

УДК 372.879.6

Лушневский А.К., Драпов О.А.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В настоящей статье рассматриваются и обосновываются вопросы системы научно-методического обеспечения организации и ведения образовательного процесса на военном факультете при подготовке специалистов физической подготовки и спорта для силовых ведомств. Обоснована структура и содержание составных элементов системы, проведен анализ состояния и тенденции развития структуры научно-методического обеспечения. Выработаны предложения по совершенствованию и развитию ее структурных элементов.

Ключевые слова: образовательный процесс, система, научно-методическое обеспечение, военный факультет, специалист физической подготовки и спорта.

Постановка проблемы и ее связь с важными научными заданиями. Создание перспективной системы военного образования способной готовить военные кадры к выполнению задач по предназначению в новых военно-политических условиях – одна из наиболее важных и актуальных государственных задач. В современных условиях постоянно повышаются требования к качеству профессиональной подготовки, квалификации и компетентности будущих военных специалистов в области физической подготовки и спорта [4].

Такой подход к военному образованию предполагает не только разработку и реализацию новых и прогрессивных обучающих технологий, но и эффективное научно-методическое обеспечение содержания образовательного процесса на основе современных представлений в соответствующих областях военно-научных знаний и их практической значимости. Проблемы научно-методического обеспечения развития системы военного образования имеют принципиальное значение для решения задачи его опережающего развития [4].

Сегодня образовательный процесс в сфере военного образования – это целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию военного специалиста путем организованных учебно-воспитательных и учебно-познавательных процессов в единстве с самообразованием личности, обеспечивающая усвоение знаний, умений и навыков на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Одним из ключевых элементов комплекса этих мероприятий является развитие и качественное функционирование системы научно-методического обеспечения образовательного процесса [1; 2].

Рассматривая проблему формирования профессиональной компетентности курсантов военных учебных заведений, опираясь на контекст компетентного подхода в образовании, есть необходимость рассматривать категорию научно-методическое обеспечение как один из процессов способствующего подготовки не просто выпускника, а компетентного профессионала (офицера), готового на высоком уровне выполнять свои обязанности и брать на себя ответственность за свою деятельность.

Решение задач по научно-методическому обеспечению образовательного процесса предполагает применение системного подхода на основе координации и интеграции всех видов деятельности в образовательной сфере.

Существующая система научно-методического обеспечения, регулирующая процесс организации образовательного процесса в военном учебном заведении наряду с положительным организационно-системным подходом имеет определенные противоречия и недостатки, которые не в полной мере обеспечивают ее соответствие развитию военного образования в соответствии с современными требованиями.

Имеющиеся противоречия и недостатки проявляются, в том числе, и в снижении качества профессиональной подготовки будущего специалиста физической подготовки и спорта. В связи с этим возникает потребность в исследовании существующей системы научно-методического обеспечения организации и ведения образовательного процесса на военном факультете и выработке предложений по ее совершенствованию и развитию. Исследования проводились в соответствии с научно-исследовательской работой кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих военного факультета в учреждении образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы" "Совершенствование процесса физической подготовки военнослужащих" (гос. рег. № 20123537).

Основной материал исследования. Цель составной части научно-исследовательской работы – исследование существующей системы научно-методического обеспечения организации и ведения образовательного процесса на военном факультете и выработка предложений по ее совершенствованию и развитию.

Достижение цели составной части НИР обеспечивается решением следующих задач:

- обоснования понятия "система научно-методического обеспечения образовательного процесса" далее – (СНМО) и других терминов, используемых при разработке НИР;
- анализ состояния и тенденций развития СНМО на военном факультете (военной кафедре);

– раскрыть и обосновать структуру и содержание составных элементов СНМО на военном факультете, военной кафедре;

– выработка научно-обоснованных рекомендаций и предложений по совершенствованию и развитию СНМО на военном факультете.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы: системный анализ, теоретический анализ педагогической, научно-методической литературы по проблеме исследования, нормативной правовой базы.

Для изучения понятия научно-методическое обеспечение были рассмотрены ряд научных работ [5; 7; 8; 9; 10]. Встречаются разные понятия и трактовки термина научно-методического обеспечения. Были выявлены схожие и близкие понятия, например: информационная среда, информационно-методическое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, методическое обеспечение [11].

Создание научно обоснованных системы методической работы и методического обеспечения – объективная необходимость и одновременно важное условие формирования профессионализма преподавателей, развития их педагогического творчества. Система методической работы в учебных заведениях выполняет еще одну важную функцию – осуществление систематического влияния на повышение педагогического уровня подготовки преподавателей, их профессионально-методической компетентности, готовности к решению новых социально-воспитательных задач.

В широком смысле, научно-методическое обеспечение – это сложный процесс, включающий прогнозирование образовательных потребностей, разработку научно-методической продукции и ее применение при организации образовательного процесса [12].

В более узком смысле, в контексте проводимого исследования, под научно-методическим обеспечением понимается совокупность научно-, и учебно-методических средств, позволяющих организовать деятельность административно-управленческого персонала, преподавателей военного учебного заведения, представителей заказчика на подготовку специалистов в соответствии с образовательными стандартами.

Исходя из этого, под научно-методическим обеспечением понимается также и совокупность учебных, учебно-методических, дидактических и других средств, позволяющих всем участникам образовательного процесса организовывать и осуществлять образовательный процесс, сделать его управляемым и эффективным.

Научно-методическое обеспечение – результат научно-методической деятельности, направленный на обеспечение системы образования методологическими, дидактическими и методическими разработками, отвечающими современным требованиям педагогической науки и практики.

Решение задач по научно-методическому обеспечению образовательного процесса предполагает применение системного подхода на основе координации видов деятельности.

Система – это комплекс взаимосвязанных элементов, которые обладают такими свойствами, как целенаправленность, целостность [6]. Всякая система открыта, т. е. связана с другими системными и несистемными объектами, и является частью системы более высокого порядка.

Положения теории функциональных систем, лежащих в основе системного подхода по П.К. Анохину позволили рассматривать организацию и развитие научно-методического обеспечения, как функциональную систему.

Использование системного подхода с целью совершенствования системы научно-методического обеспечения предопределяет рассмотрение следующих вопросов:

– определение системообразующего фактора системы научно-методического обеспечения образовательного процесса военных учебных заведений – фокусированного полезного результата, к которому система стремится и который влияет на выбор компонентов и долю их участия в достижении определенного результата;

– определение подсистем, вовлеченных в систему научно-методического обеспечения образовательного процесса;

– определение системообразующих факторов каждой из подсистем, вовлекаемых в систему научно-методического обеспечения;

– определение доли участия каждой из подсистем, в системе научно-методического обеспечения;

– определение механизмов взаимодействия между компонентами системы научно-методического обеспечения.

Применение системного подхода при организации образовательной деятельности позволяет раскрыть единство через анализ частей, элементов, из которых оно состоит, связей между его элементами и функции, которые они выполняют в данной системе отношений [6].

Научно-методическая деятельность – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге, – на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании научно-методическое обеспечение образования осуществляется в целях обеспечения получения образования, повышения качества образования и основывается на результатах фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования [2].

Научно-методическое обеспечение образования включает в себя: учебно-программную документацию образовательных программ; программно-планирующую документацию воспитания; учебно-методическую документацию; учебные издания; информационно-аналитические материалы.

Структурные элементы научно-методического обеспечения образования по уровням основного образования могут объединяться в учебно-методические комплексы (УМК), положения о которых утверждаются Министерством образования Республики Беларусь [3].

В современных условиях системы высшего военного образования особая роль отводится формированию и развитию системы научно-методической обеспечения в вузе. От её организации, широты и доступности для каждого руководителя, преподавателя, методиста в значительной мере зависит уровень целостного образовательного процесса в вузе.

К организационной составляющей научно-методического обеспечения относят практически все виды деятельности коллектива вуза, его структур, каждого преподавателя, которые направлены на повышение качества подготовки и воспитанности выпускаемых специалистов, совершенствование образовательного процесса и его контроля, повышение квалификации преподавателей и их включение в научно-исследовательские работы педагогической направленности.

В системе научно-методического обеспечения на военном факультете системообразующим элементом являются цели. Исходя из целей и задач сегодняшнего этапа развития системы научно-методического обеспечения мы выделяем следующие направления его совершенствования и развития:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;
- организация качественного методического обеспечения и сопровождения реализуемых образовательных программ;

- информатизация системы научно-методического обеспечения;
- повышение профессионального уровня и методической культуры преподавателей;
- создание системы методических услуг на основании потребностей педагога и обучающегося.

Важное место в организации качественного методического обеспечения и сопровождения реализуемых образовательных программ сегодня занимает создание учебно-методических комплексов, в которых объединены основные структурные элементы научно-методического обеспечения.

В рамках информатизации образовательного процесса существует необходимость продолжения разработки электронных учебно-методических комплексов, которые могут быть объединены в общее образовательное пространство. Для реализации данного направления на военном факультете ГрГУ имени Янки Купалы в рамках университетского проекта создан Образовательный портал, который позволил объединить систему электронных учебно-методических комплексов (курсы лекций, аудио лекции, практикумы, деловые игры, электронные библиотеки, контрольные и итоговые тесты, электронный банк данных учебной литературы и т.д.). Сегодня электронные УМК выступают основой научно-методического обеспечения учебного процесса.

Выводы и перспективы дальнейших разработок:

В результате проведенных исследований были решены следующие задачи:

- обосновано понятие "система научно-методического обеспечения образовательного процесса";
- обоснована структура и содержание составных элементов системы научно-методического обеспечения на военном факультете;

- проведен анализ состояния и тенденции развития структуры научно-методического обеспечения на военном факультете;

- выработаны предложения по совершенствованию и развитию научно-методического обеспечения структуры научно-методического обеспечения.

Таким образом, рассматривая научно-методическое обеспечение с таких позиций, можно сделать вывод, что система научно-методического обеспечения – это совокупность процессов, включающих в себя научную, методическую, информационную поддержку преподавателей и обучающихся, осуществление систематического влияния на повышение педагогического уровня подготовки преподавателей, их профессионально-методической компетентности, готовности к решению новых образовательных и социально-воспитательных задач. Система научно-методического обеспечения образовательного процесса может быть определена как совокупность нормативно-правовых, учебно-методических, информационно-технологических и организационно-методических материалов, позволяющая реализовать цели, содержание, формы, методы и средства обучения.

Существующая структура и содержание СНМО военных учебных заведений (военных факультетов) направлена формирование и развитие целостного образовательного процесса, способного обеспечить подготовку военного специалиста с высшим профессиональным образованием.

Анализ показал, что система научно-методического обеспечения на военном факультете (кафедре) представляет собой комплекс мероприятий научного характера, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы курсантов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы с учётом состояния и перспектив развития ВС РБ, для которых вуз готовит специалистов. Тенденции совершенствования и развития системы научно-методического обеспечения на военном факультете направлены на улучшение качества образовательного процесса по подготовке квалифицированных военных специалистов.

Использованные источники

1. Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июля 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.
3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 г. № 167 "Об утверждении положений об учебно-методических комплексах по уровням основного образования".
4. Постановление Министерства обороны Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 5 марта 2008 г. № 20/20 "Об утверждении Инструкции о порядке организации работы военного учебного заведения" (в ред. постановления Минобороны, Минобразования от 31.05.2011 N23/23).
5. Автореферат. Теория и практика организационно-методического обеспечения инновационного развития высшего педагогического образования. Автореферат. Бордовский, В. А. Санкт-Петербург Год защиты 1999.
6. Анохин, П.К. Очерки по физиологии функциональных систем / П.К. Анохин. – М.: Медицина, 1975. – 448 с., ил.
7. Ковалева, Н. И., Научно-методическое обеспечение подготовки специалистов в области сервиса (высшее образование). 2005 г., Волгоград.
8. Лиховцов, С. Е. Система научно-методического обеспечения подготовки специалиста технического профиля в системе СПО [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV междунар. науч. конф. – СПб.: Заневская площадь, 2014. – С. 144-147.
9. Пучков, Н. П. Методическая работа в вузе : методические указания / сост. Н.П. Пучков. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – 32 с.
10. Слободчиков, В. И. О понятии образовательной среды в концепции развивающего образования / В. И. Слободчиков. – М.: Экспоцентр РОСС, 2000. – 230 с.
11. Толковый словарь русского языка / под ред. Д.В. Дмитриева. – М.: ООО "Издательство Астрель" 2003. – 1582 с.
12. Харченко, Л. Н. Научно-методическое обеспечение качества образовательных услуг : Монография. – М : Директ-Медиа, 2014. – 211 с.

Lushnewski A., Drapov O.

**IMPROVING THE SYSTEM OF SCIENTIFIC-METHODICAL SUPPORT
OF ORGANIZATION AND CONDUCTING THE EDUCATIONAL PROCESS**

In modern conditions the requirements are constantly increasing the quality of professional training, qualifications and competence of future military experts in the field of physical training and sports. The task of the scientific-methodical support of educational process involves the use of a systematic approach based on the coordination and integration of all activities in the educational sphere.

The creation of scientifically grounded system of methodological work and methodological support – the objective necessity and at the same time an important condition for the formation of the professionalism of teachers, development of pedagogical creativity. The system of methodical work in educational institutions has another important function – to carry out systematic impact on the increase of professional level of preparation of teachers, their professional-methodical competence, willingness to tackle new socio-educational tasks.

An important place in the organization of high-quality methodological support and maintenance of educational programs today is the creation of educational complexes, which combine the main structural elements of scientific and methodological support.

For realization of this direction on the military faculty of the Grodno state University of Yanka Kupala in the framework of a University project created an Educational portal that brings together electronic teaching materials (lectures, audio lectures, workshops, business games, e-libraries, control and final tests of the electronic data Bank of textbooks etc.). Today, electronic teaching materials are the basis of scientific and methodological support of the educational process.

The result of the research addressed the following objectives: the concept of "system of scientific and methodological support of educational process"; justified the structure and content of the constituent elements of the system of scientific and methodological support of the military Department; analysis of the status and trends of organization of scientific-methodological support of the military Department; proposals for the improvement and development of scientific and methodical support of organization of scientific-methodical support.

Key words: *educational process, system, methodological support, military faculty, specialist of physical training and sports.*

Стаття надійшла до редакції 04.09.2016