

НОВОСТИ НАУЧНОГО МИРА

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ И ВЫСТАВКА "СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА АВТОМАТИЗАЦИИ И КОМПЬЮТЕРНО-ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" 11-13 ФЕВРАЛЯ 2003 г.**Основные направления работы конференции:**

1. САПР АСУТП.
2. Современные средства электропневмогидроавтоматики.
3. Автоматизированные системы учета энергоресурсов.
4. Моделирование и компьютерно-интегрированные технологии.
5. CAD/CAM/CAE/PDM - системы.
6. Системы управления предприятием.

В конференции принимают участие отечественные и зарубежные фирмы-разработчики современных средств автоматизации, систем автоматического управления и компьютерно-интегрированных технологий, ученые высших учебных заведений, специалисты предприятий и организаций всех отраслей машиностроения, энергетики, металлургии, легкой и пищевой промышленности.

Цели конференции и выставки:

- распространение в промышленности современных достижений в области автоматизации и компьютерно-интегрированных технологий;
- обмен опытом эксплуатации автоматических систем управления;
- обсуждение проблем автоматизации технологических процессов и производств и адаптации к международным стандартам.

Рабочие языки конференции: украинский, русский, английский.

Информационная поддержка на сайте: www.sapr.ms.km.ua

Донбасская государственная машиностроительная академия, **ул.Шкадинова, 72, Краматорск, 84313, Украина**

E-mail: app@dgma.donetsk.ua, kit@dgma.donetsk.ua

тел.: **+38 (0626) 41-69-84, +38 (0626) 41-86-55.** факс **+38 (0626) 41-63-15**

Донбасская государственная
машиностроительная академия
(г.Краматорск, Украина)

Национальный университет пищевых
технологий (г.Киев, Украина)

Харьковский национальный университет
радиоэлектроники (г.Харьков, Украина)

Донецкий национальный технический
университет (г.Донецк, Украина)

Технологический университет Подолья
(г.Хмельницкий, Украина)

ЗАО НКМЗ (г.Краматорск, Украина)

ЗАО "Мегаресурсы"
(г.Краматорск, Украина)

ПФ "Росток-Спаркс" (г.Киев, Украина)

НПЦ "Спецсистемы"
(г.Витебск, Беларусь)

G.m.b.H "B&R" (Австрия)

**ПЕРВАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ:
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ"**

В.И. Носков

ректор Донецкого института управления

2-3 ноября 2002 года на базе Донецкого института управления состоялась Первая международная научно-практическая конференция "Инновационные технологии в современном образовании: состояние и перспективы", проводимая Донецким институтом управления и Бизнес-альянсом Донбасса.

Работа конференции отражала широкий спектр мыслей, взглядов, идей на проблемы инновационных технологий в современном образовании, пути их решения. Особое место заняли психолого-педагогические проблемы инновационной деятельности и новые информационные технологии. Среди обсуждавшихся проблем большое внимание было уделено инновационным технологиям в области экономики, психологии, права и других научных дисциплин, ускоренного обучения иностранному языку.

Наибольший интерес у участников международной конференции был вызван к таким ее направлениям, как: теоретико-методические основы инновационных тех-

нологий, историко-философские и социально-психологические аспекты их развития в образовании.

Рассмотрев отечественный и зарубежный опыт модернизации образования, участники конференции пришли к выводу о необходимости разработки и применения инновационных технологий, позволяющих на новой основе подойти к подготовке специалистов третьего тысячелетия. При этом на конференции был проведен анализ не только фактического состояния разработки и использования инновационных технологий в сфере образования, но и определены их перспективы, подчеркнута необходимость восстановления системы воспитания в гуманистических традициях и духе сотрудничества.

Участники международной научно-практической конференции констатировали, что в современный период есть все основания считать, что смысловая зрелость с ее направленностью на высшие человеческие ценности помогает созданию неисчерпаемого источника творчества личности.

Это должно стать ключевым критерием оценки эффективности тех или иных инновационных технологий в сфере образования.

Придавая стратегически решающее значение инновационной культуре как состоянию высокой восприимчивости людьми новых идей, их готовности и способности к поддержке и реализации нововведений в области образования, участники конференции считают, что отставание инновационных процессов в образовании от достижений научной и технической мысли становится препятствием в развитии этих достижений, их эффективном использовании для подготовки специалистов новой генерации.

Главный вывод, вытекающий из результатов обсуждения комплекса проблем в области современных технологий в сфере образования, состоит в том, что стратегической целью развития высшей школы является гуманитаризация, гуманизация учебно-методической, духовной и научно-исследовательской работы на основе инновационной деятельности.

В этой связи представители образования, науки, культуры, органов общественного управления и деловых кругов видят стратегические задачи в следующем.

1. Современное развитие образования должно кардинально переориентировать его стратегию в направлении формирования и развития духовных и моральных основ личности. Радикальные изменения в социальной сфере и идеологических представлениях требуют создания новых типов учебных заведений, инновационных технологий, разработок вариативных учебных планов и образовательных программ.
2. Активизация инновационной деятельности должна предусматривать качественно новые формы организации структурных, функциональных, обратных взаимосвязей и эффективное взаимодействие между всеми участниками инновационного процесса, закрепление новых функций за субъектами управления.
3. Для реализации идей инновационного обучения необходимо глубокое психолого-педагогическое изучение его особенностей, разработка надежных методик оценки и развития инновационного потенциала личности.
4. Эффективная реализация новых технологий в сфере образования должна предполагать изучение и распространение позитивного опыта формирования корпоративной культуры, базирующегося на инноваци-

онной основе. Заложенный в ней инновационный потенциал, став реальной моделью деятельности учреждений образования, способен обеспечить ощутимый социальный, экономический и психолого-педагогический эффект в подготовке специалистов нового поколения

5. Руководителям и представителям образования, науки, культуры органов государственного и общественного управления следует оказывать постоянное содействие развитию педагогической, психологической, правовой культуры в части поддержки интеллектуальной собственности, стимулирования инновационной активности, взаимодействия в рамках соответствующих программ ЮНЕСКО, других международных организаций в области создания и развития инновационных технологий.
6. Несмотря на некоторую степень научной проработки теоретико-методологических проблем инновационной педагогики, психологии, теории и практики управления инновационной деятельностью, необходимо дальнейшее их исследование для установления надежных критериев и разработки классификационных схем инновационных технологий в сфере образования.
7. Перспектива дальнейшего изучения инновационных технологий в современном образовании состоит в интегрированном изучении и целостном прикладном воплощении психолого-педагогических, психогигиенических и духовно-мировоззренческих аспектов гуманизации образования. Это требует проведения углубленного и многопланового междисциплинарного научного поиска, объединения интеллектуальных усилий психологов, педагогов, философов, социологов, экономистов, что будет способствовать более эффективному решению всего комплекса достаточно сложных проблем, связанных с будущим развитием образования.

Обобщая современное состояние разработки и использования инновационных технологий в сфере образования, участники конференции отметили, что активизация инновационной деятельности должна предусматривать качественно новые формы организации взаимосвязей (структурных, функциональных, прямых и обратных) и эффективное взаимодействие между всеми участниками инновационного процесса, закрепления новых функций за соответствующими субъектами управления.