

**Людмила МАТОХНЮК,**  
кандидат психологічних наук, доцент,  
Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька  
академія неперервної освіти», м. Вінниця

**Катерина ДЕМ'ЯНЮК,**  
кандидат психологічних наук, доцент,  
Національна академія Державної прикордонної служби України  
імені Богдана Хмельницького, м. Хмельницький

## **БЛОГ ЯК ОДИН ІЗ ВИДІВ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТЯНА**

*У статті ми розглянули основні можливості роботи та створення блогів у професійній діяльності освітян. Ознайомилися з інструкцією створення блогів, назвали методи опрацювання інформації, технології обробки даних тощо через підключених до мережі Internet.*

**Ключові слова:** блог, панель інструментів, макет, гаджети.

**Постановка проблем у загальному вигляді.** На сьогоднішній день інформаційні технології розвиваються і охоплюють різні сфери діяльності людини. У зв'язку з розвитком електронних комунікацій, зокрема комп'ютерної мережі Інтернет, знання комп'ютера, інформаційних технологій, вміння підбирати якісний інструментарій (блогів, так званих «хмарних технологій») стає актуальним.

Використання інформаційно-комп'ютерних технологій органічно доповнює традиційні форми роботи освітянина, розширюючи можливості його взаємодії з іншими учасниками навчально-виховного процесу.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** У науково-методичній літературі і фахових виданнях дедалі частіше порушуються питання про використання соціальних (колективних) служб Інтернету, зокрема блогів, у професійній діяльності вчителів [2]. Питання використання засобів інформаційних технологій у процесі професійної підготовки педагогічних працівників, психологів знайшли відображення в роботах С. Бешенкова, В. Виноградова, Р. Гуревича, М. Жалдака, Н. Клокар, В. Ледньова, В. Олійника,

В. Шевченка. Дослідники В. Биков [2], І. Прокопенко [3], А. Гуржій [4], Н. Бендерез [5] додержуються думки, що упровадження дистанційних форм навчання та дистанційних форм роботи є необхідними, такими, що мають забезпечити безперервність освіти, потребу в постійному оновленні знань, технологій та підвищенні кваліфікації.

Таким чином, **метою статті** є висвітлення питання щодо особливостей розробки блога для освітян.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** На даний час в системі освіти зроблено важливий крок щодо впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. Це стосується поширення мережі Інтернет, опрацювання інформації, технологій обробки даних тощо. Але на даний час це є вже недостатнім для освіти сучасної молоді. Зараз, з появою хмарних технологій, є можливість вирішувати більш складні задачі.

В перекладі з англійської «cloud technology» означає «хмара», тому і вживається термін «хмарні технології». Однак, ще одним із варіантів перекладу слова «cloud» є «розсіяний, розподілений». Тобто, опрацювання даних відбувається з використанням не одного стаціонарного комп'ютера, а розподіляється по комп'ютерах, підключених до мережі Internet. За останній час робота з хмарними технологіями в освітньому процесі набула стрімкого зростання. Такі компанії, як Microsoft, Apple і Google майже одночасно почали впроваджувати хмарні технології у свої розробки. Так, наприклад, Google надає безліч додатків і сервісів, що допомагають в навчанні: Google Art Project – інтерактивно-представлені популярні музеї світу, Google Docs – онлайн-офіс, Google Maps – набір карт, Google Sites – безкоштовний хостинг, який використовує вікі-технологію, Google Translate – перекладач, YouTube – відеохостинг, Google Диск – єдиний простір для зберігання файлів і роботи з ними. Вже від майстерності викладача залежить, яким чином він буде використовувати хмарні технології в навчальному процесі. І навіть не обов'язково наявність комп'ютера, ноутбука, планшета, достатньо мати звичайний мобільний телефон з можливістю виходу в мережу Інтернет.

Наприклад, у навчальному процесі можна, та і доцільно використовувати один із таких хмарних сервісів, як Google Drive (Диск Google). У ньому студенти, викладачі можуть не тільки зберігати файли, а й спільно керувати доступом до файлів, редагувати їх. За допомогою Google Drive можна миттєво створювати нові документи, електронні таблиці, форми для створення опитувальників та презентації, працювати одночасно з іншими користувачами над одним документом і переглядати зміни, які вносяться в режимі реального часу. Завдяки використанню Діску Google можна зберігати файли, ділитися ними з іншими користувачами, синхронізувати файли з різних пристроїв. Доступ до файлу може бути як у вигляді редагування, так і у вигляді перегляду. Щодо роботи викладача, то Диск Google дозволяє оптимізувати навчально-методичну роботу та створити в Інтернеті власні електронні навчальні матеріали, де можуть бути розміщені власні методичні та наукові розробки, дидактичні матеріали, медіатека що дозволяє переглянути матеріали інших викладачів за необхідною темою.

Наступним прикладом може стати використання блогів у навчальному процесі. Блог (англ. blog, від web log, мережевий журнал чи щоденник подій) – це веб-сайт, головний зміст якого – записи, зображення чи мультмедіа, що регулярно додаються. Для блогів характерною ознакою є короткі записи тимчасової значущості. Блоги можна використовувати у різних напрямках: для спілкування з батьками, з метою передачі основної інформації щодо співпраці як з дітьми, так і викладачами та адміністрацією навчального закладу; для спілкування між учня, як на уроці так і під час проведення проектного дослідження; для висвітлення основних напрацювань, досягнень викладача та його професійного, творчого та особистісного зростання.

Впровадження у навчальний процес хмарних технологій має позитивні сторони. Однією з яких є економія на дорогому програмному забезпеченні. Не потрібно на кожен ПК установлювати дорогі офісні пакети та спеціалізовані програми обробки даних. Серед іншого, хмарні технології сприяють індивідуалізації навчання; інтенсифікації самостійної роботи учнів; зростанню

обсягу виконаних за заняття завдань; розширенню інформаційних потоків при використанні Інтернет; підвищенню мотивації та пізнавальної активності тощо.

Інструкція 1. «Створення блогу». Виконавши це завдання ви будете вміти створювати блоги та публікувати дописи. Блог – це ваш веб-сайт, який легкий у користуванні. Це те місце, де ви можете швидко публікувати свої думки, отримувати коментарі на них, спілкуватися з людьми та багато чого іншого. І все це безкоштовно.

Створити акаунт на Google Завантажте браузер та відкрийте сайт <https://www.blogger.com/start>.

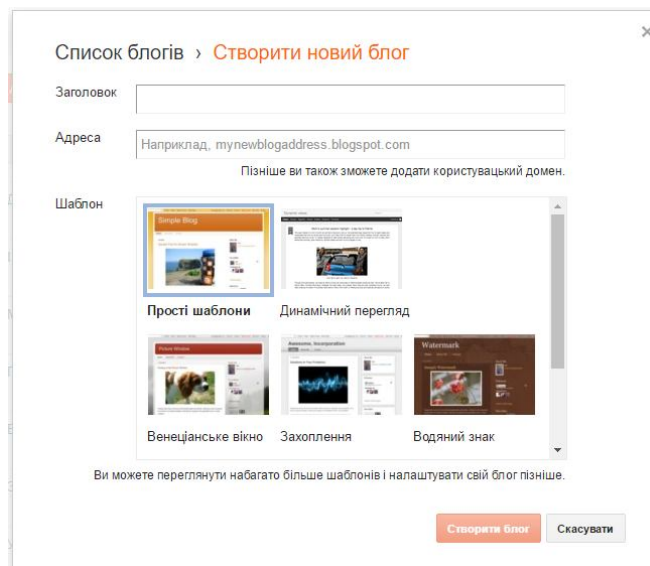
Оберіть мову спілкування (в правому верхньому куті, або на нижньому меню). Натисніть на кнопку Створити блог. Ви перейдете на сторінку Створити акаунт Google. Заповніть поля, запропонованої вам форми:

- при заповненні вкажіть свою власну справжню електронну адресу;
- відразу запишіть свій логін та пароль у свій блокнот, щоб ви завжди могли його знайти;
- виконайте перевірку словом;
- вкажіть що ви згодні з умовами надання послуг, поставивши прапорець (галочку) та натисніть на стрілку Продовжити.

*Примітка. Бажано прочитати умови надання послуг.*

На вашу електронну скриньку, яку ви вказали при заповненні форми, має прийти лист. Для активізації вашого акаунта та підтвердження вашої електронної адреси, будь ласка, клацніть на надісланому в листі гіперпосиланні. Ваш особистий акаунт створено і підтверджено. Примітка. Якщо Ви вже маєте акаунт Google (електронну пошту на gmail, yahoo) у службах Gmail, Групи Google (Yahoo) або Orkut, клацніть по посиланню спочатку увійдіть до нього.

Створити перший блог. На сторінці назвіть Ваш блог заповніть поля, запропонованої вам форми (рисунок 1).



**Рисунок 1 – Створення блогу**

*Крок 1.* Введіть назву. Назвіть ваш блог. Це може бути, наприклад, така назва – «Соціальні сервіси в моєму житті». Примітка. Ви потім зможете змінити назву свого блогу.

*Крок 2.* Введіть адресу блогу. Коли ви введете Адресу блогу (латиницею), натисніть на посилання і перевірте доступність адреси. Якщо така назва блогу вже існує (створена іншими), змініть назву. Проте важливо, щоб назва була пов'язана з темою, змістом блогу.

*УВАГА!!* Обов'язково відразу занотуйте в записник адресу блога, який ви створили.

Тепер цю адресу ви можете надіслати вашим друзям, іншим людям з якими збираєтесь співпрацювати.

*Крок 3.* Натисніть на стрілку продовжити.

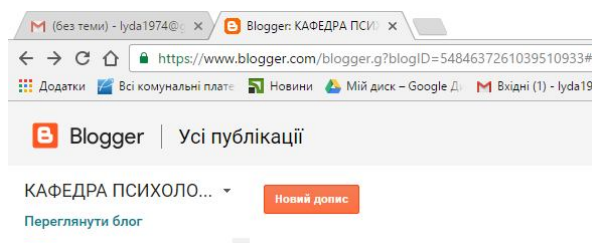
*Крок 4.* Задайте макет. Для оформлення блогу виберіть шаблон (макет) із запропонованих макетів (його можна буде потім змінити) та натисніть Продовжити.

У разі правильного виконання дій, система видасть повідомлення про успішне створення блогу. Далі ви можете продовжити роботу щодо публікації дописів (вибрати кнопку Початок введення блогів) або завершити сеанс роботи (вибрати посилання Вийти).

Створити перше повідомлення (допис).

Перше повідомлення повинно містити інформацію про призначення вашого блога (за бажанням можете розмістити інформацію про себе).

*Крок 1.* Щоб розмістити в блозі нове повідомлення, необхідно перейти на вкладку Надсилання дописів (рис.2).



**Рисунок 2 – Надсилання дописів**

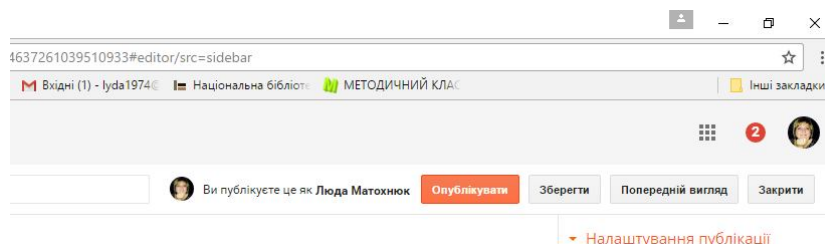
*Крок 2.* У вікні вбудованого редактора, що відкрилося, слід ввести заголовок допису. *Наприклад:* «Тематика блога» «Деякі терміни, що використовуються в блогах», або «Для чого мені потрібні соціальні сервіси», або....

*Крок 3.* В текстовому полі під заголовком напишіть своє невелике повідомлення. Для оформлення тексту використовуйте інструменти, зображені відповідними піктограмами на панелі інструментів над текстовим полем.

*Крок 4.* Впишіть Мітки для цієї публікації. Наприклад, для блогу «Соціальні сервіси в моєму житті» мітка (тег, ярлик) може бути така: Словник для повідомлення с заголовком «Деякі терміни, що використовуються в блогах». Тег Словник вказує, тему, яка висвітлюється в даному повідомленні, однак в ньому ж розкривається тема блогу, тому краще вказати дві мітки: Словник та Блоги. Мітки, при введенні, розділяються комами.

*При публікації повідомлення в ньому будуть перераховані мітки. Натискаючи будь-яку з них, ви перейдете до сторінки, що містить лише повідомлення з вказаною міткою.*

*Крок 5.* Натисніть на кнопку Опублікувати допис (рисунок 3).



**Рисунок 3 – Опублікувати допис**

З'явиться напис Допис вашого блога успішно опубліковано.

Далі Ви можете:

переглянути блог (у новому вікні);

редагувати публікацію – внести зміни в допис, який ви щойно створили;

додати нову публікацію – опублікувати нове повідомлення.

Обираємо переглянути блог, в режимі перегляду блог відкривається в новому вікні/вкладці.

Примітка: Пам'ятайте, що кожна нова стаття буде розміщуватись над попередньою. Тобто ваша перша стаття стане останньою (нижньою) в блозі.

Завершити сеанс роботи.

Для завершення поточного сеансу роботи з блогами слід вибрати посилання Вийти.

*Інструкція 2 «Управління блогами».*

Виконавши це завдання ви будете вміти:

- переглядати та коментувати дописи в блогах ваших товаришів;
- налаштовувати доступ до вашого блога та коментарі;
- редагувати дописи та додавати до них зображення.

Переглянути дописи.

Для того, щоб переглянути публікації в блогах, слід у рядок адреси браузера ввести адресу потрібного блогу . У вікні, що відкрилося, ви можете побачити останні публікації. Кожна публікація супроводжується наступними даними: дата, тема, вміст, автор, кількість коментарів.

Перегляньте дописи у власному блозі та блогах інших учасників навчального курсу.

Залишіть коментарі в блогах учасників навчального курсу.

Для того, щоб залишити коментарі до повідомлення в блозі інших користувачів сервісу слід вибрати посилання коментарі (розташовано внизу допису). У вікні, що відкрилося, слід:

- у поле Залишити коментар ввести необхідний текст;
- у поле Перевірка словом ввести запропоновані символи;
- вибрати перемикач Google/ Blogger та ввести в поля Ім'я користувача та Пароль необхідні дані;
- вибрати кнопку Опублікуйте свій коментар.

Перегляньте коментарі у власному блозі (рисунок 4).

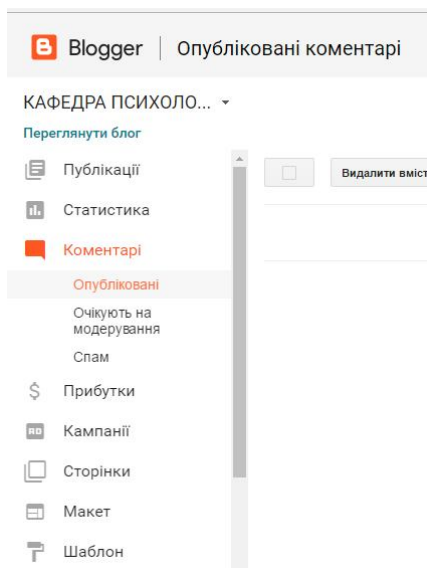


Рисунок 4 – Опубліковані коментарі

Ознайомитися з можливостями вікна Панель інструментів.

Розглянемо основні об'єкти вікна Панель інструментів їх призначення:

*Створити блог* – створити новий блог.

*Довідка* – отримати відповіді на запитання щодо роботи в середовищі.

*Нова публікація* – додати новий допис до блогу.

*Редагувати дописи* – переглянути весь список дописів, видалити окремі дописи або додати нові.

*Налаштування* – змінити назву та опис, задати глобальні параметри.

*Макет* – налаштувати зовнішній вигляд блогу.

*Редагувати профіль* – переглянути або змінити дані про користувача середовища.

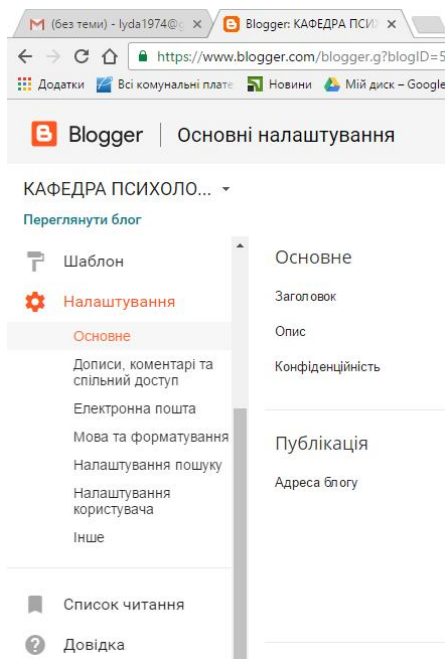
Налаштувати коментарі.

У вікні Панель інструментів виберіть посилання Налаштування (рисунок 5). На вкладці Налаштування натисніть посилання Примітки.

Налаштуйте ті параметри приміток, які вам потрібні. Обов'язково пропишіть власну електронну адресу для сповіщення про коментар. І тоді інформація про всі записи, які зробили відвідувачі в вашому блозі, будуть надсилатись на вашу поштову скриньку.

Ви зможете слідкувати за публікаціями в блозі, не відкриваючи його в Інтернеті, вчасно редагувати чи видаляти непотрібне від «непрошених гостей». До вас надійде не сам текст, а лише повідомлення про нього.





**Рисунок 5 – Налаштування**

Налаштувати доступ читачів до свого блогу.

На вкладці *Налаштування* натисніть посилання *Дозволи*. В розділі *Дозволи* в залежності від того, кому ви даєте право читати свій блог, позначте один із варіантів:

- «будь хто» – надати дозвіл читати всім. Рекомендується для всіх учасників навчального курсу. Тоді читати, переглядати ваш блог зможуть усі;
- лише вибрані мною особи – читати блог можуть лише вибрані Вами люди;
- лише автори блогів – в окремих випадках це можуть бути лише автори блогів – ця опція **ТІЛЬКИ** для особистих щоденників, які ви не хочете щоб читали інші.

Додати зображення до першого допису.

Під час написання допису або після його публікації Ви можете додати зображення (малюнок, фото) (рисунок 6).

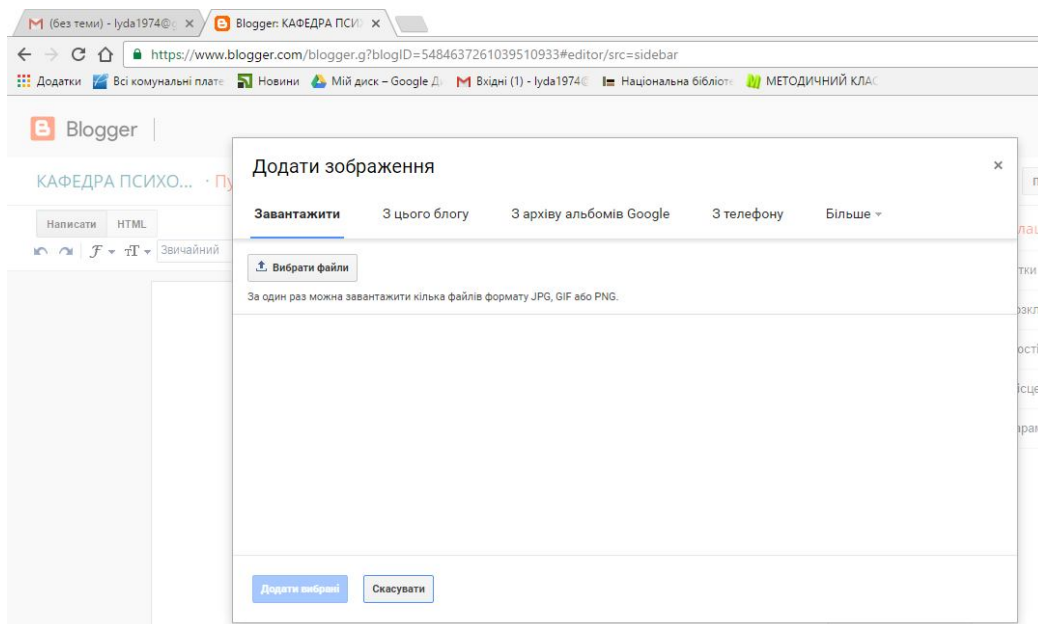
Для того, щоб вставити зображення потрібно знаходитись в режимі редагування (створення) статті. Для цього слід перейти за посиланням Редагувати дописи. У вікні, що відкрилося, вибрати відповідне посилання редагувати.

У вікні вбудованого редактора:

- натиснути на кнопку Додати зображення;

- вибрати з вашого комп'ютера фото чи малюнок та завантажити його на сервер Blogger;
- після натискання Готово, ваш малюнок з'являється на сторінці допису.

Ви можете попередньо переглянути, як буде розміщено зображення на сторінці блога, натиснувши посилання Попередній перегляд.



**Рисунок 6 – Додати зображення до першого допису**

Якщо вас влаштовує розміщення малюнка – натисніть кнопку *Опублікувати допис*. Зачекайте, поки завантажиться сторінка. Тепер ви можете Переглянути блог (у новому вікні), додати новий допис або внести зміни в створений.

### *Інструкція 3. «Налаштування блога».*

Виконавши це завдання ви зможете зробити свій блог привабливішим та зручнішим. Завжди можете змінити вибраний вами макет та його елементи.

Налаштувати елементи сторінки.

Для того щоб змінити шаблон та дизайн оформлення, макет сторінки, слід вибрати посилання Макет.

У вікні, що відкрилося, для зміни макету слід вибрати посилання Елементи сторінки, для зміни шаблону – посилання Вибрати новий шаблон, для зміни кольорової палітри шаблону – Шрифти та кольори.

Кожний розділ макету можна редагувати і додавати нові елементи, слідуючи інструкціям.

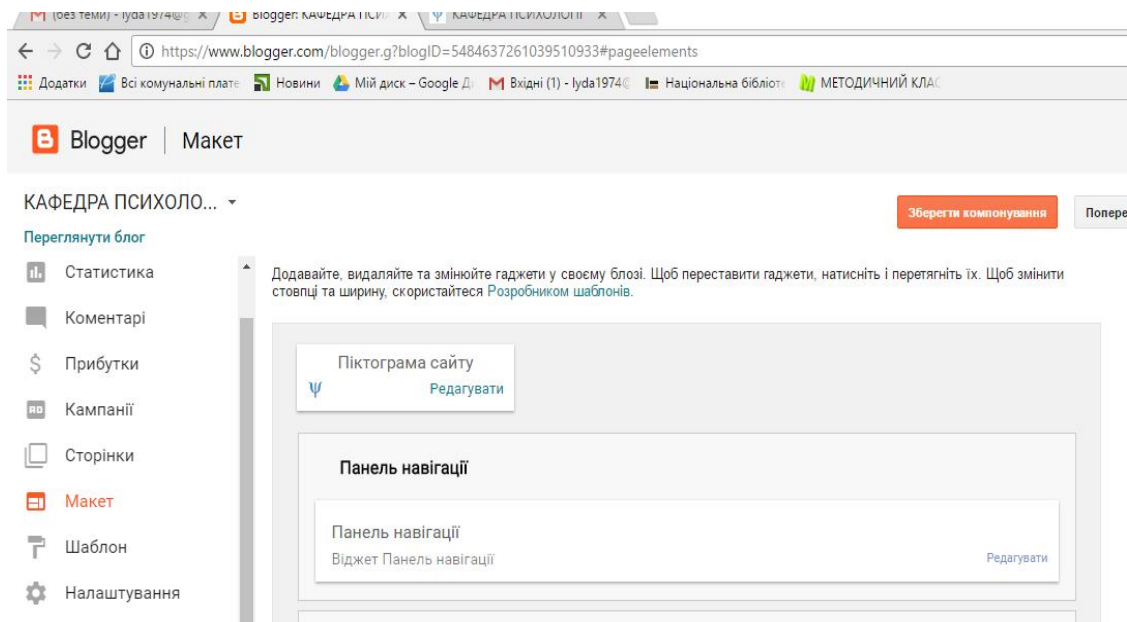


Рисунок 7 – Макет сторінки

Натисніть посилання. Переглянути блог. Якщо вас влаштовує такий зовнішній вигляд блога, закрийте вікно Конфігурація навігаційної панелі та вікно перегляду.

Додати гаджети.

Ви можете додати до блогу: Опитування, Список, Малюнок, Список посилань, Текст, канал RSS, HTML/JavaScript, слідуєчи інструкціям або будь-який гаджет, що буде корисним для ваших потреб (рисунок 8).

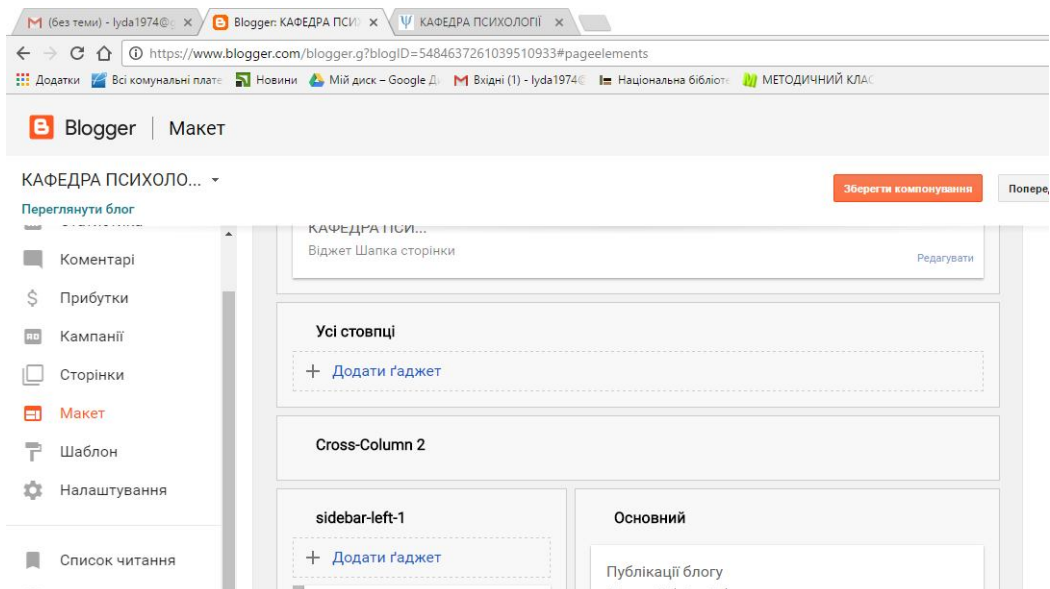


Рисунок 8 – Додати гаджети

**Висновок.** Отже, в даній статті ми розглянули основні можливості роботи та створення блогів у професійній діяльності освітян. Ознайомилися з

інструкцією створення блогів, назвали методи опрацювання інформації, технології обробки даних тощо через підключених до мережі Internet.

Тому, перспективою подальших досліджень у даному напрямку буде особливості використання блогів у діяльності практичного психолога. впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комп'ютерних технологій.

### Список використаної літератури

1. Адаменко О. В. Нові технології опитування у педагогічних дослідженнях / О. В. Адаменко // Освіта Донбасу. – 2002. – № 4 (94). – С. 90–94.
2. Бурлачук Л. Ф. Психодіагностика : Учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2005. – 351 с.
2. Гершунский Б. С. Компьютеризация в сфере образования: Проблемы и перспективы / Гершунский Б. С. – М. : Педагогика, 1987. – 264 с.
3. Олейникова Е. Опыт использования в практике школьного психолога информационных компьютерных технологий [Электрон. ресурс] / Елена Олейникова. – Режим доступа : <http://psy.1september.ru/articlef.php?ID=200600312>.
4. Основи нових інформаційних технологій навчання: Посібник для вчителів / Авт. кол.; За ред. Ю. І. Костюка АПН України. — К. : ІЗМН, 1997. — 264 с.
5. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання. Наук.-метод. посібник / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко. – К. : А.С.К., 2006.
6. Хлебалкин И. В. Информационные технологии в психологии [Эл.ресурс]/И.В.Хлебалкин, р.д.: [http://www.conf.mfua.ru/2005/tesis/2\\_8.doc](http://www.conf.mfua.ru/2005/tesis/2_8.doc).

#### ***Матохнюк Л., Демянюк К. Блог как один из видов организационно-методической деятельности педагогов***

*В данной статье мы рассмотрели основные возможности работы и создания блогов в профессиональной деятельности педагогов. Ознакомились с инструкцией создания блогов, назвали методы обработки информации, технологии обработки данных и т.д. через подключенных к сети Internet.*

**Ключевые слова:** блог, панель инструментов, макет, гаджеты.

#### ***Matokhniuk L., Demyanyuk K. Blog as one of the types of organizational and methodological activity of teachers***

*Nowadays informational technologies develop and cover various spheres of human activity. Due to the development of electronic communications, in particular the Internet, computer skills, information technology, the ability to select quality tools (blogs, so-called «cloud») is very relevant. Information and computer technology*

*organically complements traditional forms of educator, improving its interaction with other participants of the educational process.*

*Blog – A Web site which main content is to record images or multimedia which are regularly added. Blog`s characteristic features are a short records of temporal significance. Blogs can be used in various ways: to communicate with parents to transfer key information, to work with children and teachers and the administration of the institution; communication between student, both in the classroom and during the research project; to highlight major developments, achievements teacher and his professional, creative and personal growth.*

*Implementation to the learning process of cloud technologies has advantages. One of them is saving on expensive software. No need to install on every PC expensive office suites and specialized program data. Among other things, cloud promote individualization of learning; intensification of independent work of students; growth performed by classes of tasks; expansion of information flow when using the Internet; increase motivation and cognitive activity and so on.*

*In this article we covered the main features of blogs and the creation of professional educators. Familiarize yourself with instructions on creating blogs, called methods of information processing, data processing technology etc. through the connection to the Internet.*

**Keywords:** *blog, toolbar layout, model, gadgets.*