

УДК 004.771:378.015.3-057.87:796.011.3

Дудко М.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕБ ПОРТАЛ, ИННОВАЦИОННЫЙ ВЕКТОР ПОВЫШЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

*Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Внедрение информационных систем в процесс физического воспитания студентов сегодня рассматривается как важнейшее направление научно-технического прогресса в области интенсификации и индивидуализации обучения. Используя существующую веб-матрицу образовательного портала "Здоровый образ жизни" разработан и внедрен в главное меню сайта модуль "Осанка – показатель здоровья человека". Модуль состоит из блоков: "Правильная осанка"; "Биомеханика осанки", "Нарушения осанки", "Диагностика состояния осанки", "Физические упражнения". Результаты современных исследований свидетельствуют о том, что одними из наиболее эффективных технологий, способствующих модернизации современного педагогического образования, является технология веб-портфолио. Использование технологий сетевого электронного портфолио: позволяет в более полной мере реализовать принципы индивидуализации и персонализации обучения; обеспечивает устойчивую мотивацию студентов на развитие своего личностного потенциала, способствует созданию условия для расширенного внедрения в процесс физического воспитания интернет технологий; обеспечивает открытость образовательной системы высшего учебного заведения, доступность электронных образовательных ресурсов для студентов.*

**Ключевые слова:** физическое воспитание, студенты, веб-портал, осанка.

**Постановка проблемы.** Сегодня неоспоримым является тот факт, что важными аспектами модернизации системы физического воспитания в вузах должны стать инновационные подходы на устранение основных причин, порождающих "деформированное" отношение к общечеловеческим ценностям физической культуры [2, 6]. Для этого необходимо: возродить демократические традиции вуза, в том числе и спортивные традиции; строить новые отношения между педагогами и студентами на основе сотрудничества и доверия; использовать вариативность учебного процесса, творчество и инициативу преподавателей и студентов [7, 8, 10].

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство [9, 11, 12, 13].

Вопрос о роли современных информационных, а в последнее время и коммуникационных технологий в направлении совершенствования и модернизации сложившейся системы высшего образования является актуальным на протяжении последних двух десятилетий. Однако, наибольшую остроту он получил в ходе внедрения в практику учебного процесса относительно недорогих и поэтому доступных персональных компьютеров, объединенных как в локальные сети, так и имеющих выход в глобальную сеть *Internet* [13, 14].

В настоящее время, информационные сервисы *Internet* все более и более взаимосвязываются, обеспечивая максимальную интерактивность. *Internet* предоставляет учащимся возможность свободного перемещения по информационному пространству и дает определенную свободу выбора действий по поиску и обработке информации. Это, в свою очередь, является положительной мотивацией к взаимодействию с интерактивным средством передачи информации [11, 13, 14].

**Анализ последних публикаций.** Внедрение информационных систем в процесс физического воспитания студентов сегодня рассматривается как важнейшее направление научно-технического прогресса в области интенсификации и индивидуализации обучения, вооружения студентов системой валеологических знаний [1, 3, 7].

Для повышения уровня теоретических знаний студентов в области физического воспитания Н. А. Колосом [5] разработана информационно-методическая система "Гармония тела".

А. А. Темченко [10] предложил структурную модель спортивно-ориентированного физического воспитания (СОФВ) с применением информационных технологий, которая содержит следующие структурные компоненты:

- концептуальный – включает цели, задачи, принципы целевых ориентаций, педагогические условия организации учебного процесса СОФВ с применением информационных технологий, реализуемых с помощью соответствующих форм организации и методов использования информационных технологий;

– мотивационно-деятельностный – определяет целевую направленность, раскрывает ход решения задач и достижения полезного конечного результата СОФВ благодаря использованию информационных технологий в процессе обучения студентов по видам спорта и двигательной активности (направлениям СОФВ);

– результативный – раскрывает систему оценивания успеваемости студента по дисциплине "Физическое воспитание" по унифицированным алгоритмом определения суммы показателей модульного и итогового контроля по всем направлениям СОФВ [10].

Данный список можно было бы продолжать и описывать не одну страницу, но мы привели примеры из наиболее типичных направлений, которые сегодня используются в процессе физического воспитания студенческой молодежи.

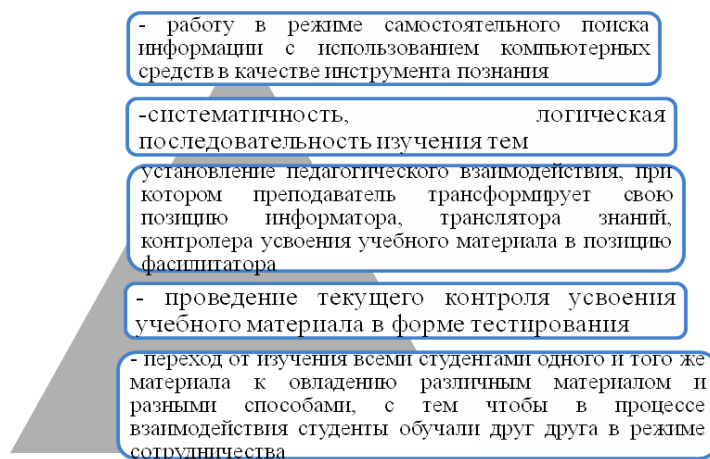
**Связь с научными планами, темами.** Работа выполнена согласно "Сводному Плану научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта на 2011-2015 г.г." по теме 3.7 "Усовершенствование биомеханических технологий в физическом воспитании и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей моторики человека" (номер государственной регистрации 0111U001734).

**Цель исследования** – теоретически обосновать и разработать информационный модуль на основании функционирования образовательного веб-портала, для повышения эффективности процесса физического воспитания.

**Результаты собственных исследований.** Современные представления многих специалистов [14, 15 и др.], занимающихся проблемами модернизации высшего образования едины во мнении о том, что для современного образования как социального института, предопределяющего профессиональную успешность молодого человека и его конкурентоспособность на рынке труда характерно широкое распространение открытых форм обучения, характеризующихся внедрением информационных технологий и использованием *Internet*, детерминирующих применение продуктивных методов работы с научными, учебными и методическими материалами.

Данную разработку можно представить как один направлений информационно – образовательной средой вуза, под которой понимается система мер организационного, информационного, технического, учебно-методического, психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса, неразрывно связанную со студентом как активным субъектом учебной деятельности.

Обобщая взгляды ряда специалистов [8, 11, 13 и др.] можно констатировать тот факт, что информационная среда вуза является ближайшим внешним по отношению к студенту информационным окружением, совокупностью условий, в которых непосредственно протекает его образовательная деятельность. По нашему мнению развитие творческой самостоятельности и инициативы студентов может быть обеспечено на основе функционирования информационно-образовательной среды обучения при реализации комплекса педагогических условий, которые представлены на рис. 1.



**Рис. 1. Педагогические условия функционирования информационно-образовательной среды в процессе обучения студентов.**

Требования к преподавателю, работающему в информационно-образовательной среде вуза, складываются из традиционных и специфических, обусловленных, например педагогическим взаимодействием с использованием глобальной сети [9]. Традиционные требования представлены на рис. 2.

Совершенствование информационно-образовательной среды на вузовском уровне мы рассматриваем в качестве компонента процесса технологизации процесса физического воспитания (в направлении формирования теоретических знаний у студентов), который включает в себя:

– обеспечение педагогических условий для эффективного использования информационных технологий в процессе физического воспитания;

– внедрение в процесс физического воспитания методов и стратегий педагогической информатики.

Важная фактическая информация по теме нашего исследования представлена в работе С.М. Футорного [14].

Полученные результаты теоретического обзора данных научных разработок и практических направлений использования информационных технологий в образовательном процессе помогли определить специалисту [Футорный, 2015] механизм применения технологии веб-проектирования для создания внешнего сетевого ресурса – образовательный веб-портал "Здоровый образ жизни", который согласно своему содержанию включал систематизированные теоретические сведения о здоровом образе жизни, пользе здорового образа жизни, его преимуществах и мотивационной составляющей, комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья.

Опираясь на результаты исследований С.М.Футорного [14] и используя веб матрицу разработанного специалистом нами был разработан модуль "Осанка – показатель здоровья человека".

Модуль состоит из ряда блоков: "Правильная осанка"; "Биомеханика осанки", "Нарушения осанки", "Диагностика состояния осанки", "Практика" (рис. 3).

Результаты современных исследований свидетельствуют о том, что одними из наиболее эффективных технологий, способствующих модернизации современного педагогического образования, является технология веб-портфолио [9, 12].

*Электронный веб-портфолио* – это сетевой ресурс-(сайт), на котором размещены документы и образцы выполненных работ, характеризующих результаты и достижения автора. Электронный портфолио является своеобразным способом накопления индивидуальных образовательных, профессиональных, творческих и личных достижений его владельца) [12].

Сущность электронного портфолио заключается в том, чтобы предоставить возможность каждому учащемуся, педагогу, специалисту и даже какой-либо организации (кафедре, факультету, институту, научному центру, университету) продемонстрировать свой потенциал и достижения, создать стимул для дальнейшего роста и развития ) [12].

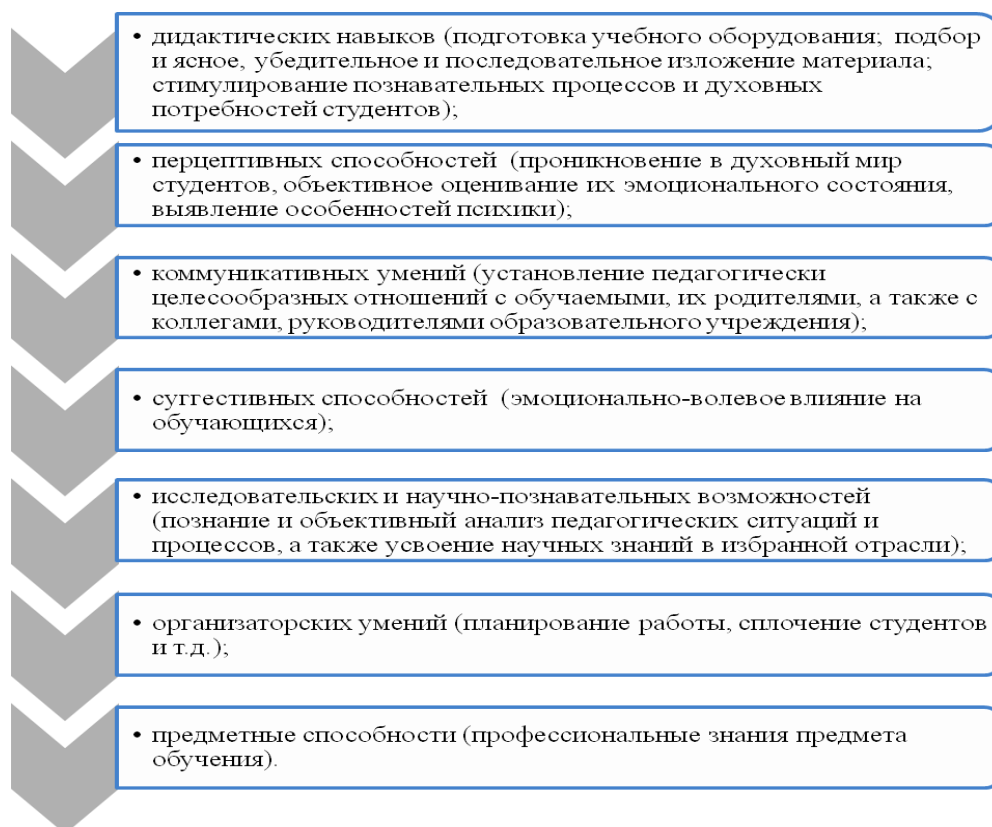
Сетевой электронный портфолио способствует повышению устойчивости образовательного процесса и обеспечению непрерывного образования студента Электронный портфолио легко переносить из одной рабочей среды в другую, поэтому эта технология может быть использована не только в образовательном процессе, но и для создания профессионального (карьерного) портфолио специалиста [9].

Использование технологий сетевого электронного портфолио:

– позволяет в более полной мере реализовать принципы индивидуализации и персонализации обучения;

– обеспечивает устойчивую мотивацию студентов на развитие своего личностного потенциала, создание ресурсов для повышения уровня профессиональной компетентности и конкурентоспособности;

– способствует развитию академической мобильности.



**Рис. 2. Традиционные требования к преподавателю, работающему в информационно-образовательной среде вуза**



Рис. 3. Страницы образовательного веб-портала "Здоровый образ жизни".  
Модуль "Осанка - показатель здоровья человека"

**Выводы.** Используя веб матрицу образовательного портала "Здоровый образ жизни" нами разработан и внедрен в главное меню сайта модуль "Осанка – показатель здоровья человека".

Модуль состоит из ряда блоков: "Правильная осанка"; "Биомеханика осанки", "Нарушения осанки", "Диагностика состояния осанки"; "Физические упражнения".

Использование технологий сетевого электронного портфолио:

- позволяет в более полной мере реализовать принципы индивидуализации и персонализации обучения;
- обеспечивает устойчивую мотивацию студентов на развитие своего личного потенциала, создание ресурсов для повышения уровня профессиональной компетентности и конкурентоспособности;
- способствует развитию академической мобильности;
- способствует созданию условия для расширенного внедрения в процесс физического воспитания интернет технологий;
- обеспечивает открытость образовательной системы высшего учебного заведения, доступность электронных образовательных ресурсов для студентов;
- способствует повышению вариативности образования.

**Перспективы дальнейших исследований** связаны с внедрением информационных технологий, направленных на повышение уровня теоретических знаний студентов по вопросам физического развития человека в процессе физического воспитания.

#### Использованные источники

1. Асмолова Л.А. Управление физическим воспитанием студентов на основе современных информационных технологий: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Л.А. Асмолова. – Алматы: КАСТ, 2003. – 28 с.

2. Ботя М.В. Электронный учебник – общие принципы и методика построения / М.В. Ботя, М.Р. Сейфетдинов. – Режим доступа: [http://iiidudsu.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id](http://iiidudsu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id).
3. Кашуба В.А. К вопросу использования информационных технологий в процессе физического воспитания студенческой молодежи / В.А. Кашуба, С.М. Футорный, Н.Л. Голованова // Слобожанський науково-спортивний вісник: наук.-теорет. журн. – Харків: ХДАФК, 2011. – №4. – С. 157-163.
4. Колин К.К. Социальная информатика / М.: Академический проект, 2003. – 432 с.
5. Колос Н. А. Коррекция нарушений осанки студентов с использованием современных биомеханических и информационных технологий / Н. А. Колос // Педагогіка, психологія та мед.-біол. Проблеми фіз. виховання і спорту. – Х. : ХДАДМ (ХХІІІ), 2009. – № 2. – С. 66–72.
6. Немова О.А. Повышение эффективности физического воспитания студентов средних профессиональных образовательных учреждений с использованием информационных технологий: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / О.А. Немова. – Хабаровск: ДГАФК, 2006. – 24 с.
7. Роберт И.В. Теоретические основы создания и использования средств информатизации образования: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02 / И.В. Роберт. – М., 1994. – 42 с.
8. Савин С.В. Концептуальные и прикладные аспекты технологизации проектировочной деятельности в сфере оздоровительной физической культуры / С.В. Савин, О.Н. Степанова // Подготовка педагога по физической культуре в условиях модернизации Российского образования материалы Всероссийской научно-практической конференции: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Москва: МГПУ, 2007. – С 149–156.
9. Смолянинова О.Г. Использование технологии веб-портфолио в системе подготовки педагогических кадров / О.Г. Смолянинова, О.А. Иманова // Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте: материалы Международной научно-практической конференции. – Одесса, 2012. – Вып. 2. – Т. 12. – С. 69–75.
10. Темченко В. А. Организация управления физической культурой и спортом в высшем учебном заведении / В. А. Темченко, В. Л. Бурко, Г. А. Коник // Стратегічне управління розвитком галузі "Фізична культура і спорт": матеріали ІІ регіональної наук.-практич. інтернет-конференції з міжнародною участю, 14 грудня 2013 р. – Х. : ХДАФК, 2014. – С. 16–18.
11. Тугая А.В. Реализация информационных и педагогических технологий в обучении курсантов высших военных учебных заведениях: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / А.В. Тугая. – Ставрополь: СГУ, 2005. – 24 с.
12. Федоров А.И. Сетевой электронный портфолио в системе подготовки специалистов по физической культуре, спорту и туризму / А.И. Федоров // Олимпийский спорт и спорт для всех: материалы XVIII Межд. науч. конгр. – Алматы: КазАСТ, 2014. – Т. 1. – С 345–349.
13. Футорный С. Информационные технологии и Internet-ресурсы в формировании здорового образа жизни студентов в процессе физического воспитания / Сергей Футорный, Мария Караватская // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського нац. ун-ту ім. Л. Українки. – Луцьк, 2013. – № 9. – С. 68–73.
14. Футорный С. М. Здоровьесберегающие технологии в процессе физического воспитания студенческой молодежи: [монография] / С. М. Футорный. – К. : Саммит-книга, 2014. – 296 с.
15. Якушина Е.В. Методика обучения работе с информационными ресурсами на основе действующей модели Интернета: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Е.В. Якушина. – М., 2003. – 28 с.

Dudko M.

#### EDUCATIONAL WEB PORTAL, INNOVATIVE VECTOR OF IMPROVEMENT OF THEORETICAL KNOWLEDGE OF STUDENTS IN THE PROCESS PHYSICAL EDUCATION

*Modern period of development of society is characterized by a strong influence of computer technologies that penetrate all spheres of human activity, provide flow of information in society, forming a global information space. The introduction of information systems in the process of physical education of students today is considered as the most important area of scientific and technological progress in the sphere of intensification and individualization of learning. By using the existing web matrix of educational portal "Healthy Lifestyle" the module "Posture – an indicator of human health" was developed and introduced to the main menu of the website. The module consists of blocks: "Correct posture"; "Biomechanics of Posture," "Violations of posture", "Diagnosis of the posture," "Physical exercises". The results of current research state that the technology of the Web portfolio is one of the most efficient technologies to facilitate the modernization of the modern pedagogical education. The use of network technology of electronic portfolio allows: to implement the principles of individualization and personalization of learning in wider perspectives; to provide a stable motivation for students to develop their personal potential; to create the conditions for expanded implementation of Internet technologies in the process of physical education; to provide openness of educational system of higher education institutions; to provide availability of electronic educational resources for students.*

**Key words:** physical education, students, web portal, posture.

Стаття надійшла до редакції 17.08.2015 р.