

Секція

«ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, ЕТИКА, МОРАЛЬ І КУЛЬТУРА БІЗНЕСУ»

ГОЛОВА СЕКЦІЇ – к.е.н., доцент В.В.Компанієць

УДК 351.82

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА СКЛАДОВА
ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ

Булига О.М., голова с.м.т.Коктебель

Світовий досвід показує, що інноваційна діяльність визначає економічну, політичну й соціальну стратегію промислово розвинених країн, а інтелектуальний ресурс є важливою складовою людського капіталу, без якого неможливо розраховувати на постійний інноваційний розвиток. Виробництво, розподіл, і використання знань є основою економіки суспільства, заснованого на знаннях. Для неї характерен тісний взаємозв'язок між ринками капіталів і нових технологій, глобальний характер створення й використання знань і технологій.

Отже, виходячи з того, що людські ресурси визначають рівень розвитку, успішної діяльності й формують інтелектуальну базу суспільства, людина повинна бути об'єктом капітальних вкладень й економічної діяльності.

Для розвитку й функціонування національного інтелектуального капіталу, значну увагу варто звернути на плінність із держави конкурентноспроможних кадрів. Мова йде про втрату висококваліфікованих фахівців (практиків або вчених), які є безпосередніми носіями професійного, наукового, творчого потенціалу, у кожному з яких домінує інтелектуальна складова. У свою чергу, у комплексі всі вони утворюють цілісний інтелектуальний потенціал суспільства, стан якого в остаточному підсумку детермінує не тільки в науково-технічний прогрес й економічний ріст, а й інноваційний розвиток держави.

Серед причин, які спонукують наших громадян до пошуку роботи за кордоном найчастіше зустрічаються: низька заробітна плата в Україні - 38,2%; низька заробітна плата за фахом 28,8%; відсутність роботи за спеціальністю - 11,3%; необхідність терміново заробляти «більші гроші» - 11,9%; відсутність будь-якої роботи з місця проживання - 9,7%.

Таким чином, ефективну конкурентноздатну економіку зможуть будувати лише ті країни, у яких створюються робочі місця, які мають потребу у високому рівні знань, тобто інтелектуальний капітал

є головним ресурсом динамічного росту економіки й науково-технічного прогресу держави. Для «оздоровлення» ситуації, що склалась необхідно розробити загальнодержавну програму підтримки й розвитку інтелектуального потенціалу держави, визначити пріоритети фінансування науки, визначити адекватну ціну інтелектуальній роботі. Мається на увазі дотримання встановлених законом норм фінансування утворення й науки в задекларованому розмірі 1,7% ВВП і наближення норм фінансування до європейських стандартів - 2-3% ВВП.

УДК 621.331

О ПЕРЕХОДЕ НА НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
И ПРОГРАММЫ ПО УРАВНЕВОЙ
ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ В ПГУС.

Герасименко П.В., д.т.н., профессор (ПГУПС)

С 2011-2012 учебного года практически все вузы России переходят на уровневую подготовку специалистов. До этого учебного года только в отдельных вузах, или по отдельным направлениям в ряде вузов, проводилась подготовка бакалавров и магистров. Сегодня подготовка «специалиста» должна быть заменена на «бакалавра» и «магистра».

Введенные государственные образовательные стандарты нового поколения отражают четкую направленность на реформирование обучения в свете идей Болонского процесса. А это означает, что как документы о высшем образовании в России должны соответствовать международным стандартам, так и содержание дисциплин, а также их методика (технология) изучения должны учитывать международный опыт, сохраняя традиции высшей школы страны.

Новые образовательные стандарты в России предусматривают организацию профессиональной подготовки, которая должна обеспечивать формирование компетенций, востребованных рынком труда. При этом образовательные программы должны учитывать требования рынка труда, обеспечивая потребности основных заказчиков на молодых специалистов, имеющих фундаментальную математическую подготовку.