

УДК 796.015.132:355.233

Гавроник В. И.

## МЕСТО ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*В статье рассмотрены современные аспекты исследования военно-прикладной физической подготовки. Проанализирована военно-прикладная физическая подготовка как самостоятельная система и определен ее систематизирующий фактор. Определено место военно-прикладной физической подготовки в системе национальной безопасности Республики Беларусь и подсистемы, находящиеся на более высоком уровне, такие как физическая подготовка, боевая подготовка, Вооруженные Силы Республики Беларусь, силы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.*

**Ключевые слова:** *военно-прикладная физическая подготовка, физическая подготовка, система, военнослужащий.*

**Постановка проблемы и ее связь с важными научными или практическими заданиями.** Реформирование и оптимизации Вооруженных Сил Республики Беларусь привело к их реструктуризации, повлекшей в свою очередь изменения в области физической подготовки военнослужащих. Это произошло в результате изменений в структуре Вооруженных Сил, модернизации вооружения и военной техники, совершенствования тактики ведения боевых действий и т.д.

Все больше внимание уделяется военно-профессиональной подготовке военнослужащих, обеспечивающей выполнение задач по боевому предназначению, а соответственно уровню физической подготовленности, обеспечивающему эффективное выполнение поставленных задач в любое время и в любых условиях.

За выполнение этих задач отвечает военно-прикладная физическая подготовка военнослужащих, как составная часть физической подготовки, детерминирующая уровень физической подготовленности военнослужащих различных воинских специальностей для эффективного выполнения поставленных задач по их боевому предназначению в любое время и в любых условиях. На кафедре теории и организации физической подготовки военнослужащих военного факультета в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» данной научной проблеме, а именно, военно-прикладной физической подготовке и теоретико-методическим аспектам ее совершенствования, уделяется приоритетное внимание в соответствии с ее темами научно-исследовательской работы «Совершенствование процесса физической подготовки военнослужащих» (номер гос. регистрации 20123537 от 22.12.2012 года) и «Совершенствование процесса военно-прикладной физической подготовки» (шифр «Модель», регистрационный номер 3.01.17).

**Анализ последних исследований и публикаций.** На данный момент нет четкого определения понятия «военно-прикладная физическая подготовка».

Чаще всего его связывают с понятием «профессионально-прикладная физическая подготовка». Это обусловлено тем, что физическое воспитание всегда использовалось с целью подготовить человека к трудовой деятельности и приспособить его к социальной среде [1, с. 380], а принцип органической связи физического воспитания с практикой трудовой деятельности наиболее полно и конкретно воплощается в понятии «профессионально-прикладная физическая подготовка», которая в зависимости от специфики (направленности) реализуется как процесс формирования физической готовности адекватно будущей профессиональной деятельности человека [2; 3].

В свою очередь, это дает основание конкретизировать понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка» применительно к профессиональной деятельности военнослужащих. В большей степени это необходимо сделать для военнослужащих срочной службы, приобретающих воинскую специальность за короткий период, до полутора лет, зачастую не связанную с профессиональной деятельностью до и после военной службы в вооруженных силах. Но в определенной степени это характерно и для военнослужащих, проходящих службу по контракту, имеющих воинскую специальность, не зависящую от вида и рода войск (психолог, механик-водитель, повар и т.д.), но приводящую к изменениям требований к уровню физической подготовленности при их смене [4; 5].

**Цель исследования** – определить место военно-прикладной физической подготовки военнослужащих в системе обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.

**Задачи исследования:**

1. Определить системообразующий фактор системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь;

2. Проанализировать подсистемы, вовлекаемые в систему обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь, их системообразующие факторы.

**Основной материал исследования.** Поставив вопрос о системообразующем факторе и проведя научные исследования, П. К. Анохин определил термин «система», где конкретный результат деятельности, т.е. системообразующий фактор, является ведущим компонентом. «Системой можно назвать только такой комплекс избирательно вовлеченных компонентов, у которых взаимодействие и взаимоотношения принимают характер взаимодействия компонентов на получение фокусированного полезного результата» [6]. Необходимо отметить, что при стремлении к определенной цели задействуется множество функциональных систем, каждая из которых «...неизбежно находится где-то между тончайшими молекулярными системами и наиболее высоким уровнем системной организации в виде, например, целостного поведенческого акта» [6]. П. К. Анохиным решен в общем виде и вопрос о взаимодействии функциональных систем в иерархическом объединении систем различного уровня. Используя положения теории функциональных систем, решим поставленные перед нами задачи.

«Национальная безопасность – это состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз» [7, с. 1].

Целью обеспечения национальной безопасности (системообразующий фактор) является достижение и поддержание такого уровня защищенности личности, общества и государства от угроз, при котором гарантируется устойчивое развитие Республики Беларусь и реализация ее национальных интересов. Под системой обеспечения национальной безопасности понимается совокупность взаимодействующих субъектов и средств, используемых для осуществления деятельности по защите и реализации национальных интересов Республики Беларусь и обеспечению безопасности личности, общества и государства. Одной из основных задач обеспечения национальной безопасности является создание *системы обеспечения национальной безопасности и организация ее эффективного функционирования* [7].

Для решения задач обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь созданы *силы обеспечения национальной безопасности*, являющиеся одной из ее подсистем и включающие в свой состав *Вооруженные Силы Республики Беларусь*. Они являются важнейшим компонентом данной системы, обеспечивающим стратегическую самостоятельность Республики Беларусь.

В свою очередь, в Вооруженных Силах Республики Беларусь как системе одним из компонентов подготовки является *боевая подготовка*.

Боевая подготовка как система – это «совокупность взаимосвязанных элементов, целостных и единых, в интересах обучения и воспитания военнослужащих, слаживания органов военного управления и войск для ведения боевых действий или выполнения других задач в соответствии с их предназначением» [8].

Боевая подготовка – это целенаправленный, организованный процесс воинского обучения и воспитания военнослужащих, боевого слаживания, составная часть подготовки Вооруженных Сил по предназначению. Она проводится как в мирное, так и в военное время и является основным содержанием повседневной деятельности. Направленность боевой подготовки определяется на учебный год исходя из задач подготовки Вооруженных Сил.

Боевая подготовка планируется и проводится в соответствии с Планом подготовки к применению по предназначению. В батальоне она планируется по полугодиям исходя из задач воинской части на учебный год.

Основным элементом боевой подготовки батальона в каждом полугодии является одиночная подготовка военнослужащих.

Одиночная подготовка военнослужащих проводится с целью получения ими знаний, формирования умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по предназначению в бою, и направлена на подготовку военнослужащих к выполнению нормативов по боевой подготовке. Подготовка военнослужащих осуществляется по предметам обучения.

Рассматривая предметы обучения боевой подготовки как компоненты ее системы, необходимо отметить, что *физическая подготовка* является одним из основных предметов боевой подготовки военнослужащих [9, с. 2].

Под системой физической подготовки понимается «совокупность идеологических, научных, педагогических, организационно-управленческих основ, специфических средств и методов, материально-экономических условий, которые используются в интересах повышения боевой готовности Вооруженных Сил» [9, с. 2].

Физическая подготовка – это учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие специальных качеств, физических качеств и двигательных способностей, формирование военно-прикладных навыков у военнослужащего с учетом его военно-профессиональной деятельности [9].

Цель физической подготовки – обеспечить необходимый уровень физической подготовленности военнослужащих, детерминирующий эффективное выполнение задач по их боевому предназначению в любое время и в любых условиях.

В процессе физической подготовки решаются общие и специальные задачи.

Под общими задачами понимаются:

- развитие физических качеств (выносливости, силы, быстроты, ловкости и гибкости);
- формирование военно-прикладных навыков (навыков преодоления препятствий, метания гранат, рукопашного боя, ускоренного передвижения, военно-прикладного плавания, передвижения на лыжах, поднятия и переноски тяжестей);
- воспитание психических и морально-волевых качеств;
- укрепление здоровья;
- формирование здорового образа жизни и потребности в систематических занятиях физической культурой.

Специальные задачи физической подготовки определяются в зависимости от специфики военно-профессиональной деятельности военнослужащих.

Физическая подготовка военнослужащих тесно взаимодействует с боевой подготовкой в Вооруженных Силах Республики Беларусь, которая определяет ее развитие. Это обусловлено направленностью цели физической подготовки на решение задач боевой подготовки в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

Определим место *военно-прикладной физической подготовки* в системе обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.

В процессе физической подготовки решаются общие и специальные задачи. Решение общих задач обязательно для всех военнослужащих независимо от специфики их военно-профессиональной деятельности. Специальные задачи физической подготовки определяются в зависимости от боевого предназначения военнослужащих [9] и составляют суть военно-прикладной физической подготовки. Следовательно, она является компонентом физической подготовки военнослужащих и одной из подсистем системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь, целью (системообразующим фактором) которой, как и системы физической подготовки, является обеспечение уровня физической подготовленности военнослужащих, детерминирующего эффективное выполнение поставленных задач по их боевому предназначению в любое время и в любых условиях.

Цель (системообразующий фактор) военно-прикладной физической подготовки и цель физической подготовки военнослужащих совпадают по формулировке, но у них частично отличаются задачи. В процессе физической подготовки наряду с подготовкой к решению боевых и других задач в соответствии с предназначением решаются общепедагогические и социальные задачи физического воспитания военнослужащих (всестороннее гармоничное развитие и др.).

**Выводы и перспективы дальнейших разработок.** Таким образом, положения теории функциональных систем, лежащих в основе системного подхода, позволяют нам рассматривать военно-прикладную физическую подготовку как функциональную систему, находящуюся на более низком уровне, чем физическая подготовка, в иерархическом объединении системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.

## Использованные источники

1. Физическая культура / М. Я. Виленский [и др.]. – М. : Гардарики, 2003. – 446 с.
2. Ильинич В. М. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов : научно-методические и организационные основы / В. М. Ильинич. – М. : Вышэйшая школа, 1978. – 144 с.
3. Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов : монография / С. Д. Бойченко, В. Е. Костюкович, В. В. Руденик. – Гродно : ЮрСаПринт, 2015. – 174 с.
4. Гавроник В. И. Теоретико-методические аспекты совершенствования военно-прикладной физической подготовки военнослужащих : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. И. Гавроник ; Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы. – Минск, 2017. – 38 с.
5. Гавроник В. И. Теоретико-методические аспекты совершенствования военно-прикладной физической подготовки военнослужащих : дис. ... канд. пед. наук : – Минск, 2017. – 302 л.
6. Анохин П. К. Узловые вопросы теории функциональной системы / П. К. Анохин. – М. : Наука, 1986. – 197 с.
7. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь / утв. Указом Президента Респ. Беларусь, 9.11.2010, № 575. – Минск : Дом печати, 2011. – 46 с.

8. Руководство по боевой подготовке в Вооруженных Силах : приказ Министра обороны Респ. Беларусь, 10 июля 2014 г., № 720. – Минск , 2014. – 105 с.
9. Инструкция об организации и проведении физической подготовки в Вооруженных Силах : утв. приказом Министра обороны Респ. Беларусь от 19.09.2014 г., № 1000. – Минск : МО РБ, 2014. – 163 с.

Gavronik V.

#### PLACE OF MILITARY APPLIED PHYSICAL TRAINING IN THE SYSTEM OF SECURING THE NATIONAL SECURITY OF THE REPUBLIC OF BELARUS

*The article considers modern aspects of military applied physical training research and research work theme of the Department of Theory and Organization of Physical Training of Servicemen of the Educational Establishment "Grodno State University named after Yanka Kupala", aimed at studying this scientific problem.*

*The system of national security of the Republic of Belarus, its systematizing factor, and the subsystems that make up its structure are analyzed. The system-forming factor of the national security system of the Republic of Belarus is the achievement and maintenance of such level of protection of the individual, society and the state from threats, under which the sustainable development of the Republic of Belarus and the realization of its national interests are guaranteed.*

*The place of military applied physical training in the national security system of the Republic of Belarus and subsystems that are at a higher level has been determined. Above the level there are the following subsystems: physical training, combat training, the Armed Forces of the Republic of Belarus, the national security forces of the Republic of Belarus. The system-forming factor of military applied physical training is the provision of the level of physical readiness of servicemen that determines the effective performance of assigned tasks for their combat mission at any time and in any conditions.*

*The interrelation of physical training and military applied physical training is considered and tasks are determined. The purpose (the system-forming factor) of military applied physical training and the purpose of physical training of servicemen coincide according to the formulation but their tasks are partially different. In the process of physical training, along with the training for the solution of combat and other tasks in accordance with the purpose, general pedagogical and social tasks of the physical education of servicemen are solved.*

*Thus, the provisions underlying the systemic approach allow us to consider military applied physical training as a functional system that is at a lower level than physical training in a multi-level unification of the national security system of the Republic of Belarus.*

**Key words:** *military applied physical training, physical training, system, serviceman.*

*Стаття надійшла до редакції 20.09.2018 р.*