

"ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНОМ ВУЗЕ"

под научной редакцией профессора Носкова Владимира Ивановича

СОДЕРЖАНИЕ МОНОГРАФИИ "ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНОМ ВУЗЕ"

ВВЕДЕНИЕ (А В Кальянов)

Глава 1. Теоретико-методологические основы инновационных технологий (В И Носков А В Кальянов)

- 1.1. Предпосылки развития инновационных технологий в сфере образования
- 1.2. Понятие инновационных технологий и их роль в образовательной деятельности
- 1.3. Историко-философские аспекты развития технологизации обучения
- 1.4. Критерии и классификация инновационных технологий

Глава 2. Технология обеспечения гуманистически ориентированного профессионального образования студентов (В.И. Носков О.В. Мирошниченко О.В. Носкова)

- 2.1. Содержание гуманистически ориентированной модели профессионального образования
- 2.2. Оздоровительно-воспитательный комплекс как составляющая технологии современного вуза
- 2.3. Эффективность технологии гуманистически ориентированной профессиональной подготовки студентов

Глава 3. Технология формирования творческой самостоятельности личности (В.И. Носков Е.М. Левченко)

- 3.1. Психологические основы творческой познавательной деятельности студентов
- 3.2. Профессионально-творческая деятельность студентов как предмет инновационного педагогического проектирования
- 3.3. Технология формирования творческой самостоятельности личности
- 3.4. Направления реализации технологии формирования творческой самостоятельности личности

Глава 4. Кейс-метод как основа экономических технологий обучения и обновления образования (О.В. Мирошниченко)

- 4.1. Понятие и основные задачи кейс-метода
- 4.2. Классификация и содержание современных кейсов
- 4.3. Особенности внедрения кейс-метода в учебный процесс

Глава 5. Концептуальные основы информационных технологий обучения (А.В. Кальянов)

- 5.1. Новые информационные технологии, их понятие и характеристика
- 5.2. Концепция информатизации учебного процесса и ее составляющие
- 5.3. Использование глобальной сети Интернет в сфере образования
- 5.4. Дистанционное обучение в сети Интернет
- 5.5. Повышение квалификации преподавателя высшей школы с помощью сети Интернет

Глава 6. Основы реализации инновационных технологий в ВУЗе (В.И. Носков А.В. Кальянов О.В. Мирошниченко)

- 6.1. Основные принципы, формы и методы реализации инновационных технологий в условиях вуза
- 6.2. Психологические барьеры при применении инновационных технологий в условиях вуза
- 6.2. Совершенствование реализации инновационных технологий

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (В.И. Носков)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

РАСШИРЕННАЯ АННОТАЦИЯ МОНОГРАФИИ "ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНОМ ВУЗЕ"

Нелегко стать глубоко человечным, доверять людям, сочетать свободу с ответственностью. Путь представленный нами - это вызов. Он предполагает изменение нашего мышления, нашего способа бытия, наших отношений с учащимися. Он предполагает непростое принятие на себя обязательств демократического идеала. Все это в конечном счете сводится к вопросу, который мы должны задать индивидуально и все вместе - осмелимся ли мы?

Карл Рэнсом Роджерс

Подготовка специалистов XXI века обострила проблемы и противоречия системы высшего образования. На современном этапе его развития очевидной и недопустимой стала аксиома: преподавание нового старыми методами, способами и средствами не дает положительных результатов. В настоящее время в сфере образования приоритетными становятся инновационные технологии, позволяющие на новой основе подойти к подготовке специалистов третьего тысячелетия.

В этой связи в контексте требований Национальной доктрины развития образования Украины, Региональной хартии инновационной культуры творческим коллективом авторов Донецкого института управления подготовлена монография "Инновационные технологии в гуманитарном вузе" под научной редакцией профессора Носкова Владимира Ивановича. Целью этой монографии было установление основных закономерностей и тенденций их развития, осуществление системного подхода к управлению составляющими элементами и процессами, необходимыми для решения широкого и сложного комплекса проблем повышения качества высшего образования в современном гуманитарном вузе.

В монографии рассмотрены следующие направления:

- предпосылки развития, понятия инновационных технологий и их роль в образовательной деятельности;
- историко-философские аспекты развития технологизации обучения, критерии и классификационные схемы инновационных технологий;
- содержание гуманистически ориентированной модели профессионального образования, структура оздоровительно-воспитательного комплекса как составляющая технологии современного вуза, ее эффективность;
- психологические основы творческой познавательной деятельности студентов в контексте инновационного педагогического проектирования;
- технология формирования творческой самостоятельности личности;
- кейс-метод как основа экономических технологий обучения и обновления образования;
- концептуальные основы информационных технологий, включающие понятие и характеристику новых информационных технологий, концепцию информатизации учебного процесса и ее составляющие, направления использования глобальной сети

Интернет и дистанционного обучения, принципы, формы и методы повышения квалификации преподавателя высшей школы с помощью этой сети;

- основы реализации инновационных технологий в условиях современного вуза, содержание психологических барьеров при их использовании, направления совершенствования внедрения этих технологий.

Одной из особенностей данной монографии является тот факт, что отдельные содержащиеся в ней технологии и методические разработки не только научно обоснованы, но и доведены до реализации в ряде вузов Украины и России, в частности, в Восточно-украинском государственном университете, Криворожском государственном педагогическом университете, Украинском государственном химико-технологическом университете, Национальном техническом университете Украины "Киевский политехнический институт", Национальном аграрном университете, Одесском государственном медицинском университете, Тернопольском коммерческом институте, Санкт-Петербургском государственном университете. Они также использованы в соответствующих разделах курсов дисциплин для студентов гуманитарного вуза: "Введение в специальность", "Интеллектика", "Психология", "Экспериментальная психология", "Дифференциальная психология", "Психогигиена", "Психофизическая подготовка" и других.

Содержание монографии позволяет прийти к выводу, что результативность использования инновационных технологий в сфере образования рассматривается как функция оптимизации инновационного поведения и культуры участников образовательного процесса, творческого потенциала преподавателя и студента, их готовности к использованию инновационных технологий, соблюдению методологических принципов и устранению психологических барьеров в инновационной деятельности.

Авторы монографии рассматривают данное исследование как попытку совершенствования развития инновационных технологий в условиях гуманитарного вуза и консолидации усилий в этом направлении представителей образования, науки, культуры, органов государственного и общественного управления, деловых кругов.

Монография рассчитана на преподавателей, руководителей, научных работников, аспирантов и студентов гуманитарных вузов.