

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ БОЕВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ СУХОПУТНЫХ ВОЙСК

*В статье обосновывается разработка методики военно-прикладной физической подготовки для военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск Республики Беларусь, основанной на взаимосвязи нормативов по боевой подготовке и их действий во время батальонных тактических учений с требованиями к их уровню физической подготовленности и дается ее экспериментальное обоснование.*

**Ключевые слова:** боевая подготовка, военно-прикладная физическая подготовка, боевые подразделения Сухопутных войск.

**Постановка проблемы и её связь с важными научными или практическими заданиями.** Улучшение качества и поддержание боевой подготовки в Вооруженных Силах Республики Беларусь на должном уровне невозможно без физической подготовки, являющейся одним из основных предметов боевой и профессионально-должностной подготовки, важной и неотъемлемой части военного обучения и воспитания военнослужащих [1], а тем более без военно-прикладной физической подготовки, обеспечивающей необходимый уровень физической подготовленности военнослужащих различных воинских специальностей для эффективного выполнения ими поставленных задач по их боевому предназначению в любое время и в любых условиях.

На современном этапе завершено формирование необходимого нормативно-правового поля функционирования Вооруженных Сил Республики Беларусь, всех боевых и обеспечивающих систем, а проведенное реформирование придало им современный облик, оптимизировало структуру и численность, причем уровень боевой подготовки позволяет решать поставленные перед ними задачи [2].

Боевые подразделения Сухопутных войск как элемент системы Вооруженных Сил Республики Беларусь обеспечивают огневой мощью и ударной силой территориальную целостность государства в современном бою, решая различные задачи при ведении боевых действий, исходя из своего предназначения, вооружения и способов ведения боевых действий. К боевым подразделениям относятся танковые подразделения, мотострелковые подразделения, подразделения ракетных войск и артиллерии, подразделения войсковой противовоздушной обороны.

Важнейшим фактором, определяющим направленность боевой подготовки военнослужащих данных воинских специальностей, являются требования современного боя к их боевой подготовленности. Эти же требования определяют и военно-прикладную направленность физической подготовки военнослужащих [3; 4].

Сопоставление высоких требований, предъявляемых условиями современного боя к развитию военно-прикладной физической подготовки военнослужащих различных воинских специальностей, с одной стороны, и недостаточным уровнем изучения военно-прикладной направленности физической подготовки различных воинских специальностей, исходя из реалий современного боя – с другой, позволяет говорить о наличии ярко выраженного противоречия, определяющего актуальность данных исследований.

Исследования проводятся в рамках темы НИР кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих военного факультета в учреждении образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы" гос. рег. №20123537 "Совершенствование процесса физической подготовки военнослужащих".

**Анализ последних исследований и публикаций.** Анализ нормативно-правовых документов и учебно-методической литературы показал [1; 5; 6; 7], что данной проблеме в вооруженных силах уделялось немаловажное значение. Так, в результате трансформации взглядов на вероятный характер ведения военных действий на рубеже с 1956 по 1992 гг., с момента введения физической подготовки в отдельный предмет обучения и закрепления этого юридически, был генерирован процесс изменения основных подходов к военно-прикладной физической подготовке различных воинских специальностей.

Однако со времен образования Вооруженных Сил Республики Беларусь, несмотря на существенные изменения в области военного искусства [8] и трансформацию содержания вооруженной борьбы [9] достоверных исследований в данной области не проводилось.

Установлено [1; 3; 4; 10-12], что эффективность выполнения нормативов по боевой подготовке и уровень боевой подготовленности при проведении батальонных тактических учений (в мирное время определяющих приоритеты обучения для подготовки к ведению боевых действий) зависит от уровня развития физических качеств и эффективности сформированных двигательных навыков у военнослужащих.

Таким образом, разработка методики военно-прикладной физической подготовки военнослужащих соответствующих воинских специальностей на основе требований к уровню физической подготовленности

военнослужащих, необходимому для эффективного выполнения ими нормативов по боевой подготовке и ее экспериментальное обоснование позволит повысить уровень боевой подготовленности военнослужащих.

**Формулировка цели и задач работы.** *Цель исследования* – совершенствовать военно-прикладную физическую подготовку военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск.

В процессе исследования решались следующие задачи:

1. Определить модельные характеристики военно-прикладной физической подготовки для военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск, на основе взаимосвязи физической подготовки с нормативами по боевой подготовке и их действий во время батальонных тактических учений.

2. Разработать и экспериментально обосновать методику военно-прикладной физической подготовки военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск.

*Объект исследования* – боевая подготовка военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск.

*Предмет исследования* – военно-прикладная физическая подготовка военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск.

*Методы исследования:* теоретический анализ научно-методической литературы, педагогические наблюдения, анкетный опрос, контрольно-педагогические испытания, метод экспертных оценок, системный подход, педагогический эксперимент, методы математико-статистического анализа.

**Основной материал исследования.** Эффективное выполнение военнослужащими нормативов по боевой подготовке и действий во время батальонных тактических учений является свидетельством готовности военнослужащих к эффективному выполнению задач по их боевому предназначению.

Соответственно требования к уровню развития двигательных способностей, к наличию сформированных двигательных умений и навыков и их эффективности в решении данных задач составляет основу для разработки модельных характеристик военно-прикладной физической подготовки военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск.

Для эффективного выполнения военнослужащими боевых подразделений Сухопутных войск нормативов по боевой подготовке требуются определенные физические и специальные качества, двигательные способности:

– для танковых подразделений устойчивость к гиподинамии и к укачиванию; скоростная сила рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовая выносливость в большой зоне мощности; общая выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений и вестибулярная устойчивость;

– для мотострелковых подразделений устойчивость к укачиванию; быстрота в максимальной и субмаксимальной зонах мощности; скоростная сила рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовая выносливость в большой зоне мощности; общая выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений;

– для подразделений ракетных войск и артиллерии быстрота в максимальной и субмаксимальной зонах мощности; скоростная сила рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовая выносливость в большой и умеренной зонах мощности; общая выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений;

– для подразделений войсковой противовоздушной обороны быстрота в субмаксимальной зоне мощности; скоростная сила рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовая выносливость в большой зоне мощности; общая выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений.

– для эффективного выполнения военнослужащими боевых подразделений Сухопутных войск нормативов по боевой подготовке требуются определенные двигательные умения и навыки:

– для танковых подразделений навыки в переноске тяжестей, посадки в танк (высадки из танка), ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах;

– для мотострелковых подразделений навыки в переноске тяжестей, посадки в БТР, БМП (высадки из БТР, БМП), в передвижении перебежками и переползанием, метания гранаты, преодоления водной преграды, спрыгивания с двигающейся опоры и запрыгивания на двигающуюся опору, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах;

– для подразделений ракетных войск и артиллерии навыки в переноске тяжестей, посадки в машину и высадки из машины, преодоления водной преграды, передвижения перебежками и переползанием, метания гранаты, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах;

– для подразделений войсковой противовоздушной обороны навыки в переноске тяжестей, посадки в машину и высадки из машины, передвижения перебежками и переползанием, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах.

На основе модельных характеристик были разработаны методики военно-прикладной физической подготовки для военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск, эффективность которых была подтверждена в ходе педагогического эксперимента.

**Выводы и перспективы дальнейших разработок.** В результате проведенных исследований, можно сделать следующие выводы. 1. Анализ результатов формирующего эксперимента показал, что у военнослужащих контрольной и экспериментальной групп в процессе эксперимента произошли достоверные изменения в уровне физической подготовленности ( $<P_{0,05}$ ), в тоже время отличия в уровне военно-профессиональной подготовленности в конце формирующего эксперимента у военнослужащих контрольной групп не имели достоверного характера ( $>P_{0,05}$ ) в отличие от экспериментальных групп

(<  $P_{0.05}$ ), за исключением нормативов по боевой подготовке, для выполнения которых необходим высокий уровень развития выносливости в большой и умеренной зоне мощности.

2. Процентное соотношение достоверных изменений в динамике уровня военно-профессиональной подготовленности в контрольных группах от общего числа проверенных нормативов составляет: у танковых подразделений – 23 %; у мотострелковых подразделений – 27 %; у подразделений артиллерии и ракетных войск – 36 %; у подразделений войсковой противовоздушной обороны – 43 %, – что не позволяет эффективно выполнять все нормативы по боевой подготовке, а соответственно эффективно выполнять боевые задачи по своему предназначению в любое время и в любых условиях.

3. Процентное соотношение достоверных изменений в динамике уровня военно-профессиональной подготовленности в экспериментальных группах от общего числа проверенных нормативов составляет 100 %, что доказывает эффективность разработанной нами экспериментальной методики военно-прикладной физической подготовки для военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск по сравнению с общепринятой методикой.

### Использованные источники

1. Инструкция об организации и проведении физической подготовки в Вооруженных Силах : утв. приказом Министра обороны Респ. Беларусь от 19.09.2014 г., № 1000. – Минск, 2014. – 163 с.
2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь 09.11.2010 г., – № 575. – Минск : 2010. – 25 с.
3. Боевой устав Сухопутных войск : в 3 ч. / Командование Сух. войск. – Бобруйск: ОАО "ФандОК", 2005. Часть III. Взвод, отделение, танк. – 299 с.
4. Руководство по боевой подготовке в Вооруженных Силах: приказ Министра обороны Респ. Беларусь, 22 дек. 2007 г., № 1075. – Минск: 2007. – 131 с.
5. Инструкция о порядке организации физической подготовки и спорта в Вооруженных Силах Республики Беларусь : утв М-вом обороны Респ. Беларусь 27.05.11: по состоянию на 27 мая 2011 г. – Минск : ГШ ВС, 2011. – 112 с.
6. Инструкция о порядке организации физической подготовки и спорта в Вооруженных Силах Республики Беларусь и транспортных войсках Республики Беларусь : утв. М-вом обороны 03.10.2006: по состоянию на 1 дек. 2008 г. – Минск : Инпринт, 2006. – 120 с.
7. Положение по физической подготовке и спорту военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь. – Минск : Белконт, 2001. – 335 с.
8. Бузин, Н. Е. Трансформация видов военных действий / Н. Е. Бузин // Наука и военная безопасность. – 2011. – № 2. – С. 2–4.
9. Военный энциклопедический словарь. – М : Эксмо, 2007. – 1024 с.
10. Теория и организация физической подготовки войск: учебник для курсантов и слушателей военного института физической культуры. Часть I – Издание пятое, переработанное и дополненное / Л.А. Вейдер-Дубровин [и др.]; под ред. Л.А. Вейдер-Дубровина, В.В. Миронова, В.А. Шейченко. – Санкт-Петербург: Военный дважды Краснознаменный институт физической культуры, 1992.– 342 с.
11. Нормативы по боевой подготовке для мотострелковых, танковых, мобильных и разведывательных воинских частей и подразделений : приказ Министра обороны Респ. Беларусь, 16 янв. 2004 г., № 20. – Минск : 2004. – 211 с.
12. Введение в теорию физической культуры : учеб. пособие для институтов физ. культуры / Л. П. Матвеев [и др.]; под ред. Л. П. Матвеева. – М : Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.

Gavronik V.

### IMPROVEMENT OF METHODS OF MILITARY-APPLIED PHYSICAL TRAINING OF MILITARY COMBAT UNITS OF LAND FORCES

*Improving the quality and maintenance of combat training in the Armed Forces of the Republic of Belarus is impossible without the proper level of training. Physical training is one of the main subjects of combat and professional job training, important and integral part of military training and education. Without the military-applied physical preparation, providing the required level of physical training of soldiers of different military specialties, it is impossible to effectively perform the tasks of combat mission for military units at any time and under any conditions.*

*The most important factor in determining the direction of the combat training of military combat units of the Land Forces, are the demands of modern warfare. These requirements determine the military-applied orientation of physical training of military. At peacetime – it is the effectiveness of the implementation of standards for the level of combat training and combat readiness during the battalion tactical exercises, which are dependent on the level of development of physical qualities and efficiency of motor skills have formed the military, on the basis of characteristics that make up the model for these specialties. Model characteristics are the basis for the development of methods of military-applied physical preparation for military combat units of the Land Forces.*

*Experimental substantiation methodologies confirmed during the pedagogical experiment. It leads to the conclusion about their effectiveness.*

**Key words:** military training, military-applied physical training, combat units of the Land Forces.

Стаття надійшла до редакції 16.09.2015 р.