

13. Зіньковський Ю., Мірських Г. Креативність – фрактал сучасної парадигми вищої технічної освіти (стаття друга) // Вища освіта України. – 2007. — № 4.

УДК 34.4

РОЛЬ МОРАЛИ И ПРАВА В ФОРМИРОВАНИИ АКСИОЛОГИЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВ МОЛОДЕЖИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Кандидат философских наук Хримли И.А.

У статті досліджується роль моралі та права як цінносно-нормативних орієнтирів світогляду сучасної молоді вищої школи в період глобалізаційних перетворень в Україні. Доводиться, що саме мораль та право впливають на процес формування світогляду громадянина-патріота української держави, молодого представника української національної еліти.

The article examines the role of morality and law as a value-normative ideological orientation of today's youth high school in the period of globalization changes in Ukraine. It is proven that it is moral and right to influence the formation of world citizen-patriot of the Ukrainian state, the young representative of the Ukrainian national elites.

Становление украинской государственности, интеграция в европейское и мировое сообщество, отказ от тоталитарных методов управления государством и построение гражданского общества предусматривают ориентацию на человека, нацию, приоритеты духовной культуры. Ярким примером создания современной модели восприятия мира, в которой соединяется философия, природоведение, экономика, техника, общественная организация, — модель устойчивого развития культуры. Она базируется на концепции выдающегося ученого и философа В.Вернадского[1,с.62], который в начале двадцатого столетия развил учение о ноосфере, которое предусматривало коэволюцию человека и природы.

Концепция устойчивого развития культуры появилась в конце двадцатого века и сейчас приобретает свое распространение. Она предусматривает возможность удовлетворения жизненно важных потребностей с сознательным ограничением использования природных ресурсов, в зависимости от современного уровня развития техники и способностей природы перерабатывать последствия человеческой деятельности. Современный этап исторического развития человечества характеризуется бурным распространением информационных технологий, которые позволяют личности лучше ориентироваться в огромном количестве информации, что значительно расширяет ее мировоззрение и дает возможность адаптироваться в транзитивный период.

Актуальность исследования детерминирована необходимостью определения каждым молодым человеком, студентом высшего учебного заведения ценностно-мировоззренческих ориентиров в быстро меняющемся мире. Через обретение молодым поколением национального сознания, активной гражданской позиции, высоких моральных качеств и духовных запросов формируется сознательный гражданина-патриот украинского государства, активный проводник национальной идеи, молодой представитель украинской национальной элиты.

Задачей исследования является обоснование верховенства морали и права как аксиологических ориентиров студенческой молодежи..

Объектом исследования выступает мораль и право как феномены социального бытия.

Теоретическое значение работы заключается в детальном анализе морали и права как ценностно-нормативных ориентиров студентов высшей школы через формирование веры в верховенство морали и права.

Практическая ценность – в определении путей формирования аксиологических установок студентов во время обучения в высшей школе через формирование веры в верховенство морали и права.

В решении сегодняшних экономических, политических и социальных проблем особую значимость приобретают мораль и право. Эти феномены способствуют адаптации личности в системе социально-коммуникативных отношений, упорядочивают общественную деятельность людей, направляют личность на усвоение универсальных ценностей современности.

В периоды крутой ломки общественной жизни происходит резкая девальвация социальных ценностей, возникает необходимость адаптации в связи с изменившейся социальной средой, идеологической атмосферой, мировоззрением. Утрата ведущей цели, разочарование, в конечном счете, ведут к обесцениванию самой жизни, потере личностью смысла в самом существовании, ее отчуждению. Поэтому на передний план выходит проблема аксиологической ориентации личности, которая органически связана с соответствующими ценностями.

Построение демократического общества в государстве начато с формирования новой объединяющей идеи, основанной на нормах морали и права, провозглашающей наивысшей социальной ценностью человека, его жизнь и здоровье, честь и достоинство, соблюдение прав и свобод. В современных условиях возрастает значение морали и права как факторов общественного прогресса, как инструментов гармонизации трансформационных преобразований в нашем государстве, как ценностно-нормативных ориентиров личности.

Ценности отражают значимость тех или иных объективных явлений для жизни людей. Аксиологическое отношение формируется в процессе человеческой деятельности. С одной стороны, оно детерминировано культурно-историческими, научно-техническими и иными реалиями, а с другой, зависит от субъективных устремлений индивидов, их потребностей и желаний. Сущность и природа ценностей исследуются аксиологией, которая устанавливает соотношение ценностей с миром реальностей человеческой жизни. Речь идет прежде всего о моральных и правовых ценностях.

В двадцатом столетии учение о ценностях связано с именами таких выдающихся мыслителей и гуманистов, как М.Ганди[2], Дж.Сантояна[3], Ю.Хабермас [4], А.Швейцер [5], А.Шопенгауэр [6], А.Эйнштейн [7], а также с плеядой русских религиозных философов – Н.Бердяевым [8], С.Булгаковым [9], Н.Лосским [10], П.Флоренским [11] и др.

В момент трансформации всей системы социальных ценностей формируется иное отношение к традиционным моральным принципам и правовым нормам. Это порождает сложную задачу осмысления сущности и роли аксиологических основ морали и права в построении новой украинской государственности, трактовки соотношения индивидуального и общего, принципов индивидуализма и коллективизма.

Мораль и право – это специфические феномены жизни людей, которые определяют социальные ценности переходных эпох и состояний. Они по праву считаются высшими, поскольку детерминируют поведение человека в других коммуникативных системах современности.

Моральные ценности по времени возникновения предшествуют появлению правовых, поскольку «генезис первых в значительной мере детерминирует появление вторых»[12,с.117]. Мораль и право в современном украинском социуме представляют собой исторически необходимые формы общественного развития, которые не существуют сами по себе, поскольку стянуты, объединены в определенные системы.

Проблемы, связанные с ценностями, относятся к числу важнейших в силу того, что они выступают интегративной основой как для отдельно взятого индивида, так и для любой малой или большой социальной группы, культуры, нации, наконец, для человечества в целом. Без ценностей жизнь была бы невозможной. Функционирование социальной системы не могло бы сохранять направленность на достижение групповых целей. Индивиды не могли бы получить от других то, что им нужно в плане личных и эмоциональных отношений. Они бы также не чувствовали в себе необходимую меру порядка и общности целей. Известный философ П.Сорокин усматривал в наличии целостной и устойчивой системы ценностей важнейшее условие, как внутреннего социального мира, так и мира международного. Разрушение ценностной основы неминуемо ведет к кризису личности и социума в целом. Выход из него возможен только путем обретения новых аксиологических ориентиров.

Очень часто чисто эмпирически полагают, что ценностями является все то, в чем человечество испытывает потребность. Но тогда ценность для человека представляют все предметы, которыми он ежедневно пользуется, все то, в чем он постоянно нуждается. Этот ряд дополняют моральные и духовные ценности. Однако даже в обыденном понимании этого слова есть нечто такое, что относится к определяющим основаниям жизни, человеческого общежития. Это не просто то, что имеет ограниченное значение, а то, во имя чего проживается жизнь. Ценности можно охарактеризовать как некий образ жизни или как определенный способ бытия человека в мире, способ отношения к миру. Они могут быть реально определяющими в повседневных действиях, поступках, отношениях, предметах, мыслях и речах. Ценности, если они поселились в душе человека, приняты им, то составляют его духовный мир, придают смысл всей его жизни – мыслям, помыслам, устремлениям, желаниям. Безусловно, высшую ступень занимают ценности, которые соответствуют прогрессивному развитию социума в условиях происходящих глобализационных процессов.

Мораль и право являются нормативно-ценностными регуляторами отношений в обществе, важными коммуникативными системами. Их социальная ценность заключается в способности подчинить интере-

сы личности, отдельных форм общности интересам более широких общностей, обществу в целом (мораль и интересам общества, государства (право) или же изыскать направления их гармоничного сочетания. Ввиду этого мораль и право выступают в качестве регуляторов поведения отдельных личностей, определенных общностей, общества и государства. Они отражают представления, взгляды членов социума о должном и справедливом, требуют от них следовать законопослушному поведению с точки зрения общества и государства. Кроме того, они наделяют личность определенными правами и свободами, а в случае неисполнения обязанностей применяют к нарушителю нормы ответственности [13,с.55]. Здесь отчетливо фиксируется коммуникативный аспект морали и права как приоритетных социальных регуляторов, объединяющих людей, придающих их связям в обществе устойчивость и определенность, поскольку в таких условиях поведение людей детерминировано социальными приоритетами, подчинено справедливому и законному должностованию.

Роль морали и права не сводится только к сохранению и обеспечению устойчивости общества, она значительно шире. Мораль и право являются факторами активности, сознательного и целенаправленного совершенствования общественных отношений. Первичные объективные свойства права: нормативность, формальная определенность, принудительность, динамизм характеризуют социальную ценность права [14,с.68] и должны получить дальнейшее развитие.

При формировании, становлении и развитии новых отношений в социуме большое значение приобретают идеалы и принципы свободы, гуманизма, героизма, патриотизма. Это — образцы, модели, эталоны высокоморальных, желаемых отношений, имеющие большое значение в социальной жизни. Повторение одного и того же поведения, принятого за образец в определенном социуме, не нуждается в обосновании, поскольку он обладает определенным авторитетом и престижем [15, с.277]. Этот процесс в определенной степени является предвидением и предвосхищением будущего, стимулирующим деятельность человека в настоящем.

К идеалам современного украинского социума в период глобализации относятся гуманизация отношений между людьми и природой, утверждение общечеловеческой аксиологической системы, признание достоинства отдельной личности во всем мировом сообществе, консолидация сил в активной борьбе за права и свободы человека и гражданина. Подлинный гуманизм отношений между людьми воплощается в нормах морали и права, требующих последовательной борьбы за мир и справедливость. Очень важен и эталон всестороннего развития личности, предполагающий высокую оценку трудовой, политической или иной социальной активности молодого человека.

Моральные качества личности проявляются в практической деятельности и включают в свой состав совокупность определенных идеалов, образцов отдельного субъекта и существующих в социуме моральных и правовых норм. Показателем высшей степени моральности в обществе служит совесть, которая, по мнению Г.В.Ф. Гегеля, «процесс внутреннего определения добра» [5,с.150]. Человеческая деятельность без моральных ориентиров, без оценивания вообще немислима. Это равносильно разладу личности.

В дискуссиях последних двадцати лет речь идет об обесценении, девальвации, падении, изменении ценностей [17,с.17]. В период трансформации в украинском обществе происходит процесс переоценки культивируемых ранее аксиологических основ, замена их на ценности, более адаптированные к современной социальной бытийности. Проведены специальные социологические исследования, которые свидетельствуют о том, что современный индивид может финансово обеспечить свою частную жизнь. Вследствие этого отдельные личности придают чрезмерно большое значение самореализации. Ее негативной стороной является переоценка значимости отдельного индивида, утрата им чувства общности. Действительно, человеческая жизнь изначально имеет две стороны: первую — желание реализации своего «я» и вторую — то обстоятельство, что мы живем в обществе, берем на себя определенные роли, выполняем многочисленные обязанности для того, чтобы оно существовало. Очевидно, личность лишь абстрактно должна видеть себя индивидом. В большей степени она ощущает себя членом какой-то общности. И чтобы взять на себя определенную роль в социуме, она идентифицирует себя с этой общностью.

Ценностно-нормативные системы регулирования отношений современного социума дают представления о должном, справедливом и законном. Они фиксируют внимание на определенных правовых и моральных ценностях в обществе, формируют потребность в их принятии и усвоении.

Нравственное и правовое сознание личности — это знание моральных и правовых норм, правил, принципов, практики отношений. В области морали знание норм обязательно, так как в этом случае оно является предпосылкой нравственной ответственности личности (как перед моралью, так и перед собственной совестью). На это обстоятельство обращал внимание еще Сократ. Преломляясь через сознание индиви-

да, моральные нормы становятся его индивидуальными (личностными) ценностями, то есть сформировавшимися нравственными убеждениями субъекта. Последние формируются в том случае, когда знание закона, моральных заповедей последовательно подкрепляются чувством уважения к ним, понимания рациональности и справедливости их требований. В юриспруденции незнание закона не является основанием для освобождения личности от юридической ответственности. Этот императив нашел закрепление в Основном законе нашего государства. Если члены социума ознакомлены с совокупностью норм права и морали соответствующего общества, то указанное обстоятельство обеспечивает действенность и эффективность применения названных правил в практических отношениях. Знания и убеждения являются важными компонентами нравственно-правовой культуры, мировоззрения, которые обеспечивает реализацию названных норм в социуме.

Человек в повседневной жизни постоянно осваивает юридические и моральные нормы, понимает требования, принимает или отвергает их, пропуская через свое сознание, то есть оценивает. Юридическая и этическая сферы постоянно пронизаны такими оценочными категориями как справедливость, долг, совесть. В их основе — личные убеждения индивида о добре и зле, ответственности, законном и незаконном [18, с.58]. Процесс оценки определенного поступка личности заключается в применении действующей нормы, правила как эталона к определенному действию или бездействию. Таким образом, устанавливается аксиологическая значимость определенных поступков личности для развития всего общества в целом.

Кантовский тезис гласит о том, что критерием моральности совершенных личностью поступков служит следующий принцип: достойный поступок принимается ею на протяжении всей жизни, а также и любым другим членом социума. Моральные нормы и принципы как общепризнанные ценности выступают по отношению к конкретному субъекту как морально необходимые и служат критерием индивидуального поведения. Оценивая поведение личности в сложной системе социальных связей, моральная и правовая системы предоставляют ей возможность выбора вектора поведения. Очевидно, право и мораль являются не только элементами сознания (общественного и индивидуального) и нормы (как правила, образца, эталона поведения и личных принципов субъекта). Они включают в свой состав и практику сложившихся социальных связей [19, с. 58].

Посредством ценностно-оценочной активности индивидов обеспечивается социальная ориентация в социуме в целом. В процессе осознания интересов общества через соотношение с интересами отдельной личности формируется индивидуальное отношение субъекта к моральным ценностям. Проявлением и выражением определенного общественного регулирования служат сложившиеся установки и системы социальной ориентации. Одобрять или напротив, осуждая поведение личности в социуме, требуя от нее должного и достойного поступка, моральная и правовая системы детерминируют ее действия. Тем самым проступает взаимосвязь и взаимообусловленность функций социальной ориентации и регулирования поведения.

Мораль и право обеспечивают подчинение или гармоничное сочетание интересов отдельного взятого лица интересам всего социума, отдельных общностей, объединений, устанавливая ответственность определенного индивида за неисполнение, игнорирование норм должного поведения. Защищая права, свободы и законные интересы отдельной личности, мораль и право в итоге отстаивают определенный порядок в социуме, социальное единство, обеспечивают стабильность, нормальное функционирование общественного организма. В связи с этим они выступают как средство сохранения единого целого, обеспечения его устойчивости.

Мораль и право воздействуют на поведение личности через его сознание, волю посредством стимулирования определенных мотивов, интересов, установок поведения, которые обеспечивают либо гармоничное, оптимальное сочетание интересов личности и общества, либо их подчинение общественной воле. Они последовательно накапливают, аккумулируют и передают самое ценное и лучшее в человеческих отношениях в виде элементов универсальной морали. Однако, необходимо не только выработать в обществе определенные юридические и моральные ценности, важно превратить их в достояние каждого члена общества. Личность должна принимать и обязана подчиняться правовым ценностям вне зависимости от собственного к ним отношения, мораль же предполагает сознательное отношение к ним.

Вывод. Сегодня, когда аксиологическая сфера духовного измерения переживает трансформацию, мораль и право выступают ценностно-нормативными ориентирами молодого поколения, благоприятствуют гармонизации отношений между личностью и социумом, утверждают гуманистические принципы общения, такие как справедливость, ответственность, толерантность, уважение к чувству достоинства каждого. Эти феномены приобретают огромное значение в формировании планетарного единства людей, в сотрудничестве, партнерстве, международных отношениях, в расширении социально-коммуника-

тивних зв'язей мирового сообщества. Идет активное развитие процессов интернационализации, имеющих своим результатом преодоление идеологической разделенности мира. Венцом этой творческой работы должно стать новое мировоззрение, устремленное к ноосферной эпохе, которое, по мысли автора, будет включать универсальные философские, общественно-политические, этические, правовые и общенаучные взгляды и представления членов мирового сообщества.

Очевидно, только с помощью формирования ценностно-мировоззренческих ориентиров студенческой молодежи, комплексного морально-правового воспитания личности, новой идеологии организации общественной жизни, возрождения духовности, можно построить в Украине подлинно правовое, демократическое и социальное государство, развитое гражданское общество.

Литература

1. Философский словарь/ Под. ред. И.Т. Фролова.-5-е изд. – М.:Политиздат, 1987. – 590 с.
- 2.М.Ганди. Антология современной социально-философской мысли/ Ганди М. – М.: Политиздат, 1970. – 268 с.
- 3.Дж.Сантояна. Антология современной социально-философской мысли / Сантояна Дж. – М.: Политиздат, 1970. – 268 с.
- 4.Ю.Хабермас. Моральное сознание и коммуникативное действие : Пер. с нем. под ред. Д.В. Складнева/ Хабермас Ю. – СПб.: Наука, 2000.– 380 с.
5. А.Швейцер. Благоговение перед жизнью: Пер с нем./ Швейцер А.– М.:Прогресс, 1992.– 576 с.
6. А.Шопенгауэр. Свобода воли и ответственность/Общ. ред., сост., вступ. ст. А.А. Гусейнова и А.П. Скрипника/ Шопенгауэр А.– М.: Республика, 1992. – 448 с.
- 7.А.Эйнштейн. Антология современной социально-философской мысли/Эйнштейн А.– М.: Политиздат, 1970. – 268 с.
- 8.Н.Бердяев. Судьба России/ Бердяев Н. – М.: Советский писатель, 1990. – 346 с.
- 9.М.С.Булгаков. Тихие думы: монография / Булгаков М.С. – М.: Республика, 1996.– 509с.
- 10.Н.Лосский. Условие абсолютного добра/ Лосский Н.– М.: Наука, 1992.– 210 с.
11. П.Флоренский. Имена/ Флоренский П.– Х.: Фолио, 1998. – 912 с.
12. Андреева Т.О. Від феномена людини до феномена людства: монографія /Т.О. Андреева. — Донецьк: ДонНУ, 2003. – 237с.
- 13.Давидович В.Е. В зеркале философии / В.Е. Давидович. — Ростов н/Дону: Феникс, 1997.– 448с.
- 14.Алексеев С.С. Социальная ценность права в советском обществе / С.С. Алексеев. – М: Юрид. лит., 1971. – 230с.
- 15.Ивин А.А. Социальная философия: учеб. пособ. для студентов вузов по направлению подготовки «Философия» /А.А. Ивин. — М.: Гардарики, 2003.– 334 с.
16. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории / Г.В.Ф. Гегель. – СПб.: Наука, 1993.– 479 с.
17. Федотова В.Г. Социальное конструирование приемлемого для жизни общества / В.Г. Федотова // Вопросы философии. – 2003.– №11. – С.3-18.
18. Гребеньков Г.В. Юридическая этика: учеб. пособ. / Г.В. Гребеньков, Д.П. Фиолевский. – Донецк: ДИЭХП, 2002.– 171 с.
19. Кагшан М.С. Философия как мировоззрение / М.С. Кагшан // Вопросы философии. – 1997.– №9. — С.36-45.

УДК 37.012:37.022

РОЗРОБКА КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ: ЗАСАДИ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ

Кандидат наук з державного управління Цегольник П.А.

В статті розглядаються методичні аспекти формування концепції розвитку вищого навчального закладу в якості інструменту стратегічного управління

In the article the methodical aspects of forming of conception of development of higher educational establishment are examined in quality the instrument of strategic management.

Постановка проблеми. Криза, що охопила сучасну освіту є насамперед кризою системи управління освітою як на макро так і на мікрорівнях. Адже саме неспроможність останньої адаптуватись до змін, що відбуваються у суспільному житті є головним чинником усіх кризових явищ та процесів, які сьогодні