

АРХІТЕКТУРА

УДК 727.1

THE EXPERIENCE OF FORMATION OF ESTABLISHMENTS OF
OUT - SCHOOL EDUCATION IN UKRAINEKOVALSKA G. L.^{1*}, *Cand. Sc. (Arch.), Assoc. Prof.*,
MERYLOVA I. O.^{2*}, *postgraduate student*.

^{1*} Department of architectural environment design, State Higher Education Establishment «Kyiv National University of Construction and Architecture», 31, Povitroflotsky Avenue, Kyiv-037, 03680 Ukraine, contact +38 (044) 241-55-80, e-mail: gelena.k@ukr.net, ORCID ID: 0000-0002-9873-5413.

^{2*} Department of architectural planning and design, State Higher Education Establishment «Prydniprov'ska State Academy of Civil Engineering and Architecture», 24-A, Chernyshevsky str., Dnipropetrovsk 49600, Ukraine, contact +38 (0562) 46-98-88, e-mail: irina_merilova@mail.ru, ORCID ID: 0000-0001-5375-1359.

Summary. Problem statement. Modern socio-economic conditions set new educational challenges in Ukraine influencing on the town planning aspects of development the network of different types of educational establishments, their location in building, architectural solutions. Ukrainian national model of out-school education is unique and reflects social and national specification of pedagogical development. All integrated innovations should be thoroughly comprehended and analyzed. During the years of development an extensive network of out-school education in the cities of Ukraine has been developed. There is a marked shortage of out-school educational establishments. Youth palaces of old type are not working at present. School clubs are not numerous and depressive with tendency to be totally eliminated. Unfortunately, existing normative base is still insufficient for complete extracurricular establishment network creation. **Article's purpose.** To analyze problems, concerning out-school educational network formation and to provide suggestions regarding the calculation of the area of land plot. **Conclusions.** A number of issues stipulated by lack of appropriate scientific and conceptual works and regulatory parameters while improving of the network of out-school educational establishments arises. The problem areas in the regulatory framework are pointed out and possible solution has been proposed. The earlier a work program, authorized by the general out-school educational development will be formulated, the sooner the network of out-school establishments and improvement of quality of architectural and town planning solutions will be appeared.

Key words: out-school education, out-school educational establishments, out-school educational system, out-school educational establishment's network's, types of out-school educational establishments buildings.

ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ В УКРАЇНІКОВАЛЬСЬКА Г. Л.^{1*}, *к. арх., доц.*,
МЕРИЛОВА І. О.^{2*}, *асп.*

^{1*} Кафедра дизайну архітектурного середовища, Державний вищий навчальний заклад «Київський національний університет будівництва та архітектури», пр. Повітрофлотський, 31, Київ-037, 03680 Україна, тел. +38 (044) 241-55-80, e-mail: gelena.k@ukr.net, ORCID ID: 0000-0002-9873-5413.

^{2*} Кафедра архітектурного проектування і дизайну, Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», вул. Чернишевського, 24-а, 49600, Дніпропетровськ, Україна, тел. +38 (0562) 46-98-88, e-mail: irina_merilova@mail.ru, ORCID ID: 0000-0001-5375-1359.

Анотація. Постановка проблеми. Сучасні соціально-економічні умови в Україні ставлять перед освітою нові завдання, які впливають на містобудівні аспекти розвитку мережі різних типів навчальних закладів, їх розміщення в забудові та архітектурні рішення навчальних корпусів. Українська національна модель позашкільної освіти унікальна і відображає національну специфіку розвитку суспільства та педагогічної науки. Всі інтегровані нововведення повинні бути чітко проаналізовані, осмислені та перероблені. В процесі багаторічного розвитку в провідних містах України склалася розгалужена мережа закладів освіти. Позашкільних навчальних закладів не вистачає: старі палаци піонерів не функціонують, гуртки та секції при школах не численні і депресивні, аж до повної ліквідації. На жаль, існуюча нормативна база недостатня для створення повноцінної мережі позашкільних навчальних закладів. **Мета статті** - проаналізувати питання

формування мережі позашкільних навчальних закладів, надати пропозиції стосовно розрахунку площі земельних ділянок. **Висновки.** У ході удосконалення мережі позашкільних навчальних закладів виникає низка питань, зумовлених відсутністю відповідних науково-концептуальних розробок та нормативних параметрів. Ця стаття покликана позначити проблемні зони в нормативній базі та можливі шляхи їх вирішення. Чим раніше буде сформована відповідна робоча програма загального розвитку позашкільної освіти, тим скоріше з'явиться інструмент удосконалення мережі позашкільних закладів освіти та підвищення якості архітектурно-містобудівних рішень.

Ключові слова: позашкільна освіта, заклад позашкільної освіти, система позашкільної освіти, мережа закладів позашкільної освіт, типи будівель позашкільних закладів освіти

ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАВЕДЕНИЙ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

КОВАЛЬСКАЯ Г. Л.^{1*}, к. арх., доц.,
МЕРИЛОВА И. А.^{2*}, асп.

^{1*} Кафедра дизайна архитектурной среды, Государственное высшее учебное заведение «Киевский национальный университет строительства и архитектуры», пр. Воздухофлотский, 31, Киев-037, 03680, Украина, тел. +38 (044) 241-55-80, e-mail: gelena.k@ukr.net, ORCID ID: 0000-0002-9873-5413.

^{2*} Кафедра архитектурного проектирования и дизайна, Государственное высшее учебное заведение «Приднепровская государственная академия строительства и архитектуры», ул. Чернышевского, 24-а, 49600, Днепропетровск, Украина, тел. +38 (0562) 46-98-88, e-mail: irina_merilova@mail.ru, ORCID ID: 0000-0001-5375-1359.

Аннотация. Постановка проблемы. Современные социально-экономические условия в Украине ставят перед образованием новые задачи, которые влияют на градостроительные аспекты развития сети различных типов учебных заведений, их размещения в застройке и архитектурные решения учебных корпусов. Украинская национальная модель внешкольного образования уникальна и отражает национальную специфику развития общества и педагогической науки. Все интегрируемые нововведения должны быть четко проанализированы, осмыслены и переработаны. В процессе многолетнего развития в ведущих городах Украины сложилась разветвленная сеть учебных заведений. Внешкольных учебных заведений хронически не хватает: старые дворцы пионеров не функционируют, кружки и секции при школах малочисленны и депрессивны, вплоть до полной ликвидации. К сожалению, сложившаяся нормативная база пока недостаточна для создания полноценной сети внешкольных учебных заведений. **Цель статьи** - проанализировать вопросы формирования сети внешкольных учебных заведений, предоставить предложения относительно расчета площади земельных участков. **Выводы.** При усовершенствовании сети внешкольных учебных заведений возникает ряд вопросов, обусловленных отсутствием соответствующих научно-концептуальных разработок и нормативных параметров. Данная статья призвана обозначить проблемные зоны в нормативной базе и возможные пути их решения. Чем раньше будет сформирована соответствующая рабочая программа общего развития внешкольного образования, тем скорее появится инструмент совершенствования сети внешкольных учебных заведений и повышения качества архитектурно-градостроительных решений.

Ключевые слова: внешкольное образование, заведение внешкольного образования, система внешкольного образования, сеть заведений внешкольного образования, типы зданий внешкольных учебных заведений

Modern socio-economic conditions in Ukraine set new educational challenges which affect the urban aspects of the network of different types of schools, their location in building, architectural solutions. One of the important components of the overall educational system is extracurricular educational establishments.

The law guarantees that extracurricular education provides needs of individuals in creative, spiritual and physical development, creating conditions for active, professional and

social activities for individuals in their free time from studies in general and other educational establishments. Cultural, educational, sports, scientific and research societies, groups, clubs in the communities are considered to be extracurricular establishments [1, 2].

During the years of development an extensive network of extracurricular education has been developed in the cities of Ukraine. According to statistics, extracurricular establishments are most extensively used by children and adolescents in Chernihiv, Kyiv, Cherkasy,

and Kyrovohrad. Extracurricular establishments in Sumy, Poltava, Kharkiv are considered to be balanced according to different types of activity: sports, arts, science and technology work (Fig. 1) [10].

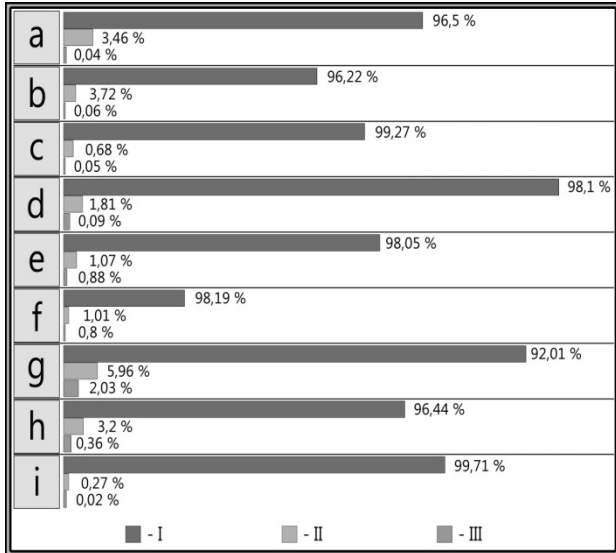


Fig. 1. Statistics of different types of children's activity in Ukraine:

- a - Lviv-Uzhhorod-Ivano-Frankivsk-Chernivtsi;
 - b - Lutsk-Rivne-Zhytomyr; c - Ternopil-Khmelnytskyi-Vinnitsia; d - Chernihiv-Kyiv-Cherkasy-Kirovohrad;
 - e - Odessa- Mykolaiv- Kherson; f - Simferopol;
 - g - Sumy-Poltava- Kharkiv; h - Dnipropetrovsk- Zaporizhia; i - Donetsk- Luhansk;
- I - sport; II - culture; III - science

Kyiv Palace for Children and Youth, - Kyiv former Palace of Pioneers and school-children by Ostrovsky, - was built on the square of Slava (Fame) in Kiev in 1965. It is the central extracurricular city establishment (built by architects A. M. Myletskyy, E. A. Bielskoy etc.). Architectural and planning solution of the Palace is simple and comfortable: two horizontal vestibule blocks and classrooms are combined with a free round (Fig. 2).

The three-story building of the palace is designed for 26500 children to study simultaneously. There are 180 rooms in the Palace, including 130 rooms, laboratories, groups, a movie theater (200 seats), and meeting rooms. The interiors are decorated with mosaics and coinage [7].

Network of extracurricular education in Dnipropetrovsk region has been actively growing. First extracurricular educational establishments origins in Dnipropetrovsk are associated with the activities of prominent historian, writer

and public figure Dmitry Ivanovich Yavornytsky who was a Chairman of Katerynoslavs'ka «Prosvita» in pre-revolutionary period.

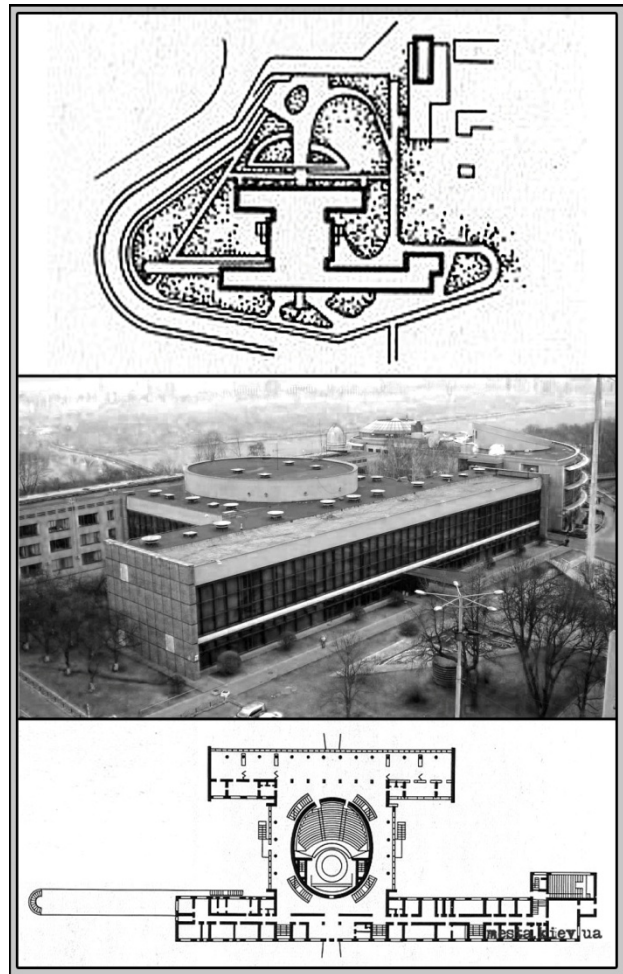


Fig. 2. Palace for Children and Youth in Kyiv (master plan, perspective and plan for the first floor)

The first extracurricular educational establishments on the modern Dnipropetrovsk regional territory are considered to be a small club house in Amur-Nyzhniodniprovskiy district and the house of «Prosvita» in the suburban village Manuylivka (Fig. 3), built in the original «Ukrainian Modernism» style features by project engineer I. M. Truba. In the early twentieth century 10 more children care centers were opened in Katerinoslav villages [3, 5].

A pioneer City Palace was considered to be the main extracurricular educational establishment in Dnipropetrovsk since 1934. It was located in the former governor mansion. A palace of Culture patronized by a Petrovsky plant, built according to architect O. L. Krasnosyelsky's project, was used for ex-

tracurricular activities (Fig. 4). Numerous studies, library, theater and cinema, Bandurist Chapel and Philharmonic Society were housed in the building [4].

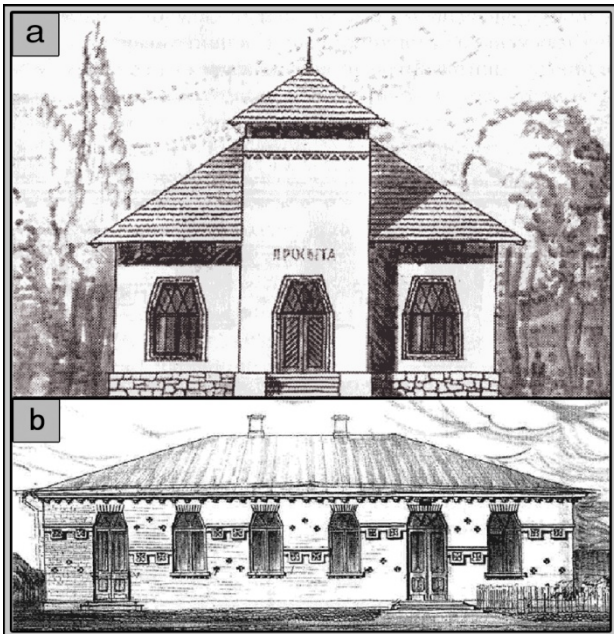


Fig. 3.: a - Project of a society building «Prosvita» near Katerynoslav, 1900 p.); b - The Society House Club «Prosvita» in the village Mykhailivka near Katerynoslav, 1909)

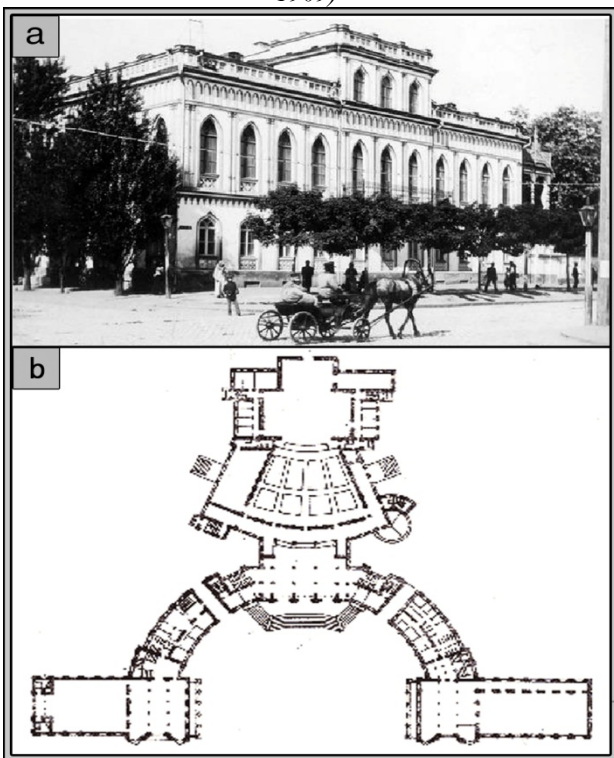


Fig. 4.: a - City Palace of Pioneers from 1934 to 1983 (former gubernatorial estate); b - Palace of Culture by Petrovsky, being patronized by Petrovsky plant (plan)

The Palace of Children and Young People was designed by architect E. Amos, T. Solodovnikova, V. Garcia Ortega et al in Dnipropetrovs'k (1990). This Palace was not only a leading extracurricular establishment but also a dominant architectural and compositional centre in the surrounding area (Fig. 5) [6].

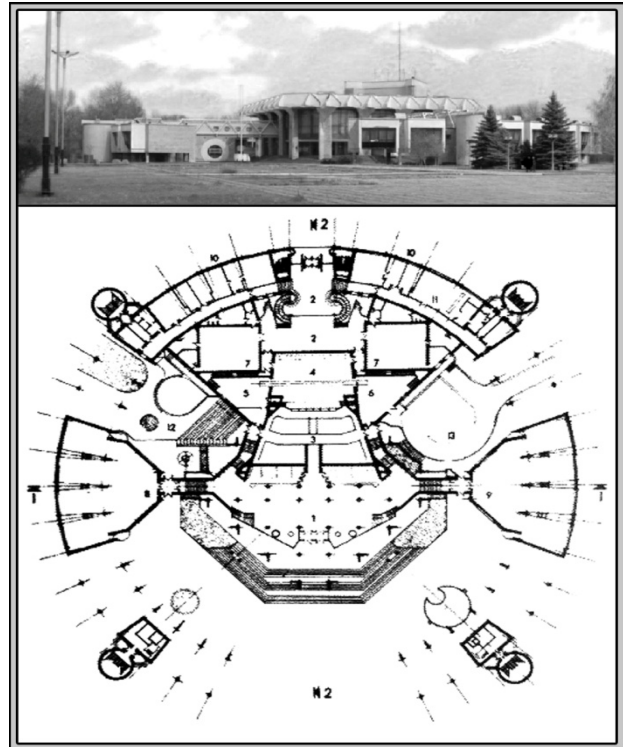


Fig. 5: Modern City Palace of Children and Youth in Dnipropetrovs'k (perspective and plan for the first floor)

The Palace building is two-three-storeyed, circular in plan, with dimensions of outer diameter 105 m. Three-dimensional arrangement was designed into three parts.

The central cube, which houses the auditorium with 500 seats and lobby, is surrounded by a horseshoe where group rooms are situated. Ring of the two-storeyed part, connected with the central three-storeyed one in five places, forms semi-enclosed patios of different functions.

Unfortunately, this is actually the only building for extracurricular activity, built in Dnipropetrovs'k 30 years ago. Currently Dnipropetrovs'k city has 21 extracurricular educational institutions and a group of private ownership clubs and studios. Most of children extracurricular establishments are housed in rented buildings where technical indicators, such as insulation or sound insulation stand-

ards, were not designed for group studying. Some children establishments are actually in a poor condition that's why there is urgent necessity to improve extracurricular educational institutions network according to regulatory requirements and new pedagogical approaches to generation educational process of young generations.

Extracurricular establishments are locally located in residential areas. In Ukrainian extracurricular institution standard documentation there were listed rules on the number of students in the institution but walking radii distance and size of land are not defined. Ukraine hasn't got any domestic research and guidance on these issues. The prospects of school educational institutions development concept, including theoretical model of teaching and material resources must be created in order to improve extracurricular educational network.

Perhaps, along with the construction of some extracurricular establishments it is rational to create surrounding children groups, built environment in residential constructions. It should be mentioned that Ukraine has already had some experience. Introduction of compulsory groups and clubs for school students and extracurricular facilities and school building blocking is necessary (this model is common in Japan and other countries). Deviant youth public centers and private schools network creation is also possible (the concept of care model in Western Europe) etc.

If we consider extracurricular establishments as clubs for cultural work, leisure and amateur activities, for their construction DBN V.2.2-16-2005 «Entertaining and Leisure institutions» basis can used [8].

System of normative documents in construction MNYYP's: «Culture, recreation, sports and health objects» can be recommended for extracurricular educational establishments network design and also may be useful to calculate the area of land [9].

For extracurricular establishments general development land area can be taken at the rate of 30-45 square meters. Land area per one place is equivalent to 7-10 square meters per one student.

Table 1
Land areas for children and youth clubs

Capacity of children clubs: (engaged / seats)	<u>40</u> 10	<u>70</u> 15	<u>100</u> 20	<u>150</u> 30	<u>200</u> 50
<i>Land area</i> (sq. M)	300 - 400	500 - 600	700 - 900	1000 - 1400	1500 - 2000
Capacity of neighborhoods clubs (engaged seats)	<u>100</u> 20	<u>200</u> 50	<u>350</u> 80	<u>500</u> 100	<u>650</u> 150
<i>Land area</i> (sq. M)	700- 1000	1500- 2000	2500- 3000	3500- 4000	5000- 7000

Conclusion. Consequently, a number of issues connected with improvement of extracurricular educational network has been arisen due to the lack of relevant scientific and conceptual works and regulatory parameters. The problem areas in the regulatory framework are pointed out and possible solution has been proposed. The earlier a work program, authorized by the general extracurricular educational development, is formulated the sooner the network extracurricular establishments improving tool influences architectural and urban planning solutions.

REFERENCES

1. Verhovna Rada Ukrainy. *Pro osvitu : Zakon Ukrainy vid 23 travnia 1991 № 1060–XII zi zminamy. Zakonodavstvo Ukrainy u sferi osvity ta profesiynogo navchanya*. [About education: The law of Ukraine dated 23.05.1991 № 1060–XII with changes. Ukraine's legislation on education and training]. Kyiv, 2013, pp. 4-43. (in Ukrainian).
2. Verhovna Rada Ukrainy. *Pro pozashkil'nu osvitu : Zakon Ukrainy vid 23 chervnia 2000 № 1841–III zi zminamy. Zakonodavstvo Ukrainy u sferi osvity ta profesiynogo navchanya*. [About out-school education dated 23.06.2000 № 1841–III with changes. Ukraine's legislation of education and training]. Kyiv, 2013, pp. 163-190. (in Ukrainian).
3. Abrosimova S. and Zhurba O. *Istorii suspilnogo zhyttia Katerynoslava na pochatku XX st.* [The history of social life of Yekaterinoslav on the ear of the XX century]. *Doslidzhennia iz istorii Prydniprovia Sotsialni vidnosyny ta syspilna dumka* [Research of the history of Prydniprovia. Social relationship and public opinion]. Dnipropetrovsk, 1991, pp. 63-67. (in Ukrainian).

4. *Byvshiy dvorets kultury im. Ilicha (Dnipropetrovsk)*. [Former palace of culture named after Illich]. *Wikimapia. Karta, sozdavaemaya vami!* [The map is being created by you!]. Available at: <http://wikimapia.org/6784472/ru/Бывший-дворец-культуры-им-Ильича>. (in Russian).
5. Chepelyk V.V. *Ukrainskyi arkhitekturnyi modern* [Ukrainian architectural modernism]. Kyiv: KNUCA, 2000, 378 p. (in Ukrainian).
6. *Istoriia palatsu* [The history of palace]. *Miskyi palats ditey ta yunatsva m. Dnipropetrovsk* [The city palace of children and youth of Dnipropetrovsk]. Available at: <http://palace.dp.ua/index.php/pro-palats/istoriya-palatsu> (in Ukrainian).
7. *Kievsky dvorets pionerov i yunoshstva im. Ostrovskogo*. [The Kiev palace of pioneers and youth named after Ostrovsky]. *Ladoni: mesta.kiev.ua*. Available at: <http://mesta.kiev.ua/popular/155-kievskijj-dvorec-pionerov-i-junoshstva.html> (in Russian).
8. Derzhbud Ukrainy. *Budynky i sporudy. Kulturno-vidovishni ta dosugovi ustanovy: DBN V.2.2-16-2005*. [Houses and structures. Cultural and entertaining establishment: State Construction norm V.2.2-16-2005]. Kyiv, 2005, 63 p. (in Ukrainian).
9. Pravitel'stvo Moskvy and Moskomarkhitektura. *Rekomendacii po proektirovaniyu seti uchrezhdeniy dlya g. Moskvy. Vypusk 3: Detsko-podrostkovye kluby*. [Recommendations on designing of network of establishment for Moscow. Iss. 3: Children and youth clubs no.14]. Moscow, 1998. Available at: <http://tehnorma.ru/normativbase/9/9160/index.htm> (in Russian).
10. *Regiony Ukrainy. Statisticheskii sbornik* [Regions of Ukraine. Statistical digest]. 2013. Available at: http://ukrstat.org/uk/druk/publicat/kat_u/publ2_u.html (in Ukrainian).

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Про освіту : Закон України [прийнятий 23 травня 1991 р. № 1060–ХІІ зі змінами] / Верховна Рада України // Законодавство України у сфері освіти та професійного навчання : зб. законодав. актів : станом на 1 лют. 2013 р. / Верховна Рада України, Комітет з питань науки і освіти. - Офіц. Вид. - Київ, 2013. - С. 4-43.
2. Про позашкільну освіту : Закон України [прийнятий 23 червня 2000 р. № 1841–ІІІ зі змінами] / Верховна Рада України // Законодавство України у сфері освіти та професійного навчання : зб. законодав. актів : станом на 1 лют. 2013 р. / Верховна Рада України, Комітет з питань науки і освіти. - Офіц. видання. - Київ, 2013. - С. 163-190.
3. Абросимова С. Історії суспільного життя Катеринослава на початку ХХ ст. / С. Абросимова, О. Журба // Дослідження з історії Придніпров'я. Соціальні відносини та суспільна думка : зб. наук. праць. - Дніпропетровськ, 1991. - С. 63–67.
4. Бывший дворец культуры им. Ильича (Днепропетровск) // Wikimapia. Карта, создаваемая вами! - Режим доступа: <http://wikimapia.org/6784472/ru/Бывший-дворец-культуры-им-Ильича>.
5. Чепелик В. В. Український архітектурний модерн / В. В. Чепелик. - Київ : КНУБА, 2000. - 378 с.
6. Історія палацу // Міський палац дітей та юнацтва м. Дніпропетровськ. - Режим доступу: <http://palace.dp.ua/index.php/pro-palats/istoriya-palatsu>.
7. Киевский дворец пионеров и юношества им. Островского // Ладони : mesta.kiev.ua. - Режим доступу: <http://mesta.kiev.ua/popular/155-kievskijj-dvorec-pionerov-i-junoshstva.html>
8. Будинки і споруди. Культурно-видовищні та досугові установи : ДБН В.2.2-16-2005 / Держбуд України. – На заміну ВСН 45-86 ; чинні від 1 квітня 2006 року. – Видання офіц. – Київ, 2005. –63 с. – (Державні будівельні норми України).
9. Рекомендації по проектуванню сети учреждений для г. Москвы. Вып. 3 : Детско-подростковые клубы : от 29.04.98 г. № 14 / Правительство Москвы, Москомархитектура. – Москва, 1998. – Режим доступа: <http://tehnorma.ru/normativbase/9/9160/index.htm>.
10. Регіони України : стат. зб. – 2013. – Режим доступу: http://ukrstat.org/uk/druk/publicat/kat_u/publ2_u.html

Стаття рекомендована до друку 18.08.2015 р. Рецензент: к. т. н., проф. О. В. Челноков.

Надійшла до редколегії: 07.09.2015 р. Прийнята до друку: 11.09.2015 р.