

ЗМІСТ

| | |
|---|-----|
| Павлова В. С. Проблема перфекціонізму особистості та чинників, які впливають на його формування й розвиток | 8 |
| Панга М. В. Методика виокремлення представників середнього класу в умовах українських реалій | 17 |
| Панов М. С. Психологічний супровід формування правової культури підлітків з вадами зору | 24 |
| Пирлик М. А. Організація психологічного тренінгу з формування адекватної самооцінки як умови зниження агресії у підлітків | 31 |
| Прокопчук И. В., Захарова А. И. Особенности проявления дезадаптации у больных кожными заболеваниями | 38 |
| Прудка Л. М. Професійна стійкість як складова частина психічної стійкості особистості | 44 |
| Пудич С. А. Скрытая политическая реклама в новостных сюжетах как средство манипуляции электоральным поведением в современной Украине | 50 |
| Пузь І. В. Індивідуально-психологічні особливості вагітних жінок з медичним абортom в анамнезі | 58 |
| Радчук В. М. Види психологічної готовності до і у шлюбно-сімейних взаєминах | 69 |
| Рибалка В. В. Визначення особистості, особистісно визначене опосередкування просторово-часової основи буття та персонологічний інтелект психолога | 76 |
| Руда Н. Л. Становлення соціального інтелекту: онтогенетичний аспект | 89 |
| Рудюк О. В. Феномен професійної ідентичності у детермінації переживання безробітними професійних криз | 97 |
| Сагайдак А. Н. Коррекция архетипических жизненных сценариев «преследователь — жертва» в аналитическом процессе | 104 |

| | |
|--|-----|
| Самсонова Е. В. Управление жизненными кризисами личности на основе теории ролей | 110 |
| Свинаренко Р. М. Проблема виокремлення наукових парадигм в психології часу | 114 |
| Сейдаметова С. И. Личностные особенности женщин с ортопедическим дефектом травматического генеза | 121 |
| Сеник О. М. Роль часової орієнтації на позитивне минуле у реалізації конструктивних поведінкових стратегій | 130 |
| Сердюк Н. М. Психологічні особливості асертивної особистості | 139 |
| Сологуб Д. С. Особливості стилів батьківського виховання та емоційних характеристик у матерів з різним рівнем соціального благополуччя | 147 |
| Сокиржинская О. О. Современные исследования в психологии времени и особенности восприятия времени у спортсменов | 154 |
| Стасько О. Г., Франчук О. Ю. Можливості застосування казки у пізнанні життєвого сценарію суб'єкта | 162 |
| Таций В. М. Основні емпіричні гаранті психологічної захищеності особистості..... | 170 |
| Усатенко О. М. Особливості глибиннопсихологічного пізнання на матеріалі невербальної методики «Дорога власного життя» | 177 |
| Фалько Н. М. Психологічні детермінанти збереження психічного здоров'я студентів як чинника гармонізації освітнього простору | 184 |
| Хан О. О. Методологія дослідження розвитку в особистості когнітивної сфери громадської свідомості | 192 |
| Хомик В. С. Біографічна ідентичність: психологічна травма та конструювання смислу картини життєвого шляху | 198 |
| Цілінко І. О. Дослідження моральної сфери студентів ВНЗ | 207 |
| Цешнатій О. Б. Гендерна ідентичність як проблема комунікативної практики | 216 |

| | |
|--|-----|
| Чеховская А. В. Влияние применения психокоррекционной программы на развитие социальных навыков у детей 3–5 лет с расстройствами аутистического спектра | 226 |
| Шахова Н. Є. Проблема цінностей та ціннісних орієнтацій особистості в психологічній науці | 231 |
| Шебанова В. І. Харчові деформації в дзеркалі ритуалу | 238 |
| Яновський М. І. Принцип «золотого перетину» як основа моделі гармонійних взаємостосунків між суб'єктами..... | 244 |
| Яремчук О. В. Історична психологія та акмеологія: досвід застосування теорії етнокультурної міфотворчості особистості | 253 |
| Інформація для авторів | 262 |