

О ДАЛЬНЕЙШИХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА В УКРАИНЕ

В статье представлены обоснованные автором предложения по дальнейшему развитию отечественной теории спорта. Доказано, что в современных условиях учебно-тренировочный процесс является важной частью более многогранного явления спортивной подготовки. Раскрыта важная роль явления быстроты в системе подготовки представителей игровых видов спорта.

Ключевые слова: проблемы развития теории спорта, учебно-тренировочный процесс, процесс подготовки спортсменов, быстрота в спорте.

Актуальность исследований. Известно, что в высшей школе Украины уделяется значительное внимание исследованиям в области теории спорта и совершенствования методики учебно-тренировочного процесса. Труды ряда ученых, посвятивших свои разработки различным аспектам теории спорта (Г.Н. Арзютов, В.А. Кашуба, Г.В. Коробейников, В.В. Мулик, Н.А. Носко, В.Н. Платонов, К.П. Сахновский, Л.П. Сергиенко, В.Н. Шамардин и другие), известны далеко за пределами страны. Как результат их исследования позволили научно обосновать достаточно стройную систему организации многолетней подготовки спортсменов в разных видах спорта.

Казалось бы, имеющиеся теоретические и методические разработки должны выводить украинских спортсменов, в том числе и в игровых видах спорта, в число ведущих команд мира, однако этого не происходит. Так, наши футболисты смотрели игры ЧМ из Бразилии по телевизору, а сборные Коста-Рики и Чили, чьи научные достижения в области теории спорта никому не известны, на их глазах побеждали грандов мирового футбола.

Таким образом, существуют вполне законные вопросы: действительно ли в отечественной теории спорта раскрыты те узловые проблемы, решение которых ныне обеспечивает достижение высокого спортивного результата; не упущены ли часть из тех сторон подготовки спортсменов, которые могут оказывать большее влияние на спортивный результат, чем соблюдение правил периодизации спортивной тренировки и ряда других постулатов?

Цель статьи заключается в том, чтобы представить некоторые идеи, возникшие после просмотра игр ЧМ по футболу 2014 г., выделить в результате теоретического анализа ряд актуальных, перспективных проблем для их дальнейшего рассмотрения в рамках отечественной теории спорта.

Методы исследования: анализ специальной литературы и материалов, размещенных в Интернете; педагогические наблюдения; изучение результатов выступления команд различных стран на ЧМ по футболу в Бразилии; рефлексия и понимание.

Результаты исследования. Прежде всего, рассмотрим сравнительный отчет УЕФА по лицензированию футбольных клубов, входящих в высшие дивизионы своих стран, по итогам 2012 года [7].

В этом отчете выделена тенденция, что большие зарплаты помогают выигрывать спортивные трофеи. Вопреки мнению о том, что в футболе не всё можно купить за деньги, отчет УЕФА показывает, что большие зарплаты это почти 100% залог успеха. В сезонах-2011/12 и 2012/13 лишь однажды в чемпионатах "большой пятёрки" клуб, имеющий самую большую зарплатную ведомость, не попал в число первых двух команд по итогам сезона – такая участь постигла "Милан" в 2013, ставший третьим. В России "Зенит" также оба этих года был в числе двух лучших, а в чемпионатах Украины, Турции, Нидерландов, Португалии, Шотландии, Бельгии, Греции, Швейцарии, Болгарии, Хорватии, Сербии, Словении и Белоруссии самая большая зарплатная ведомость стабильно берёт золото.

К числу немногих исключений сезона 2012/13 следует отнести "Жилину", имеющую самый большой бюджет зарплат в чемпионате Словакии. Команда стала лишь седьмой в чемпионате 12 команд, а всего в европейском футболе за два последних сезона лишь в 15% случаев тратящий на зарплаты больше остальных клуб не попадал в тройку призёров.

В Украине тенденция такая же: клубы, имеющие более высокие бюджеты и суммарную "трансферную цену" своих игроков, находятся по итогам чемпионата в премьер-лиге выше своих соперников. Что касается рейтинга бюджетов ведущих клубов украинской премьер-лиги по состоянию на сезон 2011/12 и 2013/14, то он был таким (табл. 1).

Существенным достижением команд премьер-лиги является достаточно эффективная трансферная политика. В результате трансферной политики за последнее время наибольшая общая стоимость игроков достигнута в "Шахтере": 159,7 млн. евро на 30 игроков, т.е. 5 млн. 323 тыс. евро на одного. Наименьшая средняя стоимость одного игрока премьер-лиги у "Металлурге" Запорожье, а именно 9 млн. 100 тыс. евро на 22 игрока [1].

Таблица 1

Рейтинг футбольных клубов Украины по показателям бюджета

Футбольный клуб	2011/12 бюджет, млн. долл.	2013/14 бюджет, млн. долл.
Шахтер (Донецк)	94,1	193,0
Динамо (Киев)	60,0	85,0
Днепр (Днепропетровск)	80,0	55,0
Металлист (Харьков)	40,0	53,0
Черноморец (Одесса)	5,0	41,0
Карпаты (Львов)	8,0	10,8
Металлург (Донецк)	15,0	10,2
Арсенал (Киев)	9,0	10,1
Ворскла (Полтава)	10,0	10,0
Волынь (Луцк)	8,0	9,2

Однако другой стереотип – "кубковый футбол отличается от чемпионатов" отчётом УЕФА подтверждается. Самая большая зарплатная ведомость берёт Кубок страны лишь в трети случаев, причём если брать 15 самых сильных лиг, то влияние денег на футбол ещё меньше – лишь четыре из 15 самых затратных клубов выигрывали национальный кубок.

Если обратиться к итогам финалов кубка независимой Украины по футболу [6, 8], то картина будет следующей (табл. 2).

Таблица 2

Результаты кубка Украины по футболу (1992 - 2013/14 годы)

Сезон	Победитель Кубка	Счет	Финалист
1992	Черноморец	1 : 0	Металлист
1992/93	Динамо К.	2 : 1	Карпаты
1993/94	Черноморец	0 : 0 п. 5 : 3	Таврия
1994/95	Шахтер	1 : 1 п. 7 : 6	Днепр
1995/96	Динамо К.	2 : 1	Нива Вц.
1996/97	Шахтер	1 : 0	Днепр
1997/98	Динамо К.	2 : 1	ЦСКА
1998/99	Динамо К.	3 : 0	Карпаты
1999/2000	Динамо К.	1 : 0	Кривбасс
2000/01	Шахтер	2 : 1	ЦСКА
2001/02	Шахтер	3 : 2	Динамо К.
2002/03	Динамо К.	2 : 1	Шахтер
2003/04	Шахтер	2 : 0	Днепр
2004/05	Динамо К.	1 : 0	Шахтер
2005/06	Динамо К.	1 : 0	Металлург З.
2006/07	Динамо К.	2 : 1	Шахтер
2007/08	Шахтер	2 : 0	Динамо К.
2008/09	Ворскла	1 : 0	Шахтер
2009/10	Таврия	3 : 2	Металлург Д.
2010/11	Шахтер	2 : 0	Динамо К.
2011/12	Шахтер	2 : 1	Металлург Д.
2012/13	Шахтер	3 : 0	Черноморец
2013/14	Динамо К.	2 : 1	Шахтер

Важно проанализировать данный "кубковый" феномен и установить, какие именно факторы определяют успех выступления клубов в чемпионате и кубке страны, ведь и в одном и в другом случае в этих соревнованиях выступают одни и те же игроки.

Считаем, что преимущество в играх продолжительного чемпионата страны (Лиги чемпионов) получают команды, которые, как минимум, имеют:

– более "глубокую" скамейку из игроков примерно одного, достаточно высокого уровня мастерства, что позволяет выполнять ротацию состава в случае пропусков игр частью футболистов по причине травм, болезней и вынужденного пропуска игр из-за удалений и перебора желтых карточек;

– более "глубокая" скамейка позволяет, также, выставлять на очередной матч тех игроков, которые подходят по своим игровым качествам и кондициям к встрече с очередным соперником, включая возможность реализовать с их участием тот или иной тактический замысел на игру и поберечь ведущих исполнителей для более ответственных поединков;

– более высококлассных и, как правило, более дорогостоящих игроков, чье высокое индивидуальное мастерство, намного чаще, чем в случаях с просто хорошими исполнителями, позволяет решать исход матча.

Все указанное и позволяет на протяжении длительного сезона собирать те очки, которые и определяют высокое итоговое место команды в чемпионате.

В кубковых турнирах логика успеха в значительной степени иная и итоговый результат команды определяется, помимо указанных выше, рядом других факторов:

– способностью команды наилучшим образом подготовиться и реализовать план на конкретную игру (если они предусмотрены – на две игры – на своем поле и поле соперника), который обязательно должен завершиться победой, в отличие от чемпионата ошибку исправить нельзя;

– способностью проявить морально-волевые качества и навязать в том числе и потенциально более сильному противнику, свою концепцию на данную игру, способностью биться за победу не жалея ни себя, ни соперника.

Именно в этом, втором случае наиболее заметны те качества отдельных игроков и команд в целом, которые, на наш взгляд, все более рельефно проявляют себя как тенденции дальнейшего развития игровых видов спорта.

Итак, на наш взгляд, объективные тенденции, которые должны быть далее научно и экспериментально проработаны и, как результат, дополнены новым знанием уже существующие представления отечественной теории спорта, позволяющие расширить наши сегодняшние представления о содержании подготовки как юных спортсменов, так и команд мастеров, включая сборные страны различных возрастов, таковы.

1. На первый план выходит не тема совершенствования организации учебно-тренировочного процесса, она остается как бы внутри, представляя собой ядро, сущность обсуждаемого явления, но объемлющей рамкой теперь выступает многогранный процесс подготовки спортсменов и команд.

2. Это означает, что если мы будем по-прежнему рассматривать тренера, прежде всего как специалиста, обеспечивающего высокое качество учебно-тренировочного процесса, то не перейдем к более высокому уровню организации и управления, а именно к оптимизации всего многогранного содержания подготовки спортсменов и команд. Объективно важно, при такой постановке вопроса, видеть в современном специалисте профессионала, которого уже давно за рубежом называют менеджером. Который успешно смещает планирование учебно-тренировочного процесса с умением укомплектовать состав игроками, которые нужны для реализации созданной им концепции игры, подчинить своей воле имеющихся исполнителей, со организовать в слаженно-действующий механизм специалистов, отвечающих за информационное, материально-техническое и другие блоки обеспечения.

3. Среди тех сторон учебно-тренировочного процесса, которые все еще не получили в практике подготовки юных футболистов в Украине должного внимания, не получили они также внимания в ведущих командах по игровым видам спорта, это "ментальная подготовка" спортсменов. Речь идет о все более очевидной тенденции, когда без соответствующего состояния интеллекта не могут быть использованы накопленные возможности общей и специальной физической, технико-тактической и других видах подготовки.

4. Одной из наиболее важных тенденций, касающихся совершенствования "ментальной подготовки", для обеспечения которой потребуются как акцентированное использование широко известных приемов, так и создание принципиально новых педагогических практик деятельности спортивных наставников, это первостепенное внимание в игровых видах спорта такому качеству как быстрота. Речь идет о проявлении этого качества не только в скорости перемещения по полю (площадке) и скорости выполнения подходящего к данному моменту технического приема, обеспечивающего успех. Мы обращаем внимание на важность быстрой оценки постоянно меняющейся ситуации и принятие решения о срочном выполнении технико-тактического приема (когда такой быстрой оценки и действий нет, телекомментаторы говорят что игрок "смотрит футбол").

5. Продолжная обсуждать решающую роль такого широко понимаемого качества личности как быстрота во всех ее проявлениях в современных спортивных играх, развитие которой должно получить приоритетное внимание, независимо от игрового амплуа и антропометрических данных исполнителей, отметим также, что она крайне необходима для оперативного принятия решения о своих будущих результативных действиях. В выборе именно того технико-тактического приема, который вполне соответствует возникшей игровой ситуации. И, конечно же, речь идет здесь о своевременном и качественном исполнении нужного действия.

6. В ряду задач "ментальной подготовки", если речь идет о сборных командах, важно быстро и эффективно вернуться к теме патриотического воспитания, начиная от юных спортсменов, заканчивая взрослыми, в том числе "натурализованными" спортсменами. Если он принял гражданство Украины, или носит не украинскую фамилию, почему при исполнении национального гимна, он молчит и прячет глаза? Можно ли считать, что игрок ощущает, переживает то острое чувство, важное для всякого человека, когда будучи одет в цвета национальной сборной, он представляет каждому своим действием, каждым поступком страну, которая надеется на него?

Особого внимания заслуживает тема *проектного подхода в ходе подготовки спортсменов высокого класса*, который является необходимым условием для более эффективного использования резервных возможностей воздействия системы управления на процесс становления и поддержания спортивной формы на различных этапах многолетней подготовки [2].

В отечественном спорте пока не используется понятие управления проектом, но если классифицировать возможные спортивные проекты, они бы имели обычные свойства, присущие

большинству проектов. К основным свойствам проекта, по которым они могут быть классифицированы на типы, относят: масштаб, сложность, качество и длительность. По масштабам проекты разделяются на малые, средние, большие и сверхбольшие. По сложности они могут быть моно проектами, мульти проектами и мега проектами. По своему качеству: обычного качества и бездефектные. К бездефектным проектам предъявляются особые требования относительно качества, так как их стоимость может быть более значительной. По длительности проекты бывают краткосрочные (до 3 лет), среднесрочные (от 3 до 5 лет) и долгосрочные (больше 5 лет). Весь процесс продвижения проекта подготовки спортсмена условно можно разделить на несколько последовательных, а нередко и параллельных этапов: генерация идеи, разработка его концепции, создание проекта (начальная стадия – проведение набора детей) и его окончание (достижение запланированного результата).

Концепция проекта. Если сравнить этапы подготовки спортсмена: этап начальной подготовки, предварительной базовой подготовки, специализированной базовой подготовки, максимальной реализации индивидуальных возможностей, сохранения достижений и этап жизненного цикла продукта: выход на рынок, рост, стабильность, сокращение сбыта, завершение сбыта, то видна определённая схожесть. Поэтому можно сказать, что спортсмен – это продукт определённого вида деятельности, ничего иного как задуманного и реализованного спортивного проекта.

Основными участниками и партнёрами проекта являются тренер и спортсмен. Тренер – главный участник проекта, по сути, он является менеджером. Цель работы тренера как менеджера сводится к всесторонней подготовке спортсмена, который не только имеет спортивный потенциал, но и сможет его реализовать на соревнованиях высокого масштаба. Перечислить специальные знания, умения и навыки тренера-менеджера просто невозможно – так их много. Но представления о них можно составить, если идти путём перечисления наиболее весомых и явных функций.

План спортивного проекта подготовки спортсмена высокого класса будет содержать следующие разделы: концепция проекта; календарный план; анализ конкуренции в данном виде спорта; финансовый план: смета проекта, методы сокращения расходов; всестороннее и взаимосвязанное ресурсное обеспечение проекта; оценка возможных рисков и страховка от них.

Если сравнить этапы подготовки спортсмена: этап начальной подготовки, предварительной базовой подготовки, специализированной базовой подготовки, максимальной реализации индивидуальных возможностей, сохранения достижений и этапы жизненного цикла продукта (выход на рынок, рост, стабильность, сокращение сбыта, завершение сбыта), то видна определённая схожесть. Поэтому можно сказать, что спортсмен – это продукт определённого вида деятельности, в которую включены ряд необходимых участников, ничего иного как общего для них всех спортивного проекта.

Объектом управления в спортивной тренировке является поведение спортсмена и его состояние – оперативное, текущее, этапное, являющееся следствием применяющихся тренировочных и соревновательных нагрузок, всего комплекса воздействий в системе спортивной подготовки [3, 4]. Управление тренировочным процессом предусматривает комплексное использование как возможностей системы спортивной тренировки (закономерностей, принципов, положений, средств и методов и др.), так и вне тренировочных и вне соревновательных факторов системы спортивной подготовки (специального инвентаря, оборудования и тренажеров, средств восстановления, климатических факторов, организационных моментов и др.).

Важной стороной процесса управления спортсменом является принцип обратной связи, согласно которому успешное управление может осуществляться только в том случае, если управляющий субъект (тренер) будет получать информацию об эффекте, достигнутом тем или иным его действием на управляемый объект (спортсмена). Несоответствие фактического состояния объекта ожидаемому состоянию и является тем корректирующим сигналом, который вызывает перестройку системы управления спортивной подготовкой, чтобы она была более эффективной.

Каждая из систем организма имеет свои возрастные особенности формирования, что отражается на показателях развития двигательных способностей. В возрастном развитии физических качеств наблюдается гетерохронность, наличие активного темпа развития, пассивного и стабилизации. Теорией и спортивной практикой установлено, что в период активного развития, который называется сенситивным, применение упражнений определенной направленности наиболее эффективно повышает уровень развития желаемых качеств. Данная концепция и является основополагающей для разработки долгосрочного календарного плана – своеобразного проекта, в котором нагрузка будет соответствовать возрастным особенностям спортсменов с учетом разного уровня физического развития: ускоренного (акселераты), замедленного (ретарданты) и среднего.

Прежде чем начать подготовку спортсмена к соревнованиям необходимо изучить конкуренцию со стороны других тренеров, уровень спортсменов с которыми придётся соперничать и как это повлияет на развитие нашего проекта. Исследования конкуренции, в каком либо виде спорта будет не целесообразным, если у тренера нет альтернатив в направлении его деятельности. Естественно, получить признание тренер сможет там, где его спортсмены будут как можно ближе к лидирующим позициям. Здесь возможны следующие варианты: выбор пола спортсменов; ориентироваться на юношей либо на подготовку взрослых спортсменов. В некоторых индивидуальных видах спорта, где спортсмены соревнуются в весовых категориях, возможны также варианты ориентирования тренеров на определённые весовые категории и т.д.

Выводы. 1. Нет основания считать, и результаты выступлений национальных сборных команд Украины по игровым видам спорта, которые обычно не попадают после отбора в число участников Олимпийских игр [5], и имеют весьма скромные успехи в финальных турнирах чемпионатов Европы и мира,

что отечественная теория спорта в полной мере уже определила круг тех актуальных проблем, которые должны найти свое отражение в ходе совершенствования процесса многолетней подготовки спортсменов, начиная от групп начальной подготовки, заканчивая ведущими клубами и сборными.

2. Как показывают объективные данные, в таких длительных турнирах, какими являются чемпионаты стран, Лига чемпионов или Лига Европы по футболу, преимущество объективно получают те команды, которые имеют "глубокую скамейку", высокооплачиваемых, взаимозаменяемых игроков высокого уровня исполнительского мастерства, включая наличие "звезд".

3. В то же время, краткосрочные турниры (это кубковые соревнования по олимпийской и смешанной системе), обычно продолжительностью в пределах одного месяца, дают возможность увидеть те тенденции, которые не вполне очевидны при анализе результатов продолжительных турниров.

4. Наиболее важная из них заключается в том, что тема успешной организации учебно-тренировочного процесса уступает место решению проблем комплексной и эффективной организации процесса спортивной подготовки. Учебно-тренировочный процесс, не теряя своего приоритетного значения, теперь является "ядерной частью" разноаспектной спортивной подготовки, которую может обеспечить высокопрофессиональный менеджер.

5. В ряду тех сторон организации спортивной подготовки и учебно-тренировочного процесса, которые не получили должного развития в отечественной теории спорта, как определенного императива (нормы), определяющего деятельности тренеров по спорту, является "ментальная подготовка" спортсменов различного возраста.

6. "Ментальная подготовка" касается, во-первых, приоритетного развития такого проявления личности как быстрота, рассматриваемая не только как важное физическое качество, но и как скорость протекания важных интеллектуальных процессов, позволяющих игроку оперативно анализировать ситуацию, принимать правильные решения и своевременно выполнять необходимые технико-тактические действия. Во-вторых, речь идет о той части сформированного гражданского сознания спортсмена, которая позволяет ему проявить себя как патриота своего клуба, своей страны, способного не только "биться на поле", но и показать свои лучшие качества личности, часто определяющие итоговый спортивный результат. В-третьих, речь идет об одном из наиболее важных результатов воспитания личности человека и гражданина через спорт.

7. Для более эффективного управления всем процессом спортивной подготовки должен привлекаться метод управления проектами. Будучи включенным в содержание организационно-управленческой подготовки и освоенный тренерами по спорту, он будет способствовать их профессиональному формированию как успешных менеджеров, что крайне важно для достижения итогового высокого спортивного результата.

Использованные источники

1. Волік С. В. Фінансові складові функціонування професійних футбольних клубів України / С. В. Волік // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2013. – № 5 (38). – С. 54-58.
2. Гладченко Т. Н. Управление проектами в спорте / Т. Н. Гладченко, О.И. Сидоров // .portal_soc_gum_znpddu_Tn_2010_158_...
3. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: учебник / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 583 с.
4. Сахновский К.П. Подготовка спортивного резерва: учеб. пособ. / К.П. Сахновский. – К.: Здоров'я, 1990. – 152 с.
5. Шинкарук О. Олімпійська підготовка спортсменів в Україні: проблеми і перспективи / О. Шинкарук, М. Дутчак, Ю. Павленко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2013. – № 1. – С. 82-86.
6. fonten75.narod.ru>Kubok.html.
7. <http://www.championat.com/?hl=uk>.
8. ru.wikipedia.org.

Prichodko V.

ABOUT FURTHER RESEARCH OF DEVELOPMENT GAME SPORTS IN UKRAINE

In the article the author reasoned proposals for the further development of the theory of the national sport. It is proved that in today's training session objectively becomes an important part of a multifaceted phenomenon of athletic training. Reveal important role phenomena quickness in training members of team sports.

Key words: *problems of theory of sport training process, the process of preparing athletes quickness in sports.*

Стаття надійшла до редакції 23.06.2014 р.