

УДК 378.602(477.73-21)

Т. М. Костирко,

кандидат наук із соціальних комунікацій,
директор Наукової бібліотеки,
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова,
проспект Героїв України, 9, м. Миколаїв, 54025, Україна,
тел.(0512) 70-91-00-428
E-mail: tamara.kostyrko@nuos.edu.ua

ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ БІБЛІОТЕЧНОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ НОВОЇ ФОРМАЦІЇ

Розглядаються наявність проблемної ситуації формування системи підвищення кваліфікації бібліотечних кадрів ВНЗ у сучасних соціально-комунікативних умовах. Визначаються пріоритетні напрями в організації безперервної бібліотечної освіти. Описується досвід роботи з підвищення кваліфікації методичного об'єднання бібліотек ВНЗ м. Миколаєва. Зроблено висновки про необхідність врахування обов'язкових умов раціональної організації роботи з підвищення кваліфікації, а саме: диференціація форм і методів навчання, доцільність та актуальність тематики заходів, активність прагнення до навчання, дисциплінованість, регулярність проведення.

Ключові слова: система підвищення кваліфікації бібліотечних фахівців ВНЗ, науково-інформаційна діяльність, професійна компетенція, дистанційне навчання, тренінги, інтерактивні форми навчання.

Сучасне інформаційне суспільство визначає підвищення ролі і статусу бібліотеки ВНЗ завдяки впливу таких чинників, як зміна освітньої парадигми, посилення самоосвітнього компоненту навчального процесу в освітніх закладах, зростання значення інформаційної культури особистості.

Діяльність бібліотек вищих навчальних закладів у сучасних умовах має яскраво виражений когнітивний характер.

Бібліотека ВНЗ, яка за своєю природою є суто комунікаційною структурою та концентрує в собі всі форми соціальної взаємодії, стає головним елементом системи комунікаційних відносин університету, системоутворюючим центром його медіа-середовища та інтеграції університету до медіапростору суспільства. З елемента інформаційної інфраструктури вона перетворюється на безпосереднього суб'єкта освіти, який не тільки забезпечує інформаційну підтримку всіх напрямів діяльності вищого навчального закладу, а й безпосередньо бере участь в освітньому процесі, взаємодіючи як з основними освітніми структурами ВНЗ (факультетами, кафедрами), так і з користувачами бібліотеки.

Для здійснення науково-інформаційної діяльності фахівцям бібліотек ВНЗ, у сучасних умовах, необхідно мати професійні й комунікативні навички, зна-

ння з управління, маркетингу в галузі інформаційних систем та вміння вести пошук із застосуванням новітніх технологій, володіти іноземними мовами тощо. Набути такі знання неможливо як без кардинальних змін підготовки фахівців у ВНЗ, так і без безперервної професійної освіти працівників бібліотек.

У сучасній соціально-комунікативній ситуації гостро постає проблема формування системи підвищення кваліфікації (СПК). І хоча роль власне навчальних закладів залишається надзвичайно важливою, вони все більше поділяють сферу впливу з багатьма установами СПК. Остання повинна надати людині можливість будувати власний, прийнятний саме для неї, план пролонгованого навчання, що буде засобом соціального захисту, гарантією прав особистості на самореалізацію.

Наявність проблемної ситуації у сфері підвищення кваліфікації бібліотечних кадрів ВНЗ й визначає актуальність доповіді.

Бібліотекам необхідні професіонали, які здатні швидко адаптуватися до нових суспільних умов і вимог.

Сьогодні бібліотеки перебувають у надзвичайно складних умовах. У зв'язку з невисоким рівнем оплати праці, невизначеністю перспективи службового зростання, не відбувається оновлення кадрового потенціалу молодими фахівцями. На жаль, бібліотечні школи середньої і вищої навчальної ланки в новій ситуації досить повільно перебудовують свою діяльність, значна кількість випускників йде працювати в інші сфери.

Вакансії заповнюються людьми, що не мають спеціальної освіти та потребують перенавчання або здобуття спеціальної бібліотечної освіти. У зв'язку з стрімким розвитком інформаційних технологій в бібліотечній справі, виникла проблема зниження рівня професіоналізму. Тому постійне підвищення кваліфікації бібліотекаря-бібліографа сьогодні є невід'ємною частиною професійної діяльності, що визначає її якість.

З досвіду роботи по підвищенню кваліфікації працівників бібліотек ВНЗ Миколаївського методичного об'єднання можу зазначити, що робота з підвищення кваліфікації бібліотечних кадрів повинна бути системною. Основу цієї системи складає сукупність взаємопов'язаних форм навчання, які організуються для всіх категорій бібліотечних працівників і проводяться в послідовності та з певною періодичністю, базуються на принципах системності, спадкоємності, варіативної диференціації, залежно від контингенту слухачів і їх рівня. У кожній сучасній бібліотеці має бути цільова програма постійного навчання, перенавчання і підвищення кваліфікації, поповнення професійних знань працівників в галузі сучасних інформаційних технологій і автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.

В першу чергу, визначимо пріоритетні напрями в організації безперервної бібліотечної освіти:

- залучення в систему підвищення кваліфікації всіх бібліотечних працівників, незалежно від стажу, рівня освіти і посади;

- організація навчання молодих кадрів професійним знанням і лідерським якостям, розвитку інтелектуальних і професійних здібностей;
- навчання бібліотечного персоналу навичкам інноваційної творчості в бібліотечній діяльності;
- оперативна трансляція найцікавішого і значущого в широке середовище професійної діяльності за допомогою реалізації принципово нових інтерактивних форм навчання;
- пробудження здатності самостійно спостерігати, аналізувати, знаходити оптимальні рішення в різних ситуаціях.

Підвищення професійної компетенції бібліотечних фахівців Миколаївського методоб'єднання бібліотек ВНЗ забезпечується комплексом заходів, що проводяться диференційовано за трьома рівнями:

- міжвідомчим.
- міжвузівським;
- внутрішньобібліотечним.

I рівень. Міжвідомчий

За ініціативи Наукової бібліотеки НУК, яка є обласним методичним центром бібліотек ВНЗ м. Миколаєва, в червні 2013 р. 22 бібліотечних працівника НБ НУК (55% від загальної кількості співробітників НБ) та 11 фахівців (14% від загальної кількості) книгозбірень вишів м. Миколаєва, що входять до МО, та Науково-педагогічної бібліотеки, підвищили свою професійну кваліфікацію на курсах Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. За курсом «Інноваційні зміни в бібліотеці на основі проектного, кадрового менеджменту та ініціативної діяльності бібліотек». Викладали лекції для співробітників бібліотек вишів м. Миколаєва фахівці Інституту післядипломної освіти Шевченко І. О., кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений працівник культури України, президент Української бібліотечної асоціації та Загумена В. В., доктор філософії, кандидат педагогічних наук, професор. Під час лекційних занять учасники навчання набули нових знань, ознайомилися з досвідом зарубіжних колег. Узагальненню отриманих знань сприяла розробка та захист слухачами курсів інноваційних проектів. На завершенні навчання всі слухачі курсів – працівники бібліотек вишів м. Миколаєва – отримали «Свідоцтва про підвищення кваліфікації».

З метою взаємодії, обміну та розповсюдження бібліотечного досвіду роботи фахівці бібліотек ВНЗ, що входять до складу МО, беруть участь у конференціях, семінарах, що проводять бібліотеки, підпорядковані Міністерству культури України, а саме:

- участь у роботі конференції Миколаївського регіонального відділення УБА на базі Миколаївської обласної універсальної наукової бібліотеки імені О. Гмирява;

- участь у роботі семінару-тренінгу «Ресурси відкритого доступу» на базі Центральної бібліотеки імені М. Л. Кропивницького ЦБС для дорослих м. Миколаєва;
- участь у роботі Всеукраїнського науково-практичного семінару «Освітнянські бібліотеки України на шляху трансформації у базові документально-комунікаційні комплекси: стан та перспективи», організованою Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського спільно з Науково-педагогічною бібліотекою міста Миколаєва;
- участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Літературна Миколаївщина: актуальні проблеми збереження культурно-історичної спадщини», організованою Науково-педагогічною бібліотекою міста Миколаєва спільно з редколегією інтернет-журналу «Миколаїв літературний».

На базі Наукової бібліотеки Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова другий рік поспіль проводяться **науково-практичні семінари** спільно з викладачами кафедри документознавства та інформаційних систем відокремленого підрозділу «Миколаївської філії Київського національного університету культури і мистецтв»), а саме: **«Бібліотечно-інформаційні ресурси на допомогу навчальному та науковому процесам» (2016)**, **«Складові ефективності наукових досліджень» (2015)** з метою їх інформування про пріоритетні напрямки розвитку сучасної бібліотеки вишу та ефективні інструменти організації наукових досліджень тощо.

Наукова бібліотека НУК – методичний центр бібліотек вишів м. Миколаєва є колективним членом Миколаївської обласної бібліотечної асоціації, бере активну участь у її роботі, а саме участь у конкурсах. Такі заходи теж сприяють підвищенню кваліфікації бібліотекарів ВНЗ, оскільки вимагають використання креативних та інноваційних здібностей та проводяться з метою стимулювання ініціативи, творчих навичок бібліотечних працівників та користувачів бібліотек.

Серед них:

- конкурс віртуальних презентацій з популяризації творчості миколаївських літераторів «Миколаївський літературний вернісаж». За підсумками конкурсу в номінації «Відеосюжет» творча робота «Крізь музику вірша», яка була створена працівниками НБ НУК посіла друге місце;
- конкурс-фотопосмішка «Бібліотечний двигун»;
- конкурс буктрейлерів за творами відомого миколаївського поета В. Бойченка «Вітрильник мій на хвилю сміло йшов»;
- конкурс фотографій «Портрет читача в інтер'єрі бібліотеки».

У номінації «Читай, щоб зробити світ кращим» співробітники НБ НУК посіли 1 та 3 місце. У номінації «Спілкуємось і відпочиваємо в бібліотеці» – 2 місце та ін.

Молоді фахівці бібліотеки беруть активну участь в роботі Ради молодих бібліотечних лідерів при МОБА.

В рамках проекту «Ініціатива молодих – майбутнє бібліотек» веде роботу школа «Бібліотекар XXI століття».

Цікавим досвідом для провідних фахівців бібліотеки стало дистанційне фахове навчання.

З 27 січня по 7 червня 2016 року співробітники (7) НБ НУК взяли участь у дистанційному курсі «Електронна бібліографія» для бібліотекарів-бібліографів, який організувала та провела Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка за підтримки Дистанційної академії ВГ «Основа» та отримали сертифікати з підвищення кваліфікації. Всього було проведено 12 вебінарів.

Головна мета курсу – надати слухачам сучасні уявлення про електронну бібліографію, тенденції її розвитку, проблеми та перспективи.

Форма навчання: вебінари — один раз на 3-4 тижні.

Куратор проекту: Глазунова Людмила Володимирівна — заступник директора з наукової роботи Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка, кандидат наук із соціальних комунікацій.

Під час проведення дистанційного курсу було організовано конкурс віртуальних (електронних) виставок. За результатами конкурсу (по місту Миколаєву): 1 місце Миколаївська обласна бібліотека для дітей імені В. О. Лягіна, 2 місце Корольова Тетяна Діонісіївна Наукова бібліотека Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова за віртуальну виставку «Борис Андреевич Бугаєнко – учений, письменник, художник» <http://lib.nuos.edu.ua/uk/> (віртуальні виставки) та фахівці Відокремленого підрозділу МФ КНУКіМ.

До кола обов'язків бібліотекарів, окрім сервісних послуг, нині входить і навчання та консультації користувачів, і посередництво, оскільки великий обсяг інформації вимагає більшої, ніж раніше, кількості фахівців, які володіють навичками сучасного пошуку інформації та вміють проводити моніторинг ресурсів і потреб аудиторії.

Для вдосконалення цих навичок співробітники нашої бібліотеки взяли участь у серії онлайн-семінарів за ресурсами Thomson Reuters з 26 по 28 січня 2016 р. за наступними темами:

- Платформа Web of Science – базові можливості пошуку;
- Робота з бібліографією в програмі EndNote Online;
- Пошук за автором та ResearcherID,
- Пошук та аналіз наукових журналів з використанням Journal Citation Reports.
- Платформа Web of Science – розширені можливості пошуку;
- Пошук за організаціями в Web of Science;

- Аналітичний інструмент InCites для порівняльної оцінки наукової діяльності;
- Бази даних найбільш впливових наукових публікацій Essential Science Indicators.

По закінченню семінарів 20 співробітників НБ НУК отримали сертифікати учасника он-лайн семінарів по ресурсам Thomson Reuters для наукових досліджень.

II рівень – міжвузівський

Особливе місце в системі підвищення кваліфікації як працівників НБ НУК, так і методичного об'єднання займає проведення науково-практичних конференцій, спрямованих на глибоке вивчення досвіду, теоретичне його осмислення, вироблення практичних рекомендацій. Так, за останні роки було організовано науково-практичні конференції за актуальними темами: Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотека – фундамент освіти, берегиня знань, осередок культури», присвячена 95-річчю заснування НБ НУК (2015), «Функції бібліотеки ВНЗ в умовах розвитку науково-комунікаційної сфери» (2014), «Сучасні аспекти діяльності бібліотеки вишу на новому етапі розвитку комунікацій» (2013), «Діяльність бібліотеки вишу: традиційні напрямки та сучасні пріоритети в роботі з урахуванням глобалізаційних умов розвитку суспільства» (2012).

Науково-практичні семінари та семінари практикуми: семінар-практикум «Бібліотека – ВНЗ: грані взаємодії» на базі бібліотеки ЧДУ імені Петра Могили (2016, науково-практичний семінар «Бібліотека і книга в контексті часу», присвячений 45-річчю заснування бібліотеки ВП «МФ КНУКіМ».

Цікавою формою методичної діяльності стали – виїзні презентації бібліотек вишів.

Удосконалюючи традиційні форми методичної роботи, акцентуючи увагу на новизні методики подання матеріалу та актуальності тем, що розглядаються, ми намагаємося надати перевагу тренінгам. Практика показала, що такі форми підвищення кваліфікації є найбільш ефективним. Так, у рамках роботи «Школи менеджера» проводились тренінги за темами:

- Стратегічний менеджмент як основа інноваційного розвитку бібліотеки.
- SWOT-аналіз – сучасна методика ефективного менеджменту.

У рамках роботи «Школи інноватики» проводились тренінги за темами:

- Сервіси у створенні віртуальних виставок;
- Хмарні технології в бібліотеках: практичні аспекти;
- Знайомтесь, нова форма роботи – подкастинг;
- Скрайбінг: нове у візуалізації інформації.

В рамках роботи «Школи дослідника» проведено заняття за темою:

- Наукометрія, бібліометрія. Вебометрія: сутність, можливості, перспективи;

- Методи бібліометричного і наукометричного аналізу для оцінки ефективності наукової діяльності ВНЗ;
- «Соціометрія як метод вдосконалення бібліотечного кадрового менеджменту».

З 2010 року видавнича діяльність відділу бібліотечного маркетингу, інноваційної та методичної роботи набула нового змісту, форм і напрямків. За цей час методичним відділом видано прес-дайджести серії «Сучасна бібліотека ВНЗ», які висвітлюють досвід роботи вітчизняних і зарубіжних бібліотек з актуальних питань розвитку бібліотек вишів. Серед них:

- Інформаційно-бібліографічна діяльність бібліотеки ВНЗ: сучасний стан та перспективи розвитку,
- Соціальні мережі: можливості використання в бібліотеці ВНЗ,
- Бібліометрія як метод інформаційно-аналітичної діяльності бібліотек ВНЗ,
- Гуманітарно-просвітницька діяльність бібліотек: інноваційний аспект»,
- Бібліотека ВНЗ у віртуальному просторі,
- Бібліотека 2.0: сучасний етап розвитку бібліотек.

Також, з метою підвищення професійного рівня фахівців бібліотек ВНЗ, працівниками відділу підготовлено два випуски «Глосарія сучасного фахівця», який являє собою короткий опис термінів і понять, що використовуються в бібліотечній та інформаційно-бібліографічній практиці на сучасному етапі.

Ознайомитись з цими виданнями можна на сайті Наукової бібліотеки за адресою www.nuos.edu.ua, у розділі «Бібліо-профі».

III рівень – внутрішньобібліотечний

З метою вдосконалення професійної компетентності, стимулювання активності бібліотечних працівників до ефективного використання технологій, зокрема веб-2.0 у професійній діяльності у Науковій бібліотеці НУК імені адмірала Макарова проводяться професійні конкурси. Так у поточному році триває професійний конкурс «Креатив-захід», спрямований на сучасну, інтерактивну рекламу книги, читання, послуг бібліотеки та створення умов для обміну креативними ідеями, а також сприяння підвищенню іміджу НБ серед університетської спільноти та її популяризація як сучасного інформаційного та дозвілєвого центру НУК.

Розроблено «Положення про конкурс» та методичні рекомендації «Креативні форми роботи: здивувати, захопити, залучити...».

У 2014 році в рамках підготовки до 95-річчя з дня заснування Наукової бібліотеки НУК проводився конкурс зі створення емблеми Наукової бібліотеки НУК імені адмірала Макарова, спрямований на підтримку та удосконалення позитивного іміджу НБ НУК, формування фірмового стилю книгозбірні.

Крім того, проводились:

- професійний тренінг «Як написати статтю та підготувати прес-реліз»;

- школа керівника за темою: «Організація роботи бібліотеки відповідно до системи менеджменту якості»;
- день фахівця за темою: «Методика проведення Дня кафедри в мультимедійному режимі»;
- семінар-тренінг: «Відкриті ресурси, цифрова наука та міжнародні публікації».

В практику роботи увійшло проведення виїзних методичних рад на базі відділів НБ НУК.

Бібліотека впевнено перетворюється на сучасний інформаційний центр з інтегрованою автоматизованою технологією виконання бібліотечних процесів. У зв'язку з модернізацією бібліотечної техніки та технологій, зміною інформаційних запитів, появою нових видів документів бібліотека як ніколи потребує кваліфікованих кадрів.

Традиційне підвищення кваліфікації перетворюється на щоденну роботу з вивчення та впровадження у практику новітніх технологій. Збільшується значення самостійного навчання, тому пріоритет у системі підвищення кваліфікації має бути зміщений у бік відповідальності кожного бібліотекаря за самостійне придбання професійних знань і умінь [3].

Поза сумнівом, для самостійного вирішення професійних завдань доводиться витратити великі зусилля, але в результаті співробітники отримують великий досвід.

Один із важливіших меседжів навчання: необхідно вчасно ставити нову мету, як тільки підходимо до втілення попередньої, щоб не втратити сенс існування, не застигнути в руйнівній бездіяльності (або в неактуальній діяльності).

Необхідно враховувати обов'язкові умови раціональної організації роботи з підвищення кваліфікації, а саме:

- охоплення системою підвищення кваліфікації всіх співробітників бібліотеки;
- диференціація форм і методів навчання з урахуванням освіти, стажу, функціональної спеціалізації співробітників;
- доцільність і актуальність тематики заходів щодо підвищення кваліфікації, наукова цінність й системність охопленням усіх аспектів діяльності бібліотеки в матеріалах, що викладаються;
- урахування таких важливих психологічних факторів, як активність, прагнення до навчання, дисциплінованість при організації заходів з підвищення кваліфікації;
- регулярність проведення заходів з підвищення кваліфікації не менше одного разу на місяць.

Список використаної літератури

1. *Ільганасва В. О.* Формування комунікаційних стратегій сучасного університету / В. О. Ільганасва // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : Матеріали II Міжнар. наук.-

- практ. конф. (Дніпропетровськ, 24-25 жовт. 2013 р.). – Дніпропетровськ : Дніпропетр. нац. ун-т залізнич. транспорту, 2013. – С. 9-11.
2. Ковальчук С. Кієво-Могилянська бізнес-школа для бібліотекарів : перевершені сподівання / С. Ковальчук, С. Кравченко // Бібліотечна планета. – 2016. – № 2. – С. 25-26.
 3. Кулієва Т. Імідж бібліотекаря : від минулого до сьогодення / Т. Кулієва // Вісник Книжкової палати. – 2015. – № 8. – С. 16-18.
 4. Макеєва І. Організація системи підвищення кваліфікації співробітників бібліотек вищих навчальних закладів України : історія та сучасний стан / І. Макеєва // Вісник Книжкової палати. – 2012. – № 6. – С. 12-16.
 5. Мудроха В. О. Підвищення кваліфікації як складова частина науково-методичного забезпечення діяльності бібліотеки / В. О. Мудроха // Бібліотеки і суспільство : рух у часі та просторі : матеріали наук.-практ. інтернет-конф., присвяч. 210-річчю Харк. нац. мед. ун-ту та 95-річчю Наук. б-ки ХНМУ (Харків, 5-12 жовт. 2015 р.). – Харків : НБ ХНМУ, 2015. – С. 112-118.
 6. Скар В. К. Центр безперервної інформаційно-бібліотечної освіти в Україні : становлення, розвиток та співпраця / В. К. Скар // Бібліотечна планета. – 2001. – № 1. – С. 29-30.
 7. Чачко А. С. Библиотекарь – актуальная профессия информационного общества / А. С. Чачко // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2003. – № 1. – С. 70-74.

Надійшла 16.02.2016 р.

Т. Н. Костырко,

кандидат наук по социальным коммуникациям,

директор Научной библиотеки,

Национального университета кораблестроения имени адмирала Макарова,

проспект Героев Украины, 9, г. Николаев, 54025, Украина

Тел.: (0512) 70-91-00-428

E-mail: tamara.kostyrko@nuos.edu.ua

**ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО БИБЛИОТЕЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА
НОВОЙ ФОРМАЦИИ**

Аннотация

Рассматриваются наличие проблемной ситуации формирования системы повышения квалификации библиотечных кадров вузов в современных социально-коммуникативных условиях. Определяются приоритетные направления в организации непрерывного библиотечного образования. Описывается опыт работы по повышению квалификации методического объединения библиотек высших учебных заведений. Николаева. Сделаны выводы о необходимости учета обязательных условий рациональной организации работы по повышению квалификации, а именно: дифференциация форм и методов обучения, целесообразность и актуальность тематики мероприятий, активность в стремлении к обучению, дисциплинированность, регулярность проведения.

Ключевые слова: система повышения квалификации библиотечных специалистов вузов, научно-информационная деятельность, профессиональная компетенция, дистанционное обучение, тренинги, интерактивные формы обучения.

T. M. Kostyrko,

Cand. Sc. (Social Communication)

Director of the Scientific Library of

The Admiral Makarov National University of Shipbuilding,

9, Heroiv Ukrainy Avenue, Mykolaiv, 54025, Ukraine,

Tel.: (0512) 70-91-00-428

E-mail: tamara.kostyrko@nuos.edu.ua

**THE ORGANIZATION OF CONTINUING LIBRARY EDUCATION
AS A FACTOR OF NEW FORMATION SPECIALIST TRAINING**

Summary

For realization of scientifically informative activity to the specialists of University libraries, in modern terms, it is necessary to have professional and communicative skills, knowledge of a management and marketing in industry of the informative systems and be able to conduct a search with the use of the newest technologies, to own foreign languages and others like that.

Presence of problem situation in the field of in-plant training University librarians determines actuality of report.

We will define priority directions in organization of continuous library education: it is bringing in the system of in-plant training all librarians, regardless of experience, level of education and position; organization of studies of young librarians to professional knowledge and leader qualities; teaching the librarians of skills of innovative creation; operative translation of the most interesting and meaningful in the wide environment of professional activity; awakening of ability is independent to look after, to analyze, to find optimal decisions.

It is necessary to take into account the obligatory terms of rational organization of work from in-plant training, namely: by the scope of in-plant training system of all library employees; differentiation of forms and methods of studies taking into account education, experience, functional specialization of employees; expedience and actuality of subject of measures on in-plant training, account of such important psychological factors, as activity, aspiring to the studies, during organization of measures on in-plant training; regularity of lead through of measures on in-plant training no less than one time per a month.

Keywords: system of in-plant training the University libraries specialists, scientifically informative activity, professional competency, controlled from distance studies, trainings, interactive forms of studies.

References

- [1] Ilhanaieva V. O. Formuvannia komunikatsiinykh stratehii suchasnoho universytetu [Formations of communication strategy of modern university]. *Biblioteka vyshchoi shkoly na novomu etapi rozvytku sotsialnykh komunikatsii : Materialy II Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi konferentsii [Library of high school at a new stage of social communication : Materials II of the International scientific and practical conference]*. Dnipropetrovsk, 2013, pp. 9-11.
- [2] Kovalchuk S. Kyievo-Mohylianska biznes-shkola dla bibliotekariv : pereversheni spodivannia [Kyievo-Mohyliansky business school for librarians: the exceeded expectations]. *Bibliotechna planeta [Library Planet]*, Kyiv, 2016, no.2, pp.25-26.

- [3] Kuliieva T. Imidzh bibliotekaria : vid mynuloho do sohodennia [Image librarian from past to present]. *Visnyk Knyzhkovoï palaty [Bulletin of book chamber]*. Kyiv, 2015, no.8, pp.16-18.
- [4] Makeieva I. Orhanizatsiia systemy pidvyshchennia kvalifikatsii spivrobitnykiv bibliotek vyshchych navchalnykh zakladiv Ukrainy : istoriia ta suchasnyi stan [Organization of system of professional development of staff of libraries of higher educational institutions of Ukraine: history and current state]. *Visnyk Knyzhkovoï palaty [Bulletin of book chamber]*. Kyiv, 2012, no.6, pp. 12-16.
- [5] Mudrokha V. O. Pidvyshchennia kvalifikatsii yak skladova chastyna naukovo-metodychnoho zabezpechennia diialnosti biblioteki [Professional development as component of scientific and methodical ensuring activity of library]. *Biblioteki i suspilstvo : rukh u chasi ta prostori : materialy naukovo-praktychnoi internet-konferentsii [Libraries and society: the movement in time and space: materials of a scientific and practical Internet conference]*. Kharkiv, 2015, pp. 112-118.
- [6] Sknar V. K. Tsentri bezpererвної informatsiino-bibliotечноi osvity v Ukraini : stanovlennia, rozvytok ta spivpratsia [Center of continuous information and library education in Ukraine: formation, development and cooperation]. *Bibliotечna planeta [Library Planet]*. Kyiv, 2001, no.1, pp.29-30
- [7] Chachko A. S. Bibliotekar – aktualnaya professiya informatsionnogo obshchestva [Librarian – actual profession of the information society]. *Vestnik Bibliotечноy Assamblei Yevrazii [Herald of the Library Assembly of Eurasia]*. 2003, no.1, pp.70-74.