной топографии; по военно-медицинской подготовке в соответствии с нормативами по боевой подготовке для данных воинских специальностей.

Выводы и перспективы дальнейших разработок. В результате проведенных исследований, можно сделать следующие выводы.

1. Установлено, что эффективность боевой подготовки военнослужащих определяется эффективностью выполнения нормативов по боевой подготовке в условиях учебно-боевой деятельности и в условиях боевых учений. Для эффективного выполнения нормативов по боевой подготовке необходимо в процессе физической подготовки развить определенные двигательные способности, сформировать двигательные умения и навыки с учетом воинских специальностей военнослужащих.

У военнослужащих танковых подразделений необходимо развивать устойчивость к гиподинамии и к укачиванию; скоростную силу рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовую выносливость в большой зоне мощности; общую выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений и вестибулярная устойчивость; сформировать навыки в переноске тяжестей, посадки в танк (высадки из танка), ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах.

У военнослужащих мотострелковых подразделений необходимо развивать устойчивость к укачиванию; быстроту в максимальной и субмаксимальной зонах мощности; скоростную силу рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовую выносливость в большой зоне мощности; общую выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений; формировать навыки в переноске тяжестей, посадки в БРТ, БМП (высадки из БРТ, БМП), в передвижении перебежками и переползанием, метания гранаты, преодоления водной преграды, спрыгивания с двигающейся опоры и запрыгивания на двигающуюся опору, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах.

У военнослужащих подразделений ракетных войск и артиллерии необходимо развивать быстроту в максимальной и субмаксимальной зонах мощности, скоростную силу рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовую выносливость в большой и умеренной зонах мощности, общую выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений; формировать навыки в переноске тяжестей, посадки в машину и высадки из машины, преодоления водной преграды, передвижения перебежками и переползанием, метания гранаты, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах.

У военнослужащих подразделений войсковой противовоздушной обороны необходимо развивать быстроту в субмаксимальной зоне мощности, скоростную силу рук в субмаксимальной зоне мощности, скоростно-силовую выносливость в большой зоне мощности, общую выносливость в большой и умеренной

зонах мощности, способность к дифференцированию параметров движений; формировать навыки в переноске тяжестей, посадки в машину и высадки из машины, передвижения перебежками и переползанием, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах.

2. Разработанные программы по физической подготовке для боевых подразделений Сухопутных войск Республики Беларусь на основе установленной взаимосвязи между военно-прикладной физической подготовкой и нормативами по боевой подготовке позволяют на более качественном уровне решать военными задачами боевой подготовки в процессе учебно-боевой деятельности.

3. Анализ результатов формирующего эксперимента показал:

– у военнослужащих контрольной и экспериментальной групп в процессе эксперимента произошли достоверные изменения в уровне физической подготовленности ($<P_{0,05}$), в тоже время отличия в уровне физической подготовленности в конце формирующего эксперимента у военнослужащих контрольной и экспериментальной групп не имели достоверного характера ($>P_{0,05}$);

– сравнение результатов выполнения военными в конце формирующего эксперимента нормативов по боевой подготовке показал, что отличия у участников контрольной и экспериментальной групп носят достоверный характер ($<P_{0,05}$), что свидетельствует об эффективности программ по физической подготовке для военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск Республики Беларусь, основанных на взаимосвязи нормативов по боевой подготовке и требований к уровню физической подготовленности военнослужащих, необходимого для эффективного выполнения соответствующих нормативов.

Литература

1. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. – № 575. – Минск, 2010. – 25 с.
2. Анохин, П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. – М.: Медицина, 1975. – 448 с., ил.
3. Теория и организация физической подготовки войск: учебник для курсантов и слушателей военного института физической культуры. Часть I – Издание пятое, переработанное и дополненное / Л.А. Вейдер-Дубровин [и др.]; под ред. Л.А. Вейдер-Дубровина, В.В. Миронова, В.А. Шейченко. – Санкт-Петербург: Военный дважды Краснознаменный институт физической культуры, 1992. – 342 с.
4. Руководство по боевой подготовке в Вооруженных Силах: приказ Министра обороны Респ. Беларусь от 22 дек. 2007 г. №1075. – Минск: 2007. – 131 с.
5. Нормативы по боевой подготовке для мотострелковых, танковых, мобильных и разведывательных воинских частей и подразделений: приказ Министра обороны Респ. Беларусь от 16 янв. 2004 г. №20. – Минск: 2004. – 211 с.
6. Инструкция об организации физической подготовки и спорта в Вооруженных Силах: приказ Министра обороны Респ. Беларусь от 27 мая 2011 г. № 420. Минск: 2011. – 112 с.
7. Бойченко, С.Д. Классическая теория физической культуры – Введение. Методология. Следствия / С.Д. Бойченко, И.В. Бельский. – Минск: Лазурок, 2002. – 312 с.
8. Введение в теорию физической культуры: учеб. пособие для институтов физ. культуры / Л.П. Матвеев [и др.]; под ред. Л.П. Матвеева. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.

Gavronik V.

IMPROVEMENT OF MILITARY-APPLIED PHYSICAL TRAINING FOR MILITARY COMBAT UNITS OF THE LAND FORCES

The article explains the effectiveness of programs in physical training for military combat units of the Land Forces of the Republic of Belarus, based on the relationship between standards for combat training and requirements for the physical fitness of soldiers needed for effective implementation of the relevant standards.

Key words: *military-applied physical training, combat units of the Land Forces.*

Стаття надійшла до редакції 16.09.2014 р.