
13. Thomson A.J. Practical English Grammar / Thomson A.J., Martinet, A. – Oxford University Press, 2003.

14. Walkeman Kate. Practice Tests for the BEC / Walkeman Kate. – Express Publishin

Тернова О. І., Коротка Н.В.

РАЗВИВАЮЩИЕ НАВЫКИ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В статье проанализирована программа обучения иностранным языкам студентов технических специальностей нелингвистических факультетов. Определена цель формирования практического овладения иностранными языками в качестве второстепенных методов письменного и устного общения в профессиональной деятельности. Исследованы трудности в обучении студентов иностранному языку в нелингвистических вузах в наработках умений устной речи.

Ключевые слова: аудирование, грамматические и лексико-грамматические ошибки, упражнения аудитивного характера и на восприятие на слух диалога, психологические особенности восприятия аудирования.

Korotka N., Ternova O.

DEVELOPMENTAL SKILLS OF VERBAL COMMUNICATION IN THE ENGLISH LANGUAGE TRAINING

The program of teaching foreign languages to students of technical specialists of un-linguistic faculties is analyzed in the article. The aim of forming of practical capture of foreign languages is certain as second-rate methods of writing and verbal communication in professional activity. Difficulties in training to foreign languages of un-linguistic institutions of higher education in works of abilities of the spoken language are considered.

Keywords: listening comprehension, grammatical and lexical mistakes, exercises of comprehension character and on perception by ear of dialogues, psychological features of perception of listening comprehension.

УДК 796.011.1

Трутовський Г.Й.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ – ОРГАНІЧНА ЧАСТИНА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

В статті наводиться значення фізичного виховання для всебічного розвитку особистості та підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, фізична підготовка.

Використання тих чи інших форм фізичної культури надзвичайно ефективно для профілактики захворювань, підвищення працездатності, продовження тривалості життя, забезпечення активного творчого дозволіття, організації повноцінного дозволіття, боротьби із шкідливими звичками та їх профілактики, розширення кругозору та пізнання власних можливостей. Тому фізична культура розглядається як базова по відношенню до інших форм культури.

Успішне вирішення завдань соціально-економічного розвитку нашої держави потребує від кожного з нас не тільки високої професійної підготовки, але й вагомого підвищення рівня фізичної культури, особливо такого її компонента, як культура здоров'я.

Дуже важливо, щоб кожен член суспільства правильно ставився до свого здоров'я, своїх фізичних рис і здібностей, відчував і реалізував внутрішню потребу в фізичній, а, значить, і в духовній досконалості. Це пов'язано із вирішенням проблем соціально-економічних гарантій державного забезпечення функціонування і розвитку фізичної культури і спорту в країні.

Заняття студентів з фізичного виховання є органічною частиною навчально-виховного процесу, слугують всебічному розвитку особи студентів, їхній підготовці до подальшого життя, праці і захисту Батьківщини.

У ході залучення студентів до надбань фізичної культури мають вирішуватися питання формування цінності здорового способу життя, відповідних знань, навичок та здібностей щодо його організації і досягнення оптимального рівня психофізичного стану за рахунок гармонійного розвитку фізичних якостей і оволодіння соціально-значущою базою рухових вмінь та навичок.

Окрім того, предмет «Фізичне виховання» сприяє формуванню активної життєвої позиції і особистості громадянина і фахівця, необхідних діяльній особі працелюбності та вольових якостей.

Зміст і форми фізичного виховання в академії водного транспорту визначені комплексною програмою. Основним організаційно-педагогічним принципом здійснення навчально-виховного процесу з фізичної культури є диференційоване застосування методів викладання фізичної культури як різнопланового навчального процесу, що має освітню та рухову складові, з урахуванням вихідного стану здоров'я студентів, мотивації до занять фізкультурною і спортом та особливостей фізичного розвитку.

Для досягнення високої готовності студентів до праці першорядне значення має їхня хороша рухова підготовка і, насамперед, розвиток у них сили, витривалості, швидкості, спритності, а також сміливості й стійкості до несприятливого впливу зовнішнього середовища.

Складна екологічна ситуація в нашій країні призвела до того, що сьогодні велика кількість студентів нашої академії має низький рівень фізичного розвитку та фізичної підготовки. Одним із шляхів вирішення цієї проблеми є підвищення уваги до виховання фізичної культури студентів, пошук нових форм, методів та засобів навчання.

Наша система освіти недостатньо враховує ту велику роль, яку фізичне виховання мусить відігравати у справі зміцнення здоров'я населення, у профілактиці найбільш поширених захворювань, підвищенні працездатності, організації повноцінного дозвілля, у продовженні тривалості життя та творчої активності. Для деяких студентів фізична культура не є життєво необхідною потребою. На жаль, студенти ставлять фізичну культуру серед життєвих цінностей на одно з останніх місць: вони не вбачають сенсу в зміцненні здоров'я засобами фізичної культури, не вважають необхідними для себе заняття з фізичного виховання, натомість досить поширені такі шкідливі звички, як куріння, вживання алкогольних напоїв, багато осіб мають відхилену від норми масу тіла.

Серед численних багатогранних потреб, які стоять нині перед нашою незалежною державою, є дуже критична ситуація із станом здоров'я студентів, зростання захворюваності, що негативно впливає на навчальний, трудовий і творчий потенціал. Ці негативні явища пов'язані не лише з серйозними недоліками в системі охорони здоров'я, але й, значною мірою, з поганим станом справ у системі фізичного виховання всіх соціальних категорій та вікових груп населення, починаючи з дитячого віку.

Життя і навчання сучасного студентства з кожним роком стає більш інтенсивними, потребуючи раціонального розподілу часу і сили. В цих умовах одним із засобів підвищення розумової і фізичної працездатності може стати фізичне виховання. Тому й в нашому ВЗО

головною метою фізичного виховання є сприяння всебічному розвитку особистості, підготовка висококваліфікованих спеціалістів, оздоровлення.

Треба вчити наших студентів основним вимогам виконання фізичних вправ, правилам самостійних занять. Вони повинні знати, чому необхідно займатися фізичною культурою систематично, яку користь дають ці завдання.

В нашій академії немає доброї матеріальної бази, але є можливість регулярно займатися фізичною культурою в тренажерному залі на сучасних зручних тренажерах, спортивному залі (вул. Героїв Сталінграда,2), у басейні.

Ми забули про спортивні вечори, де були залучені майстри спорту міжнародного класу, Чемпіони світу і Олімпійських ігор, які мають авторитетні приклади поєднання трудової діяльності з систематичними заняттями фізичною культурою і спортом.

Ветерани академії пам'ятають зустрічі з Олімпійським Чемпіоном з вітрильного спорту, заслуженим майстром спорту Віталієм Дирдиною, 2-х кратним Чемпіоном Світу, багатократним Чемпіоном СРСР та України в командних та особистих змаганнях з фехтування на рапірах, міжнародним майстром спорту Юрієм Чижем, Чемпіоном Європи та СРСР, багатократним Чемпіоном України з кульової стрільби, майстром спорту СРСР Олександром Гвоздьом та іншими.

Зараз через фінансові проблеми та слабку матеріально-технічну базу стан роботи з фізичного виховання та спорту у нашому навчальному закладі викликає занепокоєння з ряду причин:

- не створені належні умови для проведення фізкультурно-масових змагань зі студентами в позанавчальний час;

- не здійснюється фінансова підтримка збірних команд академії з баскетболу (тренер – заслужений тренер України Карпукін В.Г.) та з плавання (тренер – завідувач кафедри фізичного виховання, заслужений працівник освіти, доцент Подлесний О.І.), які протягом багатьох років входять в перелік найсильніших команд міста;

- вже кілька років немає коштів на придбання спортивної форми та спортприладдя.

Для студентів академії, особливо морських спеціальностей, плавання – найважливіший розділ фізичного виховання. Вміння добре плавати для майбутнього моряка – це життя, тому на кожному факультеті, на кожному курсі (заняття з фізвиховання проводяться на 1-3 курсах обов'язково) багато уваги приділяємо саме цьому розділу фізичної підготовки.

Загалом перед кафедрою фізичного виховання стоять такі завдання:

- зміцнення здоров'я студентів; систематичний контроль за його станом;
- організація активного відпочинку студентів і співробітників; підтримка і розвиток спортивних традицій, примноження спортивної слави навчального закладу;

- проведення заходів з професійно-прикладної фізичної підготовки;

- організація і проведення заходів з підвищення кваліфікації викладачів і співробітників кафедри та організація науково-дослідницької роботи;

- викладання фізичного виховання як навчального предмету на всіх факультетах академії;

- облік робіт з фізичного виховання у академії; аналіз її ефективності.

Кафедра протягом навчального року проводить Спартакіади академії серед факультетів з різних видів спорту: футболу, баскетболу, волейболу, плавання, шахів, армспорту, гирьового спорту, перетягування канату.

Крім того, на початку кожного навчального року проводиться Спартакіада «Першокурсник» з легкої атлетики, футболу та перетягування каната.

Незважаючи на всі зусилля по підготовці здорового життя у майбутніх спеціалістів водного транспорту, треба визнати, що наші студенти погано інформовані і мають низький рівень знань з основ гігієни, медицини, фізичної культури. Як показує досвід, пропаганда виконує свою роль лише тоді, коли вона виходить безпосередньо на людину. Її зміст і направленість не можуть не враховувати професійних, вікових, психологічних та інших особливостей студентської аудиторії.

Слід більше проводити серед студентів бесід, в яких повідомляти про основні вимоги і правила самостійних занять фізичними вправами в побуті, про плідний вплив рухів на організм в цілому та на покращення діяльності внутрішніх органів.

Повідомлення необхідно підкріплювати ефективним матеріалом і прикладами про роль фізичної культури в житті видатних людей.

Ми, викладачі фізичної культури і спорту, прагнемо щоб отримані знання переконували наших студентів у корисності й необхідності регулярних занять фізичною культурою.

Трутовский Г.И.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ОРГАНИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

В статье приводится значение физического воспитания для всестороннего развития личности и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Ключевые слова: физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовка.

Trutovsky G.

PHYSICAL EDUCATION – ORGANIC PART OF THE LEARNING AND EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

In this article the importance of physical education for all-round personal development and training of highly qualified specialists.

Keywords: physical education, physical education, physical training.