

К ВОПРОСУ О КОРРЕКТНОСТИ ТЕРМИНОЛОГИИ, УПОТРЕБЛЯЕМОЙ В МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЕДИНОБОРСТВ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

Анализ практики действий военизированных формирований и армейских подразделений в локальных вооруженных конфликтах последнего десятилетия указывает на приоритетное использование в системе боевой подготовки сотрудников и военнослужащих традиционных методик спортивных единоборств перед относительно недавно возникшими "боевыми единоборствами". Одним из критериев эффективности системы, на наш взгляд, является конкретизация и краткий экскурс в исследования корректности специальной терминологии, употребляемой на современном этапе учебно-тренировочного процесса.

Ключевые слова: специальная терминология, система боевой подготовки, самозащита без оружия (самбо), рукопашный бой.

Постановка проблемы и её связь с важными научными или практическими заданиями. Важность проблемы качественной подготовки личного состава силовых структур к эффективному выполнению профессионально-боевых задач не вызывает сомнения, особенно на современном этапе эволюции нашего общества. Сегодня как никогда остро, на первый план выдвигается именно практическая составляющая учебно-тренировочного процесса, а также вопросы, связанные с подготовкой действенного резерва для военизированных формирований.

Действующая система подготовки не соответствует тем требованиям, которые выдвигают реальные условия несения службы и выполнения профессионально-боевых задач. Научно-методические изыскания некоторых современных авторов [1, 2, 6, 9, 10] и основанные на них ведомственные нормативные документы не соответствуют основным принципам науки о физическом воспитании и спорте, а предлагаемые ими программы подготовки и тестовые задания зачастую просто не выполнимы и не имеют признаков профессионально-прикладной информативности.

При этом рациональные предложения коллег, имеющих непосредственное отношение к реализации учебно-тренировочного процесса [4, 5], остаются без внимания и воспринимаются крайне негативно.

Одной из причин такого состояния дел, на наш взгляд, является внесенная этими учеными сумятица в понятийный аппарат системы физической подготовки и профессионально-прикладного спорта системы силовых структур Украины. Предметом дискуссии является такие понятия как "рукопашный бой" и "самозащита без оружия (самбо)", их содержание и корректность использования в качестве терминологии учебно-тренировочного процесса.

Анализ последних исследований и публикаций. Целесообразность использования системы подготовки высококвалифицированных спортсменов в учебно-тренировочном процессе курсантов вузов МВД Украины и сотрудников силовых структур экспериментально доказана и практически подтверждена [Закорко И.П. 2000, 2001]. При этом классическая терминология и понятийный аппарат, окончательно сформировавшийся во второй половине прошлого века, в основе своей остается актуальным применительно к современным реалиям [4, 5].

Общепринятые принципы и направления учебно-тренировочного процесса четко и доступно сформулированы в основополагающих трудах физкультурно-спортивной науки [7, 8]. В них систематизированы этапы подготовки, особое внимание уделено методике и содержанию тренировок в зависимости от возрастных данных спортсменов, дифференциации содержания их занятий в зависимости от половой принадлежности.

Сравнительный анализ литературных источников дает основания предполагать, что ряд авторов [1, 2, 6, 9, 10] проводят свои исследования и излагают теоретические выводы в параллельном измерении, оторванном от традиционной теории и практики учебно-тренировочного процесса, что в конечном итоге крайне негативно отражается на его результатах.

Формулировка цели и задач работы. Целью работы является коррекция понятий "рукопашный бой" и "самозащита без оружия (самбо)" как независимых разделов системы профессионально-прикладной и специальной физической подготовки курсантов ведомственных учебных заведений и сотрудников силовых структур.

Задачи работы

1. Установление различий в двигательном составе и содержании подготовки по направлениям "рукопашный бой" и "самозащита без оружия (самбо)".

2. Формулировка понятий "рукопашный бой" и "самозащита без оружия (самбо)" как дифференциальных тем в системе профессионально-прикладной и специальной физической подготовки курсантов ведомственных учебных заведений и сотрудников силовых структур.

Основной материал исследований. Исчерпывающее определение понятия "рукопашный бой" дается в источнике [3] как вида боя "в котором противоборствующие стороны поражают друг друга, как правило, холодным оружием; применяется также огонь из стрелкового ручного оружия".

В источнике [11] четко определено содержание различных тем раздела 2 "практика", а именно темы "самозащита без оружия" и темы "рукопашный бой". К теме "самозащита без оружия (самбо)" относятся:

1. Специально-подготовительные упражнения: общеразвивающие упражнения, направленные на подготовку организма занимающихся к освоению приемов и действий самбо.

2. Действия самбо: самостраховка и страховка, перекаты, падения, стойки, захваты перемещения.

3. Приемы борьбы стоя и лежа.

4. Удары и защиты.

5. Удушающие приемы

6. Освобождение от захватов.

7. Обезоруживание, задержание и сопровождение.

8. Способы наружного осмотра и помощи.

9. Способы сковывания и переноски лиц, оказывающих пассивное сопротивление.

10. Разъединение захватов у лиц, выполнивших их способами "цепь", "круг".

11. Тактика применения действий и приемов самбо, комбинаций из них.

К теме "рукопашный бой" относятся:

1. Специально-подготовительные упражнения с оружием (автоматом, пистолетом, штык ножом) и со спецсредствами (резиновой палкой, щитом).

2. Защиты и удары автоматом (карабином).

3. Защиты, удары и метание ножа.

4. Защиты, удары и удушающие приемы резиновой палкой.

5. Защита при попытке отбора оружия.

6. Связывание преступника.

7. Комбинации приемов самбо и рукопашного боя.

Главное отличие "самозащиты без оружия (самбо)" от "рукопашного боя" заключается в том, что при выполнении технических действий самбо сотрудник не использует оружия, специальных и подручных средств; а использование приемов рукопашного боя предполагает обязательное их применение. Приемы самбо направлены, в большинстве случаев, на временное выведение противника из нормального состояния и нанесения незначительных травм, не являющихся опасными для его жизни, хотя в исключительных случаях, их применение предполагает нанесение тяжелых травм и летальный исход для правонарушителя. Приемы же рукопашного боя, как атакующие и защитные технические действия с применением оружия и специальных средств, изначально предполагают нанесение противнику тяжелых травм и увечий, исключаящих его полное восстановление после их получения, или предусматривают полное физическое уничтожение противника.

В выделенном контексте, спутывание понятий "самбо" и "рукопашный бой" является крайне некорректным, а их подмена в учебно-тренировочном процессе и системе профессионально-прикладной подготовки приводит к неразберихе и негативным конечным результатам обучения. В то же время, детальный анализ содержания эффективных методик обучения и подготовки сотрудников силовых структур в нашей стране и за рубежом, дает основания рассматривать самбо и рукопашный бой как два взаимосвязанных, последовательных направления в общей системе подготовки, требующих высокого уровня единой базовой подготовки для успешного овладения ими.

Мы считаем, что все без исключения сотрудники силовых структур должны иметь надлежащий уровень общей физической подготовленности и владеть на уровне элементарных двигательных навыков приемами самбо, быть ознакомленным с приемами рукопашного боя и основами тактики их применения. Такая "функциональная база" способствует эффективности использования каждого сотрудника при выполнении им своих служебных обязанностей, а также овладению им за минимальное время приемами рукопашного боя, в случае необходимости использования сотрудника в реальных боевых условиях.

Создание "функциональной базы" не требует особых материальных или других затрат. Оно заключается в соблюдении основных принципов педагогики в области физического воспитания и спорта, а именно: регулярности и систематичности учебно-тренировочного процесса; соблюдения требований методики в вопросах последовательности, взаимосвязи обрабатываемых учебных заданий на фоне непрерывности подготовки; принципа перехода от простого к сложному и др.

Такой подход на современном этапе выдвигает повышенные требования к уровню подготовленности педагогических кадров, способных не только объяснить, но и детально показать технику выполнения движений.

Выводы и перспективы дальнейших исследований

Проведенный нами анализ понятийных определений и содержательных характеристик самбо и рукопашного боя дает основания утверждать что:

1. Самбо и рукопашный бой являются взаимосвязанными, последовательными компонентами системы профессионально-прикладной и специальной физической подготовки сотрудников силовых структур.

2. Вместе с тем, самбо и рукопашный бой два совершенно различных направления подготовки, имеющие дифференцированные технико-моторные составляющие и предполагающие различное применение в зависимости от поставленных результатов выполнения служебно-боевых задач.

3. Использование названия "рукопашный бой" как массового вида спорта является не корректным, исходя из установленного его предназначения и двигательного содержания.

Современные условия успешного выполнения служебно-боевых заданий сотрудниками силовых структур требуют создания модернизированных программ поэтапного совершенного овладения как приемами самбо, так и рукопашным боем. Создание таких программ и есть перспективными направлениями наших дальнейших исследований.

Использованные источники

1. Основи спеціальної фізичної підготовки працівників органів внутрішніх справ: [навч. посібник] / Ануфрієв М.І., Бутов С.Є., Гіда О.Ф., Решко С.М. – К.: Національна академія внутрішніх справ України, 2003. – 338 с.
2. Ануфрієв М.І. Службова підготовка працівників органів внутрішніх справ: [навч.-метод. посіб.] / М.І. Ануфрієв. – К.: РВВ МВС України, 2003. – 440с.
3. Военный энциклопедический словарь / Пред. Гл. ред. Комиссии Н.В Огарков. – М.: Воениздат, 1983. – 863 с. С. 92.
4. Загорко И.П. Боевая подготовка сотрудников органов внутренних дел Украины: проблемы и перспективы / Актуальные проблемы подготовки сотрудников правоохранительных органов к применению и использованию огнестрельного оружия // Материалы международной научно-практической конференции. Омск: Ом А МВД России, 2009. – С. 3-7.
5. Загорко І.П. Спеціальна фізична підготовка. Організаційно – методичні вказівки до викладання курсу / І.П. Загорко. – К.: РВВ КІВС, 2001. – 33 с.
6. Керівництво з фізичної підготовки і спорту внутрішніх військ МВС України / [Лещеня С.В., Панченко В.Ф., Мальцев О.О., Осипчук М.В.]. – К., 2011. – 186 с. – (ГУВВ МВС України).
7. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение./ Платонов Владимир Николаевич. – К.: Олимпийская литература, 2013. – 624 с.
8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте/ Платонов Владимир Николаевич. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
9. Романчук С.В. Теоретико-методологічні засади фізичної підготовки курсантів військових навчальних закладів сухопутних військ збройних сил України: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту: спец. 24.00.02 "фізична культура, фізичне виховання різних груп населення" / С.В. Романчук. – Львів, 2003 – 39 с.
10. Фізична підготовка викладацького складу вищих навчальних закладів МВС України / [С.І.Жевага, К.В.Пронтенко, С.М. Безпалый та ін.] навч.-метод. посібник. – Житомир: ЖВІ НАУ, 2013. – 232 с.
11. Физическая подготовка: [Программа для высших учебных заведений МВД СССР]/ В.М. Величко, И.Л. Гросса, И.А. Дворяка, А.н. Кустова и др. – Москва: Московская высшая школа милиции МВД СССР, 1990. – 53 с.

Zakorko I.

ON THE QUESTION OF THE CORRECTNESS OF THE TERMINOLOGY USED IN THE METHODOLOGICAL MAINTENANCE OF MARTIAL ARTS AND PHYSICAL TRAINING OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS

Analysis of the action paramilitary and army units practice in local armed conflicts of the last decade points to the priority of the usage of combat troops training in the system of training and conventional techniques of martial arts comparing to the recently emerged "martial arts." One of the efficiency criteria of the system, in our opinion, is specification and a brief excursion into the special terminology research which is used at the modern stage of the training process.

Key words: special terminology, the system of combat training, self-defense without weapons (Sambo), martial arts.

Стаття надійшла до редакції 08.09.2014 р.