

*Дяченко О. А., студентка педагогічного
Факультету НУБіП України (м. Київ)
Теслюк В. М., кандидат психологічних наук,
доцент НУБіП України (м. Київ)*

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ВП НУБіП УКРАЇНИ «НЕМІШАЇВСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

У статті проведений аналіз стану виховного процесу ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж»: напрямків системи виховання, змісту, форм, методів виховної роботи.

Ключові слова: виховання, студент, особистість, виховний захід.

В статті проведено аналіз виховного процесу ОП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж»: напрямків системи виховання, змісту, форм, методів виховної роботи.

Ключевые слова: воспитание, студент, личность, воспитательное мероприятие.

Постановка проблеми в загальному вигляді. Процес виховання у вищому навчальному закладі органічно поєднаний із процесом навчання молоді, опануванням основами наук, багатством національної й світової культури.

Формування творчої особистості за допомогою посилення організаційно-виховної, культурно-освітньої роботи серед студентів у національній моделі вищої освіти нерозривно пов'язане з відродженням нації, демократизацією і гуманізацією суспільства, поглибленням самоврядування народу, яке передбачає висунення молоді на керівну роботу в різних сферах управління і виробництва.

Цей процес не може бути стихійним, він передбачає співробітництво, співдіяльність, співтворчість педагога і студента. Кожен педагог, який би предмет він не викладав, завжди є, перш за все вихователем. К.Ушинський стверджує, що «дух навчального закладу живе не в стінах і не на папері, а в характері більшості викладачів і звідти переходить у характери вихованців».

Перебудова виховного процесу у вищій школі — важливе і складне завдання, розв'язання якого вимагає, з одного боку, пошуку і приведення в дію нових форм та методик організації виховного процесу, а з іншого — активізації традиційних видів діяльності, збереження досягнень минулого. Такого поєднання вимагає загальнопедагогічний принцип безперервності й наступності, сутність якого відносно виховання полягає в досягненні цілісності й наступності, перетворення виховання в процес, що триває впродовж усього життя.

Навчання у вищій школі повинно мати не лише освітню орієнтацію, а й обов'язкову виховну спрямованість. Навчально-виховний процес покликаний формувати в студентів високу культуру, гуманістичний і демократичний світогляд, високі моральні якості, виховувати їх громадянами —

патріотами, інтелігентами, творчими й цілеспрямованими спеціалістами.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Дослідженню різних аспектів виховання молоді присвячені праці багатьох філософів, психологів, педагогів. Зокрема, в працях Я.Якубсона, Я.Каменського, К.Ушинського, І.Кона, Н.Зотова, М.Стельмаховича та багато інших, наголошується на проблемах моральної культури суспільства. Видатні педагоги А.Алексюк, П.Блонський, С.Дем'янчук, В.Коротова, А.Луначарський, А.Макаренко, В.Сухомлинський, С.Шацький, приділяли велику увагу організації навчально-виховної діяльності, посиленій ролі викладача під час виховних заходів, проблемному вихованню та розвитку пізнавальних інтересів і потреб. Проблемами всебічного творчого розвитку особистості, посилення гуманітарного спрямування займалися: І.Бех, А.Бойко, Г.Ващенко, В.Журавльов, В.Галузинський, С.Гончаренко, Н.Демяненко, І.Зязюн, І.Мартинюк, Г.Сагач та ін.

Мета статті: дослідити організацію та особливості виховання студентської молоді у ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж».

Виклад основного матеріалу. Одним із найважливіших завдань освіти є формування цілісної і гармонійно розвиненої особистості з високою фаховою підготовкою й широким світоглядом, розвинутим інтелектом та належним рівнем загальної і правової культури, справжнього громадянина суверенної Української держави, для якого пріоритетом є загальнолюдські й загальнодержавні цінності.

Національне виховання студентської молоді у Немішаївському агротехнічному коледжі спрямоване на:

➤ формування гармонійно розвиненої, соціально активної з почуттям відповідальності, фізично здорової, високоосвіченої, духовно багатой

особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації;

➤ створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку молоді як особистісного суб'єкта діяльності;

➤ формування громадянськості, яка дає можливість студенту відчувати себе соціально, морально і політично дієздатним;

➤ формування національної самосвідомості, загальнолюдських норм гуманістичної моралі, культури міжособистісного спілкування, високої мовної культури;

➤ набуття соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку юнаків і дівчат, виховання високої політичної культури та трудової моралі;

➤ формування естетичних понять, поглядів і переконань, розвиток творчих здібностей студентів;

➤ запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи бездуховності, жорстокості і насильства, пропагує тютюнопаління, наркоманію, антисоціальну поведінку;

➤ пропагування переваг обраної професії, шанобливого ставлення до людей праці, господарського ставлення до природних багатств.

Виховання студентської молоді у ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж» складається із таких основних напрямків виховання: громадянське та національно-патріотичне, морально-правове, художньо-естетичне, трудове, фізичне, проблеми сімейних відносин та статевого виховання, екологічне виховання.

Мета громадянського і національно-патріотичного виховання в коледжі конкретизуються через систему виховних завдань: формування свідомого громадянина, патріота, професіонала, людини з високою духовною культурою особистості, соціально і морально дієздатною; виховання поваги до Конституції, законів України, державної символіки; формування громадянських, національно-патріотичних почуттів; формування громадянської і національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини; виховання поваги до батьків, жінки, матері, культури та історії свого рідного народу, бажання працювати в ім'я розквіту держави, готовності її захищати; забезпечення духовної єдності поколінь, вивчення традицій та героїчних сторінок українського народу, історії становлення Збройних сил України; формування психологічних та морально-вольових якостей,

власних поглядів на сучасні події; розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення їм умов для самовиховання, самопідготовки, самореалізації, формування наукового світогляду, високої мовної культури та досконале оволодіння українською мовою [2].

При організації виховного процесу, насамперед, враховуються національні, культурні та історичні традиції свого народу. Студенти повинні знати свою історію, релігію, світову та українську культуру. Тому традиційно початок кожного навчального року розпочинається з урочистої лінійки «1 Вересня – День Знань».

У коледжі функціонує історико-красознавчий музей, який став осередком національно-патріотичного виховання, де студенти можуть ознайомитися з історією становлення коледжу, історією селища, з бойовими традиціями нашого народу та партизанським рухом на Бородянщині. На базі музею коледжу проводяться групові та індивідуальні екскурсії, відкриті виховні години, зустрічі з ветеранами праці, ветеранами Великої Вітчизняної війни та воїнами інтернаціоналістами.

Традиційно кураторами студентських груп організуються виїзди в місто Київ до Національного музею історії Великої Вітчизняної війни.

На території коледжу, викладачами циклової комісії фізичного виховання та захисту Вітчизни організовані і функціонують клуб «Патріот» та секція з кульової стрільби.

Кожного року до Дня партизанської слави проводяться виховні години на теми: «Партизанський рух на Київщині», «Стежками партизанської слави», «Бородянщина партизанська», до дня ветерана «Шануймо подвиг у бою і у труді!», до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників «Війна відгриміла та пам'ять жива», до дня захисника Вітчизни «Батьківщина – рідна мати, нам її і захищати»; на головній площі коледжу проводиться урочистий мітинг, присвячений Дню Перемоги.

У навчальному закладі вшановують імена випускників, котрі героїські загинули в Афганістані. Завдяки наполегливій роботі кураторів та студентів, в Немішаївському коледжі, залишаються традиційними такі виховні заходи: до Дня пам'яті жертв голодоморів в Україні - виховна година «На колінах стою перед вами»; виставка «Незагойна рана нашого народу»; виховна година до дня соборності України

«Обніміться ж брати мої, молю Вас благаю»; тематичний вечір «Соборна наша Україна одна на всіх, як оберіг»; виховна година до дня пам'яті героїв Крут «Життя, віддане Україні»; тематичний вечір «Крути – символ національної честі».

Особливе місце в організації виховного процесу займає мовна культура. Святкування Дня української мови і писемності кожного року розпочинається акцією «Прийди у вишиванці», в якій беруть активну участь адміністрація, викладачі та студенти коледжу.

Основними завданнями морально-правового виховання в коледжі є: виховання поваги до прав, свободи людини і громадянина, Конституції, державних символів; підготовка студентів до життя і діяльності в правовій, демократичній державі; пізнання своїх прав, свобод і обов'язків; набуття правових знань, збереження та розвиток національних традицій правової освіти, культури; дотримання правових норм і розпоряджень сприяння розвитку моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють у суспільстві; наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей. Кожного року до Дня прав людини, куратори груп проводять виховні заходи на тему «Я маю право!..».

У Немішаївському коледжі широко запроваджується студентське самоврядування. На відділеннях працюють активи груп: старости, профорги, відповідальні за навчальну, культурно-масову, спортивно-масову, трудову та інформаційну діяльність. На рівні навчального закладу діють громадські організації: студентська рада, об'єднаний комітет студентських рад гуртожитків, первинна профспілкорова організація студентів коледжу. Ці організації забезпечують виховання якостей студентів, які необхідні для подолання складностей соціального життя. Вони забезпечують і захищають права та інтереси студентів, сприяють розвитку організаторських здібностей студентів, формують почуття відповідальності, виховують самостійність та ініціативність людини, сприяють самоактивізації, здійсненню саморегулюванню, самоконтролю.

Для формування особистого та інтелектуального розвитку студентів, для забезпечення нормальних соціально-побутових умов у Немішаївському коледжі

запроваджена посада соціального педагога, який сприяє захисту прав студентів, представляє їх інтереси у службі у справах дітей, правоохоронних та судових органах; здійснює соціально-педагогічний захист соціально-незахищених категорій студентів; здійснює первинну профілактику тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, інших шкідливих звичок студентської молоді, займається проблемами статевого виховання.

Із метою культивування кращих рис української ментальності: працездатності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою, толерантності, куратори груп проводять виховні заходи на теми: «Формування гендерної культури молоді», «Подивись, який він гарний світ, в якому ти живеш», «Толерантність врятує світ».

Студентська молодь Немішаївського коледжу є активними учасниками художньої самодіяльності. Велика увага приділяється створенню належних умов для всебічно, гармонійного розвитку студентської молоді, адже саме мистецтво допомагає розвивати творчі здібності, мислення, працелюбність, сприяє формуванню моральних та естетичних смаків. При будинку культури коледжу функціонують колективи художньої самодіяльності: вокальна студія «Зорецвіт», танцювальні гурти «Арт – Драйв», «Фолк - Денс», «Зорбас», які активно приймають участь у багатьох обласних, районних та коледжанських конкурсах, оглядах, фестивалях художньої самодіяльності, відкритих виховних заходах, святах та урочистостях. З метою виявлення нових талантів, щороку, в коледжі, серед студентської молоді груп нового набору проводиться конкурс «Зірки серед нас». Цей захід носить не тільки культурно-мистецький характер, а й сприяє адаптації нового поповнення, згуртування студентського колективу.

Викладачі і студенти Немішаївського коледжу шанують звичаї і традиції українського народу, адже народна обрядова культура є основою нашої національної культури, важливим морально-виховним потенціалом народного звичаю. У багатьох виховних заходах, що проходять у коледжі приймають активну участь не лише студенти, а й викладачі коледжу.

Український народ завжди прагнув будувати своє життя, культуру, побут, дозволяючи за законами краси, тому виховуючи у студентів народні естетичні погляди, смаки, викладачі коледжу прагнуть розкрити великий виховний зміст дат, подій, урочистостей народного календаря залежно від пори року; прищепити

повагу до культурних традицій українського народу, до історичного минулого, до природи рідного краю, до рідної оселі, мови та самої людини [3].

Особлива увага в Немішаївському коледжі приділяється трудовому вихованню студентської молоді, адже в процесі трудової діяльності людина не тільки змінює природу, але і змінюється сама. У праці формується розумове, моральне, естетичне, екологічне виховання та фізичний розвиток особистості. Процес виховання студентської молоді в праці має велике економічне, соціальне і моральне значення.

З метою формування творчої, працелюбної особистості, умілого господаря, що прагне досягти професійної майстерності, прищеплення любові до обраної професії, професійної гідності, працівники коледжу залучають студентів до організації чергування в гуртожитках, навчальних корпусах, їдальнях; до прибирання аудиторій, територій коледжу та гуртожитків; до благоустрою та озелененню території коледжу; організують заняття в гуртожитках технічної творчості, предметних гуртках, клубах за інтересами та проведення дослідницької роботи.

У Немішаївському коледжі створені всі сприятливі умови для занять фізичною культурою і спортом, втілюється програма «Здоров'я молоді – здоров'я нації». У

позааудиторний час студенти мають змогу займатися у 12 спортивних секціях: волейболу, баскетболу, тенісу, футболу, кросу, легкої атлетики, вільної боротьби, гирьового спорту, шахів.

Висновки. Процес виховання у ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж» гармонічно поєднаний із процесом навчання студентської молоді. Навчально-виховний процес у коледжі спрямований на формування гармонійно-розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної й національно свідомої особистості з глибокою громадянською відповідальністю, з високим гуманістичним і демократичним світоглядом та високими моральними якостями.

Під час організації виховного процесу, в коледжі обов'язково враховуються фізична і психічна зрілість студентів, їхній інтелектуальний духовний розвиток, що в подальшому дає можливість виховати свідому особистість із здоровим інтелектуально-творчим, фізичним і духовним потенціалом, родинними та патріотичними почуттями, ініціативного, кмітливого, працьовитого висококваліфікованого фахівця.

Актуальними напрямками подальшого дослідження окресленої проблеми є вивчення ціннісних орієнтацій студентської молоді в умовах агротехнічного коледжу.

Література

1. Вознюк Н.М. Етико-педагогічні основи формування особистості : навч. посіб. / Н.М. Вознюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 196 с.
2. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: навч. посіб./ С.Г. Карпенчук. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К. : Вища школа, 2005. – 344с.
3. Кондратюк О.П. Система виховної роботи в професійно-технічному навчальному закладі : навч.-метод. посіб. / О.П. Кондратюк. – К. : Кондор, 2006. – 216 с.

Dyachenko E., a student of the pedagogical faculty

Teslyuk V., PhD., associate professor

FEATURES OF THE EDUCATION OF STUDENTS IN A SECLUDED SECTION OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF LIFE AND ENVIRONMENTAL SCIENCES OF UKRAINE «NEMISHAEVO AGRICULTURAL COLLEGE»

In the article the analysis of the educational process, such as areas of education, content, forms and methods of educational work in a secluded section of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine "Nemishaevo Agricultural College." Education, as one of the most important components of education of a person plays a leading role in its formation, but most are not decisive. Most educated, with a rich stock of human knowledge is rather rude and obviously pushes himself from others. The problem manifests itself in an underestimation of the leading role of education in the process of identity formation, that in teaching science and practice often overlap teaching methods and methods of education. Of course, every academic discipline is educational in nature, but its impact is limited to educational software content specific framework that provides a clearly defined aspect. The problem of education of future specialists with higher education takes on a special urgency now because the proper organization of training - training process should be as educational orientation and mandatory educational focus.

Keywords: education, students, identity, educational event.