

ЗМІСТ

Будиянский Н. Ф.

Особенности безопасности личности подростка в современной образовательной среде 6

Буланов В. А.

Феномен якості життя та його зв'язок з салютогенетичною парадигмою особистості 14

Васютинський В. О.

Опрацювання колективної травми: уявлення одеситів через рік після трагедії 22

Казанжи М. Й.

Фасилітація в підготовці фахівців соціономічного профілю 31

Комашко Л. Г.

Громадська активність як засіб побудови соціально-безпечного середовища 43

Лінецька О. О.

Ментальна структура етнічної картини світу українців (на прикладі студентів Півдня України) 54

Малєєва Н. С.

Залежність від соціальних мереж як соціально-психологічний феномен 62

Нежданова Н. В.

Емпіричний аналіз динаміки мотивації майбутніх фахівців як важливої складової структури їх професійних якостей 71

Прахова С. А.

Порівняльний аналіз етапів становлення теорії фрустрації: історична ретроспектива 82

Сагайдак А. Н.

Психологический вампиризм и либидофагия в контексте психологии глубинных трансформаций 92

Садовая М. А.

Теоретический анализ психологических рисков в процессе становления профессиональной ответственности студентов вуза 100

Хоменко К. В.

Теоретичний аналіз розвитку наукових уявлень проблеми цінностей особистості 109

Інформація для авторів 120