

## МЕДИЧНА ОСВІТА

---

© Довгаль Г. В., Супонько Ю. В., Довгаль М. А., Снісар О. С.

УДК: 614. 253. 4:378. 147:371. 27(088. 2)

*Довгаль Г. В., Супонько Ю. В., Довгаль М. А., Снісар О. С.*

### НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ, ЩО СПРИЯЮТЬ ПІДГОТОВЦІ

#### СТУДЕНТІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ТЕСТУВАННЯ «КРОК» – 1

##### ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

##### (м. Дніпропетровськ)

«Крок» – це державний ліцензійний тестовий іспит, що здають тільки студенти медичних вузів за розпорядженням Міністерства охорони здоров'я України. Близько 15 років тому його ввели як пробний варіант, а з 2000 року незалежне тестування стало вводитися як обов'язкове. Метою ліцензійного інтегрованого іспиту є встановлення відповідності рівня професійної компетентності випускника (інтерна) мінімально необхідному рівню згідно з вимогами Державних стандартів вищої освіти [4,6]. Професійна компетентність діагностується як уміння застосовувати знання і розуміння фундаментальних біомедичних наук та основних медичних дисциплін, які є найважливішими для забезпечення допомоги хворому під наглядом більш досвідченого лікаря. Головна увага приділяється підтриманню здоров'я, профілактиці захворювань та організації медичної допомоги [1,3].

В державному закладі «Дніпропетровської медичної академії Міністерства охорони здоров'я України», «Фаховий» іспит з питаннями по дев'яти основним дисциплінам здають як студенти бюджетної, так і контрактної форми навчання після третього курсу, потім – після шостого і, нарешті, – закінчивши інтернатуру, після чого вони отримують право працювати лікарями. Як і будь-який інший державний іспит, «Крок» введений до навчального плану академії розробленого на основі Галузевих стандартів вищої освіти (наказ МОЗ України від 29.07.04 №629) [2]. Дисципліна – анатомія людини входить в блок предметів, що здаються на базі «Крок» – 1 після третього курсу. Ліцензійний іспит «Крок – 1, Загальна лікарська підготовка» має статус семестрового іспиту, що передбачає можливість його перескладання не більше ніж два рази для переведення на наступний семестр у терміни. До 2014 року критерій «склав /не склав» було встановлено на рівні 50,5% листом МОЗ від 21.06.2011 №08.01-47/986, з 04.09.14 року згідно наказу №105 СД прохідний бал підвищено до 75% [3,5].

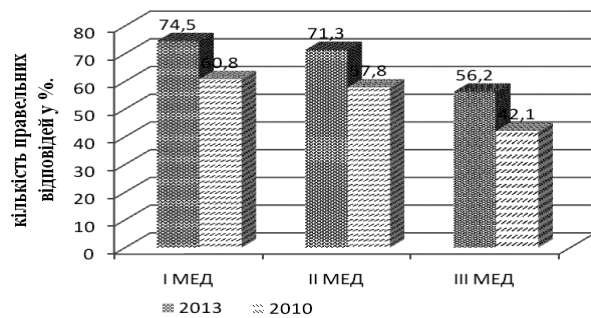
Саме тому питання якісної підготовки студентів до здачі іспиту з матеріалів «Крок» – 1 – є актуальним і на сам перед важливим питанням навчально-методичного аспекту кафедри анатомії людини. За період

введення незалежного тестування викладачами кафедри були розроблені деякі методики, що сприяють інтенсифікації підготовки студентів до екзамену.

За для підвищення якості підготовки, починаючи з початку першого курсу перед кожним семінарським заняттям студентами кафедри ДЗ «ДМА МОЗ України» здаються тести з матеріалів бази «Крок» – 1, що відповідають темі зрізу. Здача цих тестів є обов'язковою для отримання допуску до практичної частини семінарського заняття. Кожен студент отримує змогу підготуватися до здачі тестів перед семінаром, оскільки вони знаходяться в доступному полі на сайті кафедри разом з іншими допоміжними інформаційними джерелами, а саме методичками, книжками, атласами. В разі, якщо студент на склав тести на практичному занятті, він отримує незадовільну оцінку, за ним зберігається право перескласти семінар доцентам кафедри за індивідуальним планом. В будь-якому разі перед тим як перескласти семінар, доценти кафедри перевіряють підготовку учня до написання тестів з теми. На кожному практичному занятті по анатомії людини викладачі розбирають зі студентами тести бази «Крок» – 1 з предмету згідно теми заняття. Крім того для студентів на кафедрі проводяться консультації з детальним обговоренням та роз'ясненням з приводу тестів кожен день з понеділка по п'ятницю у чергових викладачів, графік чергувань яких оголошено як на сайті так і на інформаційному стенді кафедри. До-речі на офіційному сайті розміщено загальну базу тестів «Крок» – 1 з вказаними правильними відповідями. Підготуватися до лекційного іспиту студенти можуть і за допомогою дистанційної програми MODL, ця програма дозволяє самостійно перевірити рівень знань, оскільки у необмеженому обсязі дозволяє проходити тестування в кінці якого у процентному співвідношенні показує кінцевий результат. Таким чином студенти можуть оцінити рівень своєї підготовки та мають змогу корегувати його. До того ж не менш важливим є те, що адміністрація сайту дистанційного тестування також може моніторити ступінь зацікавленості студентів, відвідування сайту, кількість і результативність тестування. В кінці кожного

навчального року студенти першого та другого курсів пишуть «Ректорський контроль» з анатомії людини, що проходить на базі тестів ліцензійного іспиту та має прохідний бал 75%. За результатами контролю ми можемо робити висновки стосовно рівня підготовки наших учнів. Це не тільки перевірка їх знань і готовності до підсумкового іспиту, а й індикатор успішності і раціональності заходів спрямованих на покращення результативності студентів. Графік результативності ректорського контролю, що був складений студентами другого курсу контрактної та бюджетної форми навчання кафедри анатомії людини за 2010 та 2013 навчальні роки, показано на **рисунку**.

З графіку видно, що за умов введення методичних заходів результативність студентів при написанні ректорського контролю з 2010 по 2013 роки зросла на 18% для I медичного факультету, на 19%, для II медичного факультету і на 25% для III медичного факультету. В середньому – це більш ніж на 20%. Особливо важливим є значне збільшення результативності для студентів контрактної форми навчання. Проведений аналіз дозволяє стверджувати, що всі методики



**Рис. Результати ректорського контролю з анатомії людини за 2010 та 2013 навчальні роки.**

задіяні на кафедрі анатомії людини ДЗ «ДМА МОЗ України» є діючими відносно підготовки учнів до незалежного тестування «Крок» – 1. Отриманий результат спонукає на продовження та посилення роботи у даному напрямку, з цією метою планується створення комп'ютерного класу на базі кафедри, за для проведення тестування на базі системи MODL, подальше її вдосконалення та матеріальне наповнення.

### Література

1. Артемчук Л. М. Моніторинг якості медичної освіти / Л. М. Артемчук, І. Є. Булах, М. Р. Мруга. – К.: Центр тестування, 2005. – 143 с.
2. Агрусні В. Г. Основи педагогічного оцінювання. Ч. 1 / В. Г. Агрусні, Л. М. Артемчук, І. Є. Булах [та ін.]. – К.: Майстер-клас, 2005. – 94 с. – (Теорія., навч. -метод. та інф. -дов. матеріали для педагогічних працівників.)
3. Булах І. Є. Методологія розробки навчальних програм нового покоління / І. Є. Булах, В. М. Казаков, О. М. Талалаєнко [и др.] // Матеріали Всеукр. наук. -мет. конференції «Форма і зміст навчального підручника», 2003 р., м. Тернопіль. – «Медична освіта», 2003. – № 2. – С. 72–78.
4. Булах І. Є. Мотивація навчання і валідація оцінювання рівня знань / І. Є. Булах, І. М. Шило // Педагогіка і психологія. Вісник АПН. – 1996. – № 3. – С. 125–129.
5. Петренко В. Л. Место тестирования в стандартизации высшего образования / В. Л. Петренко, Ю. М. Богачков // Збірник наукових праць Інституту проблем моделювання в енергетиці. НАН України. – К., 2000. – Вип. 9. – С. 40 – 47.
6. Bulakh I. Comparison of ECTS medical curricula across Europe / I. Bulakh, V. Perederiy, M. Mrouga // Матеріали конференції AMEE Conference, Единбург, Велика Британія. – 05.09–08.09. 2004. – С. 109.

УДК 614. 253. 4:378. 147:371. 27(088. 2)

#### **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ, ЩО СПРИЯЮТЬ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ТЕСТУВАННЯ «КРОК»-1**

**Довгаль Г. В., Супонько Ю. В., Довгаль М. А., Снісар О. С.**

**Резюме.** В статті розкрито аспекти методичних заходів, що використовують на кафедрі анатомії людини ДЗ «ДМА МОЗ України» для покращення результативності студентів при здачі ліцензійного іспиту «Крок» – 1. Проведено порівняльний аналіз даних отриманих при написанні ректорського контролю студентами другого курсу контрактної та бюджетної форми навчання за 2010 та 2013 навчальні роки. Показано, що результативність студентів за умов введення методичних заходів зросла на 18% для I медичного факультету, на 19%, для II медичного факультету і на 25% для III медичного факультету. В середньому – це більш ніж на 20%.

**Ключові слова:** методичні заходи, покращення результативності, «Крок» – 1.

УДК 614. 253. 4:378. 147:371. 27(088. 2)

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ЛИЦЕНЗИРОВАННОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ «КРОК» -1**

**Довгаль Г. В., Супонько Ю. В., Довгаль М. А., Снісар Е. С.**

**Резюме.** В статье раскрыты аспекты методических мероприятий, которые используют на кафедре анатомии человека ГУ «ДМА Минздрава Украины» для улучшения результативности студентов при сдаче лицензированного экзамена «Крок» – 1. Проведен сравнительный анализ данных полученных при написании ректорского контроля студентами второго курса контрактной и бюджетной формы обучения в 2010 и 2013 учебные годы. Показано, что результативность студентов в условиях применения методических мероприятий возросла на 18% для I медицинского факультета, на 19%, для II медицинского факультета и на 25% для III медицинского факультета. В среднем – это более чем на 20%.

**Ключевые слова:** методические мероприятия, улучшение результативности, «Крок» – 1.

UDC 614. 253. 4:378. 147:371. 27(088. 2)

### **Educational Methodology Activities that Contribute to Preparing Students for the Test License “Step” – 1**

**Dovgal G. V., Suponko U. V., Dovgal M. A., Snisar E. S.**

**Abstract.** “Step” – a state licensing exam test who give only medical students by the Ministry of Health of Ukraine. About 15 years ago, it entered as a trial version, and since 2000 the independent testing was administered as required. As a State Establishment “Dnepropetrovsk Medical Academy of the Ministry of Health of Ukraine”, “Professional” exam with questions on nine main disciplines as students pass the budget and the contract form of education after the third year, then – after the sixth and finally – following an internship, then they get right to work by doctors. Like any other state examination, “Step” was introduced to the Academy curriculum developed on the basis of education standards (the order of the Ministry of Health of Ukraine 29.07.04 №629). Discipline – human anatomy is a unit of items that appear at the “Step” - 1 after the third year. License Exam “Step 1, General medical training” has the status of semester exam retake it provides for no more than two times to transfer to the next semester in time. Discipline – human anatomy is a unit of items that appear at the “Step” – 1 after the third year. License Exam “Step 1, General medical training” has the status of semester exam retake it provides for no more than two times to transfer to the next semester in time. That is why the issue of quality of preparation of students for the exam materials with “Step” – 1 – is relevant and very important issue before training and methodological aspects of the Department of Human Anatomy. During the period of introduction of independent testing the lecturer developed some techniques that promote intensification prepare students for the exam. In each class on human anatomy teachers and students apart tests base “Step” – 1 on the subject according to one topic. In addition to students at the Department consulted with a detailed discussion and clarification of tests every day from Monday to Friday in the regular teachers, whose duty schedule as announced on the site and so on general information department. By the way, the official site has a common database tests “Step” – 1 with these correct answers. . Thus students can assess their skills and are able to correct it. In addition, no less important is the fact that the administration site remote testing can also monitor the degree of interest of students visiting the site, the number and impact testing. At the end of each school year, students are first and second courses write “Rector control” of the human anatomy that is based on tests and license examination pass mark is 75%. As a result of control we can draw conclusions regarding the level of training of our students.

Performance of students in writing Rector control from 2010 to 2013 increased by 18% for both the medical faculty, 19% for the second medical faculty and 25% for the third medical faculty. On average – more than 20%. Especially important is the significant increase in performance of the contract for students learning. The analysis suggests that all methods employed at the Department of Human Anatomy DZ “GMA Ministry of Health of Ukraine” is the current relatively prepare students for independent testing “Step” – 1 The result leads to continuing and strengthening the work in this area, to this end, we plan to create computer class at the department for testing for systems based on MODL, further improvement and material content.

**Keywords:** methodical activities, improving efficiency, “Step” – 1.

Стаття надійшла 22. 09. 2014 р.