

Ермаков С.С., Цеслицка Мирослава, Станкевич Блазей, Мушкетта Радослав

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ, ИХ РОЛЬ И МЕСТО В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

***Цель:** анализ публикаций по проблемам организации занятий спортивными играми в студенческой среде, а также выявление их роли в укреплении здоровья и формировании позитивного отношения к своему здоровью у студентов. **Материал:** публикации в зарубежных и отечественных англоязычных журналах. **Результаты:** можно утверждать, что спортивные игры находят все большее применение как средство оздоровления студентов и как фактор, который создает благоприятные предпосылки к формированию позитивного отношения молодежи к здоровому образу жизни. Наблюдается тенденция к обновлению научно-исследовательской базы современным оборудованием. Отмеченное снижение количества разработок по проблемам спортивных игр в конечном итоге может повлиять на качество подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. В спорте высших достижений наблюдается снижение уровня выступлений сборных команд Украины. **Выводы:** в целом развитие научной составляющей спортивных игр способствовало распространению и популяризации спортивных игр в студенческой среде. В дальнейшем можно ожидать большей популярности спортивных игр в качестве оздоровительной составляющей качества жизни молодежи.*

***Ключевые слова:** спортивные игры, студент, тренировка, здоровье, подготовка.*

Постановка проблемы. Система физического воспитания студентов в своей структуре имеет несколько составляющих, которые по характеру влияния являются важным фактором в укреплении здоровья и совершенствования профессиональных качеств будущего специалиста. Программой по физическому воспитанию студентов предусмотрена возможность выбора видов спортивных игр, которые наиболее характерны конкретным специальностям, традициям и возможностям вуза. Вместе с тем, кафедры физического воспитания и спортивные клубы все больше внимания начинают уделять применению спортивных игр в качестве оздоровительного фактора. Это связано с негативными тенденциями ухудшения уровня здоровья студентов. Причем, снижение качества здоровья молодежи характерно для многих стран. Причиной такого положения можно назвать появление более привлекательных видов деятельности – интернет и современные коммуникации, а также малоподвижный образ жизни. Все большее распространение среди молодежи получают различные виды зависимости: от традиционных наркотиков (алкоголя, сигарет) и до телевидения, мобильных телефонов и планшетов. Такая привязанность к определенным материальным объектам, которые являются важной составляющей повседневной жизни, при чрезмерном их увлечении приводят к зависимости. В конечном итоге эта привязанность занимает значительную часть свободного времени и человек неосознанно попадает в зависимость. Это проявляется в постоянном пребывании в социальных сетях через мобильный телефон или планшет, в необходимости бесцельного перехода от одного телевизионного канала к другому через пульты дистанционного управления, острой жажде сыграть в игру на том же мобильном телефоне, просмотре интернет ресурсов насильственного характера или сильно влияющих на психику молодого человека. В этом аспекте возрастает роль и значение спортивной деятельности, как попытки отвлечь внимание молодежи от пагубного воздействия вышеизложенных факторов. Конечно, спортивные игры могут оказать положительное влияние на формирование позитивного отношения к своему здоровью при надлежащей организации и соответствующей пропаганды (Евро-футбол 2012, Евро-баскетбол 2015 и др.). Однако, важная роль при этом отводится и применению новых форм организации занятий спортивными играми, внедрению нетрадиционных видов игр.

В этом аспекте имеет смысл рассмотреть исследования последних лет, которые представлены в англоязычной научной периодике последних лет. Это даст возможность внедрить в практику современные разработки и выделить наиболее перспективные направления дальнейшего развития спортивных игр.

Цель, задачи работы, материал и методы. Цель работы – анализ публикаций по проблемам организации занятий спортивными играми в студенческой среде, а также выявление их роли в укреплении здоровья и формировании позитивного отношения к своему здоровью у студентов.

Результаты исследований. Спортивные игры всегда использовались как в воспитательном аспекте, так и качестве одного из важных факторов укрепления здоровья молодежи. Об этом свидетельствуют исследования зарубежных ученых. Среди них можно выделить работы, в которых отражены решения

проблем наиболее распространенных в студенческой среде видов спортивных игр – волейбол, баскетбол, гандбол, футбол.

В волейболе – это исследование проблем реабилитации спортсменов после травм Lobietti R. и соавторы (2010) и Seminati E., Minetti A.E. (2013), биомеханических аспектов тренировки Asai T. и соавторы (2010) [1], мышечных реакций и механических характеристик мышц Rodríguez-Ruiz D. и соавторы (2011), организации тренировочного процесса волейболистов Stankiewicz Błażej (2013) [17] и др.

В баскетболе – это исследование проблем спортивного снаряжения Brauner T. и соавторы (2012) [2], организации стабильности действий команды Ramos-Villagrasa P.J. и соавторы (2012), реализации преимуществ домашних матчей Gómez M.A., Pollard R. (2011), финансового обеспечения деятельности игроков и команд Deutscher C. и соавторы (2012) и др.

В гандболе – это исследование проблем мониторинга психологических и биологических маркеров Bresciani G. и соавторы (2010) [3], скорости и точности бросков García J.A. и соавторы (2011) [7], выявления талантов в командных видах спорта Matthys S.P.J. и соавторы (2011) и др.

В футболе – это исследование проблем повышения профессиональных качеств тренеров Chesterfield G. и соавторы (2010) [4], влияния научных исследований на практическую подготовку тренеров Drust V. и Green M. (2013) [6], развития экспертизы Haugaasen M. и Jordet G. (2012), использования систем обнаружения местоположения игроков Siegle M., Stevens T., Lames M. (2012) и др.

Изложенные выше позиции исследователей больше характерны для профессиональных игроков и команд. Что касается видов спортивных игр для студенческой среды, то имеет смысл рассмотреть исследования, представленные в отечественных англоязычных научных журналах. Вполне можно ожидать, что такие исследования будут более применимы в практике работы среди студентов.

Волейбол. Исследования проблем теории практики волейбола представлены в ряде работ. Некоторая часть из них направлена на обучение техническим приемам игры (Ермаков С.С., 2010; Довбыш В.И., Баранец П.А., Ермаков С.С., 2009; Глинская Е.Г., 2009; Каменев В.В., 2007; Лепёшкин В.А., 2008; Родин А.В., 2012), разработке критериев оценки на уроках волейбола и организации уроков по волейболу (Бакланов Н.И., 2011; Трутнева Н.Н., 2009), использованию тренажеров (Ермаков С.С. и соавторы, 1999; Боханов Г.С., 2008), физической подготовке (Довбыш В. И., Баранец П.А., Ермаков С.С., 2009; Вишня П.М., 2012; Стех М., 2008; Даценко С.С., 2013), круговой тренировки (Антонова Е.В., 2009), спортивному отбору (Носко М.О., Ермаков С.С., Маслов В.М., Гришко Л.Г., 2011), методологическим основам (Козина Ж.Л., Ермаков С.С., Погорелова А.О., 2012 [10]). Другая часть посвящена историческим аспектам развития и становления волейбола (Ермаков С.С., 2004; Ермаков С.С., Зборовец И.В., 2010 [8]). Данные исследования позволяют повысить эффективность тренировочного процесса, более качественно вести селекционную работу, создавать благоприятную среду для успешного формирования позитивного отношения к своему здоровью и др.

Баскетбол. Среди исследований, направленных на решение проблем подготовки баскетболистов, можно выделить следующие направления: подготовка юных спортсменов (Носко М.О., Ермаков С.С., Вовк В.М., Маслов В.М., Гришко Л.Г., 2010; Козина Ж., Ермаков С., Прусик Кр., 2011 [11]; Артёменко Т.Г., 2009, 2011; Козина Ж.Л., Ермаков С.С., Ягелло В., 2011; Козин В.В., 2011), соревновательная деятельность (Помещикова И.П., Кучеренко А.С., Евтушенко И.М., 2013; Козина Ж.Л., Ягелло В., Ягелло М., 2012; Митова Е.А., Забияка А.В., 2009), физическая реабилитация (Осипов В.Н., 2011; Осипов В.Н., Осипова Е.Н., 2010, 2011; Железный А.Д., Засик Г.Б., Мухин В.Н., 2013), подготовка спортсменов различных нозологий (Козина Ж.Л., Собко И.Н., Прокопенко А.И., Губа А.В., Ермаков С.С., Прусик К.Я., Цеслицка М.З., 2014; Собко И.Н., 2013; Собко И.Н. Куделко В.Э. Шевченко О.А., 2012; Мишин М.В., 2009), студенческий баскетбол (Бринзак С.С., Краснов В.П., 2013; Козина Ж.Л., Ермаков С.С., Прусик К.Р., 2011; Темченко В.А. Чуча Н.И., 2012; Козина Ж.Л., Барыбина Л.Н., Кондак Н.Н., Лысенко В.В., 2010; Козина Ж.Л., Барыбина Л.Н., Гринь Л.В., 2010; Малинаускас Р.К., 2010 [14]; Козина Ж.Л., 2010; Троян В.М., 2010; Козина Ж.Л., Защук С.Г., Слосарев В.Ф., 2009), тренажеры и приспособления (Чарикова Е.Н., 2011, 2012), подготовка квалифицированных спортсменов (Максименко И.Г., 2010 [13]; Безмылов Н.Н., 2010; Козина Ж.Л., Защук С.Г., Гринь Л.В., 2010; Малинаускас Р.К., Брускоас А.Р., 2010), психофизиологические возможности спортсменов (Козина Ж.Л. и др. 2013; Андриюшина Л.Л., Ивашенко Е.А., 2012).

Гандбол. Основные направления исследований: подготовка юных спортсменов (Палагин А.А., 2014; Фаворитов В.Н., Дядечко И.Е., Мельник Т.В., 2012; Маркович С., Маркович К., Крамской С., 2012; Быкова Е.А., 2011), физическая реабилитация и травматизм (Стрикаленко Е.А., 2013), подготовка квалифицированных спортсменов (Тищенко В.А., 2012, 2013, 2014 [18]; Скалий Т.В., Козерецкий В.Т., 2009; Богдановская Н.В., Маликов Н.В. и др. 2009; Жосан И.А., Стрикаленко Е.А., Шалар О.Г., 2014; Фролова Л.С. и др., 2013; Сердюк Д.Г., Черненко А.Е., 2009), тренажеры и приспособления (Фролова Л.С. и др., 2013), соревновательная деятельность и управление командой (Фролова Л.С. и др., 2012; Сердюк Д.Г., Черненко А.Е., Губриенко А.А., 2010; Лысенко И.А., Здоренко С.Ю., Борсук Д.С., 2011), гандбол в школе (Прозар Н.В., 2011), психологическая подготовка спортсменов (Шалар О.Г., Снопина Ю.А., Стрикаленко Е.А., 2010).

Футбол. Основные направления исследований: тренажеры и приспособления (Ермаков С.С., 2005), психологическая подготовка спортсменов (Малинаускас Р.К., 2010; Гузарь В.Н., Шалар О.Г., Норик А.О., 2014; Букова Л.М., Кровяков В.Ф., 2012; Мамедов Г.Н., 2011), подготовка квалифицированных спортсменов (Шамардин В.Н., 2012 [16]; Максименко И.Г., 2010 [13]; Костюкевич В.М., 2009, 2013 [9]; Сиренко П.А.,

Королинская С.В., Сиренко Ю.П., 2013; Карпа И.Я., 2011, 2013; Березка С.М., 2013; Шаленко В.В., Перцухов А.А., 2010; Борачински Т., Запорожанов В.А., 2009; Дорошенко Э.Ю., Шалфеев П.А., 2012 [5]), студенческий футбол (Березка С.М., 2014; Хотенцева Е.В., Шпичка Т.А., 2013; Галюза С.С., 2012), подготовка юных спортсменов (Максименко И.Г., Самер М.Д., 2014; Шаленко В.В., Перцухов А.А., 2010; Усаковский Ю.А., Бова Н.И., 2013; Лебедев С.И., 2013; Матяш В.В., 2013), правовые вопросы в футболе (Павленко Н.Н., Шаленко В.В., Бондарь А.С., 2012), физиологические аспекты подготовки спортсменов (Абдула А.Б., Лебедев С.И., 2014; Свистун Ю.Д. и др., 2013), подготовка арбитров (Абдула А.Б., 2013; Чопилко Т.Г., 2014), соревновательная деятельность и управление командой (Чорнобай И.Н., Матвиив В.И., 2013; Николаенко В.В., Балан Б.А., 2012; Балан Б.А., Свириденко А.В., 2011), физическая реабилитация спортсменов (Париш М.Р., Никаноров А.К., 2011).

Таким образом, можно утверждать, что спортивные игры находят все большее применение как средство оздоровления студентов и как фактор, который создает благоприятные предпосылки к формированию позитивного отношения молодежи к здоровому образу жизни. Росту популярности спортивных игр способствует организация соревнований внутри вуза, города и страны в целом. Важным фактором пропаганды спортивных игр стало проведение Евро-2012 по футболу, подготовка к проведению аналогичных соревнований по баскетболу в 2015 году, Всемирной Универсиады в Казани (Россия). Особо следует выделить организацию турниров и встреч студенческих команд в программах сотрудничества между вузами Украины, Польши и России. В плане повышения квалификации преподавательского состава кафедр физического воспитания и подготовки педагогических кадров, важное значение придается организации международных конференций и семинаров по проблемам спортивных игр.

Выводы. Наблюдается тенденция к обновлению научно-исследовательской базы современным оборудованием. Отмеченное снижение количества разработок по проблемам спортивных игр в конечном итоге может повлиять на качество подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. В подготовке тренеров и учителей физической культуры наблюдается тенденция увеличения количества лицензированных мест, что не всегда сказывается на качестве подготовки будущих специалистов.

В спорте высших достижений наблюдается снижение уровня выступлений сборных команд Украины. Так среди участников Олимпийских игр после 90-х годов уже давно нет представителей Украины, за редким исключением первых лет независимости Украины. В чемпионатах Мира, например мужская сборная по волейболу, последний раз участвовала 16 лет тому назад. Некоторые успехи можно ожидать в баскетболе с надеждой на влияние подготовки Украины в проведении Европейских соревнований.

В целом развитие научной составляющей спортивных игр способствовало распространению и популяризации спортивных игр в студенческой среде. В дальнейшем можно ожидать большей популярности спортивных игр в качестве оздоровительной составляющей качества жизни молодежи.

Использованные источники

1. Asai T., Ito S., Seo K., Hitotsubashi A. Fundamental aerodynamics of a new volleyball. //Sports Technology. 2010, vol. 3(4), pp. 235–239. doi:10.1080/19346182.2012.663528.
2. Brauner T., Zwinzscher M., Sterzing T. Basketball footwear requirements are dependent on playing position. // Footwear Science. 2012, vol. 4(3), pp. 191–198. doi:10.1080/19424280.2012.674980.
3. Bresciani G., Cuevas M.J., Garatachea N., et al. Monitoring biological and psychological measures throughout an entire season in male handball players. // European Journal of Sport Science. 2010, vol. 10(6), pp. 377–384. doi:10.1080/17461391003699070.
4. Chesterfield G., Potrac P., Jones R. "Studentship" and "impression management" in an advanced soccer coach education award // Sport, Education and Society. 2010, vol. 15(3), pp. 299–314. doi:10.1080/13573322.2010.493311.
5. Doroshenko E.Iu., Shalfeev P.A. Testing in the pedagogical control of technical readiness of football player's // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. 2012. – № 5. – PP. 63 – 67.
6. Drust B., Green M. Science and football: evaluating the influence of science on performance // Journal of Sports Sciences. 2013, vol. 31(13), pp. 1377–1382. doi:10.1080/02640414.2013.828544.
7. García J.A., Sabido R., Barbado D., Moreno F.J. Analysis of the relation between throwing speed and throwing accuracy in team-handball according to instruction. //European Journal of Sport Science. 2011, vol. 13(2), pp. 149–154. doi:10.1080/17461391.2011.606835.
8. Iermakov S.S., Zborovets I.V. Volleyball in the soviet megaculture of 30-50th of XX century // Physical education of students. – 2010. – № 2. – С. 76-80.
9. Kostyukevych V.M., The construction of the training process highly skilled athletes in soccer and field hockey in the annual cycle of training // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, 2013. – № 8. – pp. 51-55. doi:10.6084/m9.figshare.750446Kozina Zh.L., Iermakov S.S., Pogorelova A.O. The methodological basis for determining individual characteristics of volleyball players at the stage of basic training specialist // Physical education of students. 2012. – №3. – С. 53-60.
11. Kozina Zh.L., Iermakov S.S., Prusik Kristof. Methodological analysis of the system of training of students' basketball teams // Physical education of students. 2011. – №3. – С. 60-67.

12. Lobietti R., Coleman S., Pizzichillo E., Merni F. Landing techniques in volleyball // Journal of Sports Sciences. 2010, vol. 28(13), pp. 1469–1476. doi:10.1080/02640414.2010.514278.
13. Maksimenko I.G. Traditional approaches to the third stage of long-term training of team games sportsmen // Physical education of students. 2010. – № 3. – С. 42 – 44. Malinauskas R. Prevention of emotional states among students from collegiate basketball and soccer teams // Physical education of students. – 2010. – № 5. – С. 47 – 49. Ramos-Villagrasa P.J., Navarro J., García-Izquierdo A.L. Chaotic dynamics and team effectiveness: Evidence from professional basketball. //European Journal of Work and Organizational Psychology. 2012, vol. 21(5), pp. 778–802. doi:10.1080/1359432X.2012.669525.
16. Shamardin V.N. The orientation and dynamics of the training loads in practice of highly qualified football players' training // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. 2012. – № 6. – pp. 111 – 114. Stankiewicz Błażej. Status, problems and future directions of research in volleyball. // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. 2013. – №12. – pp. 77-81.
18. Tyshchenko V. A. Analysis of competitive activity of qualified handball players // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. 2013. – № 2. – pp. 84-86. doi:10.6084/m9.figshare.639249

Iermakov S., Cieślicka M., Stankiewicz B., Muszkieta R.

SPORTS GAMES, THEIR ROLE AND PLACE IN THE WELLNESS AREA OF THE UNIVERSITY

Purpose: analysis of the publications on the organization of classes sports games among students. And identifying their role in promoting health and creating a positive attitude towards their health in students. Material: publications in foreign and domestic English language journals. Results: it can be argued that sports games are increasingly used as a means of improvement of students. Also as a factor that creates favorable conditions for the formation of positive attitudes towards a healthy lifestyle. There is a tendency to upgrade the scientific research base of modern equipment. Marked decrease in the number development on sports games may ultimately affect the quality of scientific pedagogical personnel. In elite sport a decrease in the level of performances of national teams of Ukraine. Conclusions: In general, the development of the scientific component of sports games contributed to the spread and promotion of sports games in the student community. In the future, we can expect increasing popularity of sports games as part of improving the quality of life of young people.

***Keywords:** sports, student, training, health, education.*

Стаття надійшла до редакції 24.08.2014 р.